

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Марина Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2025 11:50:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86809a5823f9a4304c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
08.09.2025 г., протокол №_1_



Заведующий кафедрой
Хабусиева Т.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль)

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере
профессиональной деятельности)»

Квалификация

бакалавр

Составитель



З.К. Джанаралиева

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газета, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.	УК-4	Кейс-задача Диктант
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маъ1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Дошкхолладалар. Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет
----	--	------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.

12. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.
13. Стенах олу цѣрдош? Текста юккъера схъязде цѣрдешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Цѣрдешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.
17. Схъязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкъара схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештӀаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

ТӀедиллар 1. Хаза бӀаьсте а тӀекхечира. Арахь йохъелла дӀахӀоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гӀовгӀане йолчу тулгӀенца детталуш, Нева керчара. Іаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна тӀе а, Ахьмин куьйга тӀе а бат Ӏуьттура. Бутт мархашна тӀехъа къайла а белира, буьйса Іаржъелла, шелъелла дӀа а хӀоьттира. (Къасторан хъаьркашна кӀел сиз а хьокхуш, схъязье предложенеш).

ТӀедиллар 2. Маса , чехка, сиха; доттагӀ, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохь, мотт, бӀаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кӀайн – Іаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хӀиттае).

ТӀедиллар 3. ГӀант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, цӀе, илии, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахь дерзаде хӀара цӀердешнаш).

ТӀедиллар 4. Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, гӀуллакх, куьг, хьехархо. (Дожаршца хийца хӀара цӀердешнаш, билгалдаха легарш).

ТӀедиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха гӀала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа хӀара билгалдешнаш).

ТӀедиллар 6. Йозанца дӀаязде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тедиллар 7. Билгалзачу кепехь д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахьа, язделахь, дийцира, тухур ю.

Тедиллар 8. Шина клантана жерахь д1атаь1начохь наб кхийтира. Наггахь куьг кхочучу шифоньера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схьаоьцу ас. Г1еххьа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьобжу соьга. Стенна делахь а, массо суьртел кхуьнга дукха хьобжу со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши клант шаьш воьгу ц1а – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста юкьара схьаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Тедиллар 9. И мохь вуно шера хезара Арснакьина, цунна Бикатуна цхьа бохам хиллийла а хаьара, делахь а Арснакьин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех б1аьрг кхетча, Арснакьина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схьаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тедиллар 10. Схьаязье. Билгалгьяха цхьалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доьучу хенахь сан дара. Со шул вара х1етахь. Х1инца нехан хили шу. Хьалха со волчу доьгура шун некьаш. Х1инца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкьа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкьацкьа хийра накьост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юхкуш хилла-кх стеган човь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале аьлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкьаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккьехула дуткьа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан базе ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткьа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткьа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен 1аш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкьадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц х1ара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкьале схьа ца ваг1ахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь г1уллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

Ша къона волуш баккхийчу наха дуьйцуш хезнера телина, оьрсашца тлом хилале хьалха нохчий члогла Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн къоман и оьзда гиллакхаш цхьадерш тлеман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний дладаьхнера, цхьадолчеран лараш, галарташ дисинера.

Тлом – кьизалла ю. Тламо синош ца кхуллу – синош дойу. Тламо цленош ца до, ярташ, шахьарш ца хлиттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – хлаллакдо. Машаречу адамаша бленнаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хлаллакдо. Тламо дуккха а адамийн ихь-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Тлом болуш а, цул тлаьхьа а оьрсийн ледалан ерриг а талашо нохчийн къоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам дладаккхарна тлехьажийна яра. Оцу тлехь дика кхиамаш а баьхнера ледало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1. Темы докладов

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, къоман театр а.
2. Арсанов С.-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг лалла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев И.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чучацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идеяни чучацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.

14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 20

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сойлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сойлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а абзнаш. Мукъачаърна тлехула сиз хъакха, мукъазаачаърна буха сиз хъакха.

Сихо мелла оила йар а доцуш, Дош длакхоссахъ воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юхълаържо лан.

5. Абзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Йийца элпана а, озана а юккъехъ йолу башхалла.

7. Хлокху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, сагла, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера тлеэчна пхи дош язде.

9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.

10. Хлокху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхьаллин терахъера цлрдешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически

классаш билгалгъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваиа, деца, са, стом.*

12. Дожаршца хийца цлрдешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, хлоз, йиша.*

13. Текстана юккъера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъоькху, лергаишкахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта тлера баилакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хлума дацахъ а, гонаха хъожу.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккъера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъоькху, лергаишкахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта тлера баилакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хлума дацахъ а, гонаха хъожу.

2. Дешнашца дла а яздеш тайпанашца хийца хлара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Цлрметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

Хьо-м хилла лаламо хьистина эсала, Ткъа хлнца-м хьох хъоьгуш хир ду и ша:

Исбаьхьа юьхь-сибат! ХIора дош-эшар! Дуйне шайх хьегор ду хьан бIаьргаша!

Ма хаза кхоьल्लीна хилла хьо, езар! Ма товиш ду хьоьгахь и хьан баиша куц!

4. Текстана юккьера хандешнаш схьаязде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалъяккха.

Пондаро дуйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кIант мел везаи кхийна, дуйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаьхьара а, тIеман герзаи вовшахдетталуш санна кьора бийкира пондар.

5. Схьаязде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькьачу мархаина тIехьаишула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIнийн бахьаина тIехьа лечкьаиш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнаица кьегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIехьхьана дера эхка хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухь и оьшуш, гаре сатуйсуш стагга а. 5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букь а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакьдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схьаязье, сиз хьакхарца билгалъяха коьртаза меженаш.

1) Кхузахь басарш баиша кьегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла кьаьштаи. 2) Буса сахиллац хьоькхуш мох а бара, хьоькхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йогIуш Iежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схьаязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалъяха.

Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуйцура. ГIовтал а, маьхьсеиш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некь дика хилийта аятаи деша хира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкьаметтигаи чIогIа цIена, оьзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Iилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукьа а, мукьаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Кьасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар

10. Стенах олу лексика? Муълхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маъІна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схъязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
17. Схъязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязье, билгалъяха цаърца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештIаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалъяха. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 1

1. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
2. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 2

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
3. Схъаязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 3

1. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
2. ЦӀердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
3. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 4

1. Къасторан хъаьркаш Ё, Ё, церан нийсаяздар
2. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀезначу дешнашкахь бен ца язدهш?
3. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 5

1. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. ЦӀердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
3. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 6

1. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
3. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 7

1. Стенах олу хандош? Схъаязде текста юкӀара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
2. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
3. Схъаязье текст, цу юкӀара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 8

1. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
2. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалгье.
3. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 9

1. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
2. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалгье.
3. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 10

1. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
2. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 11

1. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
2. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. Схъаязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 12

1. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
2. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 13

1. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца язدهш?
2. Нохчийн йоза кхолладаран 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Къасторан хьаьркаш Ӏ, ь, ь, церан нийсаяздар

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 14

1. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
2. Стенах олу хандош? Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца язدهш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 15

1. Муълха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Ӏилманчаша муълха кхо мур билгалбоккху?
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 16

1. ХӀун Ӏамадо фонетико? ХӀун Ӏамадо графико?
2. Дийца муълхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
3. Муълха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 17

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Муълха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
3. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 18

1. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
2. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
3. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 19

1. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
2. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 20

1. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
2. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
3. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.