

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Ф.И.О. Подписавшего: Павел Юрьевич

Должность: Ректор

«Дата подписания: 16.09.2026 14:45:51»

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА

М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экономическая теория и государственное управления

(наименование кафедры)

На заседании кафедры ЭТиГУ УТВЕРЖДЕН

« 23 » 05 20 24 г., протокол № 9

Заведующий  Х.Э.Таймасханов

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика, организация и основы сельскохозяйственного производства»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Составитель (и)  А.А.Эдельбиева
(подпись)

Грозный - 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономика как наука, предмет и методы экономики	УК-10	Зачет
2.	Ресурсы и факторы производства	УК-10	Зачет
3.	Социально-экономические системы	УК-10	Зачет
4.	Конкуренция и монополия	УК-10	Зачет
5.	Субъекты рыночной экономики	УК-10	Зачет
6.	Рынки и их виды	УК-10	Зачет
7.	Государственное регулирование экономики	УК-10	Зачет
8.	Собственность и ее виды	УК-10	Зачет
9.	Кредитная система и банки	УК-10	Зачет
10.	Биржи и биржевая деятельность	УК-10	Зачет
11.	Рынок ценных бумаг	УК-10	Зачет
12.	Налоги и налоговая система	УК-10	Зачет
13.	Средства предприятия и их источники	УК-10	Зачет
14.	Основные средства и показатели Их использования	УК-10	Зачет

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности учебного занятия, активизации студентов является соответствующая организация и управление самостоятельной учебной работой. Она занимает исключительное место, потому что студенты приобретают знания только в процессе личной самостоятельной учебной деятельности.

Самостоятельная работа всегда вызывает затруднения у студентов, поэтому необходимо научить правильно, ставить учебные цели при самостоятельном изучении материала, учить анализировать прочитанный материал и отбирать главное, работать с первоисточниками. Студентам необходимо научиться запоминать главное, поэтому их необходимо научить приемам запоминания, повторения, приемам смыслового конструирования, развивать мышление и функции понимания, осмысливания, нового на базе старого.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п./п.	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во час ОФО	Кол-во час ЗФО
1.	Источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика	2	-
2.	Качество производимой в хозяйстве продукции и его влияние на эффективность.		
3.	Кормовая база и ее роль в развитии животноводства		
4.	Методологические аспекты формирования доходов в сельском хозяйстве	2	-
5.	Народнохозяйственное значение и организационные формы откормочного производства		
6.	Научно-теоретические основы агропромышленной интеграции.		
7.	Научно-теоретические основы потребительной стоимости и качества продукции.	2	-
8.	Научно-теоретические основы развития АПК		
9.	Научно-теоретические основы создания и развития фермерских хозяйств.		
10.	Основные направления совершенствования организационно-экономических взаимосвязей между предприятиями АПК.	2	-
11.	Основные направления совершенствования производственно-экономических связей АПК.		
12.	Основные пути повышения качества сельскохозяйственной продукции.		
13.	Основные пути повышения экономической эффективности птицеводства.	2	-
14.	Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
15.	Основные пути развития и эффективность функционирования рынка зерна.		
16.	Оценка экономической эффективности		

17.	Пути повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства	2	-
18.	Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства.		
19.	Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2	
20.	Пути повышения эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства		
21.	Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.		
22.	Пути повышения эффективности от корма крупного рогатого скота	2	
23.	Пути повышения эффективности производства в фермерских хозяйствах.		
24.	Пути повышения эффективности реализации продукции животноводства		
25.	Пути повышения эффективности реализации продукции растениеводства.	2	-
26.	Пути повышения эффективности реализации продукции животноводства		
27.	Пути повышения эффективности реализации продукции растениеводства.		
28.	Пути снижения себестоимости производства продукции растениеводства.	2	
29.	Пути увеличения доходов в сельском хозяйстве		
30.	Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов		
31.	Пути эффективного развития агропромышленной интеграции.	2	-
32.	Пути эффективного развития и сочетания различных видов собственности форм хозяйствования.		
33.	Реализация как заключительный этап процесса производства продукции		
34.	Реализация как заключительный этап процесса производства продукции	2	
35.	Резервы роста прибыли и уровня рентабельности		
36.	Сельское хозяйство различных стран.		
37.	Совершенствование ценообразования на продукцию отрасли	2	-
38.	Современное состояние зернопроизводства.		
39.	Современное состояние многоукладности в сельском хозяйстве.		
40.	Современное состояние организационно-экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и обслуживающих (перерабатывающих) предприятий.	2	

