

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:28:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5823f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 04 » 05 2026 г., протокол № 9
и.о. Зав. кафедрой



М.Р. Богатырев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы мусульманского права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Составитель



Х.В. Идрисов

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Основы мусульманского права

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие подходы к мусульманскому праву	УК-4	Доклад/устный опрос/ тестирование
2.	Священный Коран как фундаментальный источник мусульманской системы права: происхождение и специфика содержания вопросов ответственности	УК-4	Доклад/устный опрос/ тестирование
3.	Сунна Посланника и Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) как важнейший источник мусульманской системы права	УК-4	Доклад/устный опрос/ тестирование
4.	Фикх	УК-4	Доклад/устный опрос/ тестирование
5.	Фетвотворчество в мусульманской системе права	УК-4	Доклад/устный опрос/ тестирование
6.	Фикх имущественных отношений и некоторые аспекты ответственности в их регулировании	УК-4	Доклад/устный опрос/ тестирование

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Тесты	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное	Темы докладов

		выступление. По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
4	Зачет	Промежуточная форма оценки	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся в аудиториях и выполняются по заданию преподавателя

№	Семестр	
1.	Общие подходы к мусульманскому праву	1.1. История возникновения мусульманского права. 1.2. Пять столпов Ислама, шесть признаков имана (веры). 1.3. Основные источники мусульманской системы права. 1.4. Вопросы ответственности в мусульманской системе права.
2	Священный Коран как фундаментальный источник мусульманской системы права: происхождение и специфика содержания вопросов ответственности	2.1. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения. 2.2. Собрание и систематизация Священного Корана в виде Священной Книги. 2.3. Отражение вопросов ответственности в Священном Коране: содержание и специфика реализации.
3.	Сунна Посланника и Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) как важнейший источник мусульманской системы права	3.1. Определение Сунны. 3.2. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
4.	Фикх	4.1. Происхождение доктрины. 4.2. Мазхабность. 4.3. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
5.	Фетвотворчество в мусульманской системе права	5.1. Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве. 5.2. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов. 5.3. Отдельные мнения ученых-богословов о

		фетвовторчестве.
6.	Фикх имущественных отношений и некоторые аспекты ответственности в их регулировании	6.1. Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права. 6.2. Принцип добросовестности в исполнении обязательств в мусульманской системе права. 6.3. Принцип справедливости при осуществлении имущественных отношений. 6.4. Порядок заключения сделок в исламском праве.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя
- **3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Темы (примерные) докладов (презентаций)

1. Отношение ислама к браку.
2. Статус женщины в исламе.
3. Права и обязанности супругов.
4. Почтительное отношение к родителям и родственникам в исламе.
5. Ответственность родителей за воспитание детей.
6. Мусульманская культура.
7. Наука и образование в исламе.
8. Ислам и искусство.
9. Мусульманская культовая архитектура.
10. Вклад ислама в развитие мировой цивилизации.
11. Исламская мысль в период праведных халифов.
12. Основные течения и направления в исламе.
13. Основные религиозно-правовые школы в исламе.
14. Выдающиеся исламские учёные России.
15. Принятие ислама народами России.
16. Ислам в Российской империи.
17. Ислам в Советском Союзе.
18. Ислам в современной России.

Критерии оценивания рефератов и докладов

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за публичный доклад (реферат) студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент недостаточно владеет подготовленным материалом.

- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации:

1. История возникновения мусульманского права.
2. Пять столпов Ислама.
3. Шесть признаков имана (веры).
4. Основные источники мусульманской системы права.
5. Понятие ответственности в мусульманской системе права.
6. Понятие мазхабах, основные мазхабы.
7. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения.
8. Наименования Священного Корана.
9. Собрание и систематизация Священного Корана в виде Священной Книги.
10. Отражение вопросов ответственности в Священном Коране: содержание и специфика реализации.

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Определение Сунны.
2. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
3. Происхождение доктрины.
4. Мазхабность.
5. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
6. Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве.
7. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов.
8. Отдельные мнения ученых-богословов о фетвотворчестве.
9. Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права.
10. Принцип добросовестности в исполнении обязательств в мусульманской системе права.
11. Принцип справедливости при осуществлении имущественных отношений.

БИЛЕТ №1

**Дисциплина
Основы мусульманского права**

1. Отдельные мнения ученых-богословов о фетвотворчестве.
2. Мазхабность.

