

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мамед Шаврши

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 12:40:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины(модуля)

«История России»

Направление

05.03.03 Картография и геоинформатика

Специализация

Картография

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Грозный, 2026

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
- сформировать у студентов общее представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении

крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по всем направлениям подготовки и специальностям. Изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Историей (основное (общее) образование):*

Знания - о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения - оценивать различные исторические версии;

Навыки - системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории - «Обществознанием» *(основное (общее) образование):*

Знания - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки - владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина «История России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Политология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь: - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; Владеть: - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. Владеть: навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. Уметь:

		- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. Владеть: - приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
--	--	---

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.			Семестры					
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО		ОЗФО		ЗФО	
					1	2	1	2	1	2
Контактная работа (всего)		115/3,2		21/0,6	57/1,4	58/1,33			10/0,25	11/0,3
В том числе:										
Лекции		66/1,8		8/0,22	34/0,9	32/0,9			4/0,1	4/0,1
Практические занятия		33/0,9		8/0,22	17/0,5	16/0,4			4/0,1	4/0,1
Семинары										
Лабораторные занятия										
Зачет		6/0,2		2/0,05	6/0,16				2/0,05	
Экзамен		10/0,3		3/0,08		10/0,3				3/0,08
Самостоятельная работа (всего)		29/0,8		123/	14/0,38	15/0,4			60/1,7	63/1,75
В том числе:										
Темы для самостоятельных работ		9/0,2		72/2,0	4/0,1	5/0,1			32/0,8	40/1,1
Рефераты		9/0,2		25/0,6	5/0,1	5/0,1			10/0,2	14/0,3
Доклады										
Презентации										
И (или) другие виды самостоятельной работы:										
Подготовка к практическим занятиям		5/0,1		20/0,5	2/0,05	2/0,05			12/0,3	15/0,4
Подготовка к зачету		2/0,05		2/0,5	1/0,02	1/0,02			2/0,05	2/0,05
Подготовка к экзамену		4/0,1		4/0,1	2/0,05	2/0,05			4/0,1	4/0,1
Вид отчетности					зачет	экзамен			зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144		144						
					144				144	
					4				4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекцион занятий	Часы семинар занятий	Часы лаборат занятий	Всего часов
	Входное тестирование.		1	-	2/0,05
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	4/0,1	-	-	4/0,1
2.	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	8/0,2	4/0,1	-	12/0,3
3.	РУСЬ В XIII–XV ВВ.	6/0,17	4/0,1	-	10/0,2
4.	РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.	8/0,2	4/0,1	-	12/0,3
5.	Россия в XVIII веке	8/0,2	4/0,1	-	12/0,3
	Итого в 1 семестре:	34/0,9	17/0,4		51/1,4
6.	Российская империя в XIX – начале XX в.	12/0,3	6/0,17	-	18/0,5
7.	РОССИЯ И СССР В 1917–1939 гг.	6/0,17	2/0,05	-	8/0,2
8.	СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны	4/0,1	2/0,05	-	6/0,17
9.	СССР в период с 1945 по 1991 гг.	4/0,1	2/0,05	-	6/0,17
10.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025)	6/0,17	4/0,1	-	10/0,27
	Итого во 2 семестре	32/0,8	16/0,4	-	48/1,3
	Итого:	66/1,8	33/0,9	-	99/2,7

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	Становление науки истории. Новейшие достижения исторической науки. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Исторический источник. Роль исторических источников в изучении истории. Типы и виды исторических источников. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в

		развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
2.	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Проблема происхождения восточных славян. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе. «Великое переселение народов» и его влияние на Северный Кавказ. Арабо-хазаро-византийская экспансия на Кавказ. Аланское государственное образование в X – начале XIII вв.
3.	РУСЬ В XIII–XV ВВ.	Исторический период XIII–XV вв. стал одним из ключевых в части формирования государственности на Руси. Средневековые как стадия исторического процесса в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Русские земли в борьбе с натиском с Запада и с Востока. Ордынское нашествие; истоки и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Свержение ордынского ига. Русская православная церковь. Процесс централизации в законодательном оформлении.

		Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Ордынское нашествие на Северный Кавказ и его последствия для региона.
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Великие географические открытия. Возрождение и Реформация. Зарождение капиталистических отношений. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Внешняя политика Российского государства. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Начало Российского продвижения на Северный Кавказ. Прекращение династии Рюриковичей и начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II. «Воровской» лагерь в Тушино. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой.

		Утрата Смоленской и Северской земли. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Развитие русской культуры. Распространение грамотности. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье». Деревянное зодчество. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).
5.	Россия в XVIII веке	Российская империя в XVIII в. Петровские преобразования. Социально-экономические преобразования в первой четверти XVIII в. Государственное регулирование экономики. Политика меркантилизма. Развитие промышленности в годы правления Петра I. Создание Сената. Учреждение коллегий. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Создание Российской империи. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Азовские походы. Северная война. Ништадтский мир. Каспийский поход. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I. Северный Кавказ в постмонгольский период. Борьба Ирана, Порты, Крыма и Русского государства за господство на Северном Кавказе. «Кабардинский вопрос». Персидский поход Петра I. Укрепление позиций России на Северо-Восточном Кавказе. Эпоха дворцовых переворотов: особенности внутренней и внешней политики России. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Правление

		Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Участие России в Семилетней войне. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Причины дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформа Сената. Секуляризация церковных имуществ. Работа Уложенной комиссии. Жалованная грамота дворянству. Рост феодальнокрепостнических отношений. Восстание Е.Пугачева. Решение национальных задач и имперские устремления. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Война с Внешняя политика Павла I. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский поход А.В. Суворова. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г
	II Семестр	
6.	Российская империя в XIX – начале XX в.	Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип

	разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств. Россия в XIX в. Александр I. Либеральные преобразования начала XIX в. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Внутреннее положение страны в 1815 – 1825 гг. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Правление Николая I. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Война на Северном Кавказе. Крымская война. Международное положение России после Крымской войны. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов»). Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы
--	---

	производства, торговли и кредита. Великие Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Значение реформ 1860 – 70-х гг. Подъем общественного движения в 1860- х годах. Либеральное и консервативное течения и их место в идейно-политической жизни страны. Народническое движение. Политика контрреформ Александра III. Земская и городская контрреформы. Важнейшие черты культуры пореформенной России. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля. Включение территории Северного Кавказа в состав Российской империи. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже XIX- XX в. Зарождение и развитие Грозненского нефтяного района (конец XIX-нач. XX в.). Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Колониальный проект России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир. Первая российская революция. Характер революции. Особенности революции. Итоги революции. Значение революции. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Либерализм и революция.
--	---

	Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Подготовка к большой европейской войне. Раскол Европы на два враждебных военных лагеря: Антанта и Тройственный союз. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Начало Первой мировой войны Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г
--	---

7.	РОССИЯ И СССР В 1917–1939 гг.	Влияние Первой мировой войны на обострение социально-экономических и политических противоречий в России. Кризис верхов. Февральская революция 1917 г. Развитие революции в России в феврале-октябре 1917 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие: Петросовет и Временное правительство. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Октябрьская революция 1917 г. Победа большевистского восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование органов государственной власти и управления, их состав. Выход из мировой войны. Брестский мир, его последствия. Гражданская война в России. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма»: национализация промышленности, продразверстка. Последствия гражданской войны. Причины победы большевиков. Северный Кавказ во время революции и Гражданской войны в России. Экономический и политический кризис конца 1920 – 1921 гг. Сущность и значение НЭПа. Кризисы и противоречия НЭПа. Причины его свертывания. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны и курс на индустриализацию. Первые пятилетние планы. Форсированное развитие промышленности и военно-промышленного комплекса. Переход к сплошной коллективизации. Итоги коллективизации и её последствия. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-30-е гг. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.. Политические процессы 1920–30-х гг. ГУЛАГ. Сращивание партийного и государственного аппарата (номенклатура). Конституция 1936 г. Усиление режима личной власти Сталина. Успехи и трудности науки, ее политизация. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального
----	---	--

		образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Генуэзская конференция. Раппальский договор. Признание СССР. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Вступление СССР в Лигу Наций. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. 8. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении. Военно-политические планы сторон. Причины и начало Второй мировой войны. Этапы. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финская война, советизация и присоединение прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Оборонительные сражения летом-
--	--	--

		осенью 1941 г. Битва под Москвой, ее историческое значение. Военные действия летом-осенью 1942 г. Итоги перестройки народного хозяйства на военный лад. Борьба в тылу врага. Оккупационный режим. Образование антигитлеровской коалиции. Разгром немецких войск под Сталинградом. Курская битва. Коренной перелом в войне. Завершающий период Великой Отечественной войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 – 1945 гг. Снятие блокады Ленинграда. Изгнание немецких войск с советской территории. Военные операции вооруженных сил СССР в восточной и центральной Европе. Открытие второго фронта. Проблемы послевоенного устройства мира. Ялтинская и Потсдамская конференция. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах. Вступление СССР в войну с Японией 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Применение США ядерного оружия против Японии. Окончание Второй мировой войны. Вклад народов Северного Кавказа в победу в Великой Отечественной войне. Период 1945–1991 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну. В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Были реабилитированы репрессированные народы Северного Кавказа и восстановлена их государственность. Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа в 1960-80-е гг. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и
--	--	---

	Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства. Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки». К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности. В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о
--	--

10.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	ропуске СССР. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». М.С. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне». Период истории России 1991-2025 гг. является одним из самых интересных, но в то же время и сложных по причине того, что многие источники по периоду не доступны в силу достаточной близости происходивших событий к сегодняшнему дню. Это важный период, так как именно он открывает новую страницу истории нашей страны, демократического государства, ориентированного на обеспечение благополучия и процветания общества. Страна и весь многонациональный народ Российской Федерации пережили за это время экономические реформы начала 1990-х гг., положивших начало формированию рыночной экономики. Стоит обратить внимание на то, что предпринятые меры не способствовали развитию экономики, а, наоборот, стали причиной затяжного экономического кризиса. И в тоже время сформировали в обществе чувство недоверия к властям: граждане России почувствовали себя обманутыми и ограбленными. Это в свою очередь привело к усилению оппозиции, началу разворачиванию конституционного кризиса, угрозе возврата к власти коммунистов в 1995-1996 гг. Стоит также отметить, что слабостью центральной власти воспользовались представители сепаратистских движений. Наиболее ярко это проявилось в Чеченской республике. В этот период в международной системе формируется однополярный порядок во главе с США. Несмотря на то, что Россия сохранило место СССР в Совете Безопасности ООН, тем не менее позиции России ослабли. Страна была не способна противостоять расширению НАТО на восток и защитить свои интересы на Балканах и Ближнем Востоке. Немаловажную роль в изменении отношения к России стал поступок Е.М. Примакова, отказавшего совершать официальный визит в США после начала американской операции против Югославии в 1999 г. и марш-бросок в Приштину (Косово) российских десантников. Стоит отметить, что с начала XXI века в России были проведены ряд мер экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), способствовавшие внутривнутриполитической стабилизации. На
-----	--	---

