

Геодезия и Земельный кадастр
(наименование кафедры)

на заседании кафедры ___ Г и ЗК УТВЕРЖДЕН

« 24 » 04 20 26 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Психология и этика»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Составитель (и)  3.Я. Умарова

(подпись)

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1	Введение в общую психологию. Психология как наука и практика.	УК-3, УК-3.4 УК-6, УК-6.1,УК-6.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Понятие о психике и ее эволюции. Сознание человека.	УК-3, УК-3.4 УК-6, УК-6.1,УК-6.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Память.	УК-3, УК-3.4 УК-6, УК-6.1,УК-6.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Предмет этики. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность». Этика как наука и дисциплина.	УК-3, УК-3.4 УК-6, УК-6.1,УК-6.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Историческое развитие этики.	УК-3, УК-3.4 УК-6, УК-6.1,УК-6.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Категории этики. Ценностные категории вайнахской этики.	УК-3, УК-3.4 УК-6, УК-6.1,УК-6.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
7	Этика и этикет. Национальные особенности этикета вайнахов.	УК-3, УК-3.4 УК-6, УК-6.1,УК-6.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания попрактическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если** дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Практическое задание №1

Тема: «Предмет психологии, ее задачи и методы»

Опрос-беседа

1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний, свойств личности.
2. Методы психологии.
3. Взаимосвязь психологии с философией, социологией, педагогикой, историей.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы развития психологической науки
2. В чем заключается предмет психологии, ее объект, задачи и методы?
3. Каково место психологии в системе наук?
4. Назовите основные отрасли психологии
5. Назовите и основные этапы развития психологической науки.

Практическое задание №2

Тема: «Мораль – форма духовной культуры»

Блиц- опрос

1. Нужен ли человеку «Кодекс морали»?
2. Что дает человеку и тебе лично любовь к своему народу?
3. В чем проявляется культура поведения человека?
4. Считаете ли Вы себя культурным человеком? Если да, то почему?
5. Какие добрые поступки Вы совершили в своей жизни?
6. Есть ли поступки, за которые Вы стыдитесь?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология и этика

Социальная и экономическая сущность землеустройства

1. История становления психологической науки.
2. Структура современной психологии.
3. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.
4. Сознание и речь.
5. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.
6. Связь восприятия с движениями.
7. Восприятие и умозаключение (мышление).
8. Психологические теории внимания.
9. Ассоциативная теория памяти.
10. Психоаналитическая теория памяти.
11. Теории памяти в психологии.
12. Сновидения, галлюцинации и грезы.
13. Развитие воображения.
14. Теория планомерного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.
15. Генотип, свойства нервной системы и способности человека.
16. Проявление эмоций в творчестве.
17. Этика как наука о морали, ее место в системе наук.
18. Этика как составная часть культуры народа.
19. Мораль, ее место и роль в жизни человека.
20. Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
21. Гостеприимство, куначество как категория вайнахской этики.
22. Брак, семья и особенности внутрисемейных отношений вайнахов.
23. Место и роль женщины в этике чеченского народа.
24. Нравственный идеал мужчины в традиционной вайнахской этике.
25. Ислам и народная этика.
26. Этика общения ее сущность и роль в жизни человека и народа.
27. Этика межнационального общения у чеченцев.
28. Народные календарные праздники вайнахов.
29. Роль этикета в жизни человека.
30. Добро и зло в этических воззрениях народа.
31. Патриотизм и героизм в этике чеченцев.
32. Народные календарные праздники вайнахов

