

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 05:01:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc0797245305b612199e48044c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

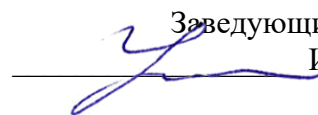
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«03» 06 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
И. Р. Усамов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление проектами в образовании»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и) _____

Грозный – 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>4 семестр</i>			
1.	Основные понятия управления проектами	ПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
2.	Процессы управления проектами	ПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
3.	Функциональные области управления проектами	ПК-2	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
4.	Информационные системы и технологии в управлении проектами	ПК-2	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
------------------	---	---	--

1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

4 семестр

Задание 1. Разработать проектное предложение для нового образовательного курса или программы. Определить целевую аудиторию, обосновать необходимость создания проекта, составить план реализации, включающий временные рамки, ресурсы и оценку результатов.

Задание 2. Анализ существующего образовательного проекта, например, программа по повышению квалификации для преподавателей. Исследовать его цели, аудиторию, организационные структуры, методики и ресурсы, а затем представить свои рекомендации по улучшению или оптимизации данного проекта.

Задание 3. Разделиться на группы и создать собственные команды для реализации небольшого учебного проекта. Определить роли участников, установить сроки выполнения задач, разработать систему коммуникаций и отчетности.

Задание 4. Ознакомиться с современными программами и приложениями для планирования проектов, такими как Trello или Asana. Создать и реализовать простой проект с использованием выбранного инструмента.

Разработка системы оценки эффективности образовательных проектов. Разработать критерии и методы оценки успешности проекта, включая опросы, интервью и другие инструменты сбора данных.

Задание 5. Подготовить презентации по современным IT-решениям, которые могут быть внедрены в управление образовательными проектами. Студенты должны исследовать как эти технологии могут улучшить управление проектами и указать на возможные проблемы при их внедрении.

Тема 6. Используя программы для управления проектами, такие как Trello или Asana студенты должны создать доску проекта, на которой отобразят все этапы, задачи и ответственных за их выполнение. Они также должны продемонстрировать использование меток и сроков для управления временем и ресурсами.

Тема 7. Использовать цифровые инструменты для оценки рисков проекта. Студенты должны создать таблицу в Excel или Google Sheets, где они регистрируют потенциальные риски, их вероятность и последствия, а также стратегии управления этими рисками. Затем они могут создать диаграмму для визуализации данных.

Критерии оценки лабораторных работ:

- **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление проектами в образовании»

В качестве самостоятельной работы студент выполняет и защищает презентацию.

Примерные темы самостоятельных работ

1. Роль управления проектами в современном образовании
2. Анализ успешных и провальных образовательных проектов
3. Разработка проектного предложения для нового образовательного курса
4. Командное взаимодействие в проектном управлении
5. Инструменты и технологии управления проектами в образовании
6. Анализ рисков в образовательных проектах
7. Кейс-стадии успешных образовательных проектов
8. Оценка и мониторинг образовательных проектов

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено** **выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление проектами в образовании»

Вопросы к экзамену

1. Опишите основные этапы жизненного цикла проекта. Как каждый из этапов влияет на успешность проекта в образовании?
2. Каковы ключевые отличия между традиционным и agile подходами к управлению проектами? В каких ситуациях вы бы предпочли применять agile метод в образовательных проектах?
3. Что такое SMART-цели и как их применять при планировании образовательных проектов?
4. Какие инструменты используются для оценки рисков в образовательных проектах? Приведите конкретные примеры.
5. Опишите процесс формирования проектной команды в образовательных инициативах. Какие роли и функции должны быть учтены?
6. Как проводить эффективный мониторинг и оценку образовательного проекта? Какие показатели следует учитывать?.
7. В чем заключается важность вовлечения заинтересованных сторон в образовательные проекты? Как правильно управлять их ожиданиями?
8. Какие факторы влияют на устойчивость и успешность образовательного проекта в долгосрочной перспективе?
9. Как можно использовать технологии для улучшения управления проектами в образовании? Приведите примеры конкретных инструментов.
10. Обсудите роль коммуникации в управлении проектами. Как обеспечить эффективное общение внутри команды и со сторонними организациями?
11. Что такое матрица ответственности (RACI) и как она может быть применена к проектам в образовании?
12. Какие подходы могут быть использованы для оценки эффекта образовательного проекта на учеников и стейхолдеров?
13. Как развивать лидерские качества у участников проектной команды в образовательной среде?
14. Объясните, какие особенности управления проектами существуют в некоммерческих образовательных инициативах.
15. Как планировать бюджет образовательного проекта? На какие статьи расходов следует обратить особое внимание?
16. Обсудите, как условия внешней среды (например, экономическая или политическая ситуация) могут повлиять на реализацию образовательных проектов..
17. Что такое концепция "обратной связи" в управлении проектами, и как она может быть полезна в образовании?
18. Приведите примеры успешных образовательных проектов и проанализируйте факторы, способствующие их успеху.
19. Как управлять конфликтами в проектной команде, особенно в

