

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:27:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков

« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Право социального обеспечения»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования социального обеспечения, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие основные задачи:

- ознакомление студентов с понятиями и категориями курса, методами правового регулирования социального обеспечения, функциями социального обеспечения, а также с государственной организацией механизма социального обеспечения;
- изучение законодательства о социальном обеспечении, перспектив и основных направлений развития социального обеспечения в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о социальном обеспечении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История России», а также дисциплин профессионального цикла «Конституционное (государственное) право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.
Профессиональные		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности содержания права Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.			Семестр		
					8	9	6
		ОФО	ОЗФО	ЗФОС	ОФО	ОЗФО	ЗФОС
Контактная работа (всего)		36/1	52/1,3	12/0,4	36/1	52/1,3	12/0,4
В том числе:							
Лекции		14/0,4	34/0,8	6/0,2	14/0,4	34/0,8	6/0,2
Практические занятия		22/0,6	18/0,5	6/0,2	22/0,6	18/0,5	6/0,2
Самостоятельная работа (всего)		108/3	92/2,7	132/3,6	108/3	92/2,7	132/3,6
В том числе:							
Рефераты		76/2,2	72/2	102/2,8	76/2,2	72/2	102/2,8
Доклады		32/0,8	20/0,7	30/0,8	32/0,8	20/0,7	30/0,8
Презентации							
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>							
Подготовка к лабораторным работам							
Подготовка к практическим занятиям							
Подготовка к отчетности							
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4	4	4	4

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы Лекцион- занятий	Часы Лаборатор- ных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1 семестр					
1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права;	2		2	4
2.	Принципы права социального обеспечения;	4		4	8
3.	Трудовой стаж;	4		4	8
4.	Пенсионная система России;	4		4	8
5.	Трудовые пенсии	2		2	4
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению;	4		4	8
7.	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;	4		4	8
8.	Государственная социальная помощь;	4		4	8
9.	Социальное обслуживание населения;	4		4	8
10.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	2		2	4
		34		34	68

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права;	Понятие социального обеспечения и его функции. Источники финансирования. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Понятие и классификация источников права социального обеспечения
2.	Принципы права социального обеспечения;	Понятие и классификация принципов. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы
3.	Трудовой стаж;	Понятие и виды трудового стажа. Порядок исчисления и доказательства трудового стажа.
4.	Пенсионная система России;	Понятие и виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение
5.	Трудовые пенсии	Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению;	Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих и лиц, замещавших государственные должности. Пенсионное обеспечение граждан из числа работников летно-испытательного состава и космонавтов.
7.	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;	Понятие и классификация пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице.
8.	Государственная социальная помощь;	Понятие и законодательство о государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая за счет средств субъектов РФ.
9.	Социальное обслуживание населения;	Понятие и принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания и порядок предоставления социальных услуг. Реабилитационные услуги для инвалидов.
10.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	История возникновения и развития международноправового регулирования социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на современном этапе.

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.4.Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права;	Понятие социального обеспечения и его функции. Источники финансирования. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Понятие и классификация источников права социального обеспечения
2.	Принципы права социального обеспечения;	Понятие и классификация принципов. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы
3.	Трудовой стаж;	Понятие и виды трудового стажа. Порядок исчисления и доказательства трудового стажа.
4.	Пенсионная система России;	Понятие и виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение
5.	Трудовые пенсии	Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению;	Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих и лиц, замещавших государственные должности. Пенсионное обеспечение граждан из числа работников летно-испытательного состава и космонавтов.
7.	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;	Понятие и классификация пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице.
8.	Государственная социальная помощь;	Понятие и законодательство о государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая за счет средств субъектов РФ.
9.	Социальное обслуживание населения;	Понятие и принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания и порядок предоставления социальных услуг. Реабилитационные услуги для инвалидов.
10.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	История возникновения и развития международноправового регулирования социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на современном этапе.

6. Самостоятельная работа студентов

Примерные темы рефератов

1. История развития пенсионного обеспечения в России.
2. Реформа пенсионного законодательства в Российской Федерации.
3. Соотношение понятий «трудовой» и «страховой» стаж и их значение для определения будущей пенсии.
4. Юридическое значение страхового стажа.
5. Понятие и юридическое значение стажа государственной службы.
6. Способы подтверждения страхового стажа и стажа государственной службы.
7. Юридическое значение накопительной части трудовой пенсии.
8. Правовые аспекты права на получение двух пенсии.
9. Основные принципы определения размеров государственных пенсий.
10. Виды пенсий по законодательству Российской Федерации.
11. Правовая характеристика и порядок предоставления накопительной пенсии.
12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
13. Условия назначения пенсий федеральным государственным гражданским служащим.
14. Условия назначения пенсий гражданам из числа космонавтов и членам их семей.
15. Условия назначения пенсий гражданам из числа работников летноиспытательного состава.

