

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2024 13:21:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6a11c03b1211c5c119109835d4211ca434c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол № 1

«01» сентября 2023г.

Заведующий кафедрой

ЭУНТГ

В.Х. Хадисов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Направление

08.04.01 - «Строительство»

Направленность (профиль)

«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости»

Квалификация выпускника

Магистр

Составитель старший преподаватель

кафедры «ЭУНТГ»

Тазбиева З.М.

Грозный – 2023

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Собеседование
2.	Основной этап	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Собеседование
3.	Заключительный	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Собеседование
4.	Промежуточная аттестация	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Собеседование

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения
2.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

**3. ОПИСАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по

практике, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме		
Знает критерии выбора информационных ресурсов	1, 2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для определения формирования технико-экономических характеристик объекта недвижимости/	1, 2,3,4	Зачет
УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации		
Знает порядок разработки плана проведения исследования	1, 2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления перечня задач для решения проблемной ситуации в сфере судебной строительно-технической/ стоимостной экспертизы объектов недвижимости /капитального строительства	1, 2,3,4	Зачет
ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность		
Знает нормативно- правовую документацию	1, 2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	1, 2,3,4	Зачет
ПК-1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации		
Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости	1, 2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	1, 2,3,4	Зачет

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ГГНТУ.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам учебной ознакомительной практики проводится в форме собеседования. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания,

относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

6.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуального задания:

1. Поиск и выявление проблемных областей в сфере теоретических и методических аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
2. Поиск и выявление проблемных областей в сфере теоретических и методических аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
3. Поиск и выявление проблемных областей в сфере процессуальных аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
4. Поиск и выявление проблемных областей в сфере процессуальных аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
5. Поиск и выявление проблемных областей в сфере организационных аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы
6. Поиск и выявление проблемных областей в сфере организационных аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
7. Поиск и выявление проблемных областей в сфере диагностических исследований при производстве судебной стоимостной экспертизы
8. Поиск и выявление проблемных областей в сфере диагностических исследований при производстве судебной строительно-технической экспертизы.
9. Поиск и выявление проблемных областей при исследовании обстоятельств несчастных случаев.
10. Поиск и выявление проблемных областей при исследовании проектной документации в рамках производства судебной строительно-технической экспертизы.

6.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре (очная форма обучения) и в 2 семестре (заочная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

- 1) Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ, необходимые для решения задач индивидуального задания.
- 2) Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории РФ.
- 3) Охарактеризуйте требования к технике безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии.

4) Какие инновационные и научные разработки используются при проведении судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы?

5) В чем сходство, различие, взаимосвязь между понятиями «алгоритм», «блок-схема», «технология»?

6) Каков порядок применения количественных и качественных методов в исследовании?

7) Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?

8) Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок?

9) В чем сущность методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формирования классификационных признаков с целью систематизации обнаруженной информации?

10) В чем суть системного подхода и какие существуют методы выявления системных связей между процессами?

6.1.3. Пример содержания отчета по учебной ознакомительной практике:

Введение

1. Содержание практики
2. Цель и задачи практики
3. Содержание отчета по практике
4. Подведение итогов практики
5. Список рекомендуемой литературы

Приложение 1

Приложение 2

6.1.4. Титульный лист отчета по учебной ознакомительной практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»**

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

по практике на тему: _____

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Студент _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель
от ГГНТУ

(должность)

(подпись)

/ _____ /
(ФИО)

Грозный – 20__ г.

6.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
«Знания»		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
Навыки		
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками