

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамсудинович

Должность: Ведущий

Дата подписания: 06.10.2025 10:22:06

Уникальный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a8c45d611c401d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**АКАДЕМИКА (И.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА)»**

**Геодезия и Земельный кадастр**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_\_ Г и ЗК \_\_\_\_\_

« 22 » 05 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г.Гайрабеков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы российской государственности»**

**Специальность подготовки**

*21.05.01 Прикладная геодезия*

**Специализация**

*«Инженерная геодезия»*

**Квалификация**

*Специалист*

Составитель: П.И. Барзаева

Грозный 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы российской государственности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Что такое Россия?	УК-5	Опрос
2.	Российское государство – цивилизация.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
4.	Политическое устройство России.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
5.	Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Семинар</i>	Вид группового занятия по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
3	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

**ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Тема семинара:**  
**Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**  
**Занятие 1**

1. География России, народы России.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике
3. Население, культура, религии и языки.
4. Современное положение российских регионов.
5. Герои в российской истории, испытания и победы России.
6. Выдающиеся персоналии («герои»).
7. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Тема семинара:**  
**Цивилизационный подход: возможности и ограничения.**  
**Занятие 2**

1. Что такое цивилизация?
2. Цивилизации перед лицом испытаний.
3. Как познать цивилизацию?
4. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
5. Концептуализация понятия «цивилизация».
6. Когда и как возникает российская цивилизация и каковы пути ее развития?
7. На пути к империи Российская цивилизация: основные черты и этапы развития. Преображенная Россия.
8. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
9. Северный Кавказ как составная часть Российской цивилизации.

**Тема семинара:**  
**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**  
**Занятие 3**

1. Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность.
2. Ценностное ядро российской цивилизации
3. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения.
4. Социокультурные вызовы и угрозы: как им противостоять

**Тема семинара:**  
**Политическое устройство России.**  
**Занятие 4**

1. Особенности политического устройства России
2. Начальный опыт суверенного статуса России: вызовы и проблемы
3. Конституционные основания суверенитета
4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
5. Политическая система России.
6. Способы развития Российской Федерации

## **Тема семинара: Вызовы будущего и развитие страны.**

### **Занятие 5**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Поиск пути в меняющемся мире. Современные научные методы изучения и прогнозирования вызовов.
3. Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы Возвращение России.
4. Сценарии развития российской цивилизации.
5. Основные тренды развития России: технологии, социальный и человеческий капитал.
6. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
7. Смена веков, социальные альтернативы и вызовы России

### **Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии**

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 30 баллов за текущую аттестацию в течение одного семестра.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. 1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России
2. Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении
3. Основы российской цивилизации
4. Культура и цивилизация 2
5. Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных  
различных
6. отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
7. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
8. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства 2
9. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской  
русской
10. цивилизации
11. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность 2
12. Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным
13. Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации
14. Институт президентства
15. История российского представительства. Современный парламентаризм
16. История российского правительства и судебной власти
17. Вызовы будущего и развитие страны
18. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки

19. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации

20. Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость

21. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины.

---

## **Критерии оценки реферата**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы студента является реферат.*

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия реферата всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

## **ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации

### **Критерии оценки самостоятельной подготовки**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы является подготовка реферата и ответы на вопросы. Самостоятельная работа студента оценивается по трем критериям:*

1. *Актуальность подготовленного реферата – до пяти баллов*
2. *Выступление – до пяти баллов*
3. *Ответы на вопросы по тематике доклада – до пяти баллов*

### **Вопросы к рубежным аттестациям**

#### **1-я рубежная аттестация**

#### **1-я рубежная аттестация**

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Сценарии развития российской цивилизации

15. Характерные черты российской цивилизации:
16. Евразийское пространство, традиционализм, поликонфессиональность
17. Современные мыслители цивилизационной направленности, основные концепции: А.А. Проханов (социалистический реализм, русский космизм, постмодернизм); А.С. Панарин, А.Г. Дугин, В.А. Тишков

### **Образец**

#### **Вариант 1.**

1. Герои страны, герои народа
2. Ценности российской цивилизации
3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

### **2-я рубежная аттестация**

1. Принципы разделения властей
2. Особенности Северо-Кавказского социокультурного пространства.
3. Вхождение народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: этапы и особенности.
4. Роль и место Северного Кавказа в сохранении и упрочении российской государственности
5. Диалог цивилизаций: теория и реальность.
6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
7. Цивилизационные проекты современности.
8. Социокультурная интеграция народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство.
9. Геостратегический статус Северного Кавказа как южного рубежа российской цивилизации
10. Каково проявление характерных черт западной и восточной цивилизаций в российской цивилизации?
11. Россия и глобальные вызовы
12. Внутренние вызовы общественного развития
13. Образы будущего России
14. Соотношение понятий глобализация, глобализм и глобалистика.
15. Сценарии развития российской цивилизации
16. Россия и глобальные вызовы
17. Внутренние вызовы общественного развития
18. Образы будущего России

### **Образец**

#### **Вариант 2.**

1. Диалог цивилизаций: теория и реальность.
2. Каковы социокультурные особенности этносов Северного Кавказа?
3. Образы будущего России

### **Критерии оценки рубежной аттестации**

*Регламентом БРС ГГНГУ предусматривает до 40 баллов за две рубежные аттестацию в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств в рамках рубежной аттестации является тестирование. Правильно выполненный тест оценивается в 1 балл.*

## Тесты для 1-й рубежная аттестация:

### Вариант № 1

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

Варианты ответа:

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества +

2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

Варианты ответа:

- а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определенность, формы организации и функционирования; +
- б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- в) естественному стремлению людей к объединению;

## Вопросы к зачету

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации
19. Принципы разделения властей
20. Особенности Северо-Кавказского социокультурного пространства.
21. Вхождение народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: этапы и особенности.
22. Роль и место Северного Кавказа в сохранении и упрочении российской государственности .
23. Диалог цивилизаций: теория и реальность.
24. Столкновение цивилизаций в концепции С. Хантингтона.

## Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на три вопроса по билетам к зачёту.

- **0 баллов** выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **от 1 до 7 баллов** выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **от 7 до 15 баллов** выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **от 15 до 20 баллов** выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами

#### Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт \_\_\_\_\_ Группа « \_\_\_\_ »  
Семестр 1  
Дисциплина «Основы российской государственности»

1. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
2. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_