Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 11:35:12
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

АННОТАЦИИ

на рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины
СГ.01 История России

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины: **СГ.01 «История России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История России» входит в состав социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

-оценивать практическую значимость результатов поиска

-применять средства информационных технологий для решения -профессиональных задач

использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

-проявлять гражданско-патриотическую позицию

-демонстрировать осознанное поведение

-описывать значимость своей специальности

-применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

-приемы структурирования информации

-формат оформления результатов поиска информации

-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

-сущность гражданско-патриотической позиции

-традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

-значимость профессиональной деятельности по специальности

-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладатьобщими и профессиональными компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 64 часа.

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины: **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

-особенности произношения

-правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладатьобщими и профессиональными компетенциями:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 68 часа.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины: **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладатьобщими и профессиональными компетенциями:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2.Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 64 часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

СГ. 04 Физическая культура

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

СГ. 04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности;

– и зоны риска физического здоровья для специальности;

– средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 78 часа

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП. 01 Техническое черчение

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

ОП. 01 Техническое черчение

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Техническое черчение» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

-оценивать практическую значимость результатов поиска

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

-приемы структурирования информации

-формат оформления результатов поиска информации

-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 84 часов

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП. 02 Электротехника

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

ОП. 02 Электротехника

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Электротехника» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-распознавать задачу и проблему в профессиональном и контексте, анализировать и выделять её составные части

-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

-оценивать практическую значимость результатов поиска

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

-методы работы в профессиональной и смежных сферах

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

--номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

-приемы структурирования информации

-формат оформления результатов поиска информации

-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 88 часа

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП. 03 Основы технической механики и слесарных работ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

ОП. 03 Основы технической механики и слесарных работ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-распознавать задачу и проблему в профессиональном и контексте, анализировать и выделять её составные части

-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

-оценивать практическую значимость результатов поиска

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

-методы работы в профессиональной и смежных сферах

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

--номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

-приемы структурирования информации

-формат оформления результатов поиска информации

-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 84 часа

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП. 04 Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

ОП. 04 Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

-Осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера

-Транспортировать на роторную площадку наполнитель

-Оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва

-Осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину

-Осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей

-Определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов, полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей

-Производить оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал

-Герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб

-Подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы

-Выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций

-Контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения

-Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях

-Схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера

-Маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости

-Порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки

-План работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов

-Предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей

-Порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения

-Конструкция и технические характеристики устьевой арматуры

-Инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб

-План работ по освоению скважины

-Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности

-Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.5 Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 2.2 Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 122 часа

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП. 05 Охрана труда

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

ОП. 05 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

-Определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью

-Транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)

-Транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами

-Отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку

-Определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников

-Монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности

-Покидать зону загазованности

-Работать с запорной арматурой

-Транспортировать, готовить к работе пожарный рукав

-Навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов

-Монтировать боновые заграждения, обваловывать место разлива

-Осуществлять сборку поврежденного оборудования

-Оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала

-Принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению

-Пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа

-Ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях

-Схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля

-Схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований

-Типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах

-Требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах

-Схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях

-Сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности

-Маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях

-Типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов

-Противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях

-Обязанности членов вахты по предупреждению открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек

-Виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива

-План работ по ликвидации аварии

-Порядок оказания первой помощи

-Меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения

-Руководства и инструкции по эксплуатации противогазов

-Границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1 Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 3.2 Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 84 часа

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП. 06 Пожарная безопасность

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

ОП. 06 Пожарная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Пожарная безопасность» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-распознавать задачу и проблему в профессиональном и контексте, анализировать и выделять её составные части

-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

-методы работы в профессиональной и смежных сферах

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 78 часа

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП. 07 Экономика и основы предпринимательской деятельности

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

ОП. 07 Экономика и основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика и основы предпринимательской деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

-оценивать практическую значимость результатов поиска

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

-применять современную научную профессиональную терминологию

-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

-определять источники достоверной правовой информации

-составлять различные правовые документы

-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

-приемы структурирования информации

-формат оформления результатов поиска информации

-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

-содержание актуальной нормативно-правовой документации

-современная научная и профессиональная терминология

-возможные траектории профессионального развития и самообразования

-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

-правила разработки презентации

-основные этапы разработки и реализации проекта

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

-особенности произношения

-правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное

и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 70 часа

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП. 08 Экология нефтегазодобывающей промышленности