Темы для самостоятельного изучения

1. Правовой статус страховой части пенсии.
2. Понятие и структура расчетного пенсионного капитала.
3. Понятие, условия и сроки назначения трудовой пенсии по инвалидности.
4. Правовое регулирование установления размеров государственных пенсий по инвалидности и сроков назначения пенсий.
5. Условия и сроки назначения социальной пенсии по случаю потери кормильца.
6. Основания отказа в выплате средств пенсионных накоплений по случаю потери кормильца.
7. Правовое регулирование установления размеров государственных пенсий по случаю потери кормильца.
8. Правовые принципы и условия возникновения права на государственную пенсию по случаю потери кормильца членам семьи граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
9. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

10. Правовое регулирование, сроки назначения, круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по старости.
11. Порядок рассмотрения пенсионных споров граждан.
12. Порядок обжалования решений пенсионного фонда.
13. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.
14. Порядок расчета пенсии в зависимости от вида пенсионного обеспечения.
15. Назначение пенсии, выплата, доставка, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>
2. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>
3. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию

1. Социальная защита населения и социальное обеспечение: понятие, система, функции.
2. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система и принципы.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
5. Правоотношения в праве социального обеспечения.
6. Общий страховой стаж: понятие, значение, включаемые периоды и исчисление.
7. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, виды, значение, особенности исчисления.
8. Доказательства страхового стажа.
9. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
10. Понятие, система, финансирование пенсионного обеспечения.
11. Трудовые пенсии: понятие, виды, структура, финансирование.
12. Условия назначения трудовых пенсий по старости.
13. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности.
14. Условия назначения трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
15. Методика исчисления трудовых пенсий.
16. Условия назначения и размеры пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Источники права социального обеспечения.
2. Условия назначения трудовых пенсий по старости.

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

1. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
3. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним лицам.
4. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет государственным гражданским и муниципальным служащим.
5. Условия назначения и размеры социальных пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
6. Дополнительное материальное обеспечение граждан имеющих особые заслуги перед государством.
7. Назначение, выбор, изменение размеров, выплата пенсий.
8. Государственные пособия: понятие, значение и виды. Социальное пособие на погребение.
9. Пособие по временной нетрудоспособности.
10. Пособия по безработице.
11. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие, значение, виды.
12. Пособие по беременности и родам.
13. Пособие по уходу за ребенком.
14. Понятие, виды, значение компенсационных выплат.
15. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве.

Образец билета ко 2-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Пособия по безработице.
2. Понятие, виды, значение компенсационных выплат.

7.2 Вопросы, выносимые на зачет

1. Социальная защита населения и социальное обеспечение: понятие, система, функции.
2. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система и принципы.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
5. Правоотношения в праве социального обеспечения.
6. Общий страховой стаж: понятие, значение, включаемые периоды и исчисление.
7. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, виды, значение, особенности исчисления.
8. Доказательства страхового стажа.
9. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
10. Понятие, система, финансирование пенсионного обеспечения.
11. Трудовые пенсии: понятие, виды, структура, финансирование.
12. Условия назначения трудовых пенсий по старости.
13. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности.
14. Условия назначения трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
15. Методика исчисления трудовых пенсий.
16. Условия назначения и размеры пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению.
17. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
18. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
19. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним лицам.
20. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет государственным гражданским и муниципальным служащим.
21. Условия назначения и размеры социальных пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
22. Дополнительное материальное обеспечение граждан имеющих особые заслуги перед государством.
23. Назначение, выбор, изменение размеров, выплата пенсий.
24. Государственные пособия: понятие, значение и виды. Социальное пособие на погребение.
25. Пособие по временной нетрудоспособности.
26. Пособия по безработице.
27. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие, значение, виды.
28. Пособие по беременности и родам.
29. Пособие по уходу за ребенком.
30. Понятие, виды, значение компенсационных выплат.
31. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве.
32. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий и др.
33. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.
34. Социальное обслуживание детей.
35. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
36. Медицинская помощь и лечение. Основные принципы охраны здоровья граждан.
37. Виды медико-социальной помощи. Лекарственная помощь.

38. Санаторно-курортное лечение.
39. Государственная социальная помощь в Российской Федерации и Тульской области.
40. Дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми.

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова Билет №1

Институт: ИЦЭ и ТП

Кафедра: Юриспруденция дисциплина: Право социального обеспечения

1. Пособие по временной нетрудоспособности.
2. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод.

и.о. Зав.каф. «Юриспруденция»

М.Р. Богатырев

7.3 Текущий контроль

Тема. Право социального обеспечения как отрасль российского права

1. Понятие социального обеспечения и его функции. Источники финансирования. Социальное обеспечение и социальная защита.
2. Предмет права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Понятие и классификация источников права социального обеспечения

Практическое задание к теме

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под термином «социальное государство»?
2. В чем заключается основная функция социального государства?
3. Является ли РФ социальным государством? Мотивируйте свой ответ. Какие функции выполняет РФ как социальное государство?

Задачи:

1. Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.
2. Определите соотношение понятий «меры социальной поддержки» и «виды социального обеспечения».

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно- правовых явлений, основных категорий юридической науки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью повышать свой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи			пробелы		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

ПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>
3. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1-02 (1УК 4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Исаева, 100)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-02 (1УК 4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Исаева, 100).

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры «ТД»



У.К. Хаджиев

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Зав. кафедрой

«Юриспруденция»



М.Р. Богатырев

и.о. Зав. выпускающей кафедрой

«Юриспруденция»



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины

«Право социального обеспечения»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Право социального обеспечения»**

состоит из 10 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Право социального обеспечения»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
 2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
 3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).
- Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать

обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Право социального обеспечения» - формирование у студентов представлений о базовых категориях международного права, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.