

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2026 10:01:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db220002710a86a65a5d551a4346c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры «ЭТиГУ»  
«23»\_\_04\_\_2026\_\_ г., протокол №\_8\_  
Заведующий кафедрой



**Х.Э.Таймасханов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Государственное регулирование экономики»**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль)**

**«Государственная и муниципальная служба»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Год начала подготовки – 2026**

**Составитель \_\_\_\_\_ Р.Х.Азиева**

**Грозный – 2026**

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Государственное регулирование экономики»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы)<br/>дисциплины</b>                    | <b>Код контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.               | Государственное регулирование экономики: понятие, эволюция развития.   | ПК-3                                                         | Текущий контроль<br>Рубежный контроль           |
| 2.               | Государственное регулирование рынка труда и доходов населения.         | ПК-3                                                         | Текущий контроль<br>Рубежный контроль           |
| 3.               | Финансовые рычаги воздействия государства на экономику.                | ПК-3                                                         | Текущий контроль<br>Рубежный контроль           |
| 4.               | Эффективность государственного регулирования экономики.                | ПК-3                                                         | Текущий контроль<br>Рубежный контроль           |
| 5.               | Государственное регулирование регионального и муниципального развития. | ПК-3                                                         | Текущий контроль<br>Рубежный контроль           |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</b>                                                                                                        | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства<br/>в фонде</b> |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                | Текущий контроль                                | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.                            | Комплект разноуровневых задач (заданий)                      |
| 2                | Рубежный контроль                               | Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Комплект контрольных заданий по вариантам                    |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов |
| 4 | Зачет   | Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.                                                                                                                                                                                                                          | Билеты к зачету    |

Оценочные средства по дисциплине «ГРЭ» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
  - контрольные тесты для проведения 1-2 аттестации;
  - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
  - контрольные вопросы для проведения зачета.

### **1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

#### **1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины**

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

В течение преподавания курса «ГРЭ» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

**Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**  
Государственное регулирование регионального и муниципального развития.

***Задание***

**Тема:** «Анализ инструментов государственного регулирования для развития конкретного региона (муниципального образования)».

**Цель:** научиться выявлять проблемы развития региона/муниципалитета и разрабатывать комплекс мер государственного регулирования с учётом специфики территории.

**Ситуация для анализа:** Выберите один регион России (например, Чеченскую Республику или Дагестан) или одно муниципальное образование внутри него.

**Этапы выполнения:**

**Выявите проблемы развития.** На основе анализа статистических данных (ВРП на душу населения, уровень безработицы, инвестиции в основной капитал, качество жизни, миграционные потоки) определите 2–3 ключевые проблемы для выбранного субъекта/территории. Например:

- высокий уровень оттока молодёжи из сельской местности;
- зависимость экономики от одного градообразующего предприятия;
- неравномерное развитие инфраструктуры (разрыв между крупным городом и отдалёнными районами).

**Подберите инструменты регулирования.** Сгруппируйте возможные инструменты по методам воздействия (прямые и косвенные). Для каждой проблемы предложите 1–2 конкретных инструмента, обосновав выбор.

**Прямые методы:** государственные инвестиции в инфраструктуру (строительство дорог, школ, больниц), субсидии предприятиям, целевые программы поддержки отраслей.

**Косвенные методы:** налоговые льготы для инвесторов, субсидии на процентные ставки по кредитам, гранты на инновационные проекты, программы софинансирования социальных инициатив.

**Оцените эффективность мер.** Для каждого предложенного инструмента предложите 1–2 показателя для оценки результата (например, рост инвестиций в ключевой сектор, снижение безработицы, повышение уровня удовлетворённости жизнью).

**Сформулируйте выводы.** Проанализируйте, какие барьеры (административные, финансовые, кадровые) могут помешать реализации выбранных инструментов. Предложите 1–2 пути их преодоления.

***Рекомендации по выполнению***

- **Используйте актуальные данные.** Для анализа берите статистику Росстата, региональные отчёты, документы стратегического планирования (например, Стратегию пространственного развития РФ).

- **Учитывайте принцип субсидиарности.** При разработке мер помните: эффективнее решать задачи на том уровне власти, где это наиболее целесообразно.
- **Не забывайте о балансе.** Старайтесь сочетать разные инструменты, чтобы не создавать зависимости территории от федеральной поддержки.

### ***Как оформить работу***

Подготовленный анализ можно представить в виде таблицы с тремя колонками: «Проблема», «Инструмент регулирования», «Показатель эффективности». В выводе подведите итоги: какой инструмент кажется наиболее перспективным в вашем случае и почему.

### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-10 баллов)

## **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменной форме – задания в виде тестов:

**Вопрос 1.** Механизм государственного регулирования — это:

1. Организация претворения в жизнь экономической политики.
2. Система методов государственного регулирования экономики.
3. Организационная структура управления экономикой.