	этот период приходится также завершение борьбы с сепаратистскими тенденциями и, международным терроризмом. Все это способствовало заметному изменению отношения российского общества к властям, повышается уровень доверия. На международной арене постепенно укрепляется авторитет Российской Федерации. Не последнюю роль в этом сыграли восстановление исторических связей со многими странами мира, инициатива по углублению интеграционных процессов на постсоветском пространстве, выстраивание диалога по линии Москва-Пекин-Дели, выступление активным противником односторонних мер, предпринимаемых США и НАТО. Стоит отметить, что в многополярности и признании национальных интересов других стран Российская Федерация видит залог бесконфликтного миропорядка. Однако действия США по поддержке «цветных революций» в Грузии и на Украине создали «очаги напряженности» вдоль границ России. Исходя из интересов жителей Абхазии, Южной Осетии, Крыма и Донбасса, а также принимая во внимание национальные интересы, Россия была вынуждена предпринять меры военного характера в 2008, 2014 и 2022 гг. Период истории России 1991-2025 гг. является важным периодом для регионов Российской Федерации, так как именно он открывает новую страницу во взаимоотношениях между центром и субъектами Федерации. Стоит отметить, что полномочия субъектов Российской Федерации сегодня значительно шире, нежели полномочия субъектов в рамках советского государства. Необходимо при изучении темы остановиться на особенностях протекания экономического кризиса начала 1990-х гг. в регионах, а также кризиса 1998 г.; показать, какую роль региональная политическая элита сыграла в ходе конституционного кризиса 1992-1993 гг., как противостояла сепаратистским тенденциям в своих регионах и осуществляла борьбу с международными террористическими группами. Важно также рассмотреть социально-экономические меры начала XXI в. по оздоровлению экономики региона и какую помощь регионам оказывал федеральный центр. Отметить как пандемия сказалась на экономике региона, какие меры предпринимались властями, чтобы минимизировать ущерб. Немаловажным является анализ взаимоотношений между Москвой и регионами в ходе политики по укреплению вертикали власти, а также изменившееся в положительную сторону отношение населения региона к центральной власти. Представляется важным также отметить мероприятия, проводимые региональными властями, для поддержания национальных языков, культурных традиций и развития межэтнического и межконфессионального мира в регионе, а также системы образования и науки.
--	--

		Вследствие активизации России на международной арене в 2000-е гг., возникла общественная потребность в развитии и волонтерских программ поддержки беженцев, российским миротворцам и участникам специальной военной операции. Необходимо дать пояснения и о региональных мерах поддержки и принятие новых территорий в состав России.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Семинарские занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Входное тестирование	
2.	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы). Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв. и складывание восточной ветви славянства. Формирование протогосударственных политических структур. Объединение в течение IX–X вв. восточных славян, финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, под единой властью, под властью княжеской династии Рюриковичей. Образование древнерусского государства «Русь» или «Русская земля», с центром в Киеве. Норманнская теория. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полудье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Период с конца X по начало XII в. — расцвет Древнерусского государства. Социально-экономический и общественно-политический строй. Территория и население государства Русь. Территориально-политическая структура Руси: волости.

		Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Период феодальной раздробленности: причины и последствия. Независимые государства «Земли». Русская церковная организация. Особая форма политического строя в Новгородской земле.
2.	Русь в XIII–XV вв.:	Монголо-татарское нашествие на Русские земли. Русские земли в составе Золотой Орды. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Отношения Руси и Орды. Северо-Восточная Русь и Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Политическое развитие Северо-Западной Руси. Борьба русских земель за освобождение от власти Золотой Орды. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.
3.	Россия в XVI–XVII вв.	Россия в начале XVI в. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Возрождение и Реформация. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Российского государства в

	первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Правление Ивана IV Грозного. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Реформы Ивана IV. Земские соборы. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Военная реформа. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Опричный террор. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Ливонская война. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени: Лжедмитрия I, Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Крестьянская война по предводительством Ивана Болотникова. Речь Посполитая и Русско-шведский договор о военном союзе. Низложение царя Василия Шуйского. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Подъем национально-освободительного движения. Первое ополчение. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Столбовской мирный договор. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
--	---

		Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Развитие торговли и ремесла. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Политика «закрепощения сословий». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казачко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Переяславская рада и включение Украины в состав Российского государства. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Бахчисарайский мирный договор.
4.	Россия в XVIII вв.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Европейское Просвещение и рационализм. Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Оформление абсолютизма при Петре I и его специфика. Петровские реформы: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I. Перемены в структуре российского общества. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Введение подушной подати. Упорядочивание крестьянского сословия: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Преобразования в области государственного управления. Табель о рангах. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы. Учреждение Сената, коллегий. Реформы местного управления. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа Петра I. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Северная война 1700–1721 гг. Ништадтский мир и его итоги. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Денежная реформа. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»). «Дело» царевича Алексея. Государство и церковь в эпоху Петра I. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Преобразования в области культуры и быта. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греколатинской академии.

		Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Незавершенность преобразований в системе управления. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. Противостояние «старой» и «новой» знати. Роль гвардии. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Петр III. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Реформы Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Губернская реформа Екатерины II. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства. Купечество. Реформа города. Секуляризация церковных владений. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Создание Российско-Американской компании. Экономическая политика правительства. Отходничество крестьян. «Капиталисты» крестьяне. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Россия и революция во Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Павел I. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». Внешняя политика Павла I. Переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Русская культура XVIII в.
5.	Российская империя в XIX – начале XX века	Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Революционаризм в Европе и мире. Движение декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Царствование Николая I. Россия второй четверти XIX в. Государственный строй. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

	Экономическое развитие второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. : С. С. Уваров, П. Я. Чаадаев, К. С. Аксаков, А.И. Герцен. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Активизация политики на Дальнем Востоке. Россия и европейские революции. 1848 г. («Весна народов»). Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Крымская война. Парижский мирный договор. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Политика и общество. Профсоюзное движение. Империи и национальные государства. Колониальный раздел Африки. Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютин. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Земское движение: лидеры, формы организации. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм. Внешняя политика в годы царствования Александра II. Образование новых европейских держав - Германии и Италии. Политика России в Средней Азии и Дальнем востоке. Панславизм и славянский вопрос. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. Убийство народовольцами императора Александра II. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: М. Т. Лорис-Меликов, К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Охранительная идеология. Экономический рост 1890-х гг. Железнодорожное строительство. Формирование новых промышленных регионов. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Российская промышленность и зарубежный капитал. Россия на пороге XX в. Начало царствования Николая II. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Леворадикальное движение. Либеральное
--	--

		движение. Консервативное движение. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. «Полицейский социализм». Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Складывание военно-политических блоков в Европе. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Правительство С. Ю. Витте. Итоги Первой русской революции. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Национальные партии. Национальный вопрос и политические партии. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Первая мировая война и Россия. Первая мировая война и трансформация политической системы России. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Культура в России XIX — начала XX.
5.	Россия - СССР в период 1917-1939 гг.	1917 год: от Февраля к Октябрю Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Экономический кризис: продовольственный, транспортный, топливный. Требования «ответственного кабинета». Февральская революция. Свержение самодержавия. Система «двоевластия»: Петросовет и Временное правительство. Приказ № 1. Политика Временного правительства. Политика большевиков. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти». Гражданская война как особый этап революции. Основные фронты Гражданской войны. Интервенция иностранных войск. Белое движение: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Красный и белый террор. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Продразверстка и продотряды, комбеды. Северный Кавказ в годы гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». «Новая экономическая политика» (НЭП). Создание СССР — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР. Национально-государственное строительство в СССР и на Северном Кавказе. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В. И.

6.	СССР в годы Великой Отечественной войны	Ленина и борьба за «ленинское наследство». Превращение партии большевиков во властную структуру. Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Отказ от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание». Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Первые пятилетки. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г.. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация. Советское общество в 1930-е гг. XVII съезд ВКП(б). Убийство Кирова. Политические репрессии 30 - х гг.: причины, масштабы, следствия. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. Коминтерн. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Фашистские режимы в Европе. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Незавершенный характер Первой мировой войны. 7 июля 1937 г. - вторжение японских войск на территорию Китая. Британо-французская политика умиротворения германского нацизма. 29 сентября 1938 г. Мюнхенское соглашение (Мюнхенский сговор). 1 сентября 1939 г. Начало Второй мировой войны. Франция и Англия с доминионами и страны «оси»: Германия, Италия и Япония. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов.
----	---	--

7.	СССР - 1945-1991 гг.: от Великой победы до распада.	Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Становление партизанского движения в тылу противника. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Битва за Кавказ. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Сражение на Курской дуге и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Битва за Берлин и окончание ВОВ. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Осложнение международной обстановки после II Мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945– 1953). «Холодная война. Новый технологический рывок. «Атомный проект», турбореактивное самолетостроение, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. Сталинские репрессии в послевоенный период. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.
----	---	--

		Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС и его значение. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа. Ошибки и непоследовательность хрущевской политики. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Попытки интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформы. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. в Чехословакии. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Становление информационного общества в развитых странах мира в 1970-х - 80-х гг. Эпоха «развитого социализма». Курс на стабилизацию советского общества. Консервативные тенденции в политической жизни и провал попыток экономических реформ. Брежневская конституция 1977 года. Диссидентское движение. СССР в мире: разрядка. Нарастание системного кризиса в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан. Власть и общество в первой половине 80-х гг. «Перестройка» в общественно-политической жизни. Реформа политической системы (1985 — 1990 г.). Правовое государство и политический плюрализм. Создание политических партий и движений. Гласность и демократизация. «Новое мышление. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономическое развитие: на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Северный Кавказ в годы перестройки. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов».
--	--	--

