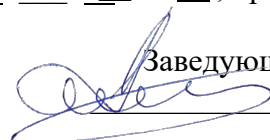


Кафедра «Архитектура и Дизайн»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«22» 05 2025г., протокол № 10

 Заведующий кафедры
С.А. Алиев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Архитектурное проектирование жилых и
общественных зданий»**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Направленность

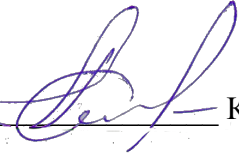
Архитектурное проектирование

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и)  Кавтаров А.А.

Грозный – 2025

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Средняя общеобразовательная школа на 33 класса	ПК-1; ПК-2	<i>Курсовой проект</i>
2	Многофункциональный жилой комплекс (МФЖК)	ПК-1; ПК-2	<i>Курсовой проект</i>
3	Детский физкультурно- спортивный центр	ПК-1; ПК-2	<i>Курсовой проект</i>

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Курсовой проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Курсовой проект</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация курсового проекта

Задание на проектирование на 7 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Средняя общеобразовательная школа на 33 класса
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Генеральный план М 1:500 2. Ситуационный план М 1:2000 3. Планы этажей М 1:100 4. Разрезы М 1:100 5. Фасады (не менее двух) М 1:50 (1:100) 6. Перспективы 7. Техничко-экономические показания здания (ТЭП)

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД»

_____ / А.А. Кавтаров /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-1.1. -участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);
 ПК-2.1. -участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задание на проектирование на 8 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Многофункциональный жилой комплекс (МФЖК)
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Развертка М 1:50 2. План с расстановкой мебели и оборудования 3. План пола М 1:50 4. План потолка М 1:50 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Перспективы

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД»

_____ / А.А. Кавтаров /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-1.3. -участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПК-2.3. -участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задание на проектирование на 9 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Детский физкультурно-спортивный центр
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Генеральный план М 1:500 2. Ситуационный план М 1:2000 3. Планы этажей М 1:100 4. Разрезы М 1:100 5. Фасады (не менее двух) М 1:50 (1:100) 6. Перспективы 7. Техничко-экономические показания здания (ТЭП)

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД»

_____ / А.А. Кавтаров /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-1.2. -участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПК-2.4. -участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;

ПК-4.1. -участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.