

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мина Минаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2024 15:31:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Правила дорожного движения»

Направление подготовки

23.03.01 «Технологии транспортных процессов»

Профиль

«Организация безопасного движения»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2024

1 Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Правила дорожного движения (ПДД)» являются подготовка квалифицированного выпускника по направлению 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОП ВО.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ПДД» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» и профилю «Организация безопасного движения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине(ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.2. Сопровождение и обеспечение процесса организации безопасности дорожного движения при эксплуатации транспорта организации	Знать: Основные предписания, правила дорожного движения необходимые для безопасного движения на дорогах общего пользования; Уметь: Различать виды дорожных знаков, установленных на дорогах общего пользования, а также уметь следовать предписаниям данных дорожных знаков; – Различать виды перекрестков на дорогах общего пользования; Различать и следовать предписаниям регулируемого светофорного объекта на регулируемых перекрестках на дорогах общего пользования. Владеть: Теоретическими навыками необходимых для безопасного дорожного движения, а именно: начало движения. Маневрирование. Обгон. Встречный разъезд. Общие правила выбора скорости движения.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		ОФО	ЗФО
		ОФО	ЗФО	семестр	семестр
				2	3
Контактная работа (всего)		48	12	48	12
В том числе:					
Лекции		16	6	16	6
Практические занятия		32	6	32	6
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		96	132	96	132
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
ИТР					
Рефераты					
Доклады		26	32	26	32
Презентации					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		30	40	30	40
Подготовка к зачету					
Подготовка к экзамену		40	60	40	60
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Дорожное движение и его правила. Правила дорожного движения	8		16	24
2	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	8		16	24
3	Итого	16		32	48

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Дорожное движение и его правила. Правила дорожного движения	История ПДД. ПДД – как закон о безопасном движении. Понятие ПДД. Назначение ПДД. Понятия и термины, применяемые в правилах. Основные понятия и термины, используемые в ПДД. Общие обязанности водителей, пассажиров, пешеходов. Обязанности водителей. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки, их назначение. Предъявляемые к дорожным знакам требования. Места установки дорожных знаков, возможные варианты. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной установки. Применение специальных сигналов. Начало движения. Маневрирование. Особенности начала движения. Специфика маневрирования. Расположение ТС на проезжей части. Особенности движения ТС в населенных пунктах с учетом скоростного режима. Скорость движения. Скорость движения как один из основных факторов, влияющих на безопасность дорожного движения. Обгон. Встречный разъезд. Понятие обгона. Обгон, как один из наиболее опасных видов маневра. Остановка и стоянка. Понятие «Остановка». Понятие «Стоянка». Проезд перекрестков. Виды перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС.
2	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	Движение через ж/д пути. Соблюдение мер безопасности при движении через ж/д пути. Движение в жилых зонах. Понятие «жилая зона». Приоритет маршрутных ТС. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Перевозка людей. Перевозка грузов. Буксировка механических ТС. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Дорожное движение и его правила. Правила дорожного движения	Общие сведения о водителях, пассажиров, пешеходов. Обязанности водителей. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки, их назначение. Предъявляемые к дорожным знакам требования. Места установки дорожных знаков, возможные варианты. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной установки.
2	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№ п.п.	Наименование тем самостоятельной работы	Наименование оценочного средства

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7. Оценочные средства

Вопросы текущего контроля:

1. Понятие автомагистраль;
2. Понятие водитель;
3. Понятие дорога;
4. Понятие проезжая часть;
5. Светофорное регулирование;
6. Виды перекрестков;
7. Виды светофоров;
8. Виды пешеходных переходов;
9. Обязанности водителей;
10. Обязанности пассажиров;
11. Обязанности пешеходов;
12. Запрещающие дорожные знаки;
13. Предписывающие дорожные знаки;
14. Информационные дорожные знаки;
15. Дорожные знаки сервиса;
16. Виды дорожных разметок

Вопросы к экзамену

1. Понятие главная дорога;
2. Виды дорожных знаков;
3. Понятие проезжая часть;
4. Понятие дорожное движение;
5. Дорожно-транспортное происшествие;
6. Требования к перевозке грузов;
7. Требования к перевозке пассажиров;
8. Виды дорожных светофоров;
9. Правила проезда через Ж/Д переезд.
10. Понятие опасность движения
11. Виды перекрестков на дорогах общего пользования.
12. Обязанности должностных лиц, содержащих на балансе дороги общего пользования.
13. Понятие обгона.
14. Понятие разделительной полосы на дороге.
15. Понятие участник дорожного движения.
16. Горизонтальная дорожная разметка.
17. Вертикальная дорожная разметка;
- 18. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.**
19. Понятие ТС.
20. Каких ТС запрещается эксплуатация.

Образец экзаменационного билета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Институт нефти и газа

БИЛЕТ №1
Дисциплина: «ПДД»

Специальность: 23.03.01

Семестр: 2

1. Виды дорожных светофоров;
2. Понятие проезжая часть
3. Требования к перевозке пассажиров

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____» _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ М.Р. Исаева

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;					
Знать: Основные предписания, правила дорожного движения необходимые для безопасного движения на дорогах общего пользования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Различать виды дорожных знаков, установленных на дорогах общего пользования, а также уметь следовать предписаниям данных дорожных знаков; - Различать виды перекрестков на дорогах общего пользования; Различать и следовать предписаниям регулируемого светофорного объекта на регулируемых перекрестках на дорогах общего пользования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Теоретическими навыками необходимых для безопасного дорожного движения, а именно: начало движения. Маневрирование. Обгон. Встречный разъезд. Общие правила выбора скорости движения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Федеральный закон от 10 декабря 2015 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 2 марта 2009 г., 25 апреля 2002 г., 10 января 2013 г., 22 августа 2014 г.). Принят Государственной Думой 15 ноября 2015 года.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации (в редакции Постановления Правительства РФ от 28 февраля 2010 г. № 109. «АТБЕРГ», М. 2010 г.
3. Н.Я. Жульнев, Правила дорожного движения. – М., : ЗАО «КЖИ «За рулем», 2014.: – 224 с.
4. Эйгель С.И. Правила дорожного движения: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА–М., 2015. – 192 с.

б) дополнительной литературы

5. М.Б. Афанасьев, Г.И. Клинковштейн, В.А. Мелкий. Водителю о правилах и безопасности дорожного движения /М.Б. Афанасьев, Г.И. Клинковштейн, В.А. Мелкий. – 2-е изд. Перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2011. – 236 с.

1. В.А. Родичев. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский Центр «Академия», 2015. – 256 с.

в) программное обеспечение и Internet–ресурсы

1. Сайты по теме организации БДД и ПДД
2. Информационные порталы

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории для проведения групповых занятий.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ассистент каф. «Технология машиностроения
и транспортных процессов»



/Тагиров А.Р./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Технология машиностроения
и транспортных процессов»



/Н.Д. Айсунгуров ./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./