


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«22» 05 2025г., протокол № 10

  
Заведующий кафедры  
С.А. Алиев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ЭКСТЕРЬЕРА ЗДАНИЙ»**

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

**Направленность**

«Дизайн архитектурной среды»

**Квалификация**

Бакалавр

**Год начала подготовки**

2025

Составитель (и)  Хаидов Х.Я.

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурно-дизайнерское проектирование экстерьера зданий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Дизайн-проект экстерьера жилого дома	<b>ПК-2</b> (ПК-2.2; 2.3) <b>ПК-5</b> (ПК-5.3)	<i>Дифференцированный зачет</i>
2	Дизайн-проект экстерьера общественного здания	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1; 2.2; 2.3) <b>ПК-5</b> (ПК-5.3)	<i>Дифференцированный зачет</i>
3	Дизайн-проект экстерьера культового сооружения	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1; 2.2; 2.3) <b>ПК-5</b> (ПК-5.1; 5.3)	<i>Дифференцированный зачет</i>
4	Дизайн-проект экстерьера административного здания	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1; 2.2; 2.3) <b>ПК-5</b> (ПК-5.1; 5.2; 5.3)	<i>Дифференцированный зачет</i>

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Дифференцированный зачет</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Дифференцированный зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация проекта

## ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ - 5 СЕМЕСТР

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Дизайн-проект экстерьера жилого дома
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Дифференцированный зачет
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Фасады М 1:100; 3. План здания М 1:100; 4. План кровли М.1:100; 5. Архитектурные детали с размерами 6. Ведомость отделочных материалов; 7. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

\_\_\_\_\_ / Х.Я. Хаидов /

\_\_\_\_\_ / Ш.А. Насуханов /

### **Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:**

*ПК-2.2. Умеет разрабатывать эскизные архитектурно-дизайнерские решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды;*

*ПК-2.3. Владеет навыками оформления, комплектования и согласования графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды;*

*ПК-5.3. Владеет навыками подготовки и защиты проектной документации объектов капитального строительства.*

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

## ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ - 6 СЕМЕСТР

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Дизайн-проект экстерьера общественного здания
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Дифференцированный зачет
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Фасады М 1:100; 3. План здания М 1:100; 4. План кровли М.1:100; 5. Архитектурные детали с размерами 6. Ведомость отделочных материалов; 7. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

\_\_\_\_\_ / Х.Я. Хаидов /

\_\_\_\_\_ / Ш.А. Насуханов /

***Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:***

*ПК-2.1. Знает, как обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;*

*ПК-2.2. Умеет разрабатывать эскизные архитектурно-дизайнерские решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды;*

*ПК-2.3. Владеет навыками оформления, комплектования и согласования графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды;*

*ПК-5.3. Владеет навыками подготовки и защиты проектной документации объектов капитального строительства.*

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

## ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ - 7 СЕМЕСТР

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Дизайн-проект экстерьера культового сооружения
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Дифференцированный зачет
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Фасады М 1:100; 3. План здания М 1:100; 4. План кровли М.1:100; 5. Архитектурные детали с размерами 6. Ведомость отделочных материалов; 7. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

\_\_\_\_\_ / Х.Я. Хаидов /

\_\_\_\_\_ / Ш.А. Насуханов /

***Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:***

*ПК-2.1. Знает, как обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;*

*ПК-2.2. Умеет разрабатывать эскизные архитектурно-дизайнерские решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды;*

*ПК-2.3. Владеет навыками оформления, комплектования и согласования графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды;*

*ПК-5.1. Знает, как осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта;*

*ПК-5.3. Владеет навыками подготовки и защиты проектной документации объектов капитального строительства.*

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

## ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ - 8 СЕМЕСТР

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Дизайн-проект экстерьера административного здания
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Дифференцированный зачет
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Фасады М 1:100; 3. План здания М 1:100; 4. План кровли М.1:100; 5. Архитектурные детали с размерами 6. Ведомость отделочных материалов; 7. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

\_\_\_\_\_ / Х.Я. Хаидов /

\_\_\_\_\_ / Ш.А. Насуханов /

### **Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:**

*ПК-2.1. Знает, как обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;*

*ПК-2.2. Умеет разрабатывать эскизные архитектурно-дизайнерские решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды;*

*ПК-2.3. Владеет навыками оформления, комплектования и согласования графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды;*

*ПК-5.1. Знает, как осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта;*

*ПК-5.2. Умеет руководить и управлять персоналом творческого коллектива или архитектурного подразделения организации;*

*ПК-5.3. Владеет навыками подготовки и защиты проектной документации объектов капитального строительства.*

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно»** Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.