

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцва Матвеев Шарапов

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2024 12:07:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» 05 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Социальное взаимодействие в строительстве**

**Специальность**

**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

**Специализация**

**Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

**Квалификация**

**инженер-строитель**

**Год начала подготовки**

**2024**

**Грозный – 2024**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, межкультурной коммуникации, работе в коллективе и команде в учебной и профессиональной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.. Дисциплина является обязательной для изучения.

## **3. Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Восприятие целей и функций команды

УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения

УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов

УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Вид учебной работы	Всего часов / зач. ед. ОФО	Семестры
		4 ОФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48/1,33</b>	<b>48/1,33</b>
В том числе:	-	-
Лекции	32/0,88	32/0,88
Практические занятия	16/0,44	16/0,44
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60/1,66</b>	<b>60/1,66</b>
В том числе:	-	-
Презентации	20/0,55	20/0,55
Подготовка к практическим занятиям	20/0,55	20/0,55
Подготовка к зачету	20/0,55	20/0,55
Вид отчетности (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Личность и социально профессиональное развитие	10	-	4	14
2.	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	10	-	4	14
3.	Межкультурное взаимодействие	12	-	8	20
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

##### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Личность и социально профессиональное развитие	<p>Понятие личности. Факторы формирования и развития личности. Структура личностных ресурсов. Социализация. Ролевые концепции. Социальный статус и ролевой набор. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий. Социальное действие как причина и следствие личностного развития.</p> <p>Самооценка личности. Факторы формирования самооценки.</p> <p><b>Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Самообразование в освоении профессии строителя.</b></p> <p>Самоорганизация и самоконтроль. Механизмы самоорганизации. Модели самоорганизации. Целеполагание и самоконтроль как ключевые моменты самоорганизации. Целеполагание и целедостижение в строительной отрасли.</p> <p>Образование как социальный институт. Структура профессиональной и образовательной деятельности. Концепция непрерывного образования. Социальная функция строительного образования. Образование и рынок труда. Социальные факторы профессионального роста в сфере строительства.</p>
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	<p><b>Система социальных взаимодействий. Контроль за поведением и социальные отклонения.</b></p> <p>Социальные контакты. Социальные действия. Механизм совершения социального действия. Социальные взаимодействия. Способы и методы социального взаимодействия. Социальное влияние. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация. Социальное взаимодействие в строительной сфере. Строительная отрасль как социальный институт. Социологическое исследование как метод изучения проблем строительной отрасли</p>

3		<p><b>Социальная группа как форма социального взаимодействия.</b>  <b>Малая группа.</b>          Социальные группы, характеристики, виды, функции. Групповая структура. Ценности в социальной группе. Социальные нормы группы. Формирование социальных отношений. Межгрупповое восприятие. Социальная зависимость.          Малая группа. Особенности малой группы. Процессы групповой динамики. Особенности работы в строительных бригадах          Социальный контроль. Методы социального контроля. Социальные отклонения. Социальные отклонения в сфере строительства. Конфликты при взаимодействии.</p>
		<p><b>Коллектив и команда.</b>          Коллектив: признаки, стадии развития, функции. Команда.          Методы и стратегии формирования команды. Основные подходы к формированию команд. Функциональные и ролевые критерии отбора участников. Правила командной работы. Организации и руководства работой команды Стиль управления работой команды. Оценивание работы команды, ее эффективность. Система контроля. Контроль над деятельностью команды с целью реализации ее стратегического плана. Проектные команды в строительной сфере.</p>
3	Межкультурное взаимодействие	<p><b>Историческое наследие и социокультурные традиции как основа межкультурного взаимодействия</b>          Разнообразие культур в современном мире. Виды культурных традиций и их функции. Этнокультурные и конфессиональные традиции. Влияние традиций на межкультурное взаимодействие. Усиление культурного разнообразия в современном обществе. Роль и значение традиций в развитии культуры и межкультурном взаимодействии в информационном обществе.          Социологические и психологические методы исследования специфики межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Социально-культурная идентичность и идентификация.</b>          Виды идентичностей. Миграционные процессы, их влияние на формирование идентичности. Этнические и конфессиональные группы. Субкультуры. Смена идентичностей, новая идентичность, сложности идентификации в мультикультурном обществе.</p>

		<p><b>Межкультурное взаимодействие в учебно-профессиональной среде.</b>  Межкультурный состав учебных коллективов. Поликультурный состав строительных организаций, их специфика. Взаимодействие при личном и групповом общении при выполнении учебных и профессиональных задач. Цели и задачи межкультурного взаимодействия. Межкультурное взаимодействие в малой группе.  Причины возникновения конфликтных ситуаций в поликультурной учебно-профессиональной среде. Типология конфликтов. Межкультурная компетентность как способ предупреждения конфликтной ситуации. Толерантность. Способы разрешения конфликтов.</p>
--	--	--