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ З.Я. Умарова
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Предыстория научной психологии
2. Возникновение научной психологии
3. Развитие отечественной психологии
4. Сознание как высшая форма психики
5. Изложите суть понятия «психика».
6. Раскройте эволюцию психики.
7. Как происходит развитие психики животных – филогенез.
8. Как происходит развитие психики человека – онтогенез.
9. Объясните суть понятия «сознание».
10. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?
11. Как взаимосвязаны сознание и мозг?
12. Как взаимосвязаны сознание и язык?
13. Раскройте структуру и функции мозга.
14. Раскройте представление З. Фрейда о структуре психики: «ид» («оно»), «эго» («я») и «супер-эго» («сверх-я»).
15. Дайте характеристику восприятию и ощущению
16. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?
17. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
18. Дайте характеристику внимания как психического явления.
19. Назовите виды внимания и дайте им характеристику.
20. Что вы знаете об объеме внимания?
21. Дайте характеристику памяти как познавательному психическому процессу.
22. Какие основные нарушения памяти вы знаете?
23. Особенности творческого мышления.
24. Речь как орудие интеллектуальной деятельности (мышления, воображения).
25. Какова роль воображения в жизни человека?

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 1

1. Дайте характеристику памяти как познавательному психическому процессу.
2. Какова роль воображения в жизни человека?
3. Что вы знаете об объеме внимания?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 2

1. Какова роль воображения в жизни человека?
2. Раскройте эволюцию психики.
3. Предыстория научной психологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 3

1. Предыстория научной психологии
2. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
3. Назовите виды внимания и дайте им характеристику.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 4

1. Какова роль воображения в жизни человека?
2. Как взаимосвязаны сознание и язык?
3. Как взаимосвязаны сознание и мозг?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 5

1. Особенности творческого мышления.
2. Раскройте представление З. Фрейда о структуре психики: «ид» («оно»), «эго» («я») и «супер-эго» («сверх-я»).
3. Предыстория научной психологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 6

1. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
2. Дайте характеристику восприятию и ощущению
3. Какие основные нарушения памяти вы знаете?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 7

1. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
2. Предыстория научной психологии
3. Как взаимосвязаны сознание и язык?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 8

1. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?
2. Что вы знаете об объеме внимания?
3. Объясните суть понятия «сознание».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 9

1. Изложите суть понятия «психика».
2. Предыстория научной психологии
3. Какова роль воображения в жизни человека?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 10

1. Что вы знаете об объеме внимания?
2. Как взаимосвязаны сознание и мозг?
3. Сознание как высшая форма психики

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ З.Я. Умарова
(Подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
2. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».
3. Возникновение науки этики.
4. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа.
5. Качества личности формирующие при межличностном общении.
(Ответственность, долг, принципиальность, отзывчивость, честность, доброта и т.п.).
6. Ненасилие – этический принцип отрицающий насилие.
7. Сущность этики самоограничения.
8. Добро и зло как категории этики.
9. Совесть как критическая оценка человеком своих поступков.
10. Этикет как совокупность правил поведения.
11. Виды этикета: придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.
12. Нравственное сознание и его роль в жизни общества.
13. Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.
14. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.
15. Самообладание как моральное качество выражающее способности и привычки человека контролировать чувственную сторону своей психики.
16. Самовоспитание, как самоубеждение, самокритика, самопринуждение, самоограничение.
17. Толерантность (терпение) в повседневной жизни.
18. Добросовестность- залог успеха в труде.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 1

1. Добросовестность- залог успеха в труде.
2. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
3. Толерантность (терпение) в повседневной жизни.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 2

1. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа.
2. Качества личности формирующие при межличностном общении. (Ответственность, долг, принципиальность, отзывчивость, честность, доброта и т.п.).
3. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 3

1. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».
2. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
3. Самовоспитание, как самоубеждение, самокритика, самопринуждение, самоограничение.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 4

1. Толерантность (терпение) в повседневной жизни.
2. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».
3. Добро и зло как категории этики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 5

1. Ненасилие – этический принцип отрицающий насилие.
2. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа.
3. Возникновение науки этики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 6

1. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.

