

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2026 10:19:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Антикризисный менеджмент»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент организации»

Квалификация выпускника

бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Антикризисный менеджмент» является приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области антикризисного управления, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики, для обеспечения прочного положения на рынке и стабильно устойчивых финансов компании при любых экономических, политических и социальных метаморфозах в стране.

Задачей преподавания дисциплины «Антикризисный менеджмент» является формирование нового управленческого мышления, эффективного в устранении временных финансовых затруднений и решении других текущих проблем фирмы; в основе антикризисного управления лежит процесс постоянных и последовательных инноваций во всех звеньях и областях действий предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;
- для изучения курса требуются знания следующих дисциплин: финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, экономическая безопасность предприятий, основы риск-менеджмента, управление бизнес-процессами.
- данный курс является предшествующей дисциплиной для курса: эффективный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
ПК-6. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, в том числе при принятии решений об инвестировании	ПК-6.7. Разрабатывает стратегии антикризисного управления предприятием и принятия управленческих решений антикризисного характера в целях решения задач оперативного характера в различных сферах деятельности предприятия.	Знать: основные положения теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями Уметь: прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности; принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий Владеть: навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. Ед.		Семестры	
				ОФО	ОЗФО
		ОФО	ОЗФО	7	9
Контактная работа (всего)		68/1,9	36/1	68/1,9	36/1
В том числе:					
Лекции		34/0,9	18/0,5	34/0,9	18/0,5
Практические занятия		34/0,9	18/0,5	34/0,9	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)		44/1,2	72/2	44/1,2	72/2
В том числе:					
Рефераты		12/0,3	12/0,3	12/0,3	12/0,3
Презентации		6/0,2	6/0,2	6/0,2	6/0,2
<i>И (или) другие виды самостоятельной</i>					
Подготовка к практическим занятиям		26/0,7	54/1,5	26/0,7	54/1,5
Контроль		32/0,9	36/1	32/0,9	36/1
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач.	4	4	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ОФО	Практ зан. ОФО	Лек. ОФО	Практ зан. ОЗФО
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии	2/0,05	2/0,05	2/0,05	2/0,05
2	Кризисы в развитии организации. Особенности и виды экономических кризисов	2/0,05	2/0,05	2/0,05	2/0,05
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций управления. Институт банкротства предприятий и банков в экономике России	2/0,05	2/0,05	2/0,05	2/0,05
4	Процедуры банкротства организаций	4/0,1	4/0,1	2/0,05	2/0,05
5	Диагностика вероятности банкротства организации	4/0,1	4/0,1	2/0,05	2/0,05
6	Механизмы антикризисного управления	4/0,1	4/0,1	2/0,05	2/0,05
7	Механизмы антикризисного управления: риски в антикризисном управлении	4/0,1	4/0,1	2/0,05	2/0,05
8	Инструменты антикризисного управления при принятии решений об инвестировании	4/0,1	4/0,1	2/0,05	2/0,05

9	Механизмы антикризисного управления: санация	4/0,1	4/0,1	2/0,05	2/0,05
10	Стратегия и тактика антикризисного управления	4/0,1	4/0,1		
	ИТОГО:	34/0,9	34/0,9	18/0,5	18/0,5

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Содержание антикризисного управления. Проблематика и эффективность антикризисного управления. Формирование и становления института несостоятельности и банкротства. Признаки несостоятельности индивидуальных предпринимателей. Особенности подачи заявления на банкротство индивидуальных предпринимателей. Особенности процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей
2	Кризисы в развитии организации. Особенности и виды экономических кризисов	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Применение логистических S- образных кривых. Идентификация инновационного процесса по классификационным признакам
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций управления. Институт банкротства предприятий и банков в экономике России	Общие положения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации». Механизм управления как сложная категория. Предприятие (организация) как объект антикризисного управления
4	Процедуры банкротства организаций	Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. Особенности банкротства кредитных организаций. Последствия возникновения оснований для осуществления мер по предупреждению банкротства
5	Диагностика вероятности банкротства организации	Параметры, методы и этапы диагностики банкротства. Информация в диагностике банкротства. Диагностика финансового состояния (финансового потенциала) предприятия

6	Механизмы антикризисного управления	Механизмы антикризисного управления: Внешняя среда антикризисного управления. Процессные антикризисные преобразования. Продуктовые антикризисные преобразования. Организационные преобразования в антикризисном управлении Ресурсные антикризисные преобразования
7	Механизмы антикризисного управления: риски в антикризисном управлении	Антикризисное управление рисками. Управление риском: возможности, средства, факторы. Способы минимизации потерь и убытков в процессах антикризисного управления
8	Инструменты антикризисного управления при принятии решений об инвестировании	Антикризисное управление при принятии решений об инвестировании
9	Механизмы антикризисного управления: санация	Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала
10	Стратегия и тактика антикризисного управления	Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия. Стратегии реструктуризации предприятия. Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного управления. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Содержание антикризисного управления. Проблематика и эффективность антикризисного управления. Формирование и становления института несостоятельности и банкротства. Признаки несостоятельности индивидуальных предпринимателей. Особенности подачи заявления на банкротство индивидуальных предпринимателей. Особенности процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей

2	Кризисы в развитии организации. Особенности и виды экономических кризисов	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Применение логистических S- образных кривых. Идентификация инновационного процесса по классификационным признакам
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций управления. Институт банкротства предприятий и банков в экономике России	Общие положения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации». Механизм управления как сложная категория. Предприятие (организация) как объект антикризисного управления
4	Процедуры банкротства организаций	Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. Особенности банкротства кредитных организаций. Последствия возникновения оснований для осуществления мер по предупреждению банкротства
5	Диагностика вероятности банкротства организации	Параметры, методы и этапы диагностики банкротства. Информация в диагностике банкротства. Диагностика финансового состояния (финансового потенциала) предприятия
6	Механизмы антикризисного управления	Механизмы антикризисного управления: Внешняя среда антикризисного управления. Процессные антикризисные преобразования. Продуктовые антикризисные преобразования. Организационные преобразования в антикризисном управлении Ресурсные антикризисные преобразования
7	Механизмы антикризисного управления: риски в антикризисном управлении	Антикризисное управление рисками. Управление риском: возможности, средства, факторы. Способы минимизации потерь и убытков в процессах антикризисного управления
8	Инструменты антикризисного управления при принятии решений об инвестировании	Антикризисное управление при принятии решений об инвестировании
9	Механизмы антикризисного управления: санация	Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала
10	Стратегия и тактика антикризисного управления	Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия. Стратегии реструктуризации предприятия. Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного управления. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

6 Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Способы организации самостоятельной работы студентов

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Антикризисный менеджмент» состоит в выполнении нижеуказанных заданий:

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и т.д..

6.2 Примерная тематика рефератов, докладов

1. Кризисы в социально-экономическом развитии
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций
4. Кризисы в системе государственного управления
5. Кризисы в развитии организации
6. Основные черты антикризисного управления
7. Диагностика кризисов в процессах управления
8. Маркетинг в антикризисном менеджменте
9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении
10. Банкротство и ликвидация организации
11. Риски в антикризисном управлении
12. Инновации в антикризисном управлении
13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
14. Технологии антикризисного управления
15. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении
16. Антикризисное управление персоналом организации
17. Менеджер по антикризисному управлению
18. Роль профсоюзов в антикризисном управлении

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2015. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52297.html>. – (ЭБС «IPRbooks»)
2. Алексашкина Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексашкина Е.И., Василёнок В.Л., Негреева В.В. Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург:

Университет ИТМО, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65789.html>. – (ЭБС «IPRbooks»)

3. Носова Н.С. Краткий курс по антикризисному управлению [Электронный ресурс]/ Носова Н.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73364.html>. – (ЭБС «IPRbooks»)

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
2. Содержание антикризисного управления
3. Проблематика и эффективность антикризисного управления
4. Формирование и становление института несостоятельности и банкротства.
6. Признаки несостоятельности индивидуальных предпринимателей.
7. Особенности подачи заявления на банкротство индивидуальных предпринимателей
8. Особенности процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей
9. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости
10. Применение логистических S- образных кривых
11. Идентификация инновационного процесса по классификационным признакам
12. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
13. Виды и порядок осуществления процедур банкротства
14. Особенности банкротства кредитных организаций
15. Последствия возникновения оснований для осуществления мер по предупреждению банкротства

Образец билета к проведению первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №4

Дисциплина Антикризисный менеджмент

Институт ЦЭиТП

направление

семестр

1. Потребность и необходимость в антикризисном управлении

2. Содержание антикризисного управления

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Параметры, методы и этапы диагностики банкротства
2. Информация в диагностике банкротства
3. Диагностика финансового состояния (финансового потенциала) предприятия
4. Механизмы антикризисного управления: Внешняя среда антикризисного управления
Процессные антикризисные преобразования
5. Продуктовые антикризисные преобразования. организационные преобразования в антикризисном управлении
6. Ресурсные антикризисные преобразования
7. Антикризисное управление рисками
8. Управление риском: возможности, средства, факторы
9. Способы минимизации потерь и убытков в процессах антикризисного управления
10. Санация инвестиционного потенциала предприятия
11. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала
12. Антикризисный производственный менеджмент. Антикризисный маркетинг
13. Оптимизация налогообложения предприятия в условиях кризиса
14. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия
15. Стратегии реструктуризации предприятия
16. Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного управления. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
17. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Образец билета к проведению второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №5

