

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаванович

Должность: Декан

Дата подписания: 06.10.2025 10:20:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ____ Г и ЗК _____

« 22 » 05 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Физическая география России и мира»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

«Картография»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и) _____ Э.И. Ибрагимова
(подпись)

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
РОССИИ И МИРА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1	Введение. Природная среда. Развитие и история хозяйственного освоения	УК-1.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Материки и океаны	УК-1.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Евразия	УК-1.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Зарубежная Европа.	УК-1.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Зарубежная Азия	УК-1.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Северная Америка	УК-1.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
7	Африка	УК-1.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
8	Южная Америка	УК-1.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если** дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Практическое занятие №1

Примерный перечень вопросов обсуждаемых на практическом занятии
«Составление диаграмм соотношения площадей частей света и материков.»

Блиц-опрос:

1. Методы исследования, применяемые в физической географии (экспедиционный, экспериментальный, метод ключевых участков, метод балансов).
2. Полуостров Индокитай. Мозаичность ландшафтов и ее связь с тектоникой области. Хозяйственная освоенность территории.
3. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность (привести примеры).
4. Гималаи. Различие высотной поясности северного и южного склонов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Физическая география России и мира»

1. Планетарная модель горизонтальной географической зональности на материках.
2. Вертикальная зональность.
3. Антропогенные модификации природных ландшафтов.
4. Глобальные проблемы ландшафтной дифференциации.
5. Географические пояса и природные зоны.
6. Воды Мирового океана.
7. Жизнь в Мировом океане.
8. Донные отложения Мирового океана.
9. Геологическое строение и рельеф дна Тихого океана.
10. Климат и воды Тихого океана.
11. Жизнь в Тихом океане.
12. Физико-географическое районирование Тихого океана.
13. Геологическое строение и рельеф дна Индийского океана.
14. Климат и воды Индийского океана.
15. Жизнь в Индийском океане.

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
 - правильно ответил на все вопросы;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения
- сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
 - в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки
- Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации (1 семестр)

1. Методы исследования, применяемые в физической географии (экспедиционный, экспериментальный, метод ключевых участков, метод балансов).
2. Полуостров Индокитай. Мозаичность ландшафтов и ее связь с тектоникой области. Хозяйственная освоенность территории.
3. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность (привести примеры).

4. Гималаи. Различие высотной поясности северного и южного склонов.
5. Высотная поясность как частное и своеобразное проявление географической зональности (на примере Альпийской горной страны).
6. Схема районирования материков (материк-подконтинент-географическая страна-природная область-район). Примеры конкретного выражения этой схемы на различных материках.
7. Современные природные ландшафты материков как продукт развития географических природных комплексов. Измененные ландшафты под влиянием антропогенного фактора. На каких материках они проявляются наиболее ярко.
8. Природные особенности материка Евразия с его огромными размерами. (Проявление секторности, сложность геологического строения и рельефа.) Деление Евразии на подконтиненты.
9. Японские острова – одно из звеньев островных дуг Восточной Азии.
10. Центральный и Южный Китай – страна древней земледельческой культуры.
11. Общий обзор Зарубежной Европы (границы, размеры, горизонтальное и вертикальное расчленение территории и связанные с ним особенности природы).
12. Полуостров Корея. Комплексная физико-географическая хар-ка.
13. Среднеевропейская равнина. Основные типы ландшафтов равнин, различная степень их хозяйственного использования и освоение территории.
14. Основные типы климатов Зарубежной Европы.
15. Основные формы рельефа материка Евразия (на примере платформенных областей и Альпийского геосинклинального пояса).
16. Тибетское нагорье. Природные различия между Западным, Восточным и Южным Тибетом и особенности использования территории.
17. Типы климатов Зарубежной Европы и их влияние на гидрографическую сеть.
18. Месопотамская низменность. Водные ресурсы района, комплексное использование вод Тигра и Ефрата. Проблема засоления почв.
19. Влияние рельефа и климата на формирование речной сети Зарубежной Европы.
20. Иранское нагорье. Типы ландшафтов. Водная проблема в Иране и Афганистане.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "КГ-___" Семестр "1"

Дисциплина "Физическая география России и мира"

Билет № 1

1. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность (привести примеры).
2. Основные типы климатов Зарубежной Европы.
3. Полуостров Индокитай. Мозаичность ландшафтов и ее связь с тектоникой области. Хозяйственная освоенность территории.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "КГ-___" Семестр "1"

Дисциплина "Физическая география России и мира"

Билет № 2

1. Японские острова – одно из звеньев островных дуг Восточной Азии.
2. Тибетское нагорье. Природные различия между Западным, Восточным и Южным Тибетом и особенности использования территории.
3. Природные особенности материка Евразия с его огромными размерами. (Проявление секторности, сложность геологического строения и рельефа.) Деление Евразии на подконтиненты.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 3

1. Гималаи. Различие высотной поясности северного и южного склонов.
2. Иранское нагорье. Типы ландшафтов. Водная проблема в Иране и Афганистане.
3. Основные типы климатов Зарубежной Европы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 4

1. Природные особенности материка Евразия с его огромными размерами. (Проявление секторности, сложность геологического строения и рельефа.) Деление Евразии на подконтиненты.
2. Схема районирования материков (материк-подконтинент-географическая страна-природная область-район). Примеры конкретного выражения этой схемы на различных материках.
3. Общий обзор Зарубежной Европы (границы, размеры, горизонтальное и вертикальное расчленение территории и связанные с ним особенности природы).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 5

1. Месопотамская низменность. Водные ресурсы района, комплексное использование вод Тигра и Ефрата. Проблема засоления почв.
2. Высотная поясность как частное и своеобразное проявление географической зональности (на примере Альпийской горной страны).
3. Схема районирования материков (материк-подконтинент-географическая страна-природная область-район). Примеры конкретного выражения этой схемы на различных материках.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации (1 семестр)

1. Разнообразие типов рек по их водному режиму и морфологии долин в Зарубежной Европе. Хозяйственное использование рек.
2. Физико-географическая хар-ка Южно-Каспийской низменности и северных склонов гор Эльбурса. В чем заключается эндемичность флоры и фауны этого региона.
3. Закономерности распределения основных типов почв, растительности и фаунистических группировок в Зарубежной Европе. Изменения, внесенные хозяйственной деятельностью человека.
4. Аравийский полуостров (комплексная характеристика). Проблема пресной воды, опреснение морской воды.
5. Зона субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников Евразии, изменения, внесенные хозяйственной деятельностью человека.
6. Армянское нагорье. Роль высоты нагорья в формировании высотных климатических и природных зон.
7. Малоазиатское нагорье. Современные особенности гидросети, рельефа и ландшафтов во внутренних и периферийных частях нагорья.
8. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия.
9. Физико-географическая хар-ка Южной Азии.
10. Британские острова (комплексная физико-географическая хар-ка).
11. Гидрографическая сеть Зарубежной Азии. Современное состояние и хозяйственное использование.
12. Природные зоны Зарубежной Европы.
13. Вертикальная поясность в горах Пиренеев.
14. Генетические типы озер материка Евразии.
15. Средиземное море и его роль в формировании средиземноморских ландшафтов. Вторичные растительные формации (маквис, гаррига, шибляк). Океанологические отличия Западного Средиземноморья от Восточного.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 1

1. Природные зоны Зарубежной Европы.
2. Зона субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников Евразии, изменения, внесенные хозяйственной деятельностью человека.
3. Разнообразие типов рек по их водному режиму и морфологии долин в Зарубежной Европе. Хозяйственное использование рек.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 2

1. Средиземное море и его роль в формировании средиземноморских ландшафтов. Вторичные растительные формации (маквис, гаррига, шибляк). Океанологические отличия Западного Средиземноморья от Восточного.
2. Зона субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников Евразии, изменения, внесенные хозяйственной деятельностью человека.
3. Природные зоны Зарубежной Европы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 3

1. Малоазиатское нагорье. Современные особенности гидросети, рельефа и ландшафтов во внутренних и периферийных частях нагорья.
2. Физико-географическая хар-ка Южной Азии.
3. Разнообразие типов рек по их водному режиму и морфологии долин в Зарубежной Европе. Хозяйственное использование рек.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 4

1. Физико-географическая хар-ка Южной Азии.
2. Средиземное море и его роль в формировании средиземноморских ландшафтов. Вторичные растительные формации (маквис, гаррига, шибляк). Океанологические отличия Западного Средиземноморья от Восточного.
3. Аравийский полуостров (комплексная характеристика). Проблема пресной воды, опреснение морской воды.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 5

1. Армянское нагорье. Роль высоты нагорья в формировании высотных климатических и природных зон.
2. Физико-географическая хар-ка Южной Азии.
3. Закономерности распределения основных типов почв, растительности и фаунистических группировок в Зарубежной Европе. Изменения, внесенные хозяйственной деятельностью человека.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине «Физическая география России и мира»