**Вопрос 2.** Для рыночной экономики характерно участие государства, в том числе:

1. Предоставление общественных благ.
2. Установление всех цен на товары и услуги.
3. Централизованное планирование производства.
4. Полное устранение монополий.

**Вопрос 3.** Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование:

1. Административных методов.
2. Экономических методов.
3. Директивных планов.

**Вопрос 4.** Основная цель государственной политики занятости:

1. содействие полной, эффективной занятости
2. контроль передвижения населения между рабочими местами
3. информирование о работодателях

4. обучение неграмотных сотрудников

**Вопрос 5.** Какие элементы включает рынок труда как объект управления?

1. предложение рабочей силы
2. спрос на рабочую силу
3. цена рабочей силы
4. все варианты верны

**Вопрос 6.** Кто является субъектами управления в системе соцзащиты?

1. министерства и комитеты
2. социальные группы
3. трудовые коллективы
4. система отношений между людьми

**Вопрос 7.** Выберите верные суждения:

1. Фискальная политика государства не может стимулировать развитие экономики.
2. Центральный банк может изменять норму обязательных резервов.
3. Косвенное регулирование предполагает использование административных методов.
4. Государство вмешивается в экономику из-за внешних эффектов.
5. Изменение ставки рефинансирования — инструмент влияния на экономику.

**Вопрос 8.** Определите методы регулирования экономики:

1. Прямое регулирование рынка предполагает использование преимущественно административных методов.
2. Косвенное воздействие осуществляется через монетарную и фискальную политику.

**Вопрос 9.** Выберите инструменты монетарной политики:

1. Установление учётной ставки
2. Изменение налогов
3. Операции с ценными бумагами
4. Нормы обязательных резервов
5. Государственные заказы

**Вопрос 10.** Что из перечисленного не является критерием эффективности государственного регулирования экономики?

1. Достижение поставленных макроэкономических целей (стабильный рост ВВП, низкая инфляция, полная занятость).
2. Соотношение достигнутого результата с затратами ресурсов (финансовых, временных, административных).
3. Степень соответствия используемых методов поставленным целям и задачам.
4. Уровень поддержки со стороны политических партий и групп влияния.

**Вопрос 11.** Какой из перечисленных показателей наиболее адекватно отражает социальную эффективность регулирования?

1. Динамика валового внутреннего продукта.
2. Уровень безработицы среди отдельных социальных групп.
3. Объём государственных расходов на образование.
4. Уровень инфляции.

**Вопрос 12.** Что из перечисленного не относится к методам оценки эффективности государственного регулирования?

1. Анализ соотношения «затраты — результат».
2. Оценка степени достижения целевых индикаторов.
3. Изучение общественного мнения о работе государственных институтов.
4. Экспертные оценки результативности и применимости инструментов регулирования.

**Вопрос 13.** Система органов государственной власти субъектов РФ включает:

1. только высший исполнительный орган
2. только законодательный орган
3. иные органы, образуемые согласно уставу субъекта
4. все вышеперечисленные органы

**Вопрос 14.** Основные методы государственного регулирования регионального развития включают:

1. только экономические
2. только административные
3. экономические и административные
3. политические и социальные

**Вопрос 15.** Эффективность регионального управления оценивается по:

1. экономическим показателям
2. социальным показателям

3. комплексным критериям

4. политическим показателям

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -15 баллов.

### **2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации**

1. Роль государства в регулировании экономики.
2. Становление и эволюция государственного регулирования.
3. Система государственного регулирования экономики в США и в странах Западной Европы.
4. Система государственного регулирования современной России.
5. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда.
6. Факторы, влияющие на занятость.
7. Прогноз факторов, определяющих спрос на рабочую силу и предложение.
8. Основные направления регулирования занятости и рынка труда.
9. Государственное регулирование доходов населения.
10. Социальная защита населения.
11. Бюджетная политика государства.
12. Фискальная политика государства.
13. Денежно-кредитная политика государства.

## **Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Инвестиционная политика государства.
2. Антимонопольная политика государства.
3. Государственное экономическое программирование.
4. Малое предпринимательство как объект государственного регулирования экономики.
5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
6. Региональная политика государства и инструменты её реализации.
7. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
8. Сущность и основные цели региональной политики государства.
9. Понятие и факторы регионального роста.
10. Местное самоуправление как объект государственного регулирования.
11. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.
12. Регулирование взаимоотношений в системе государственного и местного самоуправления.
13. Правонарушения и ответственность.
14. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

### **2.2. Темы рефератов**

1. Эволюция функций государства в экономике.
2. Современные теории государственного регулирования.
3. Пределы государственного вмешательства в экономику.
4. Теоретические основы государственной политики.
5. Эффективность государственной политики.
6. Теория магического четырехугольника.
7. Роль государства в распределении доходов.
8. Специфика государственного регулирования в России.
9. Роль государственного сектора в современном экономическом развитии.
10. Зарубежные технологии государственного регулирования.