Дисциплина Антикризисный менеджмент

Институт ЦЭиТП

направление _____

семестр _____

1.Параметры, методы и этапы диагностики банкротства

Информация в диагностике банкротства

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

7.2. Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
2. Содержание антикризисного управления
3. Проблематика и эффективность антикризисного управления
4. Формирование и становление института несостоятельности и
5. банкротства.
6. Признаки несостоятельности индивидуальных предпринимателей.
7. Особенности подачи заявления на банкротство индивидуальных предпринимателей
8. Особенности процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей
9. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости
10. Применение логистических S- образных кривых
11. Идентификация инновационного процесса по классификационным признакам
12. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
13. Виды и порядок осуществления процедур банкротства
14. Особенности банкротства кредитных организаций
15. Последствия возникновения оснований для осуществления мер по предупреждению

банкротства

16. Параметры, методы и этапы диагностики банкротства
17. Информация в диагностике банкротства
18. Диагностика финансового состояния (финансового потенциала) предприятия
19. Механизмы антикризисного управления: Внешняя среда антикризисного управления

Процессные антикризисные преобразования

20. Продуктовые антикризисные преобразования. организационные преобразования в антикризисном управлении

21. Ресурсные антикризисные преобразования
22. Антикризисное управление рисками
23. Управление риском: возможности, средства, факторы
24. Способы минимизации потерь и убытков в процессах антикризисного управления
25. Санация инвестиционного потенциала предприятия
26. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала
27. Антикризисный производственный менеджмент. Антикризисный маркетинг
28. Оптимизация налогообложения предприятия в условиях кризиса
29. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия
30. Стратегии реструктуризации предприятия
31. Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного управления

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.

32. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Образец билета к проведению экзамена

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Антикризисный менеджмент

Институт ЦЭиТП

направление _____

семестр _____

1. Разновидности кризисов
2. Предпринимательские стратегии
3. Управление персоналом в кризисной ситуации

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Образец занятия на практическую подготовку студентов

Практическое занятие №1

Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Задание 1.1 (Кейс-стади): Перед вами отчет об экономике вымышленной страны «Авангард», который демонстрирует признаки надвигающегося кризиса. Проанализируйте представленные макроэкономические показатели (ВВП, инфляция, безработица, торговый баланс, уровень государственного долга) и определите, какие виды кризисов (циклический, структурный, финансовый, кризис перепроизводства) наиболее вероятны. Обоснуйте ваш выбор, указав на конкретные индикаторы. Затем предложите 2-3 ключевых фактора, которые, по вашему мнению, стали первопричиной складывающейся ситуации, и опишите их возможную роль в долгосрочном социально-экономическом развитии страны.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятию «антикризисное управление»?
2. Охарактеризуйте основные группы распределения проблем антикризисного управления?
3. В чем заключаются особенности процессов и технологий антикризисного менеджмента?
4. Каковы приоритетные средства антикризисного управления?

5. Перечислите основные функции системы антикризисного управления?
6. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления?
7. В чем суть технологии антикризисного управления?
8. Перечислите факторы, влияющие на качество управленческих решений?

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 (хорошо)	81-100 (отлично)	
ПК-6. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, в том числе при принятии решений об инвестировании					
Знать: основные положения теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания			Темы рефератов, вопросы для обсуждения, практические задания
Уметь: прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности; принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения			

Владеть: навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	
---	------------------------------------	--	--

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов,

контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Учебная литература

1. Богачева, Т. В. Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / Т. В. Богачева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148537.html>

2. Файншмидт Е.А. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Файншмидт Е.А., Юрьева Т.В. —

Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10667.html>. — (ЭБС «IPRbooks»)

3. Литош А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литош А.А. — Электрон. текстовые данные. — СанктПетербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18986.html>. — (ЭБС «IPRbooks»)

4. Крум Э.В. Антикризисное управление предприятием [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Крум Э.В. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2009. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28049.html>. — (ЭБС «IPRbooks»)

5. Антикризисное управление социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Борщева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85350.html>. — (ЭБС «IPRbooks»)

6. Файншмидт, Е. А. Практика антикризисного менеджмента : учебное пособие / Е. А. Файншмидт, Т. В. Юрьева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 164 с. — ISBN 978-5-374-00344-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11072.html>

7. Жикина, О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства : учебное пособие / О. В. Жикина, Т. В. Сметанина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7937-1535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103943.html>

8. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 3-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Антикризисный менеджмент»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**«Антикризисный менеджмент»**» состоит из 10 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Антикризисный менеджмент»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, рефераты, подготовка к экзамену).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине **«Антикризисный менеджмент»** излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.

3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому

усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.

5. Проработать задания.

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Антикризисный менеджмент»** – это углубление и расширение знаний в области комплексного управления конкурентоспособностью предприятия; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Реферат
2. Презентация.

Темы для рефератов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент каф. «МИиБ»



/Зелимханова Н.З./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. вып. каф. «МИиБ»



/Алихаджиева Д.Ш./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./