«_____» _____ 20__ г.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

Оценка **«отлично» (20 баллов)** ставится, если студент ответил правильно на 86% и более

Оценка **«хорошо» (15 баллов)** ставится, если студент дал правильный ответ на 71 – 85

Оценка **«удовлетворительно» (10 баллов)** ставится, если студент ответил верно на 51 – 70% вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится, если правильных ответов менее 50% (**0 баллов**)

Вопросы, выносимые на зачет

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на зачет – 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету

1. История возникновения мусульманского права.
2. Пять столпов Ислама.
3. Шесть признаков имана (веры).
4. Основные источники мусульманской системы права.
5. Понятие ответственности в мусульманской системе права.
6. Понятие о мазхабах, основные мазхабы.
7. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения.
8. Наименования Священного Корана.
9. Собрание и систематизация Священного Корана в виде Священной Книги.
10. Отражение вопросов ответственности в Священном Коране: содержание и специфика реализации.
11. Определение Сунны.
12. Понятие о хадисе.
13. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
14. Происхождение доктрины.
15. Мазхабность.
16. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
17. Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве.
18. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов.
19. Понятие о фетве.
20. Отдельные мнения ученых-богословов о фетвотворчестве.
21. Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права.
22. Запретное (харам) и разрешённое (халял) имущество в Исламе.
23. Принцип добросовестности в исполнении обязательств в мусульманской системе права.
24. Принцип справедливости при осуществлении имущественных отношений.
25. Порядок заключения сделок по исламскому праву.

Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Основы мусульманского права

Кафедра «Юриспруденция»

1. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
2. Порядок заключения сделок по исламскому праву.

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачёту.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: вопросы полностью не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: один вопрос полностью раскрыт, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Второй вопрос чуть слабее. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету (1-2 вопроса)

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы мусульманского права»

Комплект задач к первой рубежной аттестации

Задача 1.

Мазхабы.

Решить следующую задачу:

Согласно суннитской трактовке, существуют основные 4 религиозно-правовые школы, в которых сосредоточены достижения фикха за всю историю развития исламской религии и мусульманского права.

Какие это школы, назовите их? Приведите имена основателей этих школ.

Задача 2.

Источники мусульманской системы права.

Решить следующие задачи:

1. Приведите исчерпывающий список источников мусульманской системы права согласно установленной иерархии.
2. Изобразить иерархию схематически.

Тестовые задания

Какое животное было средством передвижения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) во время ночного вознесения:

1. Лошадь.

2. Бурак.
3. Бурхан.
4. Буцифал.

Какое событие знаменует начало исламского календаря?

1. Рождение Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).
2. Переселение из Мекки в Медину.
3. Первое откровение.
4. Возвращение Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) в Мекку.

Какой термин означает исламское сообщество верующих?

1. Маджлис.
2. Халифат.
3. Сунна.
4. Умма.

Как называется ночная молитва, которая считается добровольной, но очень рекомендованной в Исламе?

1. Тахаджуд.
2. Иша.
3. Фаджр.
4. Духа.

Как называется термин, обозначающий предопределение в Исламе?

1. Тауба.
2. Ихсан.
3. Къадар.
4. Мираджд.

Какая Сура считается самой короткой в Священном Писании?

1. Аль-аср.
2. Аль-ихляс
3. Ан-наsr.
4. Аль-каусар.
5. Аль-фатиха.

Какой ангел протрубит в рог, возвещая наступление Судного дня?

1. Джабраиль.
2. Микаил.
3. Исрафил.
4. Азраил.

Какая сура считается самой длинной (объёмной) в Священном Писании?

1. Ан-ниса.
2. Ат-тауба.

3. Аль-бакара.
4. Аль-имран.

Кто был праведным халифом, при котором был завершён процесс окончательной редакции Корана в единую Книгу?

1. Абу-Бакр ас-Сиддык.
2. Умар бин Хаттаб.
3. Усман ибн Аффан.
4. Али бин Абу Талиб.

Какая аят считается самым длинным (объёмным) в Священном Писании?

1. Аят 24 Суры 3.
2. Аят 20 Суры 51.
3. Аят 17 Суры 4.
4. Аят 282 Суры 2.

Сколько аятов включает в себя самая длинная Сура Священного Писания – Сура 2 Аль-бакара?

1. 283.
2. 284.
3. 285.
4. 286.

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает значение термина «Иджма»?

1. Толкование Корана.
2. Прецедент, установленный Пророком (да благословит его Аллах и приветствует).
3. Личное мнение праведных халифов.
4. Согласие исламских ученых по какому-либо вопросу Шариата.

Какое количество намазов изначально был предписано мусульманам перед тем, как оно было сокращено до 5?

1. 10.
2. 50.
3. 30.
4. 40.

Кто был первым муэдзином в Исламе?

1. Абдулла ибн Масуд.
2. Умар бин Хаттаб.
3. Зейд ибн Сабит.
4. Билал ибн Рабах.

Какое собрание хадисов считается вторым по значимости после Сахих аль Бухари?

1. Сунан ан-Насаи.
2. Сунан ибн Маджа.

3. Сахих Муслима.
4. Сунан ат-Тирмизи.
5. Сунан Абу Дауда.

Какие сборники хадисов составляют «Кулуб-ас-ситту» (достоверное шестикнижие)?