2. Этикет как совокупность правил поведения.
3. Добросовестность- залог успеха в труде.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 7

1. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».
2. Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.
3. Самообладание как моральное качество выражающее способности и привычки человека контролировать чувственную сторону своей психики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 8

1. Ненасилие – этический принцип отрицающий насилие.
2. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
3. Самообладание как моральное качество выражающее способности и привычки человека контролировать чувственную сторону своей психики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 9

1. Совесть как критическая оценка человеком своих поступков.
2. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
3. Этикет как совокупность правил поведения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 10

1. Нравственное сознание и его роль в жизни общества.
2. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.
3. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

- Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию*
- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
 - 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
 - 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;

– 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ З.Я. Умарова
(Подпись)
«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Психология и этика

1. Предыстория научной психологии
2. Возникновение научной психологии
3. Развитие отечественной психологии
4. Сознание как высшая форма психики
5. Изложите суть понятия «психика».
6. Раскройте эволюцию психики.
7. Как происходит развитие психики животных – филогенез.
8. Как происходит развитие психики человека – онтогенез.
9. Объясните суть понятия «сознание».
10. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?
11. Как взаимосвязаны сознание и мозг?
12. Как взаимосвязаны сознание и язык?
13. Раскройте структуру и функции мозга.
14. Раскройте представление З. Фрейда о структуре психики: «ид» («оно»), «эго» («я») и «супер-эго» («сверх-я»).
15. Дайте характеристику восприятию и ощущению
16. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?
17. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
18. Дайте характеристику внимания как психического явления.
19. Назовите виды внимания и дайте им характеристику.
20. Что вы знаете об объеме внимания?
21. Дайте характеристику памяти как познавательному психическому процессу.
22. Какие основные нарушения памяти вы знаете?
23. Особенности творческого мышления.
24. Речь как орудие интеллектуальной деятельности (мышления, воображения).
25. Какова роль воображения в жизни человека?
26. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
27. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».
28. Возникновение науки этики.
29. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа.
30. Качества личности формирующие при межличностном общении.
(Ответственность, долг, принципиальность, отзывчивость, честность, доброта и т.п.).
31. Ненасилие – этический принцип отрицающий насилие.
32. Сущность этики самоограничения.
33. Добро и зло как категории этики.
34. Совесть как критическая оценка человеком своих поступков.
35. Этикет как совокупность правил поведения.

36. Виды этикета: придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.

37. Нравственное сознание и его роль в жизни общества.

38. Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.

39. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.

40. Самообладание как моральное качество выражающее способности и привычки человека контролировать чувственную сторону своей психики.

41. Самовоспитание, как самоубеждение, самокритика, самопринуждение, самоограничение.

42. Толерантность (терпение) в повседневной жизни.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"

Дисциплина "Психология и этика"

Билет № 1

1. Самообладание как моральное качество выражающее способности и привычки человека контролировать чувственную сторону своей психики.

2. Что вы знаете об объеме внимания?

3. Дайте характеристику внимания как психического явления.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"

Дисциплина "Психология и этика"

Билет № 2

1. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа.

2. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».

3. Изложите суть понятия «психика».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"

Дисциплина "Психология и этика"

Билет № 3

1. Как взаимосвязаны сознание и язык?

2. Предыстория научной психологии

3. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"

Дисциплина "Психология и этика"

Билет № 4

1. Раскройте структуру и функции мозга.

2. Что вы знаете об объеме внимания?

3. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 5

1. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?
2. Как происходит развитие психики животных – филогенез.
3. Предыстория научной психологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 6

1. Добро и зло как категории этики.
2. Предыстория научной психологии
3. Какие основные нарушения памяти вы знаете?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 7

1. Речь как орудие интеллектуальной деятельности (мышления, воображения).
2. Развитие отечественной психологии
3. Назовите виды внимания и дайте им характеристику.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 8

1. Раскройте эволюцию психики.
2. Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.
3. Виды этикета: придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 9

1. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
2. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?
3. Предыстория научной психологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 10

1. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».
2. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.
3. Как происходит развитие психики человека – онтогенез.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

«_____» _____ 20__ г.

Составитель _____ З.Я. Умарова

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.