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Личность и социально-профессиональное развитие	<p><b>Личность и личностные ресурсы. Факторы целеполагания.</b>  Задания на определение социальных и психологических характеристик индивида. Технологии использования личностного ресурса. Методики самооценки. Упражнение «Контраргументы». Методики на определение уровня притязаний. Технологии самоорганизации. Технологии целеполагания и целедостижения. Выполнение упражнений, заданий.</p>
		<p><b>Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности.</b> Особенности социальной роли студента. Отличительные черты роли студента от других социальных ролей. Разбор кейсов, выполнение упражнений. Права и обязанности студента как его социальный ресурс. Этапы: смысловое планирование, текущий контроль, вероятностное прогнозирование, исполнительный контроль. Практические задания.</p>
		<p><b>Тренинг самопрезентации.</b>  Техники самопрезентации. Представление себя в деловом стиле. Знакомство с проведением оценочного интервью. Дискуссия. Отчет о результатах самостоятельной работы, обратная связь.</p>
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	<p><b>Восприятие человека человеком.</b>  Формирование первого впечатления о человеке. Признаки культурной, этнической и социальной идентичности. Разбор кейсов, выполнение упражнений.</p>

3		<p><b>Система социальных взаимодействий.</b> Коммуникативный практикум. Объединение в рабочие группы (команды). Выработка правил работы в группе. Установление контакта. Приемы эффективного слушания. Влияние социальных факторов коммуникации. Разбор кейсов. Анализ коммуникативных ситуаций. Социальные взаимодействия в строительстве. Написание коммуникативного сценария.</p>
		<p><b>Социальные отношения и обмен ценностями.</b> Необходимые условия формирования социальных отношений. Социальные отношения в деловой сфере: разбор кейсов, социологическая задача. Социальные зависимости как составляющие социальных отношений.</p>
		<p><b>Тренинг групповой работы.</b> Тренировка умения включаться в продуктивную совместную деятельность. Тренировка командной работы в процессе реализации общей цели. Выбор и изучение социальных проблем строительной отрасли с использованием метода социологического исследования. Представление микро-группами результатов выполнения домашнего задания №1 (1 этапа). Продолжение работы микро-группы (команды): составление программы исследования.</p>
		<p><b>Коллектив и команда.</b> Дальнейшая реализация совместной деятельности микро-групп (команд). Тренировка командной работы в процессе реализации общей цели. Составление группой анкеты для опроса респондентов. Пилотаж анкеты. Определение командной роли каждого в микро-группе. Обсуждение результатов работы.</p>
		<p><b>Презентация работы групп (команд). Контроль за поведением и социальные отклонения.</b> Представление микро-группами результатов выполнения домашнего задания №1 (2 этапа). Выступление групп (команд) по результатам их работы по дисциплине. Анализ работы групп. Определение девиантного поведения в процессе работы, методов реализации социального контроля и методов реагирования. Подведение итогов, написание рефлексивного отчета.</p>
4	Межкультурное взаимодействие	<p><b>Различные этнические, религиозные ценностные системы: анализ проблемных ситуаций.</b> Структура ценностных систем: нормы и санкции. Традиции как ценности-нормы и как механизм стабилизации культурных систем. Тесты. Культурные ассимиляторы.</p>
		<p><b>Роль и значение традиций в развитии культуры и межкультурном взаимодействии в современном обществе.</b> Влияние исторического наследия и культурных традиций на специфику межкультурного взаимодействия. Кейсы и практические задания.</p>

	<p><b>Самоидентификация личности в современном мультикультурном обществе.</b> Глобализация, миграция и новые городские сообщества. Трудности идентификации. Гибридная идентичность. Ролевые игры. Культурные ассимиляторы.</p>
	<p><b>Поликультурные коллективы и межкультурное взаимодействие в команде.</b> Проблемы полиэтнических коллективов в вузе и строительной отрасли. Этноцентризм. Культурный релятивизм. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении в процессе выполнения учебно-профессиональных задач. Межкультурное взаимодействие в команде. Ролевые игры.</p>
	<p><b>Социологические и психологические методы исследования проблем межкультурного взаимодействия в учебно-профессиональной среде.</b> Субкультурные, этнокультурные и конфессиональные группы в обществе и строительной отрасли. Разнообразие потребностей и форм проявления. Социологические и психологические методы: кейс-стади, наблюдение, опрос, социометрический анализ, проективные техники. Сбор данных, анализ и интерпретация результатов. Практические задания.</p>
	<p><b>Конфликтные ситуации в учебно-профессиональной деятельности и способы их разрешения.</b> Причины возникновения конфликтных ситуаций в учебно-профессиональной среде (строительной отрасли). Коммуникативные барьеры. Межкультурная компетентность как способ предупреждения конфликтной ситуации. Толерантность. Способы разрешения конфликтов. Кейсы и практические задания</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1 Вопросы для самостоятельной работы студентов

