

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.04.23
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление интеллектуальной собственностью»

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Программа

«Инноватика наукоемких энергоресурсоэффективных производств»

Квалификация

магистр

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного комплекса знаний, теоретических представлений и практических приложений в области защиты интеллектуальных прав и патентно-информационного обеспечения исследований и разработок, развитие и формирование у обучающихся умений и навыков критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации в области правовой охраны и защиты интеллектуальных прав.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности; освоение знаний о правовом статусе субъектов интеллектуальной деятельности, о правовом режиме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- овладение обучающимся методологией патентных исследований;
- ознакомление обучающихся с возможностями использования программных продуктов и специализированных компьютерных аналитических и имитирующих систем для выполнения анализа перспективности научно-технических достижений;
- формирование у обучающихся практических навыков управления интеллектуальной собственностью и патентоведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Управление интеллектуальной собственностью**» относится к факультативным дисциплинам учебного плана программы магистратуры 27.04.05. «Инноватика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: «Управленческая экономика», «Финансовый менеджмент в высокотехнологических отраслях», «Управление инновационными проектами», «Инновационное предпринимательство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-1. Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способность решать профессиональные задачи на основе математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.

ОПК-4. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1. Способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ.

ПК-3. Способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на инновационный проект и осуществление инновационной деятельности в организации.

ПК-6. Способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач.

ПК-10. Способностью критически анализировать современные проблемы инноватики с учетом экономического, социального экологического и технологического аспектов жизнедеятельности человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории, используемые в рамках изучаемого курса;
- особенности системы правовых отношений в сфере защиты ОИС;
- основные механизмы управления интеллектуальной собственностью и патентования;
- права и обязанности авторов и владельцев ОИС, способы защиты их прав;
- специфику оценки экономической эффективности от внедрения ОИС.

Уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области правовой охраны ОИС;
- анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на ОИС;
- использовать источники научно-технической информации;

Владеть:

- методологией применения Патентного права;
- современными методами сбора, обработки и анализа научно-технических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы**Таблица 1**

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.	Семестры
		ОФО	3
Контактная работа (всего)		68/1,5	68/1,5
В том числе:			
Лекции		34/0,7	34/0,7
Практические занятия		34/0,7	34/0,7
Самостоятельная работа (всего)		112/3,4	112/3,4
В том числе:			
Темы для самостоятельного изучения		60/2	60/2
Подготовка к реферату		34/0,9	34/0,9
Подготовка к Зачету		18/0,5	18/0,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	180	180
	ВСЕГО в зач. единицах	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц ионн ых занят ий	Часы практ ическ их занят ий
		ОФО	ОФО
1.	Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав	2	2
2.	Интеллектуальные и исключительные права, объекты патентного права. Личные неимущественные права	4	4
3.	Субъекты авторских и смежных прав	2	2
4.	Регистрация объектов интеллектуальной собственности	4	4
5.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2	2
6.	Патентное право	4	4
7.	Регулирование правоотношений в области интеллектуальной собственности, судебная практика	4	4
8.	Правовая защита объектов интеллектуальной собственности, ответственность за нарушение интеллектуальных прав	4	4
9.	Правовое регулирование отношений, связанных с правами на результаты интеллектуальной деятельности	4	4
10.	Внедоговорные формы перехода интеллектуальных прав	4	4
		34	34

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав	1. Понятие объекта интеллектуальной собственности (ОИС). 2. Современное законодательство об интеллектуальных правах. 3. Особенности и специфика ОИС как объектов гражданских прав. 4. Понятие патентной системы. Государственная политика в области правовой охраны и защиты авторских прав. 5. Рыночная экономика и ее влияние на правоотношения в области создания, использования и передачи прав на ОИС.
2.	Интеллектуальные и исключительные права, объекты патентного права. Личные неимущественные права	1. Интеллектуальные и вещные права. 2. Понятие и общая характеристика исключительного права. Объекты охраны промышленной собственности. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. 3. Методология определения приоритета изобретения. 4. Патентно-правовые показатели. 5. Понятие личных неимущественных прав. Признаки личных неимущественных прав. Содержание личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав.
3.	Субъекты авторских и смежных прав	1. Авторы и правообладатели. 2. Субъекты смежных прав. 3. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. 4. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. 5. Роль судебных органов в рассмотрении споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
4.	Регистрация объектов интеллектуальной собственности	1. Специфика оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию ОИС в Российской Федерации. 2. Регистрация ОИС за рубежом. 3. Государственная регистрация ОИС. 4. Институт патентных поверенных и их правовой статус. 5. Сложные объекты интеллектуальных прав.
5.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	1. Право на наименование места происхождения товара. 2. Право на фирменное наименование. 3. Право на коммерческое обозначение. 4. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. 5. Право на селекционное достижение. 6. Право на топологию интегральной

		микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
6.	Патентное право	1. Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав. 2. Функции патента и порядок его получения. 3. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. 4. Прекращение и восстановление действия патента. 5. Особенности правовой охраны секретных изобретений. 6. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору.
7.	Регулирование правоотношений в области интеллектуальной собственности, судебная практика	1. Актуальные проблемы регулирования правоотношений в области интеллектуальной собственности в современном обществе. 2. Правовое регулирование ОИС в Российской Федерации и за рубежом. 3. Правовая охрана авторского и смежных прав. 4. Судебная практика регулирования споров в отношении имущественных прав на ОИС. 5. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
8.	Правовая защита объектов интеллектуальной собственности, ответственность за нарушение интеллектуальных прав	1. Способы и формы защиты интеллектуальных прав. 2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты ОИС. 3. Административно-правовая защита прав интеллектуальной собственности. 4. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности. 5. Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. 6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 7. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
9.	Правовое регулирование отношений, связанных с правами на результаты интеллектуальной деятельности	1. Договор как основание распоряжение исключительным правом. 2. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (РИД). 3. Лицензионные соглашения. Виды лицензий. Роялти. 4. Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга).

		5. Договор коллективного управления правами. 6. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. 7. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР). 8. Отчуждение права на технологию. 9. Специфика организации отношений в сфере создания РИД с участием государственных структур. 10. Особенности распределения прав на РИД, созданные по заказу, договору, государственному или муниципальному контракту.
10.	Внедоговорные формы перехода интеллектуальных прав	1. Особенности наследования интеллектуальных прав. 2. Специфика наследования прав на отдельные объекты. 3. Переход исключительных прав при реорганизации юридического лица. 4. Переход интеллектуальных прав при обращении на них взыскания.

5.3 Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав	Решение кейса «Субъекты права интеллектуальной собственности». Обсуждение оснований возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.
2.	Интеллектуальные и исключительные права, объекты патентного права. Личные неимущественные права	Обсуждение темы: «Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных». Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.
3.	Субъекты авторских и смежных прав	Решение кейса «Субъекты права интеллектуальной собственности». Обсуждение оснований возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.
4.	Регистрация объектов интеллектуальной собственности	Решение кейса «Подача заявки на регистрацию программы для ЭВМ».
5.	Права на результаты	Решение кейса «Подача заявки на изобретение и

	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	полезные модели». Обсуждение основных ошибок при подаче заявки.
6.	Патентное право	Решение кейса Проведение патентных исследований. Патентный поиск».
7.	Регулирование правоотношений в области интеллектуальной собственности, судебная практика	Обсуждение темы: «Служебный секрет производства. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау)».
8.	Правовая защита объектов интеллектуальной собственности, ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Решение кейса «Подача заявки на Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков». Обсуждение основных ошибок при подаче заявки на товарный знак.
9.	Правовое регулирование отношений, связанных с правами на результаты интеллектуальной деятельности	Решение кейса «Договор отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности. Порядок регистрации прав».
10.	Внедоговорные формы перехода интеллектуальных прав	Решение кейса «Составление лицензионного договора». Обсуждение темы: «Виды лицензионных договоров. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Договор о передаче прав на единые технологии».

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение кейсов;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- написание реферата;
- подготовке к зачету.

6.1 Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав.