образовательных проектах, где эмоциональная вовлеченность может быть высокой?

20. Какие тренды в управлении проектами в образовании вы можете выделить на сегодняшний день? Как они могут повлиять на будущее образовательной практики?

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (тест)

Вопрос 1:

Каков основной этап в управлении проектом?

- А) Планирование
- В) Исполнение
- С) Закрытие
- D) Все перечисленное

Вопрос 2:

Что такое SMART - цели?

- А) Специфические, Измеримые, Достижимые, Реалистичные, Своевременные.
- В) Специфические, Моделируемые, Актуальные, Разумные, Тактические.
- С) Стратегические, Модерируемые, Актуальные, Реалистичные, Точные.
- D) Специфические, Модерируемые, Достижимые, Разумные, Своевременные

Вопрос 3:

Что является важным в процессе мониторинга проекта?

- А) Оценка рисков.
- В) Оценка результатов.
- С) Обратная связь от участников
- D) Все перечисленные.

Вопрос 4:

Какой из следующих документов не относится к проектной документации?

- А) Устав проекта.
- В) План управления проектом.
- С) Учебный план.
- D) Отчет о выполнении проекта

Вопрос 5:

Как называется метод, при котором проект делится на более мелкие задачи?

- А) Моделирование.
- В) Декомпозиция.
- С) Анализ.
- D) Синтез

Вопрос 6:

Какой из следующих факторов не влияет на успех образовательного проекта?

- А) Поддержка руководства.
- В) Качество обучающих материалов
- С) Количество участников.
- D) Четкость цели проекта

Вопрос 7:

Что такое риски проекта?

- А) Возможности успеха проекта.
- В) Угрозы и неопределенности, которые могут повлиять на выполнение проекта.
- С) Факторы, способствующие завершению проекта.

- D) Все перечисленные

Вопрос 8:

Что является ключевым элементом в управлении проектами?

- A) Качество.
- B) Время
- C) Стоимость
- D) Все перечисленные.

Вопрос 9:

Кто обычно является основным ответственным за успешное завершение проекта?

- A) Команда проекта.
- B) Заказчик.
- C) Руководитель проекта.
- D) Учебное заведение

Вопрос 10:

Каковы признаки успешного завершения образовательного проекта?

- A) Все цели проекта достигнуты.
- B) Все участники удовлетворены результатами.
- C) Проект завершен в сроки.
- D) Все перечисленные

Вопрос 11:

Что такое эффект "круга обучения"?

- A) Повышение качества образования.
- B) Процесс, включает в себя обучение, методическое руководство и анализ.
- C) Эффект от повышения мотивации студентов.
- D) Все перечисленные

Вопрос 12:

Какой из методов управления проектами чаще всего используется в образовании??

- A) Agile.
- B) Программное управление.
- C) Функциональное управление
- D) Водопадная методология.

Вопрос 13:

Что является первым шагом в управлении проектом?

- A) Определение бюджета.
- B) Идентификация стейхолдеров.
- C) Четкое определение целей проекта.
- D) Разработка плана

Вопрос 14:

Какой аспект важен для формирования команды проекта?

- A) Разнообразие навыков и опыт участников
- B) Однородность в подходах участников.
- C) Минимальное количество членов команды.
- D) Высокая квалификация каждого участника

Вопрос 15:

Что такое "график работ"?

