

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2025 19:31:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db5200c97011a6833da3025f1b404c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК

« 30 » 09 2015 г., протокол № 2

Председатель ПЦК

Д.Т-А. Атабаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ООД.01 «Русский язык»

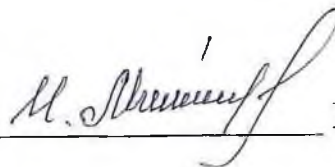
Специальность

07.02.01 «Архитектура»

Квалификация

Архитектор

Составитель



М.С. Имакаева

Грозный – 2025 г.

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ООД.01 «Русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Экзамен	1-я рубежная аттестация
2.	Фонетика, морфология и орфография			
3.	Фонетика, морфология и орфография	ОК 04, ОК 05, ОК 09		2-я рубежная аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средств в фонде
1.	<i>Рубежная аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к экзамену

**Вопросы рубежного контроля по дисциплине
«Русский язык» на 2 семестр.**

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Язык и речь. Противоположные особенности языка и речи
2. Основные функции языка в современном обществе
3. Язык как система знаков
4. Лексика и лексикология
5. Однозначные и многозначные слова
6. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления (профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы)
7. Смысловые отношения: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы
8. Устаревшие и новые слова
9. Происхождение слов: исконно-русские, старославянские и заимствованные слова
10. Фразеологизмы
11. Фонетика. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы
12. Гласные звуки
13. Согласные звуки
14. Фонетический разбор слова
15. Орфоэпия и орфоэпические нормы
16. Проверяемые безударные гласные в корне слова
17. Непроверяемые безударные гласные в корне слова
18. Чередующиеся гласные а-о в корне слова (фонетический принцип чередования)
19. Чередующиеся гласные а-о в корне слова (словообразовательный принцип чередования)
20. Чередующиеся гласные а-о в корне слова (лексический принцип чередования)

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тестовое задание
по дисциплине ООД.01 «Русский язык»
I-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Выберите правильный ответ. Язык – это...

- а) совокупность средств общения людей;
- б) использование языковых средств в общении людей;
- в) проявление и функционирование языка;
- г) процесс общения.

2. Что обозначает коммуникативная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций.

3. Какой раздел лингвистики изучает слово и его значение?

- а) фонетика;
- б) лексикология;
- в) орфоэпия;
- г) орфография.

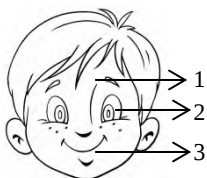
4. Определите лексическое значение выделенного слова из предложения: «Каждое утро сюда приезжали рабочие, скрипя, приползали бульдозеры, закипала работа».

- а) приходить в состояние кипения;
- б) протекать бурно;
- в) приходить в состояние сильного волнения и ярости.

5. Укажите пословицу, которая содержит синонимы.

- а) О смелом да храбром люди долго помнят;
- б) Насильно мил не будешь;
- в) На вкус и цвет товарищей нет;
- г) Ближний сосед лучше дальней родни.

6. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) перст, очи, уста;
- б) ланиты, очи, власы;
- в) чело, очи, уста.

7. Определите, в каком варианте даны заимствованные слова.

- а) место, история, тетрадь;
- б) берег, город, молоко;
- в) аббат, атака, жюри;
- г) ладонь, корова, дочь.

8. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- а) как в воду глядел;
- б) набрать в рот воды;
- в) выйти сухим из воды;
- г) как рыба в воде.

9. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?

- а) морфология;
- б) орфография;
- в) графика;
- г) фонетика.

10. Укажите верный вариант транскрипции слова *враньё*.

- а) [вран'j'ó];
- б) [вран'ё];
- в) [вран'йо];
- г) [враньё].

Вариант №2

1. Выберите правильный ответ. Речь – это...

- а) это совокупность средств общения людей;
- б) система знаков, средств и правил говорения;
- в) использование языковых средств в общении людей, то есть функционирование языка;
- г) орудие, средство общения.

2. Что обозначает информационная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций.

3. Что такое лексика?

- а) то, что обозначает слово;
- б) словарный состав языка;
- в) раздел науки о языке, изучающий слово и его значение;
- г) словарный запас отдельного человека.