2. Функции патента и порядок его получения. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору.
3. Объекты авторского права. Возникновение авторского права. Соавторство.
4. Правовая охрана ОИС.
5. Сферы деятельности авторского права. Защита авторских и смежных прав.
6. Понятие и общая характеристика исключительного права. Понятие личных неимущественных прав.
7. Актуальные проблемы регулирования правоотношений в области интеллектуальной собственности в современном обществе.
8. Гражданско-правовые меры защиты личных неимущественных и имущественных прав, смежных прав возникновения авторского права, авторских и смежных прав.
9. Специфика оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию ОИС в Российской Федерации.
10. Институт патентных поверенных и их правовой статус.
11. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
12. Судебная практика регулирования споров в отношении имущественных прав на ОИС.
13. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
15. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
16. Методики расчета патентно-правовых показателей в зависимости от сложности изделия.
17. Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

18. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
19. Лицензионные соглашения. Виды лицензий. Роялти.
20. Специфика организации отношений в сфере создания РИД с участием государственных структур.
21. Особенности наследования интеллектуальных прав.
22. Лицензионный договор, виды лицензий.
23. Переход интеллектуальных прав при обращении на них взыскания.
24. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами за рубежом.

6.2 Темы для рефератов

1. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
2. Правовой статус патентных поверенных.
3. Борьба с незаконным использованием ОИС в Российской Федерации.
4. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 года.
5. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года.
6. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 года.
7. Всемирная конвенция об авторском праве.
8. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
9. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
10. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
11. Коммерциализация интеллектуального продукта и переуступка прав.
12. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.

13. Специфика защиты авторских прав в Российской Федерации.
14. Государственное регулирование рынка интеллектуального продукта.
15. Экономический ущерб от незаконного использования ОИС.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.biblioclub.ru/> - Евразийский открытый институт
3. <http://www.net.nns.ru> - /Национальная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. <http://www.runivers.ru> - Электронная библиотека Руниверс 35
6. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
7. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации
9. <https://www.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoy-federatsii-chast-chetvertaya.php> – Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4
10. <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
12. <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/standarty-vois> – стандарты ВОИС

7. Оценочные средства

7.1 Текущий контроль

Опрос-беседа

Предмет: «Управление интеллектуальной собственностью»

Тема: Секрет производства (ноу-хау)

Контрольные вопросы

Понятие секрета производства.

Сведения, относящиеся к секрету производства.

Признаки секрета производства.

(Блиц-опрос).

Тема: Патентное право. Объекты патентного права.

Контрольные вопросы

Субъекты и объекты патентного права.

Виды объектов патентного права.

Понятие изобретения и условия патентоспособности.

(Блиц-опрос).

7.2. Вопросы к аттестации

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие ОИС.
2. Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав.
3. Функции патента и порядок его получения.
4. Понятие патентной системы. Государственная политика в области правовой охраны и защиты авторских прав.
5. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору.
6. Объекты авторского права. Возникновение авторского права. Соавторство.
7. Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца промышленной собственности.
8. Сферы деятельности авторского права. Защита авторских и смежных прав.
9. Понятие и общая характеристика исключительного права. Объекты охраны промышленной собственности.
10. Понятие личных неимущественных прав. Содержание личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав.
11. Актуальные проблемы регулирования правоотношений в области интеллектуальной собственности в современном обществе.

12. Гражданско-правовые меры защиты личных неимущественных и имущественных прав, смежных прав возникновения авторского права, авторских и смежных прав.
13. Роль судебных органов в рассмотрении споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
14. Сфера и срок действия авторского права, смежных прав, патентных документов.
15. Специфика оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию ОИС в Российской Федерации.
16. Институт патентных поверенных и их правовой статус.
17. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
18. Роль прототипа при оформлении заявки на выдачу охранной грамоты на изобретение.
19. Правовое регулирование ОИС в Российской Федерации и за рубежом.

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1 к 1-ой рубежной аттестации

Дисциплина Управление интеллектуальной собственностью

Факультет _____ Группа _____ семестр 3

1. Функции патента и порядок его получения.
2. Специфика оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию ОИС в Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой на заседании кафедры АТПП

протокол № ____ от _____ /М.Р. Исаева/

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Способы и формы защиты интеллектуальных прав.
2. Судебная практика регулирования споров в отношении имущественных прав на ОИС.
3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
4. Административно-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
6. Методы поиска аналогов и прототипа изобретения.
7. Договор как основание распоряжения исключительным правом.
8. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР).
9. Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга).
10. Договор коллективного управления правами.
11. Лицензионные соглашения. Виды лицензий. Роялти.
12. Специфика организации отношений в сфере создания РИД с участием государственных структур.
13. Особенности наследования интеллектуальных прав.
14. Переход исключительных прав при реорганизации юридического лица.
15. Переход интеллектуальных прав при обращении на них взыскания.
16. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами за рубежом.
17. Объекты и права интеллектуальной собственности как предметы экономической оценки.
18. Методы экспертных оценок ОИС.