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:

ОП. 08 Экология нефтегазодобывающей промышленности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экология нефтегазодобывающей промышленности» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

-Осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера

-Транспортировать на роторную площадку наполнитель

-Оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва

-Осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину

-Осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей

-Определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов, полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей

-Производить оповещение об инциденте согласно схемам, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал

-Определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью

-Транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)

-Транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами

-Отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях

-Схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера

-Маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости

-Порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки

-План работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов

-Предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей

-Порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения

-Схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера

-Маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости

-Порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки

-План работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов

-Предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей

-Порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения

-Схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля

-Схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований

-Типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах

-Требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.5 Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 2.1 Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

2. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины – 70 часа

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ

на рабочую профессионально модуля

ПМ. 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров» является частью программы основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров» входит в профессиональный цикл ПОП-П

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-Проводить монтаж приспособлений и предохранительных устройств

-Укладка и сортировка бурильного инструмента

-Выполнение решений протокола пусковой комиссии

-Консервация буровых насосов и оборудования системы очистки

-Оборудование устья скважины

-Выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

-Транспортирование к устью и сборка реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров

-Выполнение вспомогательных работ при сборке (разборке) систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени

-Выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода

-Выполнение вспомогательных работ при спуске тяжелых обсадных колонн

-Проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны

-Выполнение работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки

-Обвязка маслопроводов системы гидроуправления

-Монтаж оборудования механического привода превенторов

-Проверка качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования

-Выполнение подготовительных и заключительных работ при спуске обсадных колонн

-Затаскивание вспомогательной лебедкой обсадных труб на буровую площадку

-Свинчивание и развинчивание обсадных труб

-Выполнение грузозахватных работ элеваторами

-Наворот спецразъединителя и подгоночного патрубка

-Транспортирование на роторную площадку, подготовка к работе, испытание, сборка, разборка и консервация гидромеханического пакера

-Подготовка и введение наполнителя в буровой раствор

-Транспортирование на роторную площадку выводящих переводников, гидроударников, устройств против падения посторонних предметов в скважину

-Транспортирование на роторную площадку и сборка расширителя ствола скважины, разбуриваемого башмака, посадочной головки с комплектом развальцевателей

-Осуществление визуального контроля состояния бурильных долот, забойных двигателей, бурильных труб, проверка осевого и радиального люфта забойных двигателей и диаметра долот

-Принятие мер по предотвращению отравления людей сернистым водородом

уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

-Монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации

-Осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования

-Устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии

-Осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибросит, гидроциклонов, центрифуг

-Выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами

-Транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры

-Осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени

-Выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода

-Спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн

-Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды

-Оборудовать обсадную колонну колонной головкой

-Соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами

-Соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами

-Проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов

-Центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место

-Шаблонировать трубы

-Подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб

-Подбирать длину подгоночного патрубка, наворачивать подгоночный патрубок, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков

-Осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера

-Транспортировать на роторную площадку наполнитель

-Оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва

-Осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину

-Осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей

-Определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов, полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей

-Производить оповещение об инциденте согласно схемам, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал

знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях

-Руководство по эксплуатации реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров

-Устройство и технические характеристики систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени

-Руководство по эксплуатации верхних силовых приводов

-Устройство и порядок эксплуатации систем спуска обсадных колонн

-Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты

-Схема обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок

-Устройство, правила монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой

-Правила монтажа механического привода превенторов

-Перечень элементов обвязки противовыбросового оборудования, подлежащих проверке, опросный лист для проведения проверки

-Инструкция по креплению нефтяных и газовых скважин

-Технические характеристики обсадных труб и шаблонов

-Правила эксплуатации элеваторов для обсадных труб

-Руководство по эксплуатации спецразъединителей

-Схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера

-Маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости

-Порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки

-План работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов

-Предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей

-Порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 1.3 Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 1.4 Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 1.5 Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