Таблица № 5

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Личность и социально-профессиональное развитие
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда
3	Межкультурное взаимодействие

### 6.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

#### а) основная литература (имеется в библиотеке)

1. История России: учебник / А.С. Орлов др. -4-е изд. - М.: Проспект, 2019. -528 с.
2. Самыгин С.И. История России для студентов вузов. Изд.: Феникс. 2010-160 с.

#### б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. – 650 с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000. – 400 с.
- 3.Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества. - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848 с.
4. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история». ГГНИ, 2006. – 16 с.

## **7. Оценочные средства**

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

### **7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации**

- 1.Личность: понятие, типы.
2. Восприятие: сущность и виды.
3. Уровни восприятия
4. Социализация личности. Социальные роли и статусы.
5. Факторы социализации и инкультурации.
6. Ролевые конфликты. Ролевое напряжение.
7. Факторы формирования самооценки.
- 8.Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий.
- 9.Методики определения уровня самооценки.
- 10.Критерии оценки личностных ресурсов.
- 11.Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в общественных науках.
- 12.Правила и способы целеполагания.
- 13.Модели самоорганизации.
- 14 .Личность в меняющемся обществе.
15. Образование как социальный институт
16. Функции и дисфункции социальных институтов.
17. Структура и функции социального института образования.
18. Структура образовательной деятельности;
19. Структура профессиональной деятельности.
20. Социальная роль гражданского инженера.
21. Методы самоорганизации личности
22. Потребности рынка труда в сфере строительства
- 23.Факторы, влияющие на формирование рынка труда в сфере строительства
24. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в социологии.
25. Социологическое исследование как метод изучения общественных проблем.

### **7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Построение первичных социальных связей. Социальные контакты.
2. Действия. Социальные действия. Типы социальных действий индивида (М.Вебер).
3. Механизм совершения социального действия.
- 4.Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия.
5. Методы социального взаимодействия.
6. Социальное влияние.

7. Социальные ценности. Базовые общественные (гражданские) ценности.
8. Ценности в социальной группе. Социальные отношения и обмен ценностями.
9. Социальные отклонения. Девиантные модели.
10. Социальный контроль. Методы социального контроля.
11. Нормативная культура как система.
12. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам
13. Основные характеристики коллектива.
14. Особенности поликультурного коллектива.
15. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности
16. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация.
17. Социальные группы и их функции.
18. Признаки социальной группы и характеристики команд.
19. Малая группа, ее особенности.
20. Механизм формирования норм в малых группах.
21. Социальная структура группы.
22. Процессы групповой динамики.
23. Коллектив: признаки, стадии развития, функции.
24. Виды групп и команд.

### **7.3 Вопросы к зачету**

1. Личность: понятие, типы.
2. Восприятие: сущность и виды.
3. Уровни восприятия
4. Социализация личности. Социальные роли и статусы.
5. Факторы социализации и инкультурации.
6. Ролевые конфликты. Ролевое напряжение.
7. Факторы формирования самооценки.
8. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий.
9. Методики определения уровня самооценки.
10. Критерии оценки личностных ресурсов.
11. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в общественных науках.
12. Правила и способы целеполагания.
13. Модели самоорганизации.
14. Личность в меняющемся обществе.
15. Образование как социальный институт
16. Функции и дисфункции социальных институтов.
17. Структура и функции социального института образования.
18. Структура образовательной деятельности;
19. Структура профессиональной деятельности.
20. Социальная роль гражданского инженера.
21. Методы самоорганизации личности
22. Потребности рынка труда в сфере строительства
23. Факторы, влияющие на формирование рынка труда в сфере строительства
24. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в социологии.
25. Социологическое исследование как метод изучения общественных проблем.
26. Построение первичных социальных связей. Социальные контакты.
27. Действия. Социальные действия. Типы социальных действий индивида (М. Вебер).
28. Механизм совершения социального действия.
29. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия.
30. Методы социального взаимодействия.
31. Социальное влияние.