- A) Список задач, которые необходимо выполнить.
- B) Визуальное представление этапов проекта в виде временной шкалы.
- C) Отчет о выполненных задачах

- D) План действий на будущую неделю.

Вопрос 16:

Что подразумевает "управление изменениями" в проекте?

- A) Уничтожение старых подходов.
- B) Адаптация процессов к новым условиям.
- C) Резкое изменение целей проекта
- D) Заключение новых контрактов

Вопрос 17:

Кто в проекте отвечает за взаимодействие с заинтересованными сторонами?

- A) Команда проекта.
- B) Менеджер по коммуникациям .
- C) Руководитель проекта.
- D) Заказчик

Вопрос 18:

Что такое "заказчик" в управлении проектами?

- A) Лицо, создающее проект
- B) Лицо, финансирующее проект.
- C) Лицо, пользующееся итогами проекта.
- D) Все перечисленные

Вопрос 19:

Для чего используются индикаторы успешности проекта?

- A) Для определения рисков.
- B) Для оценки достижения целей.
- C) Для расчета бюджета.
- D) Все перечисленные

Вопрос 20:

Какой из приведенных принципов не считается частью управления проектом?

- A) Принцип постоянного улучшения.
- B) Принцип участия заинтересованных сторон.
- C) Принцип контроля качества.
- D) Принцип однородности процессов

Ответы:

1. D
2. A
3. D
4. C
5. B
6. C
7. B
8. D
9. C
10. D
11. B
12. A
13. C
14. A
15. B
16. B

- 17. С
- 18. D
- 19. В
- 20. D

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Управление проектами в образовании"

Билет № 1

1. Опишите основные этапы жизненного цикла проекта. Как каждый из этапов влияет на успешность проекта в образовании?.
2. Каковы ключевые отличия между традиционным и agile подходами к управлению проектами? В каких ситуациях вы бы предпочли применять agile метод в образовательных проектах?

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Управление проектами в образовании"

Билет № 2

1. Что такое SMART-цели и как их применять при планировании образовательных проектов?.
2. Какие инструменты используются для оценки рисков в образовательных проектах? Приведите конкретные примеры.

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Управление проектами в образовании"

Билет № 3

1. Опишите процесс формирования проектной команды в образовательных инициативах. Какие роли и функции должны быть учтены?
2. Как проводить эффективный мониторинг и оценку образовательного проекта? Какие показатели следует учитывать?

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Управление проектами в образовании"

Билет № 4

1. В чем заключается важность вовлечения заинтересованных сторон в образовательные проекты? Как правильно управлять их ожиданиями?.
2. Какие факторы влияют на устойчивость и успешность образовательного проекта в долгосрочной перспективе?

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Управление проектами в образовании"

Билет № 5

1. Как можно использовать технологии для улучшения управления проектами в образовании? Приведите примеры конкретных инструментов.

2. Обсудите роль коммуникации в управлении проектами. Как обеспечить эффективное общение внутри команды и со сторонними организациями?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 6

1. Что такое матрица ответственности (RACI) и как она может быть применена к проектам в образовании?
2. Какие подходы могут быть использованы для оценки эффекта образовательного проекта на учеников и стейхолдеров?.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 7

1. Как развивать лидерские качества у участников проектной команды в образовательной среде?
2. Объясните, какие особенности управления проектами существуют в некоммерческих образовательных инициативах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 8

1. Как планировать бюджет образовательного проекта? На какие статьи расходов следует обратить особое внимание?
2. Обсудите, как условия внешней среды (например, экономическая или политическая ситуация) могут повлиять на реализацию образовательных проектов..

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Управление проектами в образовании"
Билет № 9

1. Что такое концепция "обратной связи" в управлении проектами, и как она может быть полезна в образовании?
2. Приведите примеры успешных образовательных проектов и проанализируйте факторы, способствующие их успеху.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа "" Семестр ""
Дисциплина «Управление проектами в образовании»
Билет № 10

1. Как управлять конфликтами в проектной команде, особенно в образовательных проектах, где эмоциональная вовлеченность может быть высокой?
2. Какие тренды в управлении проектами в образовании вы можете выделить на сегодняшний день? Как они могут повлиять на будущее образовательной практики?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____