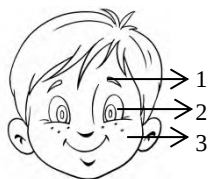
4. Определите лексическое значение выделенного слова из предложения: «Зайцы умеют за себя *постоять*».

- а) провести некоторое время, стоя где-либо;
- б) подождать, повременить;
- в) упорно сопротивляясь, защитить.

5. Укажите пословицу, которая содержит антонимы.

- а) На чужой каравай рот не разевай;
- б) Кто храбр – тот жив, кто смел – тот цел;
- в) Маленькое дело лучше большого безделья;
- г) Язык мой – враг мой.

6. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) чело, очи, ланиты;
- б) ланиты, очи, власы;
- в) чело, очи, уста.

7. Определите, в каком варианте профессиональные слова:

- а) учитель, наставник, педагог;
- б) отечество, родина, отчизна;
- в) метель, пурга, буран;

г) аккорд, вокализ, мольберт.

8. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «кот наплакал»?

- а) капля в море;
- б) рукой подать;
- в) бить баклуши;
- г) ломать голову.

9. Что изучает фонетика?

- а) слово и его значение;
- б) части речи;
- в) звуковой строй языка;
- г) части слова.

10. Укажите верный вариант транскрипции «яркие».

- а) [j'áрк'иј'э];
- б) [ярк'ие];
- в) [j'арк'ие];
- г) [j'арк'иј'э].

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	в
2	б	а
3	б	б
4	б	в
5	а	в
6	в	а
7	в	г
8	б	а

9	г	в
10	а	а

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Чередующиеся гласные *е-и* в корне слова
2. Чередование *-им-/-ин- – -а-/-я-*
3. Гласные *а, и, у* после шипящих
4. Гласные *о, е* после шипящих в корне слова
5. Гласные *о, е* после шипящих в суффиксах и окончаниях
6. Гласные *а, у, е* после *ц*
7. Гласные *о, е* после *ц*
8. Гласные *и, ы* после *ц*
9. Слабые и сильные позиции согласных
10. Озвончение и оглушение согласных
11. Правописание проверяемой согласной
12. Правописание непроверяемой согласной
13. Правописание непроизносимых согласных
14. Морфемная структура слова
15. Правописание *ъ* и *ь*
16. Правописание приставок, не изменяющихся на письме
17. Правописание приставок на *-з-(-с-)*
18. Приставки *пре-* и *при-*
19. Гласные *и* и *ы* после приставок
20. Способы словообразования

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тестовое задание
по дисциплине ООД.01 «Русский язык»
II-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) м..риться – в корнях *мер-мир* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*.
- б) заб..рать – в корнях *бер-бир* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*.
- в) соч..тание – в корнях *чет-чит* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*, но это слово-исключение, поэтому пишем *е*.
- г) сж..мать – в чередовании *а-я/им-ин* пишем *и*, если есть суффикс *а*.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) легкий ч..лн, ож..г руку, молоденький стаж..р;
- б) полуш..пот, городские трущ..бы, угостить калач..м;
- в) подж..г лес, ч..порный вельможа, жж..т руку;
- г) ноч..вка в лесу, печ..т на солнце, милая девч..нка.

3. Выберите *верное* объяснение орфограммы.

- а) дириж..р – в суффиксах существительных после шипящих под ударением пишем *о*.
- б) ноч..вка – в корне после шипящих пишем *ё*, так как можно подобрать родственное слово с *е* (*ночевать*).
- в) о ч..м – в местоимении *что* в предложном падеже пишем *ё*.
- г) брош..ра – после шипящих пишем *у*, а не *ю*.

4. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- а) гордец..м, переселенц..м, сердц..м;
- б) солнц..м, тряпиц..й, танц..м;
- в) танц..р, ц..кот, старц..м;
- г) ц..котуха, герц..г, птиц..й.

5. Выберите *неверное* объяснение орфограммы.

- а) на ц..почках – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) фиксац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) куц..й – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) ц..ганенок – в корне слова после *ц* пишем *и*.

6. В каком ряду во всех словах происходит оглушение?

- а) дорожка, сделать, сдвинуть;
- б) сказка, стружка, дуб;
- в) слежка, шубка, сдача;
- г) отдых, сгоряча, сзади.

7. Укажите ответ, в котором *неверно* подобрано проверочное слово.

