

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 11:56:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbcb7971a868455805961430b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
08.09.2025 г., протокол №_1_

 Заведующий кафедрой
М.С. Хасиханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль)

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация

бакалавр

Составитель  Р.С. Эржапова

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	УК-8	Устный опрос Письменная работа
2	Человек и техносфера.	УК-8	Устный опрос Письменная работа
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	УК-8	Устный опрос Письменная работа
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	УК-8	Устный опрос Письменная работа
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	УК-8	Устный опрос Письменная работа
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	УК-8	Устный опрос Письменная работа
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	УК-8	Устный опрос Письменная работа
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	Устный опрос Письменная работа

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

Раздел №1

Введение в безопасность. Основные понятия и определения

1. Характерные системы «человек - среда обитания».
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятия «опасность», «безопасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. **Раздел № 2**

Человек и техносфера.

1. Понятие техносферы.
2. Структура техносферы и ее основных компонентов.
3. Этапы формирования техносферы.

Раздел №3

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
2. Вредные и опасные негативные факторы.
3. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
4. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.

Раздел №4

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

1. Основные принципы защиты от опасностей.
2. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
4. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Раздел №5

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
2. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

3. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
4. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
5. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Раздел №6

Психофизиологические и эргономические основы безопасности

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
2. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
3. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
4. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.
5. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
6. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
7. Эргономические основы безопасности.

Раздел №7

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
5. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
7. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
8. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Раздел №8

Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
3. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

4. Экономические основы управления безопасностью.
5. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
6. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов** *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*
- **1-2 баллов** *выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*
- **3-4 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **5-6 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*
- **7-8 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно*

раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **10 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
2. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
3. Методы сортировки городских отходов. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
4. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
5. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
6. Транспортный шум и методы его снижения.
7. Активные методы снижения шума. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
8. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
9. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
10. Аэрационный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
11. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
12. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
13. Безопасность и человеческий фактор. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
14. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
15. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
16. Принципы и методы эргономики труда.
17. Генезис техносферных катастроф. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
18. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
19. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
20. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.
21. Типы и характер террористических актов.
22. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
23. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
24. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.

15 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные,

грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

12 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

9 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

6 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала .

3 балла – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен / зачет – 2 теоретических вопроса.

2 семестр

Вопросы к зачету

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики
2. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.
3. Выбор и применение СИЗ на производстве.
4. Аксиома о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств.
5. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
6. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
7. Методика возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера.
8. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. 9. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Понятие об устойчивости в ЧС мирного и военного времени.
9. Основы организации аварийно - спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
10. Безопасность работ при монтаже гражданских и промышленных зданий и сооружений.

К 2-ой рубежной аттестации:

1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.
2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.
4. Статистические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда.
5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
6. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».
7. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. 8. Техногенные

опасности и защита от них.

8. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасных зон. 10. Психологические и эргономические основы безопасности 11. Безопасность. Основные понятия и определения.
9. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. 13. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. 14. Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. 16. Устойчивость функционирования объектов экономики
11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
12. 18 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Охрана окружающей среды.
14. Безопасность в строительстве.

При оценке ответа студента на экзамене / зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Критерии оценки:

- пороговый уровень оценки знаний («зачтено») от 41 балла выставляется, если студент при ответе:
- обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
- анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
- имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- излагает материал в логической последовательности.
- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
- опирается при построении ответа только на материал лекций;
- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

- пороговый уровень оценки знаний («не зачтено») менее 40 баллов выставляется, если студент при ответе:
- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; - допускает грубое нарушение логики изложения.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»

Билеты к рубежной аттестации

2 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 1

1. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.
2. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 2

1. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, живот-ных и растительность, конструкционные и строительные материалы.
2. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 3

1. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин.
2. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"

Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 4

1. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.
2. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаго-вое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 5

1. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания..
2. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаго-вое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 6

1. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 7

1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
2. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаго-вое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 8

1. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.
2. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаго-вое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 9

1. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания..
2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 10

1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
2. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 11

1. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях
2. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания..

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 12

1. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.
2. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания..

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 13

1. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях
2. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 14

1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
2. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
1-я рубежная аттестация

Билет № 15

1. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаго-вое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции
2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 1

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Понятие об устойчивости в ЧС мирного и военного времени.
2. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 2

1. Безопасность работ при монтаже гражданских и промышленных зданий и сооружений.
2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 3

1. Основные _____ понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Основы организации аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС-ДНР) при ЧС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 4

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Понятие об устойчивости в ЧС мирного и военного времени.
2. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 5

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Понятие об устойчивости в ЧС мирного и военного времени.
2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 6

1. Методика возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера.
2. Основы организации аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС-ДНР) при ЧС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 7

1. Безопасность работ при монтаже гражданских и промышленных зданий и сооружений.
2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 8

1. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.
2. Основы организации аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС-ДНР) при ЧС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 9

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Понятие об устойчивости в ЧС мирного и военного времени.
2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 10

1. Аксиома _____ о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств.
2. Безопасность работ при монтаже гражданских и промышленных зданий и сооружений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 11

1. Основные _____ понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 12

1. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики
2. Аксиома о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 13

1. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 14

1. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики
2. Безопасность работ при монтаже гражданских и промышленных зданий и сооружений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____
2-я рубежная аттестация

Билет № 15

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Понятие об устойчивости в ЧС мирного и военного времени.
2. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ 4 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 1

1. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 2

1. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 3

1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.
2. Безопасность в строительстве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 4

1. Техногенные опасности и защита от них.
2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 5

1. Устойчивость функционирования объектов экономики
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 6

1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасных зон. 10.Психо-физиологические и эргономические основы безопасности
2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 7

1. Статистические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда.
2. Безопасность в строительстве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 8

1. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.
2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 9

1. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
2. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 10

1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасных зон. 10.Психо-физиологические и эргономические основы безопасности
2. Безопасность в строительстве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 11

1. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасных зон. 10.Психо-физиологические и эргономические основы безопасности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 12

1. Безопасность. Основные понятия и определения.
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 13

1. Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени.
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 14

1. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 15

1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.
2. Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