1. Методы исследования, применяемые в физической географии (экспедиционный, экспериментальный, метод ключевых участков, метод балансов).
2. Полуостров Индокитай. Мозаичность ландшафтов и ее связь с тектоникой области. Хозяйственная освоенность территории.
3. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность (привести примеры).
4. Гималаи. Различие высотной поясности северного и южного склонов.
5. Высотная поясность как частное и своеобразное проявление географической зональности (на примере Альпийской горной страны).
6. Схема районирования материков (материк-подконтинент-географическая страна-природная область-район). Примеры конкретного выражения этой схемы на различных материках.
7. Современные природные ландшафты материков как продукт развития географических природных комплексов. Измененные ландшафты под влиянием антропогенного фактора. На каких материках они проявляются наиболее ярко.
8. Природные особенности материка Евразия с его огромными размерами. (Проявление секторности, сложность геологического строения и рельефа.) Деление Евразии на подконтиненты.
9. Японские острова – одно из звеньев островных дуг Восточной Азии.
10. Центральный и Южный Китай – страна древней земледельческой культуры.
11. Общий обзор Зарубежной Европы (границы, размеры, горизонтальное и вертикальное расчленение территории и связанные с ним особенности природы).
12. Полуостров Корея. Комплексная физико-географическая хар-ка.
13. Среднеевропейская равнина. Основные типы ландшафтов равнин, различная степень их хозяйственного использования и освоение территории.
14. Основные типы климатов Зарубежной Европы.
15. Основные формы рельефа материка Евразия (на примере платформенных областей и Альпийского геосинклинального пояса).
16. Тибетское нагорье. Природные различия между Западным, Восточным и Южным Тибетом и особенности использования территории.
17. Типы климатов Зарубежной Европы и их влияние на гидрографическую сеть.
18. Месопотамская низменность. Водные ресурсы района, комплексное использование вод Тигра и Ефрата. Проблема засоления почв.
19. Влияние рельефа и климата на формирование речной сети Зарубежной Европы.
20. Иранское нагорье. Типы ландшафтов. Водная проблема в Иране и Афганистане.
21. Разнообразие типов рек по их водному режиму и морфологии долин в Зарубежной Европе. Хозяйственное использование рек.
22. Физико-географическая хар-ка Южно-Каспийской низменности и северных склонов гор Эльбурса. В чем заключается эндемичность флоры и фауны этого региона.

23. Закономерности распределения основных типов почв, растительности и фаунистических группировок в Зарубежной Европе. Изменения, внесенные хозяйственной деятельностью человека.

24. Аравийский полуостров (комплексная характеристика). Проблема пресной воды, опреснение морской воды.

25. Зона субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников Евразии, изменения, внесенные хозяйственной деятельностью человека.

26. Армянское нагорье. Роль высоты нагорья в формировании высотных климатических и природных зон.

27. Малоазиатское нагорье. Современные особенности гидросети, рельефа и ландшафтов во внутренних и периферийных частях нагорья.

28. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия.

29. Физико-географическая хар-ка Южной Азии.

30. Британские острова (комплексная физико-географическая хар-ка).

31. Гидрографическая сеть Зарубежной Азии. Современное состояние и хозяйственное использование.

32. Природные зоны Зарубежной Европы.

33. Вертикальная поясность в горах Пиренеях.

34. Генетические типы озер материка Евразии.

35. Средиземное море и его роль в формировании средиземноморских ландшафтов. Вторичные растительные формации (маквис, гаррига, шибляк). Океанологические отличия Западного Средиземноморья от Восточного.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр "1"

Дисциплина "Физическая география России и мира"

Билет № 1

1. Британские острова (комплексная физико-географическая хар-ка).
2. Генетические типы озер материка Евразии.
3. Природные зоны Зарубежной Европы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр "1"

Дисциплина "Физическая география России и мира"

Билет № 2

1. Физико-географическая хар-ка Южной Азии.
2. Генетические типы озер материка Евразии.
3. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр "1"

Дисциплина "Физическая география России и мира"

Билет № 3

1. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия.
2. Гидрографическая сеть Зарубежной Азии. Современное состояние и хозяйственное использование.
3. Малоазиатское нагорье. Современные особенности гидросети, рельефа и ландшафтов во внутренних и периферийных частях нагорья.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 4

1. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия.
2. Британские острова (комплексная физико-географическая хар-ка).
3. Генетические типы озер материка Евразии.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "1"
Дисциплина "Физическая география России и мира"
Билет № 5

1. Британские острова (комплексная физико-географическая хар-ка).
2. Природные зоны Зарубежной Европы.
3. Малоазиатское нагорье. Современные особенности гидросети, рельефа и ландшафтов во внутренних и периферийных частях нагорья.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.