		Политический кризис 1991 г. Попытка государственного переворота (ГКЧП). Беловежские соглашения. Распад СССР и создание СНГ. «Парад суверенитетов». Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР.
8.	Современная Российская Федерация (1991- 2025 гг.)	Становление новой российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. Политические партии в Государственной Думе. Межнациональные отношения. Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В. Путина и Д.А. Медведева на посту президента. Основные тенденции внутренней и внешней политики в 2000 – 2010 гг. Политическое урегулирование чеченского кризиса. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Россия в 1990-е гг. Реформы начала 1990-х гг. -отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Итоги реформ: гиперинфляция, безработица, криминализация и падение уровня жизни. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Политические партии и движения 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации. Укрепление вертикали власти и целостности страны. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими. Конец олигархическими кланами. Борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне. В 2003 г. в Чеченской республике принятие на референдуме Конституции. Стимулирование экономического развития и повышение благосостояния граждан. Приоритетные национальные проекты. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г. Рост устойчивости политической системы России. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. «Цифровой прорыв». Мир после распада СССР. Внешняя политика России в «ельцинский» период. Формирование однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия -

		правопреемница СССР на международной арене. Совет Безопасности ООН. Объединение Германии в 1990 г. Отношения США и России в 90-е годы. Партнерские отношения? В 1999 г. Югославский кризис. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. Ввод войск США и их союзников в Афганистан, интервенция стран НАТО в Ливию, вмешательство США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Изменение политики руководства России. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна». Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
--	--	--

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельной работы

1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
2. Феодалная раздробленность на русских землях.
3. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
4. Эпоха Возрождения и Реформации в Европе.
5. Период смутного времени: причины, основные этапы.
6. Правление первых царей из династии Романовых.
7. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
8. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Внешняя политика России в эпоху Екатерины II.
11. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Россия, Европа, США. конца XIX - начала XX вв.

12. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
13. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
14. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
15. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
16. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Советско-германские договоры 1939 года.
17. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
18. Великая Отечественная война СССР. Основные сражения.
19. Крушение колониальной системы после II Мировой войны.. Формирование движения неприсоединения.
20. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
21. Становление информационного общества в развитых странах мира в 1970-х - 80-х гг.
22. Европейская интеграция: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток.
23. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
24. Политический кризис 1991 г. Чеченский кризис. Попытка государственного переворота. Беловежские соглашения. Распад СССР.

6.2 Темы рефератов

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
3. Русь и Золотая Орда.
4. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
5. Становление государства и общества в Московской Руси.
6. Средневековая Россия глазами иностранцев.
7. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
8. Иван Грозный в оценке российских историков.
9. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
10. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича.
11. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
12. Петр I в оценке российских историков.
13. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
14. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
15. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
16. Декабристы: реформаторы или революционеры.
17. Промышленный переворот и индустриализации в Европе в XIX в.
18. П.А. Столыпин как государственный деятель.
19. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
20. Альтернативные пути выхода из мирового экономического кризиса 1929 г.
21. Советское государство и церковь.
22. Феномен советского тоталитаризма.
23. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток.
24. Командно-административная система управления народным хозяйством СССР: плюсы и минусы
25. Уроки и цена победы в Великой Отечественной войне.
26. Холодная война: причины ее развязывания, последствия для мира и СССР.
27. Эпоха Хрущева: волюнтаризм или первая попытка модернизации социализма.
28. «Оттепель» в культурной жизни страны.
29. Правозащитное движение в СССР.
30. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения после II Мировой войны.

31. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
32. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию.
33. М.С. Горбачева. Политическая драма реформатора.
34. Политические партии и общественные движения эпохи перестройки.
35. Цели, содержание и итоги экономических реформ 90-х гг. XX в.
36. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
37. Проблемы восстановления государственности чеченцев и ингушей в годы хрущевской «оттепели».
38. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства на рубеже XX-XXI вв.

6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
2. История России. : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. — М. : Наука, 2024.
3. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. — Москва: Проспект, 2024.
4. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2022.
5. Девятов, С.В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятов, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
6. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. — Москва: КНОРУС, 2022.
7. Зуев, М. Н. История России. — Москва, 2022.
8. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. — Москва: Юрайт, 2022.
9. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов— Москва: Юрайт, 2022.
10. Кириллов, В. В. История России. — Москва: МГПУ, 2022.
11. Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров. — Москва: Дашков и К, 2021.
12. Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020.
13. Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. — Москва: Синергия, 2018.
14. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. — М. : Наука, 2024.
15. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. — Москва: Проспект, 2024.
16. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
17. Семин, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013.
18. Чураков, Д.О. История России: XX-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). — Москва: Юрайт, 2022.
19. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времён до конца XVIII века. — Москва: Пульс, 2010.
20. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX-XX веках. — Москва: Пульс, 2010.
21. История Народов Северного Кавказ / А.Л. Нарочницкий и др. — Москва: Наука, 1988.

Периодические издания

Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России по историческим специальностям//
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=16673>
Перечень отечественных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по историческим специальностям//
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=3408291001&f=15951>

6.5. Основной перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Без срока давности // безсрокадавности.рф

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Военная история России // <http://www.genstab.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>

Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>

Историческая электронная библиотечная система

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»// <https://compass.historyrussia.org/>

От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>

Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к рубежным аттестациям

1-я рубежная аттестация

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
9. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
10. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.

11. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
12. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
13. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
14. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
15. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
16. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
17. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. Принятие христианства на Руси, и его значение.
20. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
21. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
22. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
23. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
24. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
25. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
26. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
27. Монгольская империя и ее завоевания.
28. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
- Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
29. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
30. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
31. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
32. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
33. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
34. Объединение русских земель вокруг Москвы.
35. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
36. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.
37. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.
38. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
39. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
40. Раннехристианское искусство.
41. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
42. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.
43. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.

44. Православная церковь и народная культура.
45. Великие географические открытия.
46. Реформация и контрреформация в Европе.
47. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.
48. Возникновение и расцвет империй на Востоке: Индия, Китай и европейские государства.
49. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
50. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
51. Эпоха Ивана IV Грозного.
52. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
53. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
54. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
55. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
56. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.

2-я рубежная аттестация

1. 1. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
2. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
3. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
4. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
5. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
6. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
7. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
8. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
9. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
10. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
11. Внешняя политика первых Романовых.
12. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западно-русских землях в составе Речи Посполитой.
13. Культура России в XVI–XVII вв.
14. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
15. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
16. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
17. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».
18. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
19. XVII век — век разума: научная революция.
20. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
21. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
22. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.

23. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
24. Военная реформа Петра I.
25. Внешняя политика Петра I.
26. Экономическое развитие при Петре I,
27. Сопротивление реформам Петра I: социальный протест.
28. Государство и церковь в эпоху Петра I.
29. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
30. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
31. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
32. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
33. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
34. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
35. XVIII век — век Просвещения.
36. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
37. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
38. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
39. Колониальная политика европейских держав.
40. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
41. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
42. Губернская реформа Екатерины II.
43. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
44. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
45. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
46. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
47. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
48. Экономическая политика правительства Екатерины II.
49. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
50. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
51. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
52. Россия и революция во Франции.
53. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
54. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
55. Школа и образование в России в XVIII в.
56. Российская наука в XVIII в.
57. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.
58. Правительственный конституционализм начала XIX в.
59. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

3-я рубежная аттестация

1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
2. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
3. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
4. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
5. Государственный строй в России при Николае I.
6. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
7. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
8. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
9. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
10. Россия и европейские революции XIX в.
11. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
12. Индустриализация и урбанизация XIX в.
13. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
14. Феномен империи в Новое время.
15. Принципы национальной политики Российской империи.
16. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
17. Складывание революционной традиции в России.
18. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
19. Россия на пороге XX в.
20. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
21. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
22. Первая русская революция.
23. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
24. Партийная система России 1905–1917 гг.
25. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
26. Первая мировая война и Россия.
27. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
28. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
29. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
30. Развитие национальной культуры в Российской империи.
31. Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.
32. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
34. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
35. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
36. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
37. Гражданская война как особый этап революции
38. Советско-польская война и ее результаты.

39. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
40. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
41. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.
42. Послереволюционная волна российской эмиграции.
43. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
44. Версальско-вашингтонская система.
45. Переход к Новой экономической политике.
46. Создание СССР.
47. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
48. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
49. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
50. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
51. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
52. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
53. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
54. Советский социум в 1930-е гг.
55. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
56. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
57. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
58. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
59. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.

4-я рубежная аттестация

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
3. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
4. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
5. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
6. Жизнь советских граждан в тылу.
7. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
8. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
9. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
10. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
11. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

12. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
13. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
14. Послевоенное восстановление экономики.
15. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
16. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
17. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
18. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
19. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
20. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
21. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
22. СССР — вторая экономика мира.
23. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
24. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
25. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
26. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
27. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
28. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
29. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
30. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
31. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
32. Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
33. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
34. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
35. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
36. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
37. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
38. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
39. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
40. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
41. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
42. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
43. Культура России в конце XX – XXI вв.
44. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
45. Новые социальные и культурные проблемы.
46. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
47. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
48. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

49. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
50. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
51. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
52. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
53. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
54. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
55. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
56. «Минские соглашения» и их судьба.
57. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
58. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
59. Специальная военная операция на Украине.
60. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
61. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Образцы тестов и контрольных вопросов для рубежных аттестаций

1-я рубежная аттестация

Вариант № 1

- 1. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?**
А) Республиканская
Б) Монархическая
- 2. «Научно-технические знания опасны, поскольку они отвлекают от духовного самосовершенствования» - данный постулат характерен:**
А) для цивилизаций Древнего Востока
Б) для античного мира Европы
- 3. Какое событие условно принято считать началом эпохи средних веков?**
А) Раскол Римской империи на Западную и Восточную (395 г.)
Б) Падение Западной Римской империи (476 г.)
Д) превращение христианства в государственную религию в Риме (4 в.)
- 4. Отметьте последствия государственной раздробленности для русских земель в 12-15 вв.:**
А) началось складывание всероссийского рынка
Б) снижение обороноспособности русских земель
В) началось возвышение Московского княжества
- 5. С какой целью рыцари-крестоносцы пришли на Русь в 13 веке?**
А) насаждение католической веры
Б) поддержать русские княжества в борьбе с татаро-монголами
В) для торговли.
- 6. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:**
А) укрепление экономической мощи государства
Б) усиление международного авторитета России
В) усиление самодержавной власти

Г) присоединение новых территорий

7. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

А) Иосиф Волоцкий

Б) протопоп Аввакум

В) инок Филофей

Г) монах Нестор

Д) патриарх Никон

8. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

А) вотчинники

Б) помещики

В) священники

9. Кто такие посадские люди?

