

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: директор

Дата подписания: 27.06.2026 10:11:44

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b31452dbc07871a86865a5825f9fa4704cc

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Директор института _____



УТВЕРЖДАЮ

Л.Р. Магомаева

«25»

06

2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Методология научных исследований»

ОПОП ВО

научной специальности

5.2.1. Экономическая теория

Форма обучения

очная

Трудоёмкость дисциплины

6 з.е.

Язык образования

русский

Грозный 2026

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая теория и государственное управление» протокол №10 от
«__11__» ____06____ 2026г.

/Заведующий кафедрой
«ЭТиГУ»



Х.Э.Таймасханов

«11» ____06____ 2026г.

Автор рабочей программы дисциплины
к.э.н., Азиева Р.Х.



«11» ____06____ 2026г.

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к образовательному компоненту дисциплин (модуля) программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1 «Экономическая теория».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности, проведению научно-исследовательской практики и подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук к защите в системе научной аттестации на основе проведённых научных исследований, а также направлена на подготовку к сдаче зачёта.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» составлена в соответствии:

– с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– на основании учебного плана подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория.

В таблице 1 представлено распределение нагрузки по видам занятий.

Таблица 1. Распределение нагрузки по видам занятий

Вид нагрузки	Объем, академические часы
Лекции	32
Самостоятельная работа	184
Общее количество часов	216
Форма аттестации	зачет

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализация дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение аспирантами знаний по методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление и изучение проблем в современной теории познания;
- выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- совершенствование и развитие общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;
- изучение общенаучных методов и приёмов исследования; овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта;
- активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

Принципы построения и реализации дисциплины «Методология научных исследований»:

- Соответствие установленным требованиям ФГТ и требованиям внутривузовских нормативных документов.
- Системность и логическая последовательность представления учебного материала и его практических приложений.
- Профессиональная направленность. Связь теории и практики обучения с будущей профессиональной деятельностью, учёт будущей специальности и профессиональных интересов аспирантов.
- Доступность. Соответствие объёмов и сложности учебного материала реальным возможностям аспирантов.
- Модульное построение. Каждый из компонентов (модулей) дисциплины имеет определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения.
- Формирование мотивации. Предложение актуальных тем для обсуждения и использование методов обучения, которые дадут возможность аспирантам проявить себя наилучшим образом, раскрыть свои знания.

- Сознательность. Сознательное партнёрство и взаимодействие с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности аспирантов, их творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

- Прочность усвоения материала. Достигается за счёт его многократного воспроизведения в разных контекстах на протяжении всего курса.

1.2 Роль и место дисциплины в структуре реализуемой программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения.

Дисциплина «Методология научных исследований» изучается на 2 курсе (3семестр) в объёме 6 зачётных единиц (216 часов). Форма аттестации по результатам освоения – зачёт.

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
ПК1	Сформированная профессиональная компетенция – способность использовать и анализировать методы научных исследований в области экономической теории.
З (ПК1)	Знание современных научных направлений теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории.
У (ПК1)	Умение выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории.
В (ПК1)	Владение навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории.

1.3. Характеристика трудоёмкости дисциплины и её отдельных компонентов.

Таблица 3. Характеристика трудоёмкости дисциплины

Наименование показателя	Год	Планируемый результат освоения			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачётные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1.Трудоёмкость дисциплины в целом	2	6	216	32	184
2.Трудоёмкость по видам аудиторных занятий: - лекции	2	0,9	32	32	-
3.Промежуточная аттестация: - зачет	2	1	36	-	-

1.4. Входные требования для освоения дисциплины.

Знания, умения и владения, необходимые для освоения дисциплины формируются при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры и проверяются в процессе сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по специальной дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Содержание и трудоёмкость разделов дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 4.

Таблица 4. Структура и содержание дисциплины «Методология научных исследований»

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость, академические часы	Результаты освоения
1. Теоретические аспекты методологии научного исследования.	1. Понятие о науке. 2. Сущность методологии и методов научного исследования. 3. Классификация методов научного познания. 4. Специфика методов эмпирического и теоретического познания.	72	ПК-1
2. Содержание научного исследования.	1. Сущность, виды и уровни научного исследования. 2. Содержание творческого процесса. 3. Организация научных исследований.	72	ПК-1
3. Роль исследования социально-экономических процессов в научном управлении.	1. Понятие социально-экономических процессов, основные их виды. 2. Экономическое развитие как специфическая форма развития научного исследования. 3. Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования.	72	ПК-1
Трудоёмкость дисциплины		216	
Промежуточная аттестация – зачёт		-	

2.2. Программа аудиторных занятий

Распределение тематики занятий, их трудоёмкость и связь с формируемыми результатами освоения представлены в таблице 5.