32. Социальные ценности. Базовые общественные (гражданские) ценности.
33. Ценности в социальной группе. Социальные отношения и обмен ценностями.
34. Социальные отклонения. Девиантные модели.
35. Социальный контроль. Методы социального контроля.
36. Нормативная культура как система.
37. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам
38. Основные характеристики коллектива.
39. Особенности поликультурного коллектива.
40. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности
41. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация.
42. Социальные группы и их функции.
43. Признаки социальной группы и характеристики команд.
44. Малая группа, ее особенности.
45. Механизм формирования норм в малых группах.
46. Социальная структура группы.
47. Процессы групповой динамики.
48. Коллектив: признаки, стадии развития, функции.
49. Виды групп и команд
50. Разнообразие культур в современном мире: разные ценностно-нормативные системы.
51. Историческое наследие: понятие и содержание.
52. Социокультурные традиции: основные виды
53. Причины и основные направления формирования культурного разнообразия в современном мире.
54. Уровни и виды межкультурного взаимодействия.
55. Характеристики современных миграционных процессов.
56. Миграционная ситуация в России. Мигранты в строительной отрасли.
57. Субкультурные, этнокультурные и конфессиональные группы в обществе: их характеристика.
58. Виды толерантности: конструктивная и деструктивная толерантность. Интолерантность.
59. Этноцентризм и его проявление в межкультурной коммуникации.
60. Культурный релятивизм.
61. Межкультурная коммуникация в учебной и производственной организации.
62. Межкультурное взаимодействие в малой группе и команде.
63. Формы идентичности. Особенности идентификации в поликультурной учебной и профессиональной среде.
64. Формирование новой идентичности в условиях мультикультурного общества.
65. Поликультурный учебный коллектив, его особенности
66. Поликультурная среда строительных организаций в России.
67. Виды коммуникативных барьеров в межкультурной коммуникации.
68. Способы преодоления коммуникативных барьеров.
69. Межкультурная компетентность.
70. Конфликтные ситуации: причины возникновения
71. Стратегии и способы разрешения межкультурных конфликтов.

#### 7.4 Тесты и контрольные задания

**1. Нормативный (базисный) тип личности общества:** А) тип личности, являющийся идеальным для общества; Б) тип личности, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества; В) тип личности, в наибольшей степени отражающий особенности данной культуры

2. Ожидаемая модель поведения, ассоциируемая с данным статусом – это: А) ролевое исполнение; Б) ролевой конфликт; С) ролевое ожидание; D) социальная позиция.
3. Социальный статус личности, который закрепляется через индивидуальный выбор личности, собственные ее усилия, это: А) предписанный статус; Б) достигнутый статус; С) личный статус; D) социальный-классовый статус
4. Вид поведения, характеризующийся отклонением от официально установленных и фактически сложившихся норм поведения в обществе: А) массовое поведение; В) индивидуальное; С) девиантное.

**Тема семинара: Русские земли в 13-15 в.**

### **Занятие 1**

1. Разнообразие культур в современном мире: разные ценностно-нормативные системы.
2. Историческое наследие: понятие и содержание.
3. Социокультурные традиции: основные виды

### **Занятие 2**

1. Построение первичных социальных связей. Социальные контакты.
2. Действия. Социальные действия. Типы социальных действий индивида (М.Вебер).
3. Механизм совершения социального действия

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна**

**Группа « ПСК-20»  
Семестр "1"  
Дисциплина ""  
Билет № 1**

1. Малая группа, ее особенности.
2. Механизм формирования норм в малых группах.
3. Социальная структура группы

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_**

**Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Под ред. З. И. Ивановой М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.- 275с.
2. Орлов А.С. История России: учебник /А.С.Орлов и др.-4-е изд. - М.: Проспект, 2019. - 528 с.
3. Самыгин С.И. История России для студентов вузов / С.И. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2010-160 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. - 650с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000. - 400 с.
3. Скворцова Е.М. История Отечества / Е.М Скворцова., А.Н. Маркова - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848 с.
4. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история. / Ш.К. Идилов, - Грозный. - ГГНИ, 2006. – 16 с.

### **в) ЭБС**

<http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов)

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ


<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийный проектор, ноутбук
2. Тесты для компьютерного тестирования
3. Программное обеспечение: для приготовления презентаций используется PowerPoint; для подготовки рефератов – Microsoft Word


**Составитель:**

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»

 / Генердукаева З.Ш. /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»,  
доцент

 / Исмаилова Л.М. /

Зав. вып. кафедрой «ТСП», проф.



/С-А.Ю. Муртазаев/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /