

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2026 17:12:10

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-
проректор по ОД
И.Г. Тайрабеков

«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)

«Информатика и вычислительная техника»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2023

Грозный – 2023

Цель преподавания факультативной дисциплины «Технологическое предпринимательство» состоит в формировании у студентов знаний и навыков создания и развития технологического бизнеса на основе инновационных продуктов в сфере информационных технологий.

Задачами дисциплины являются: изучение основ предпринимательской деятельности и инновационного процесса; освоение методов генерации и проверки бизнес-идей; изучение инструментов бизнес-моделирования и финансового планирования; изучение вопросов интеллектуальной собственности и привлечения инвестиций; формирование навыков подготовки и презентации технологического проекта.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологическое предпринимательство» (ФТД.05) относится к факультативным дисциплинам (ФТД) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (квалификация «бакалавр»). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Экономика; Правоведение;
- Информационные технологии.

Дисциплина является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- Основы научной и проектной деятельности;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные компетенции		
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</i>	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет	Знать: действующие правовые нормы предпринимательской деятельности, этапы создания технологического бизнеса,

<i>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	методы оценки ресурсов и ограничений проекта. Уметь: определять круг задач в рамках цели технологического проекта и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и инструментов планирования при разработке и обосновании технологического проекта.
--	---	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов / зач. ед.	Семестры
			5
		ОФО	ОФО
Контактная работа (всего)		51/1,4	51/1,4
В том числе:			
Лекции		34/0,9	34/0,9
Практические занятия		17/0,5	17/0,5
Практическая подготовка		-	-
Лабораторные занятия		-	-
Самостоятельная работа (всего)		57/1,6	57/1,6
В том числе:			
Курсовая работа (проект)		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
ИТР		-	-
Рефераты		-	-
Проектная деятельность		-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к лабораторным работам		-	-
Подготовка к практическим занятиям		45/1,2	45/1,2
Подготовка к зачету		12/0,3	12/0,3
Подготовка к экзамену		-	-
Вид отчетности			зач.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3

4. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционны х занятий	Часы лаборатор ных занятий	Часы практичес ких занятий	Всего часов
		ОФО	ОФО	ОФО	
1.	Предпринимательст во и инновационный процесс	8	-	4	12
2.	Генерация и проверка бизнес- идей	8	-	4	12
3.	Бизнес-модель, продукт и рынок	8	-	4	12
4.	Финансы, интеллектуальная собственность и привлечение инвестиций	10	-	5	15

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предпринимательство и инновационный процесс	Предпринимательство: сущность, функции, виды. Технологическое предпринимательство и его особенности. Инновации и инновационный процесс. Жизненный цикл технологии и продукта. Экосистема технологического предпринимательства: институты развития, акселераторы, технопарки, венчурные фонды. Государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации. Правовые формы ведения бизнеса и порядок регистрации.
2.	Генерация и проверка бизнес-идей	Источники предпринимательских идей. Методы генерации идей. Выявление проблемы и потребности клиента. Клиентские сегменты и профиль потребителя. Проблемные и решенческие интервью. Формулирование ценностного предложения. Проверка гипотез и подход бережливого стартапа. Минимально жизнеспособный продукт (MVP). Итерации и пивот. Типичные ошибки начинающих предпринимателей.

3.	Бизнес-модель, продукт и рынок	Бизнес-модель и ее элементы. Шаблон бизнес-модели. Модели монетизации цифровых продуктов. Анализ рынка: объем, сегменты, динамика. Конкурентный анализ. Позиционирование и стратегия выхода на рынок. Маркетинг технологического продукта. Каналы продвижения и продаж. Метрики продукта и воронка. Команда проекта: роли, компетенции, распределение долей.
4.	Финансы, интеллектуальная собственность и привлечение инвестиций	Финансовая модель проекта: доходы, расходы, точка безубыточности, денежный поток. Оценка потребности в инвестициях. Источники финансирования: собственные средства, гранты, бизнес-ангелы, венчурный капитал, кредитование. Оценка стоимости проекта. Интеллектуальная собственность: объекты, охрана программ для ЭВМ и баз данных, патентование, лицензирование, коммерческая тайна. Подготовка презентации проекта для инвестора. Защита проекта.

5.3. Лабораторные занятия: нет

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	-	-

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предпринимательство и инновационный процесс	Анализ примеров технологических компаний и их историй успеха. Разбор форм ведения бизнеса и порядка регистрации. Знакомство с мерами государственной поддержки инновационных проектов.
2.	Генерация и проверка бизнес-идей	Генерация идей технологических проектов методами мозгового штурма и морфологического анализа. Формирование профиля потребителя. Разработка сценария и проведение проблемного интервью. Формулирование ценностного предложения и описание MVP.
3.	Бизнес-модель, продукт и рынок	Построение шаблона бизнес-модели проекта. Оценка объема рынка и проведение конкурентного анализа. Разработка стратегии выхода на рынок и плана продвижения. Определение продуктовых метрик.
4.	Финансы, интеллектуальная собственность и привлечение инвестиций	Разработка финансовой модели проекта и расчет точки безубыточности. Определение потребности в инвестициях и выбор источников финансирования. Анализ объектов интеллектуальной собственности проекта. Подготовка и защита презентации проекта.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Способ организации самостоятельной работы: изучение литературы и практических кейсов, разработка индивидуального (командного) технологического проекта и подготовка его презентации.