А) ремесленники

Б) служилые люди

В) промышленники

10. Эпоха «Возрождения» в Италии это:

А) 14-16 вв.

Б) 15-16 вв.

В) 9-10 вв.

Г) 15-18 вв.

11. Укажите дату начала Реформации:

А) 31 октября 1517 г.

Б) 31 октября 1054 г.

В) 31 октября 1789 г.

12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

А) Соборное Уложение 1649 г.

Б) Судебник Ивана III 1497 г.

В) Судебник Ивана IV 1550 г.

13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

А) Подонье

Б) междуречье Волги и Оки

В) Приднепровье

14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

А) Дмитрием Донским

Б) Иваном III

В) Иваном Калитом

Г) Василием III

15. Каков характер производства у восточных славян?

А) натуральный

Б) рыночной

С) социалистический

16. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

17. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

А) потеряла выход к Черному морю

Б) стала единственным независимым православным государством

В) оказалась в международной изоляции

Г) начала войну с Османской Турцией

18. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

А) роста численности монголов

Б) завоевательных походов

В) появлению у монголов кочевой знати

Г) образования монгольского государства

19. Процесс преобразований во всех сферах жизни общества и государства, существенно изменяющий традиционные устои и усиливавший темпы развития, называется:

А) индустриализацией

Б) модернизацией

В) коллективизацией

Г) монополизацией

20. С именем какого царя связано начало модернизации России:

А) Ивана Грозного

Б) Петра I

В) Александра I

2-я рубежная аттестация

Вариант № 1

1. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства – это:

А) консерватизм

Б) либерализм

Д) радикализм

2. Отрицание исторического значения капитализма и стремление не допустить его в России – это точка зрения (указать название общественно-политического движения):

А) народники

Б) декабристы

В) марксисты

3. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

А) «Искра»

Б) «Освобождение труда»

В) «Земля и воля»

4. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто (указать имя):

5. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы):

А) рабочих

Б) крупной буржуазии и помещиков

В) крестьян

6. I Мировая война длилась (указать хронологические рамки):

А) 1904-1905 гг.

Б) 1914-1918 гг.

В) 1918-1920 гг.

7. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 г. (указать имя):

А) Л. Корнилов

Б) Л. Троцкий

В) В. Ленин

8. Для руководства госсектором экономики 2 декабря 1917 г. был создан (укажите название органа власти) -

А) ВСНХ

Б) ВЧК

В) ВЦИК

9. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

А) ускоренная национализация

Б) введение всеобщей трудовой повинности

В) сокращение госаппарата

Г) введение продразвёрстки

Д) запрет частной торговли

10. Для периода «холодной войны» характерно противостояние двух военно-политических группировок государств?

А) СЭВ и ОВД

Б) НАТО и ООН

В) НАТО и ОВД

Г) Антанты и Тройственного союза

11. Как вошла в историю попытка проведения демократических реформ в Чехословакии в 1968 г.?

А) Чехословацкая революция

Б) Пражская весна

В) Чешская реформа

12. В 1980 г. в Польше началось массовое антикоммунистическое движение, возглавленное профсоюзом, который назывался:

А) «Равенство»

Б) «Свобода»

В) «Солидарность»

13. ООН был создан:

А) в 1941 г.

Б) в 1945 г.

В) в 1954 г.

14. Как назывался доклад Н.С. Хрущева, который был сделан на закрытом заседании XX съезда КПСС?

15. В каком году создан военно-политический блок НАТО?

А) 1945 г.

Б) 1949 г.

В) 1955 г.

16. Концепция «развитого социализма» появилась в годы правления:

А) Сталина

Б) Хрущева

В) Брежнева

Г) Горбачева

17. Диссидентское движение в СССР возникло в годы правления:

А) Сталина

Б) Хрущева

В) Брежнева

Г) Горбачева

18. К числу предпосылок перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х гг. к политике «разрядки международной напряженности» не относится?

А) понимание руководством этих стран опасности дальнейшей гонки вооружений

Б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США

В) выдвижение руководством СССР концепции «коллективной безопасности»

Г) установление взаимовыгодных отношений в условиях «энергетического кризиса»

19. Участниками «Беловежских соглашений» о прекращении существования СССР были руководители:

А) Литвы, Латвии, Эстонии

Б) России, Украины, Белоруссии

В) Азербайджана, Армении, Грузии

Г) России, США, Германии

20. Понятие «Шоковая терапия» связано с:

А) разоблачением культа личности Сталина

Б) введением советских войск в Афганистан

В) максимально быстрым включением рыночных механизмов в ходе экономической реформы Е. Гайдара.

7.2 Вопросы к зачету

1. История как наука.
2. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
3. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.

4. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
5. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
6. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
7. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
8. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
9. Принятие христианства на Руси, и его значение.
10. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
11. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
12. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
13. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
14. Монгольская империя и ее завоевания.
15. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
16. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
17. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
18. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
19. Объединение русских земель вокруг Москвы.
20. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
21. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII-XV вв.
22. Церковь и великокняжеская власть в XIII-XV вв.
23. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
24. Великие географические открытия.
25. Реформация и контрреформация в Европе.
26. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.
27. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
28. Эпоха Ивана IV Грозного.
29. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
30. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
31. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
32. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
33. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
34. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
35. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
36. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
37. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
38. Политическое развитие Российского государства в XVII в.