1. Сунан ан-насаи, Сунан ибн Маджа, Сахих Муслима, Сунан ат-Тирмизи, Сунан Абу Дауда Сахих аль-Бухари.
2. Сунан ан-насаи, Рийяд ас-Салихин (Сады праведных), Сахих Муслима, Сунан ат-Тирмизи, Сунан Абу Дауда Сахих аль-Бухари.
3. Аль-Арба'уна ан-Нававийя (40 хадисов Ан-Навави), Рийяд ас-Салихин (Сады праведных), Сахих Муслима, Сунан ат-Тирмизи, Сунан Абу Дауда, Сахих аль-Бухари.
4. Сахих аль-Джами' ас-сагъир, Аль-Арба'уна ан-Нававийя (40 хадисов Ан-Навави), Рийяд ас-Салихин (Сады праведных), Сахих Муслима, Сунан ат-Тирмизи, Сунан Абу Дауда.

Что такое халяль?

1. Процесс допустимости никяха после получения трех талаков.
2. Дозволенные действия.
3. Халяльная продукция.
4. Вид договора.

Что такое харам?

1. Запретные действия.
2. Дозволенные действия.
3. Халяльная продукция.
4. Вид договора.

К особенностям мусульманского права возможно отнести следующие:

1. Значительная роль правовой доктрины.
2. Рецепция римского права.
3. Тесная связь с религией.
4. Многообразие кодифицированных актов.

Сколько основных правовых школ (мазхабов) существуют в исламском праве?

1. 3.
2. 2.
3. 4.
4. 5

Языковой смысл слово «Рибá»:

1. Рост, прирост, увеличение и ростовщичество.
2. Увеличение, умножение и прибавление.
3. Удержание, запрещение и ограничение.

4. Удержание, умножение и ростовщичество.

Размер имущества, при наличии которого человек обязан выплачивать закят?

1. Зикр.
2. Нисаб
3. Тасбих.
4. Сах.

Сподвижники Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), видевшие его:

1. Табиины.
2. Сахабы.
3. Саляфы.
4. Ат-табиины

Одна из ночей месяца Рамадан:

1. Лайлат аль-Къадр.
2. Лаух аль-Махфуз.
3. Мазар.
4. Хранимая Скрижаль.

Как звали пророка, который был проглочен китом?

1. Юнус.
2. Юсуф.
3. Худ.
4. Салих.

Какая сура есть в Коране?

1. Птицы.
2. Муравьи.
3. Сверчки.
4. Тельцы

Кто ведает о наступлении Судного дня?

1. Аллах и ангелы.
2. Аллах и пророки.
3. Аллах, ангелы и пророки.
4. Только Аллах.

Какой из этих сур нет в Коране?

1. Ибрахим.
2. Юнус.
3. Юсуф.
4. Муса.

Каким повелением началось ниспослание Корана пророку Мухаммаду?

1. Пиши.
2. Думай.

3. Читай.
4. Возвещай.

Какая сура не имеет в начале «Бисмиллях (басмалу)»?

1. Добыча.
2. Покаяние.
3. Преграды.
4. Скот.

Как в Коране именуется община пророка Мусы?

1. Сына Исраила.
2. Сыны Адама.
3. Сыны Якуба.
3. Сыны Ибрахима.

Какая сура есть в Коране?

1. Осы.
2. Шмели.
3. Мухи.
4. Пчелы.

БИЛЕТЫ НА ЗАЧЕТ

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"

Билет №

1. Пять столпов Ислама.
2. Понятие о фетве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"

Билет №

1. Запретное (харам) и разрешённое (халял) имущество в Исламе.
2. Основные источники мусульманской системы права.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"

Билет №

1. Соотношение понятий Сунны и хадиса.
2. Принцип добросовестности в исполнении обязательств в мусульманской системе права.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"

Билет №

1. Священный Коран – ниспосланная и неповторимая речь Всевышнего Аллаха: структура, определения Писания и аксиома происхождения.
2. Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"

Билет №

1. Принцип справедливости при осуществлении имущественных отношений.
2. История возникновения мусульманского права.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"

Билет №

1. Понятие ответственности в мусульманской системе права.
2. Порядок заключения сделок по исламскому праву.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"

Билет №

1. Общие положения об имуществе и праве собственности в мусульманской системе права.
2. Понятие ответственности в мусульманской системе права.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"**

Билет №

1. Шесть признаков имана (веры).
2. Отдельные мнения ученых-богословов о фетвотворчестве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"**

Билет №

1. Фетвотворчество как важнейший инструмент регулирования религиозных вопросов.
2. Понятие о мазхабах, основные мазхабы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"**

Билет №

1. Наименования Священного Корана.
2. Кризис традиционных институтов Ислама на постсоветском пространстве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"**

Билет №

1. Представители доктрины мусульманской системы права из исторической Чечни.
2. Собрание и систематизация Священного Корана в виде Священной Книги.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"**

Билет №

1. Отражение вопросов ответственности в Священном Коране: содержание и специфика реализации.
2. Мазхабность.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"**

Билет №

1. Определение Сунны.
2. Происхождение доктрины.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Основы мусульманского права"**

Билет №

1. Понятие о хадисе.
2. Пять столпов Ислама.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____