

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2024 13:23:32

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6a11c03b1211c5c119109835d4211ca434c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

протокол № 1

«05» сентября 2024г.

Заведующий кафедрой

ЭУНТГ

В.Х. Хадисов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

**Направление**

08.04.01 - «Строительство»

**Направленность (профиль)**

«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости»

**Квалификация выпускника**

Магистр

Составитель старший преподаватель

кафедры «ЭУНТГ»

Тазбиева З.М.

**Грозный – 2024**

**1. ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы<br/>практики</b> | <b>Код контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> |
|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.               | Подготовительный этап                      | УК-1<br>ОПК-4<br>ПК-1                                        | Собеседование                                   |
| 2.               | Основной этап                              | УК-1<br>ОПК-4<br>ПК-1                                        | Собеседование                                   |
| 3.               | Заключительный                             | УК-1<br>ОПК-4<br>ПК-1                                        | Собеседование                                   |
| 4.               | Промежуточная аттестация                   | УК-1<br>ОПК-4<br>ПК-1                                        | Собеседование                                   |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства<br/>в фонде</b> |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.               | Собеседование                                   | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для обсуждения                                       |
| 2.               | Зачет                                           | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                                                                             | Вопросы к зачету                                             |

**3. ОПИСАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по

практике, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| <b>Наименование показателя оценивания<br/>(результата обучения по дисциплине)</b>                                                                                                                                    | <b>Номера<br/>разделов</b> | <b>Формы<br/>оценивания<br/>(формы<br/>промежуточной<br/>аттестации,<br/>текущего<br/>контроля<br/>успеваемости)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме</b>                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                      |
| <b>Знает</b> критерии выбора информационных ресурсов                                                                                                                                                                 | 1, 2,3,4                   | Зачет                                                                                                                |
| <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для определения формирования технико-экономических характеристик объекта недвижимости/                                            | 1, 2,3,4                   | Зачет                                                                                                                |
| <b>УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</b>                                                                                                                                |                            |                                                                                                                      |
| <b>Знает</b> порядок разработки плана проведения исследования                                                                                                                                                        | 1, 2,3,4                   | Зачет                                                                                                                |
| <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) составления перечня задач для решения проблемной ситуации в сфере судебной строительно-технической/ стоимостной экспертизы объектов недвижимости /капитального строительства | 1, 2,3,4                   | Зачет                                                                                                                |
| <b>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</b>                                                                                                  |                            |                                                                                                                      |
| <b>Знает</b> нормативно- правовую документацию                                                                                                                                                                       | 1, 2,3,4                   | Зачет                                                                                                                |
| <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) выбора действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность                                                                          | 1, 2,3,4                   | Зачет                                                                                                                |
| <b>ПК-1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</b>                                                                         |                            |                                                                                                                      |
| <b>Знает</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости                                                                                                                    | 1, 2,3,4                   | Зачет                                                                                                                |
| <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации                                              | 1, 2,3,4                   | Зачет                                                                                                                |

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания    | Критерий оценивания                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Знания                   | Знание терминов и определений, понятий                         |
|                          | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов       |
|                          | Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц |
|                          | Полнота ответов на проверочные вопросы                         |
|                          | Правильность ответов на вопросы                                |
|                          | Чёткость изложения и интерпретации знаний                      |
| Навыки начального уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий                       |
|                          | Навыки выполнения заданий различной сложности                  |
|                          | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков           |
|                          | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач   |
|                          | Навыки представления результатов решения задач                 |

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ГГНТУ.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам учебной ознакомительной практики проводится в форме собеседования. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания,

относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

## **6.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику**

*Примерные темы индивидуального задания:*

1. Поиск и выявление проблемных областей в сфере теоретических и методических аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
2. Поиск и выявление проблемных областей в сфере теоретических и методических аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
3. Поиск и выявление проблемных областей в сфере процессуальных аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
4. Поиск и выявление проблемных областей в сфере процессуальных аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
5. Поиск и выявление проблемных областей в сфере организационных аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
6. Поиск и выявление проблемных областей в сфере организационных аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
7. Поиск и выявление проблемных областей в сфере диагностических исследований при производстве судебной стоимостной экспертизы.
8. Поиск и выявление проблемных областей в сфере диагностических исследований при производстве судебной строительно-технической экспертизы.
9. Поиск и выявление проблемных областей при исследовании обстоятельств несчастных случаев.
10. Поиск и выявление проблемных областей при исследовании проектной документации в рамках производства судебной строительно-технической экспертизы.

### **6.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре (очная форма обучения) и в 2 семестре (заочная форма обучения).

*Примерные вопросы к зачету:*

- 1) Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ, необходимые для решения задач индивидуального задания.
- 2) Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории РФ.
- 3) Охарактеризуйте требования к технике безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии.

- 4) Какие инновационные и научные разработки используются при проведении судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы?
- 5) В чем сходство, различие, взаимосвязь между понятиями «алгоритм», «блоксхема», «технология»?
- 6) Каков порядок применения количественных и качественных методов в исследовании?
- 7) Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?
- 8) Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок?
- 9) В чем сущность методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формирования классификационных признаков с целью систематизации обнаруженной информации?
- 10) В чем суть системного подхода и какие существуют методы выявления системных связей между процессами?

#### **6.1.3. Пример содержания отчета по учебной ознакомительной практике:**

Введение

1. Содержание практики
2. Цель и задачи практики
3. Содержание отчета по практике
4. Подведение итогов практики
5. Список рекомендуемой литературы

Приложение 1

Приложение 2

6.1.4. Титульный лист отчета по учебной ознакомительной практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И  
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»**

---

*(место прохождения практики)*

**ОТЧЕТ**

по практике на тему: \_\_\_\_\_

---

**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

*(наименование практики)*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель  
от ГГНТУ

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

/ \_\_\_\_\_ /  
*(ФИО)*

Грозный – 20\_\_ г.

## 6.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Критерий оценивания                                                       | Уровень освоения и оценка                                                       |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Не зачтено                                                                      | Зачтено                                                                |
| <b>«Знания»</b>                                                           |                                                                                 |                                                                        |
| Знание терминов и определений, понятий                                    | Не знает терминов и определений                                                 | Знает термины и определения                                            |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов                  | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний      | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний |
| Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) | Не знает значительной части материала дисциплины                                | Знает материал дисциплины                                              |
| Полнота ответов на проверочные вопросы                                    | Не даёт ответы на большинство вопросов                                          | Даёт ответы на большинство вопросов                                    |
| Правильность ответов на вопросы                                           | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос                          | Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос                     |
| Чёткость изложения и интерпретации знаний                                 | Излагает знания без логической последовательности                               | Излагает знания в логической последовательности                        |
|                                                                           | Неверно излагает и интерпретирует знания                                        | Верно излагает и интерпретирует знания                                 |
| <b>Навыки</b>                                                             |                                                                                 |                                                                        |
| Навыки выбора методик выполнения заданий                                  | Не может выбрать методику выполнения заданий                                    | Может выбрать методику выполнения заданий                              |
| Навыки выполнения заданий различной сложности                             | Не имеет навыков выполнения учебных заданий                                     | Имеет навыки выполнения учебных заданий                                |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков                      | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий                             |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач              | Делает некорректные выводы                                                      | Делает корректные выводы                                               |
| Навыки представления результатов решения задач                            | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками        | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками             |