11. Влияние плановой экономики на государственное регулирование.
12. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.
13. Теория взаимодействия бизнеса и государства.
14. Государственное регулирование естественных монополий.
15. Государственное регулирование малого бизнеса.
16. Воздействие государственной собственности на развитие частного сектора.
17. Сравнительный анализ эффективности кредитно-денежной и налогово-бюджетной политики.
18. Традиционные методы регулирования российской экономики.
19. Ограниченность ресурсов и проблема права собственности.
20. Современные тенденции государственного регулирования.
21. Концепция государственного регулирования экономики на современном этапе.
- Основные направления государственного регулирования экономики.
22. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
23. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.
24. Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики.
25. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ.
26. Состояние российской экономики на современном этапе: основные особенности и проблемы.
27. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
28. Антикризисные программы, их содержание и особенности.
29. Государственное регулирование и экономическая безопасность.
30. Современные политические партии либерального и консервативного направления о роли государства в экономике.
31. Основные факторы, определяющие модель государственного регулирования экономики.
32. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония).
33. Экономическая реформа как цель регулирования экономики.
34. Концепция переходной экономики: градуализм и "шоковая терапия".

35. Планируемые этапы экономической реформы.
36. Задачи государственных органов власти в условиях реформирования экономики.
37. Практика реализации концепции экономической реформы: основные проблемы, последствия и побочные явления, отрицательные результаты.
38. Опыт реформирования и государственного регулирования при переходе к рынку в странах СНГ, Восточной Европы, Китае: общие трудности и проблемы, особенности их преодоления.
39. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики.
40. Специфика правовых, административных, экономических методов государственного регулирования экономики, их взаимосвязь.
41. Пределы государственного регулирования экономики.
42. Виды и особенности государственных программ.
43. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможности, цели и инструменты.
44. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможности, задачи и способы.
45. Национальные модели экономического развития.
46. Целевой ориентир российских реформ.
47. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.
48. Зарубежный опыт индикативного планирования.
49. Становление индикативного планирования в РФ.
50. Характеристика основных методов прогнозирования экономики.
51. Программно-целевое управление.
52. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.
53. Программа социально-экономического развития РФ.
54. Федеральная целевая программа РФ.

## Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа*, *обложки*, *обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

## Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-4 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*5-6 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*7-8 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*9 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538068>
2. Глебкова И. Ю. Статистическая оценка влияния государственной политики на инвестиционную активность населения России // Вестник Алтайской академии экономики и права. — 2023. — № 7—2. — С. 122—126. — DOI: 10.17513/vaael.2908.
3. Иванова И. К. Государственное регулирование экономики России в условиях западных санкций // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. — 2023. — 2 (68). — С. 80—85.
4. Мартыненко Т. В., Гончарова О. Ю. Государственное регулирование экономики Российской Федерации: состояние, проблемы и тенденции развития. — М., 2022. — 106 с.
5. Матвеева Н. С., Государственное регулирование экономики: учебник / Н. С. Матвеева. — Москва: КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-11831-3. — URL: <https://book.ru/book/949915>
6. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно- методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>
7. Царегородцева С. Р. Анализ регулирования кредитно-денежной политики в России // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт. — 2023. — 4 (46). — С. 10—12. 24.

### 3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

**Итоговая аттестация** – зачет в устной форме.

**Итоговая отчетность** (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

| <b><i>Итоговый рейтинг<br/>(в баллах)</i></b> | <b><i>Итоговая оценка<br/>за зачет</i></b> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| от 40 и выше                                  | зачтено                                    |
| менее 40 баллов                               | Не зачтено                                 |

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

#### **Вопросы к зачету:**

- 1.Роль государства в регулировании экономики.
2. Становление и эволюция государственного регулирования.
3. Система государственного регулирования экономики в США и в странах Западной Европы.
4. Система государственного регулирования современной России.
5. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда.
- 6.Факторы, влияющие на занятость.
- 7.Прогноз факторов, определяющих спрос на рабочую силу и предложение.
8. Основные направления регулирования занятости и рынка труда.
9. Государственное регулирование доходов населения.
10. Социальная защита населения.
- 11.Бюджетная политика государства.
12. Фискальная политика государства.
13. Денежно-кредитная политика государства.

14. Инвестиционная политика государства.
15. Антимонопольная политика государства.
16. Государственное экономическое программирование.
17. Малое предпринимательство как объект государственного регулирования экономики.
18. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
19. Региональная политика государства и инструменты её реализации.
20. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
21. Сущность и основные цели региональной политики государства.
22. Понятие и факторы регионального роста.
23. Местное самоуправление как объект государственного регулирования.
24. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.
25. Регулирование взаимоотношений в системе государственного и местного самоуправления.
26. Правонарушения и ответственность.
27. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

**Образец билета к зачёту**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №1**

**Дисциплина «ГРЭ»**

**Институт ЦЭиТП группа ГМС-26, ВГМС-26 семестр 3/4**

1. Роль государства в регулировании экономики.
2. Местное самоуправление как объект государственного регулирования.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«    »                                 

2026 г.

Составитель:

### **Критерии оценки:**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.