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1 к 2-ой рубежной аттестации

Дисциплина Управление интеллектуальной собственностью

Факультет _____ Группа _____ семестр 3

1. Административно-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
2. Объекты и права интеллектуальной собственности как предметы экономической оценки.

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой на заседании кафедры АТПП

протокол № ____ от _____ /М.Р. Исаева/

7.3 Вопросы к Зачету

1. Понятие ОИС.
2. Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав.
3. Функции патента и порядок его получения.
4. Понятие патентной системы. Государственная политика в области правовой охраны и защиты авторских прав.
5. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору.
6. Объекты авторского права. Возникновение авторского права. Соавторство.
7. Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца промышленной собственности.
8. Сферы деятельности авторского права. Защита авторских и смежных прав.
9. Понятие и общая характеристика исключительного права. Объекты охраны промышленной собственности.
10. Понятие личных неимущественных прав. Содержание личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав.
11. Актуальные проблемы регулирования правоотношений в области интеллектуальной собственности в современном обществе.
12. Гражданско-правовые меры защиты личных неимущественных и

имущественных прав, смежных прав возникновения авторского права, авторских и смежных прав.

13. Роль судебных органов в рассмотрении споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
14. Сфера и срок действия авторского права, смежных прав, патентных документов.
15. Специфика оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию ОИС в Российской Федерации.
16. Институт патентных поверенных и их правовой статус.
17. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
18. Роль прототипа при оформлении заявки на выдачу охранной грамоты на изобретение.
19. Правовое регулирование ОИС в Российской Федерации и за рубежом.
20. Способы и формы защиты интеллектуальных прав.
21. Судебная практика регулирования споров в отношении имущественных прав на ОИС.
22. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
23. Административно-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
24. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
25. Методы поиска аналогов и прототипа изобретения.
26. Договор как основание распоряжения исключительным правом.
27. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР).
28. Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга).
29. Договор коллективного управления правами.
30. Лицензионные соглашения. Виды лицензий. Роялти.
31. Специфика организации отношений в сфере создания РИД с участием

государственных структур.

32. Особенности наследования интеллектуальных прав.

33. Переход исключительных прав при реорганизации юридического лица.

34. Переход интеллектуальных прав при обращении на них взыскания.

35. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами за рубежом.

36. Объекты и права интеллектуальной собственности как предметы экономической оценки.

37. Методы экспертных оценок ОИС.

Образец билета к Зачету.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1 к Зачету

Дисциплина **Управление интеллектуальной собственностью**

Факультет _____ Группа _____ семестр _____

1. Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца промышленной собственности.

2. Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга).

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой на заседании кафедры АТПП

протокол № ____ от _____ /М.Р. Исаева/

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На Зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на Зачете (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды / И.А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 525 с. — 978-5-8354-1095- 8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102.html>

2. Еськова С.П. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Еськова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2015. —

272 с. — 978-5-4383-0115-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/47669.html>

3. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

Дополнительная литература:

4. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М.А. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 288 с. — 978-5-8354-1244-0. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/58253.html>

5. Сушкова О.В. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Сушкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 166 с. — 978-5-00094-302-1. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/60005.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре 3 аудитории от 20 до 40 посадочных мест, две из которых оснащены мультимедийной системой (ноутбук, интерактивная доска, проектор); система переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, переносной экран).

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение практических и лабораторных работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Составитель _____ /Л.А.Довтаева/

Согласовано:

Зав.кафедрой / _____ / М.Р.Исаева/

Директор ДУМР / _____ / М.А.Магомаева/

Методические указания по освоению дисциплины «Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» состоит из 10 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление,

активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практических занятий, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практических занятиях;

5. Выполнить домашнее задание;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять задания на практических занятиях, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория автоматического управления» — это углубление и расширение знаний в области фундаментальных исследований; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическим занятиям включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад
3. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.