- а) но[к]ти – ног^оть – ног^ити;
- б) про[з`]ба – прос^ить – прос^ьба;
- в) наро[т] – народ^ный – народ^д;
- г) ги[п]кий – ги^бкость – гиб^кий.

8. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.

- а) опас..ный;
- б) вкус..ный;
- в) гиган..ский;
- г) напрас..ный.

9. Морфемика – это...

- а) раздел науки о языке, изучающий части слова;
- б) раздел науки о языке, изучающий части речи;
- а) раздел науки о языке, изучающий звуковой состав языка;
- а) раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.

10. Какие морфемы есть в слове «березовый»?

- а) приставка, корень, окончание;
- б) корень, окончание;
- в) корень, суффикс, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

Вариант №2

1. Выберите *неверное* объяснение орфограммы.

- а) соб..ру – в корнях *бер-бир* пишем *е*, если за корнем нет суффикса *а*.
- б) соч..тать – в корнях *чет-чит* пишем *и*, если за корнем следует суффикс *а*, но это слово-исключение, поэтому пишем *е*.
- в) изм..рять – в корнях *мер-мир* пишем *е*, если за корнем нет суффикса *а*.
- г) пон..мать – в чередовании *а-я/им-ин* пишем *и*, если есть суффикс *а*.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква *ё*?

- а) спелый крыж..вник, ш..ковая терапия, тесная лавч..нка;
- б) подж..г дóма, дириж..р, жж..т руку;
- в) вареная сгущ..нка, камыш..вые заросли, милая девч..нка;
- а) завитая ч..лка, подж..г лес, нипоч..м.

3. Выберите *неверное* объяснение орфограммы.

- а) стаж..р – в суффиксе существительных *-ёр* после шипящих пишем *ё*.
- б) сгущ..нка – в суффиксах существительных под ударением пишем *о*.
- в) неудач..й – в окончаниях существительных в безударном положении пишем *е*.
- г) ж..ри – после шипящих пишем *у*, а не *ю*, но это слово-исключение, поэтому пишем *ю*.

4. В каком ряду во всех словах пропущена буква *е*?

- а) беглец..м, ц..кот, спутниц..й;
- б) танц..р, владельц..м, старц..м;
- в) мецц.., герц..г, птиц..й;
- г) птиц..й, солнц..м, сердц..м.

5. Выберите *неверное* объяснение орфограммы.

- а) ц..ган – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) информац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) пальц.. – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) сестриц..н – в корне слова после *ц* пишем *и*.

6. В каком ряду во всех словах происходит оглушение?

- а) березка, враг, резкий;
- б) просьба, снег, дуб;
- в) сделать, шубка, сдача;
- г) отдых, мороз, сзади.

7. Укажите ответ, в котором *неверно* подобрано проверочное слово.

- а) моро[с] – морозный – морозз;
- б) ро[п]кий – робость – робкий;
- в) ло[ш]ка – ложки – ложка;
- г) ко[к]ти – коготь – когти .

8. Выберите слово с неизносимой согласной в корне слова.

- а) звез..ный;
- б) напрас..но;
- в) яс..ный;
- г) чудес..ный.

9. Какую языковую единицу изучает морфемика?

- а) звук;
- б) фонема;
- в) лексема;
- г) морфема.

10. Какие морфемы есть в слове «снежный»?

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) приставка, корень, окончание;
- в) корень, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	в
2	а	а
3	в	б
4	б	г
5	г	г
6	б	а
7	г	в
8	в	а
9	а	г
10	в	а

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине
«Русский язык» на 2 семестр.**

1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное как часть речи.
3. Грамматические признаки существительного, его синтаксическая роль.
4. Имя прилагательное как часть речи.

5. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных, его синтаксическая роль.
6. Ошибки в образовании форм имен прилагательных.
7. Имя числительное как часть речи.
8. Разряды имен числительных.
9. Правописание числительных.
10. Местоимение как часть речи.
11. Разряды местоимений.
12. Правописание местоимений.
13. Глагол как часть речи.
14. Основные грамматические категории и формы глагола.
15. Спряжения глаголов.
16. Причастие. Знаки препинания при причастном обороте.
17. Деепричастие. Знаки препинания при деепричастном обороте.
18. Наречие как часть речи. Разряды наречий.
19. Правописание не и ни с разными частями речи.
20. Правописание производных предлогов.
21. Синтаксис. Синтаксические единицы.
22. Словосочетание.
23. Виды синтаксической связи.
24. Простое предложение.
25. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.
26. Тире между подлежащим и сказуемым.
27. Типы простых предложений.
28. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
29. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
30. Распространенные и нераспространенные предложения.
31. Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения.
32. Знаки препинания при обращениях.
33. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
34. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.
35. Признаки сложного предложения.
36. Классификация сложных предложений.
37. Сложноподчиненное предложение.
38. Сложносочиненное предложение.
39. Бессоюзное предложение.
40. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Образец билета к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тестовое задание
по дисциплине ООД.01 «Русский язык»
Экзамен
Вариант №___**

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Морфология – это...

- а) раздел русского языка, изучающий состав слова;
- б) раздел русского языка, изучающий слово как часть речи;
- в) раздел русского языка, изучающий правила правописания слов.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения.

Долго Тёма отыскивал глазами лиственный лес.

- а) наречие, существительное, глагол, существительное, прилагательное, существительное;
- б) прилагательное, существительное, глагол, существительное, причастие, существительное;
- в) наречие, существительное, глагол, наречие, прилагательное, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «печать».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение;
- б) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, мужской род, 3-е склонение;
- в) нарицательное, одушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

Дети молчали и всматривались в темноту.

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

Мама положила прохладную ладонь на Алёшин лоб и ничего не сказала.

- а) относительное прилагательное, положительная степень, полная форма, множественное число, винительный падеж;
- б) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, женский род, единственное число, винительный падеж;
- в) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, множественное число, родительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) младший более мягче;
- б) здание более высокое;
- в) красивейший цветок.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

Возвращайтесь дорогие путешественники поскорее домой!

- а) определение;
- б) подлежащее;
- в) сказуемое.

8. Укажите вариант, где все имена числительные порядковые.

- а) седьмой, сто первый, шестнадцатый;
- б) двое, двадцать восемь, двенадцать;
- в) семеро, сотый, двенадцатый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) с семьястами эскизами;
- б) в обоих странах;
- в) двое волчат.

10. Определите ряд, в котором есть только личные местоимения.

- а) к нему, другой, иной;
- б) к нему, мы, тебя;
- в) со мной, себя, сколько.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (ни) кто, (ни) какой, (ни) чей;
- б) (ни) (с) кем, (ни) (от) кого, (ни) (у) чьего;
- в) (кое) (кем), чего (то), кто (нибудь).

12. Определите глаголы несовершенного вида.

- а) выкроить, подсказать;
- б) думать, решать;
- в) починить, усмирить.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы возвратные.

- а) задумался, смеющийся, забудет;
- б) рассердился, улыбается, возвращается;
- в) лечусь, испугаться, прочитает.

14. Выберите предложение с глаголом в форме условного наклонения.

- а) Я сыграл бы на рояле, коль умел бы.
- б) Бегут по конвейеру колёса, крылья, моторы.
- в) Глаза её глядели печально и проницательно.

15. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.

- а) он плач..т, он смотр..т, он пиш..т;
- б) он тащ..т, он ненавид..т, он крут..т;
- в) он скаж..т, он терп..т, он пил..т.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) В газете издаваемой лицеистами печатались смешные рассказы.
- б) В гостиной сохраняли стихи написанные прямо на стене молодым поэтом.
- а) Наполненную мороженым кадку Андрей обычно выносит на улицу.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Лицеисты расположившись в гостиной сочиняли стихи.
- б) Ломая ветви деревьев на своём пути лось выбежал из чащи.
- в) Лицеисты выбирая себе красивые альбомы переписывали туда любимые стихи.

18. Укажите словосочетание с определительным наречием.

- а) тишина вокруг;
- б) громко смеялся;
- в) рано вышел.

19. Укажите вариант ответа, в котором *не* со словом пишется *раздельно*.

- а) (не)ряха, (не)двадцать, (не)брежно;
- б) (не)лепый, (не)богатый, (не)прочитана;
- в) (не)забыли, отнюдь (не)счастье, никем (не)выполненное.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) Он долго смотрел (в)след уходящему поезду.
- б) Мы шли (на)встречу со школьными друзьями.
- в) (Не)смотря на слушателей, поэт продолжал читать стихи с закрытыми глазами.