Таблица 5. Программа аудиторных занятий

Тематика аудиторных занятий	Трудоёмкость, академические часы		Результаты освоения
	Лекции	Практики	Знания, умения, навыки, компетенции
Тема 1. Теоретические аспекты методологии научного исследования.	12	-	ПК-1
Тема 2. Содержание научного исследования.	10	-	ПК-1
Тема 3. Роль исследования социально-экономических процессов в научном управлении.	10	-	ПК-1
Итого на втором году обучения	32	-	–

2.3. Программа самостоятельной работы

Одним из основных видов деятельности аспирантов является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по методологии научных исследований;
- публикации (в том числе электронные) источников по методологии научных исследований;
- литература по актуальным проблемам и современным методам организации научно-исследовательской работы;

Перечень тем и критерии оценки рефератов приведены в **Приложении 1**.

Программа самостоятельной работы с распределением вида самостоятельной работы и оценочного средства, трудоёмкости работ и их связи с формируемыми результатами освоения представлена в таблице 6.

Таблица 6. Программа самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы /оценочное средство	Трудоёмкость, академические часы	Результаты освоения
		Знания, умения, навыки, компетенции
Выполнение реферата/реферат	184	ПК-1
Итого на втором году обучения	184	—

3. ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

3.1. Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат. Объем составляет 20-35 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает зачёт. Перечень вопросов к зачёту и критерии оценки по итогам промежуточной аттестации приведены в **Приложении 2**.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

- 1.Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.
- 2.Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.
- 3.Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2024. 222 с.
- 4.Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 205 с.
- 5.Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2023. 391 с.
- 6.Горовая В. И. Научно-исследовательская работа. — М.: Юрайт. 2023. 104 с.
- 7.Дрещинский В. А. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2023. 350 с.
- 8.Лебедев С. А. Методология научного познания. — М.: Юрайт. 2023. 154 с.

9. Леонович А. А. Основы научных исследований. Учебник для вузов. — М.: Лань. 2023. 124 с.
10. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы. — М.: Юрайт. 2023. 244 с.
11. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении. — М.: Юрайт. 2023. 212 с.
12. Скворцова Л. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань. 2023. 100 с.
13. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 155 с.

4.2. Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации

1. Добров, Г.М. Наука о науке: начала науковедения/ Г.М. Добров. — 3-е изд., доп. и перераб. — Киев: Наукова думка, 1989. — С. 36-296.
2. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — М.: Юрайт. 2019. 36 с.
3. Штофф В.А. Проблемы методологии научного познания. — М.: Высшая школа, 1978. — 271с.

4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы для изучения дисциплины

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office
3. <http://www.counsultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»
5. <http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий
6. <https://www.rsl.ru/> – Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов

4.4. Материальное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в таблице 7.

Таблица 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащённость помещений	Местоположение помещений
Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
1.	Методология научных исследований.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория	специализированная (учебная) мебель; технические средства обучения: ПЭВМ	НГУК 4-04

Приложение 1

Тематика рефератов

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Беседа как исследовательский приём. Стратегия и тактика проведения беседы.

4. Искусство задавать вопросы.
5. Проблема установления доверительных отношений.
6. Надёжность информации, сообщаемой респондентом.
7. Применение наблюдения в разных видах исследования.
8. Документальные источники как объект изучения.
9. Проблема надёжности и валидности тестовых методик.
10. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
11. Методы статистического описания данных.
12. Методы графического представления данных.
13. Корреляционный анализ и сферы его применения.
14. Сущность, структура и функции познания.
15. Методология, принципы и методы исследования.
16. Структура проведения исследования.
17. Соотношение диагностирования и научного исследования.
18. Теоретические методы исследования.
19. Методика проведения наблюдения.
20. Методики проведения разных видов опросов.

Критерии оценки за реферат

Первичная экспертиза реферата осуществляет на основании следующих критериев:

1. Достаточность списка литературы, необходимого для осмысления вопроса, обозначенного в качестве темы;
2. Логическая обоснованность плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;
3. Правильность осмысления и анализа собранного материала;
4. Соответствие реферата требованиям объективности, корректности, грамотности, логичности, аргументированности, ясности стиля и чёткости изложения;
5. Степень овладения навыками осмысления экономических проблем;
6. Обоснованность выводов, их соответствие поставленным задачам;
7. Обоснованность методов, используемых в работе над рефератом;
8. Самостоятельность и оригинальность выполнения работы;
9. Правильность оформления рефератов в целом, а также ссылок на использованные источники и списка литературы.

Оценка	Содержание
«Отлично»	Реферат написан чётко и грамотно. Тема реферата полностью раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
«Хорошо»	Реферат написан чётко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
«Удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Приложение 2

Перечень вопросов для подготовки к зачёту по дисциплине «Методология научных исследований»

1. Понятие и задачи методологии научного исследования. Научные и ненаучные методы экономических исследований.