Примеры заданий

1. Провести анализ рынка и конкурентов для выбранной идеи технологического продукта.
2. Разработать профиль потребителя и ценностное предложение на основе результатов проблемных интервью.
3. Построить шаблон бизнес-модели проекта с описанием всех его элементов.
4. Разработать финансовую модель проекта с расчетом точки безубыточности и потребности в инвестициях.
5. Подготовить презентацию технологического проекта для защиты перед экспертной комиссией.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей / А. Остервальдер, И. Пинье. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 288 с.
2. Рис, Э. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup / Э. Рис. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 256 с.
3. Бланк, С. Стартап: настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 616 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
2. Технологическое предпринимательство и его особенности.
3. Инновации и инновационный процесс.
4. Жизненный цикл технологии и продукта.
5. Экосистема технологического предпринимательства.
6. Государственная поддержка инновационной деятельности.
7. Правовые формы ведения бизнеса и порядок регистрации.
8. Источники предпринимательских идей и методы их генерации.
9. Выявление проблемы и потребности клиента.
10. Клиентские сегменты и профиль потребителя.
11. Проблемные и решенческие интервью.
12. Ценностное предложение и его формулирование.
13. Подход бережливого стартапа. Проверка гипотез.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Минимально жизнеспособный продукт (MVP).
2. Итерации и пивот в развитии проекта.
3. Бизнес-модель и ее элементы.
4. Модели монетизации цифровых продуктов.
5. Анализ рынка: методы оценки объема и динамики.
6. Конкурентный анализ и позиционирование.
7. Стратегия выхода на рынок и продвижение продукта.
8. Метрики продукта и воронка продаж.
9. Команда проекта: роли и распределение долей.
10. Финансовая модель проекта и точка безубыточности.
11. Источники финансирования технологических проектов.
12. Интеллектуальная собственность: охрана программ для ЭВМ и баз данных.
13. Подготовка презентации проекта для инвестора.

Образец билетов рубежной аттестации:

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Экономика и управление на предприятии» Дисциплина «Технологическое предпринимательство» 1-я рубежная аттестация	
Группа:	Семестр: 5
Билет №	
1. 1. Инновации и инновационный процесс.	2. 2. Выявление проблемы и потребности клиента.
Преподаватель _____	

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Экономика и управление на предприятии» Дисциплина «Технологическое предпринимательство» 1-я рубежная аттестация	
Группа:	Семестр: 5
Билет №	
1. Государственная поддержка инновационной деятельности.	2. Ценностное предложение и его формулирование.
Преподаватель _____	

7.2. Вопросы к зачету

1. Предпринимательство и его виды. Технологическое предпринимательство.
2. Инновационный процесс и жизненный цикл продукта.
3. Экосистема поддержки технологических проектов.
4. Правовые формы ведения предпринимательской деятельности.
5. Генерация и отбор бизнес-идей.
6. Клиентские сегменты и профиль потребителя.

7. Проблемные интервью и проверка гипотез.
8. Ценностное предложение.
9. Минимально жизнеспособный продукт и итерационное развитие.
10. Бизнес-модель и ее элементы.
11. Модели монетизации цифровых продуктов.
12. Анализ рынка и конкурентов.
13. Стратегия выхода на рынок и продвижение.
14. Метрики продукта и оценка результативности.
15. Команда технологического проекта.
16. Финансовая модель и оценка потребности в инвестициях.
17. Источники финансирования и привлечение инвестиций.
18. Интеллектуальная собственность в технологическом бизнесе.

Образец билета к зачету:

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Экономика и управление на предприятии» Дисциплина «Технологическое предпринимательство» Группа: _____ Семестр: 5	
Билет №	
1. Правовые формы ведения предпринимательской деятельности. 2. Команда технологического проекта.	
Подпись преподавателя _____	Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для практических занятий

Практическое занятие на тему «Построение бизнес-модели технологического проекта»

Для выбранной идеи технологического продукта необходимо:

1. Заполнить шаблон бизнес-модели с описанием клиентских сегментов, ценностного предложения, каналов и потоков доходов.
2. Обосновать ключевые гипотезы бизнес-модели и предложить способы их проверки.
3. Интерпретировать полученные результаты.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: действующие правовые нормы предпринимательской деятельности, этапы создания технологического бизнеса, методы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
Уметь: определять круг задач в рамках цели технологического проекта и выбирать оптимальные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и инструментов планирования при разработке и обосновании	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих**

нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей / А. Остервальдер, И. Пинье. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 288 с.
2. Рис, Э. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup / Э. Рис. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 256 с.
3. Бланк, С. Стартап: настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 616 с.
4. Технологическое предпринимательство: учебное пособие / под ред. Н.Г. Шурухиной. – Москва: Юрайт, 2022. – 232 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая (права на результаты интеллектуальной деятельности).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- мультимедийный проектор, настенный экран, компьютеры с табличным процессором и доступом к информационно-аналитическим ресурсам;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 4-12.

Методические указания по освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» состоит из четырех связанных между собой разделов, обеспечивающих последовательное изучение

материала.

Обучение дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован, и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому лабораторному занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в электронной библиотечной системе (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить рекомендованные материалы. Решая конкретную задачу, предварительно понять, какой теоретический материал и какие методы нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, выводы и практические рекомендации.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать также литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения задач, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к лабораторному занятию:

1. Ознакомиться с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы.
2. Проработать конспект лекций.
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

4. Выполнить домашнее задание.

5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологическое предпринимательство» – это углубление и расширение знаний в предметной области дисциплины; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к рубежной аттестации. Самостоятельная работа носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к лабораторному занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При подготовке к контрольной работе (рубежной аттестации) обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Работа над проектами
2. Подготовка к лабораторным занятиям

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры
«Менеджмент инноваций и бизнеса»



/Арсанукаев М.С. /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Менеджмент инноваций
и бизнеса», д.э.н., профессор



/Идилов И.И./

Зав.кафедрой «ИВТ»



/Алисултанова Э.Д./

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А.