Вариант №2

1. Какой раздел языкознания изучает слово как часть речи?

- а) морфемика;
- б) синтаксис;
- в) морфология.

2. Выберите ряд, в котором в правильной последовательности указаны части речи из предложения.

Мы издавна относились к ласточкам с любовью.

- а) существительное, наречие, глагол, частица, существительное, наречие;
- б) местоимение, наречие, глагол, предлог, существительное, предлог, существительное;
- в) существительное, наречие, глагол, частица, существительное, предлог, существительное.

3. Укажите постоянные признаки существительного «мечта».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 1-е склонение;
- б) нарицательное, одушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение;
- в) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение.

4. Укажите синтаксическую роль выделенного существительного.

Ночь уже ложится на горы.

- а) подлежащее;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство.

5. В каком ряду правильно определены грамматические признаки выделенного прилагательного?

Густые тучи скрывают небо.

- а) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, множественное число, именительный падеж;
- б) качественное прилагательное, положительная степень, полная форма, женский род, множественное число, именительный падеж;
- в) качественное прилагательное, сравнительная степень, полная форма, множественное число, родительный падеж.

6. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) состояние более легкое;
- б) быстрее рыси;
- в) самая красивейшая девочка.

7. Укажите синтаксическую роль выделенного прилагательного.

Берега вспыхивали яркими красками.

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;
- в) определение.

8. Укажите вариант, где все имена числительные количественные.

- а) тридцать, четыреста, двадцать три;
- б) семь пятых, четверо, шесть;
- в) двадцать пятый, сотый, тринадцатый.

9. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- а) трое сестер;
- б) на обоих берегах;
- в) шестидесяти людям.

10. Определите ряд, в котором есть только отрицательные местоимения.

- а) никто, ни с кем, нисколько;
- б) себя, кто-либо, он;
- в) столько, который, кое-что.

11. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (не) (для) кого, (ни) что, (кое) (с) кем;
- б) (кое) (над) чем, (не) кого, (ни) чей;
- в) (кое) (кто), (что) (то), (кого) (нибудь).

12. Определите глаголы только совершенного вида.

- а) свистеть, вздыхать;
- б) дописать, перерыть;
- в) увидеть, спасти.

13. Выберите ряд, в котором все глаголы невозвратные.

- а) переехать, снится, поливать;
- б) заблудиться, зиждется, испугался;
- в) лечусь, забыл, прочитает.

14. Выберите предложение с глаголом в форме изъявительного наклонения.

- а) Спусти сорок дней дождь прекратился.
- б) Ной, сруби деревьев и устрой корабль.
- в) Я бы пошел в другую сторону.

15. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется *и*.

- а) ты горю..шь, мы вер..м, он отдыха..т;
- б) мы встреча..м, мы улыба..мся, буд..м петь;
- в) он черт..т, он вид..т, он руб..т.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Два солдата выскочившие из грузовичка остановились у старой дачи.
- б) Вечером мы проезжали мимо полей засеянных пшеницей.
- в) Раскинувшиеся за селом луга они объезжали каждое утро.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания

внутри предложений не расставлены).

- а) Музыканты настроив за кулисами свои скрипки вышли на сцену.
- б) Мальчик раскрошив печенье разбросал крошки рядом с голубями.
- в) Построив дом папа начал строить сарай.

18. Укажите словосочетание с наречием места.

- а) находился рядом;
- б) поработал хорошо;
- в) осенью выцвели.

19. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется *раздельно*.

- а) (не)вежда, (не)семнадцать, (не)брежно;
- б) (не)усмотрев, (не)простой, вовсе (не)умно;
- в) (не)добежал, еще (не)выученный, далеко (не)хороший.

20. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) Сговорившись *(на)счёт* завтрашней встречи, они попрощались.
- б) *(На)встречу* со старым товарищем в ближайшем году Павел не надеялся.
- в) Как все люди, он верил *(в)силу* правды.

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка
18-20	5
15-17	4
10-14	3
0-9	2

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 и более вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	в
2	а	б
3	а	в
4	в	а
5	б	а
6	а	в
7	а	в
8	а	а

9	б	а
10	в	а
11	в	в
12	б	а
13	б	б
14	а	а
15	б	в
16	б	б
17	б	б
18	б	а
19	в	в
20	а	а