- 2.Эволюция науки (теоретический, эмпирический уровни). Этапы: классический, неоклассический, постнеклассический, новый.
3. Основные аспекты научного познания: гносеология, эпистимология.
- 4.Признаки научного познания: объективность, рациональность, эссенциалистская направленность, системность, проверяемость.
- 5.Специфика социального познания: объект и структура (общество и его типы, сферы взаимодействия человека); основные типы знаний.
- 6.Формы познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и мышление (донаучное, научное, обыденное).
- 7.Формы мышления: общелогические (понятие, категория, суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, традуктивное)) и теоретические (закон, теория, гипотеза).
- 8.Понятие и состав методологии. Всеобщие методы познания (диалектика, абстрагирование).
- 9.Эмпирико-теоретические общенаучные методы познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание).
- 10.Логико-теоретические общенаучные методы познания (сравнение, анализ, синтез, историко-логический метод, индуктивный метод, дедуктивный метод, математические методы, аналогия, моделирование, предвидение).
- 11.Основные научные методы экономических исследований: генетические (исторический и эволюционный методы); эмпирические (эксперимент, наблюдение); математические (математический и статистический методы); теоретические (аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный, аналогии (включая моделирование)).
- 12.Типы экономических и социальных наблюдений (интервьюирование, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, мониторинг).
- 13.Понятия экономического эксперимента, социального эксперимента, социологического эксперимента, психологического эксперимента, педагогического эксперимента.
- 14.Цели, задачи и типы экономических экспериментов. Проблемы проведения социальных экспериментов. Понятия анализа, абстрагирования, синтеза, аналитического метода, синтетического метода, внутридисциплинарного синтеза, междисциплинарного синтеза.
- 15.Понятие индукции. Основные познавательные функции индукции. Типы индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция, научная индукция, проблемная (функциональная) и каузальная (причинная) индукция; эnumerативная (перечислительная) и элиминативная (статистическая) индукция; экспериментальная и математическая индукция; экономическая индукция.
16. Содержание и классификация научных исследований. Уровни научного исследования (эмпирический, теоретический).
17. Алгоритм и содержание подготовительного этапа научного исследования (требования по выбору темы, постановка цели и задач, определение объекта и предмета, выдвижение гипотез).
18. Алгоритм и содержание основного этапа научного исследования.
19. Алгоритм и содержание заключительного этапа научного исследования.
20. Субъекты научного исследования: научный работник, научная организация; научные школы.
21. Основные параметры и свойства социального процесса.
22. Жизненный цикл социального процесса в научных исследованиях.

23. Виды социально-экономических процессов.
24. Уровни социально-экономической реальности (верхний, первый, подвальный).
25. Основные черты современного этапа экономических исследований (математический инструмент, накопление эмпирических данных, поведенческий переворот).
26. Составные части и функции программы научного исследования (теоретико-методологическая, организационно-технологическая).
27. Основные принципы программы фундаментальных научных исследований.
28. Руководство и планирование научного исследования (функции руководителя, планирование научного исследования).
29. Основные понятия моделирования (моделирование, модель, функции моделей; элементы процесса моделирования, содержание метода моделирования, предпосылки использования модели).
30. Понятие социально-экономической системы и ее особенности.
31. Основные методы подготовки принятия решений по управлению социально-экономическими системами (проведение натурного эксперимента; на основе прогнозирования. развития системы; с использованием математического моделирования).
32. Основные статистические методы: метод статистического наблюдения; метод группировок; индексный метод.
33. Классификация экономико-математических моделей: по целевому назначению (теоретические, прикладные); по масштабу (макροэкономические, микроэкономические); по типу подхода к изучению данных (дескриптивные, нормативные); по способам выражения соотношений между внешними условиями, внутренними параметрами и искомыми характеристиками (функциональные, структурные); по характеру отражения причинно-следственных связей (детерминированные, стохастические, теоретико-игровые); по характеру зависимости от времени (статические, динамические); по способу отображения времени (непрерывные, дискретные).
34. Аналитические и численные методы принятия оптимальных решений: математическое программирование (статическое, динамическое, дискретное и др.), сетевые, программно-целевые методы планирования и управления, теория управления запасами, теория игр.
35. Экспериментальные методы принятия решений: методы анализа и планирования экспериментов, имитационное моделирование экономических процессов, деловые игры, экспертное оценивание.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Уровень знаний аспиранта по дисциплине «Методология научных исследований» определяется оценками: зачтено/не зачтено.

Оценка	Содержание
«Зачтено»	Аспирант при ответе демонстрирует хорошее знание основного материала дисциплины, четко и грамотно излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Способен

	выстроить логику и указать этапы научного исследования.
«Не зачтено»	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала. Слабо разбирается в проблемах методологии научного исследования и не в состоянии наметить пути их решения.

Приложение 3

Лист регистрации изменений

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора программы аспирантуры/рабочей программы
----------	---	------------------------------------	---

[illegible]