39. Внешняя политика первых Романовых.
40. Реформы Петра I.
41. Внешняя политика Петра I.
42. Экономическое развитие при Петре I,
43. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
44. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
45. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
46. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
47. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
48. XVIII век — век Просвещения.
49. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
50. Реформы Екатерины II.
51. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
52. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
53. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
54. Россия и революция во Франции.
55. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
56. Культура России в XVIII в.
57. Правительственный конституционализм начала XIX в.
58. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

Вопросы к экзамену

1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
2. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
3. Революционизм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
4. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
5. Внутренняя политика при Николае I.
6. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
7. Россия и европейские революции XIX в.
8. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
9. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
10. Принципы национальной политики Российской империи.
11. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
12. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
13. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
14. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
15. Первая русская революция.
16. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
17. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
18. Первая мировая война и Россия.
19. Русская культура в конце XIX - нач. XX вв.
20. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

21. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
22. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
23. Гражданская война как особый этап революции
24. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
25. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
26. Версальско-вашингтонская система.
27. Переход к Новой экономической политике.
28. Создание СССР.
29. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
30. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
31. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
32. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
33. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
34. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
35. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
36. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
37. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
38. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
39. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
40. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
41. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
42. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
43. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
44. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
45. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
46. Послевоенное восстановление экономики.
47. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
48. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
49. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
50. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
51. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
52. СССР — вторая экономика мира.
53. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
54. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
55. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
56. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
57. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
58. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».

59. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
60. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
61. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
62. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
63. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
64. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
65. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
66. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
67. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
68. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
69. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
70. «Минские соглашения» и их судьба.
71. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
72. Специальная военная операция на Украине.
73. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
74. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области..

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____ Группа « _____ »
Семестр 1
Дисциплина "История России"
Билет № 1

1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
2. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Образец билета к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____ Группа « _____ »
Семестр 2
Дисциплина "История России"
Билет № 1

1. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
3. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3 Текущий контроль

Образец задания для текущего контроля

**Тема семинара: Россия в условиях общенационального кризиса
1917 -18 гг.**

1. Февральская революции 1917 года: выбор пути развития.
2. Россия в период между двумя революциями.
3. Октябрьская революция и складывание советской политической системы.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворитель	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Знать: - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к текущему контролю Тестовые задания и контрольные вопросы Темы рефератов
Уметь: - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа исторических источников; -приемами ведения дискуссии и полемики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024.

2. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.
3. Девятков, С.В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
4. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – Москва: КНОРУС, 2022.
5. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
6. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022.
7. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов– Москва: Юрайт, 2022.
8. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.
9. Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2021.
10. Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020.
11. Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018.
12. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015.
13. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.
14. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
15. Семин, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013.
16. Чураков, Д.О. История России: XX-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). – Москва: Юрайт, 2022.
17. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времён до конца XVIII века. – Москва: Пульс, 2010.
18. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX-XX веках. .- Москва: Пульс, 2010
19. История Народов Северного Кавказ / А.Л. Нарочницкий и др. – Москва: Наука, 1988.

9.2. Методические указания по освоению дисциплины (Приложение)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 10.1. WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGeniune;
OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.)
- 10.2. Аудитория на 80 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью. 1- компьютер с выходом в интернет, 1- интерактивная доска.
- 10.3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.01
(Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100)

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Составитель:

доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»



Ш.К.Идилов

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

зав, кафедрой

«Социально-гуманитарные дисциплины», доцент



/Хасханова М.Т./

Зав, выпуск, каф, «

Директор департамента У М Р, доцент



/Магомаева М.А./

**Методические указания по освоению дисциплины
«История России»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать ознакомления рабочей программой дисциплины, ее структурой содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться учебно-методическим информационным обеспечением дисциплины.

Обучение по дисциплине **«История России»** осуществляется следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка лекциям, семинарским занятиям, тестам, рефератам, докладам, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса).

Учебный материал структурирован изучение дисциплины производится тематической последовательности. Каждому семинарскому занятию самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку занятию, принимают активное творческое участие обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).

2. При подготовке лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы литературой библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время
проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных важных вопросах. Лекции обычно излагаются традиционным или проблемном стиле. Для студентов большинстве случаев проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся их интерес дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать противопоставлениям сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку.

Этому большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» т.п. Можно делать это помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур

символов. Однако при дальнейшей работе конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель.

Именно такая серьезная, кропотливая работа лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям.

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки семинарскому занятию:

1. Ознакомление планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную дополнительную литературу.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий

Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть внести в глоссарий, который целесообразно вести самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «История России» - это углубление и расширение знаний области социального взаимодействия в строительстве; формирование навыка интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и контрольной работе.

Сюда же относятся самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного индивидуализированного обучения, учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки усвоения систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к семинарскому занятию включает, кроме проработки конспекта презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может

подготовить реферат выступить им на практическом занятии. Семинарское занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы модератора, также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал строгом соответствии учебной программой, используя конспект лекций литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией методической помощью преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- контакте преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий т.д.
- библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных практических задач.

Виды СРС критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад
3. Участие мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), изданиям электронных библиотечных систем.