4.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 580 часа

из них на освоение; МДК 01.01 – 210 часов

на практики: учебную – 144 часа, производственную - 216 часа

АННОТАЦИЯ

на рабочую профессионально модуля

ПМ. 02 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин» является частью программы основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин» входит в профессиональный цикл ПОП-П

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-Долив в скважину промывочной жидкости

-Выполнение вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спускоподъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

-Сборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

-Разборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ

-Монтаж герметизирующих узлов, сборка и закрепление фланцевых соединений

-Затаскивание, подготовка к спуску и навинчивание насосно-компрессорных труб

-Обвязка выкидной линии с цементировочным агрегатом, обеспечение подачи воды в цементировочный агрегат, демонтаж водопровода

-Проверка исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка

-Проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны

Уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

-Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

-Определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью

-Транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)

-Транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами

-Отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку

-Герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб

-Подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы

-Выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций

-Контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения

-Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды

знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях

-Схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля

-Схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований

-Типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах

-Требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах

-Конструкция и технические характеристики устьевой арматуры

-Инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб

-План работ по освоению скважины

-Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности

-Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 2.1 Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 2.2 Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

4.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 632 часа

из них на освоение; МДК 02.01 – 226 часов.

на практики: учебную – 108 часа, производственную - 288 часа

АННОТАЦИЯ

на рабочую профессионально модуля

ПМ. 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

3. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Профессиональный модуль ПМ. 03 «Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования» является частью программы основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

4. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ. 03 «Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования» входит в профессиональный цикл ПОП-П

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-Проверка исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией

-Выполнение работ по техническому обслуживанию буровых ключей, элементов талевой системы, ротора, вертлюга, привода лебедки и ротора

-Выполнение работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией

-Освобождение (закрепление) концов талевого каната, контроль плотности укладки каната на барабане лебедки

-Выполнение работ по замене плашек гидравлических и механических ключей, пневматических клиньев ротора

-Контроль исправности пожарных стояков, рукавов, заглушки и переводника с быстроразъемной резьбы на гайку Богданова

-Установка предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны

-Эвакуация персонала из зоны загазованности

-Выполнение работ по перекрытию пути поступления легковоспламеняющихся жидкостей к очагу возгорания

-Выполнение работ по прокладыванию пожарного рукава к стояку, тушению пожара пожарным стволом

-Выполнение работ в пределах своей зоны ответственности по герметизации устья скважины по сигналу «Выброс»

-Выполнение строительства заграждений и ловушек

-Подготовка территории и монтаж исправного оборудования вместо разрушенного

-Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к транспортировке в лечебное учреждение

-Принятие мер по ликвидации аварийной ситуации, связанной с поступлением сернистого водорода

-Выполнение работ в противогазе при обнаружении сернистого водорода в рабочей зоне

-Предупреждение захода посторонних лиц и животных или заезда транспортных средств в загазованную зону

Уметь:

-организовывать работу коллектива и команды

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

-Выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции

-Осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования

-Выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки

-Закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната

-Контролировать соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек

-Определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников

-Монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности

-Покидать зону загазованности

-Работать с запорной арматурой

-Транспортировать, готовить к работе пожарный рукав

-Навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов

-Монтировать боновые заграждения, обваловывать место разлива

-Осуществлять сборку поврежденного оборудования

-Оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала

-Принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению

-Пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа

-Ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты

знать:

-психологические основы деятельности коллектива

-психологические особенности личности

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

-пути обеспечения ресурсосбережения

-принципы бережливого производства

-основные направления изменения климатических условий региона

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях

-Основные неисправности и критерии отбраковки проверяемого инструмента и приспособлений

-Виды и сроки проведения технического обслуживания оборудования, перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании

-Конструкция и технические характеристики оборудования, основные неисправности и способы их устранения

-Устройство механизмов крепления концов талевого каната, способы (схемы) закрепления

-Размерный ряд плашек, типоразмеры применяемых труб

-Схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях

-Сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности

-Маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях

-Типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов

-Противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях

-Обязанности членов вахты по предупреждению открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек

-Виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива

-План работ по ликвидации аварии

-Порядок оказания первой помощи

-Меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения

-Руководства и инструкции по эксплуатации противогазов

-Границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1 Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 3.2 Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

4.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 640 часа

из них на освоение; МДК 03.01 – 234 часов.

на практики: учебную – 108 часа, производственную - 288 часа