41.	Современное состояние производственных и экономических связей между отраслями АПК.		
42.	Современное состояние рентабельности продукции хозяйства.	2	
43.	Современное состояние экономики птицеводства.		
Итого		30	-

Литература к самостоятельной работе:

1. Аграрная экономика: Учебник.—2-е изд., перераб. и доп./Под ред. М.Н. Малыша. - СПб.: Лань, 2012.
2. Бычков Н.А. Аграрное кооперирование (теория, методология, практика) — Минск: БелНИИ аграр. экономики, 2010.
3. Гусаков В.Г. Методологические основы развития кооперативной системы в АПК Беларуси// Вестн. И НАН Беларуси Сер. аграрных наук. — 2014.
4. Асташов Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник для вузов/Асташов Н.Е.—Электрон. текстовые данные.—М.: Академический Проект, Альма Матер, 2007.—464 с. **(библ. фонд)**
5. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. Курс лекций. М.: ТАНДЕМ, Издательство ЭКМОС, 2009.
6. Лециловский П.В. Экономика предприятий и отраслей АПК: Практикум /П.В. Лециловский, В.С. Чеканов.-Мн.: БГЭУ, 2013.
7. Методические указания к семинарским практическим занятиям по экономике сельского хозяйства/Под ред. В.А. Добрынина. -2-е изд., перераб. и доп.-Мн.: Агропромиздат, 2010.
8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник.—4-е изд., испр. и доп.— Минск: Новое знание, 2014.
9. Сельское хозяйство Республики Беларусь: Стат. сб./Министерство статистики и анализа Республики Беларусь.—Минск, 2010.
10. Степура В.Д., Незавитин А.Г., Желтиков А.И. Оптимизация технологии производства молока и говядины. Новосибирск.—2012.

Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - Устный и письменный опрос;
 - Комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - Контрольные тесты для проведения 1-2 аттестации;
 - Контрольные вопросы для проведения зачета.

Оценочные средства

Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- Устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- Решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Вопросы к первому практическому занятию.

1. Основы животноводства: основы кормления; технология производства в отдельных отраслях животноводства.
2. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
3. Источники образования оборотных средств.

4. Методы оценки материальных запасов.
5. Показатель наличия эффективности использования оборотных средств
6. Организационное поведение.
7. Общая характеристика системы управления персоналом функции кадровой деятельности.

Вопросы первой рубежной аттестации

1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства.
3. История развития системы ведения хозяйства.
4. Классификация систем ведения хозяйства.
5. Обоснование систем ведения хозяйства.
6. Организационные структуры ведения хозяйства.
7. Понятие системы растениеводства.
8. Состав растениеводства.
9. Отрасли растениеводства и их соотношение.
10. Система растениеводства.
11. Особенности различных видов растениеводства.
12. Производство основных продуктов растениеводства.
13. Рациональная система земледелия.
14. Понятие системы животноводства.
15. Состав животноводства.
16. Отрасли животноводства и их соотношение.
17. Особенности различных видов животных.
18. Производство основных продуктов животноводства.
19. Основы животноводства: основы кормления; технология производства в отдельных отраслях животноводства.

Образец билета 1-й рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рубежная аттестация №1 БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Экономика	
Институт	направление	семестр

1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Состав растениеводства.

Преподаватель _____

Вопросы второй рубежной аттестации

20. Методы оценки материальных запасов.
21. Показатель наличия эффективности использования оборотных средств
22. Организационное поведение.
23. Общая характеристика системы управления персоналом функции кадровой деятельности.

24. Формирование кадрового состава организации.
25. Обучение развитие персонала.
26. Принципы организации заработной платы(ОЗП).
27. Основные элементы ОЗП.
28. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.
29. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.
30. Бухгалтерский баланс предприятия.
31. Анализ финансового положения предприятия.
32. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
33. Эффективности инвестиционных проектов.
34. Пути повышения эффективности инвестиций в сельское хозяйство.
35. Рынок материально-технических ресурсов.
36. Принципы, методы и система прогнозирования и планирования.
37. Принципы государственного регулирования сельскохозяйственного хозяйства.
38. Прогнозирование.
39. Принципы планирования.
40. Методы планирования.
41. Качество плана.

Образец билета 2-й рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рубежная аттестация №2 БИЛЕТ № 1

Дисциплина _____	Экономика _____		
Институт _____	направление _____	семестр _____	

1. Методы оценки материальных запасов.
2. Методы планирования.

Преподаватель _____

Вопросы к зачету:

1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства.
3. История развития системы ведения хозяйства.
4. Классификация систем ведения хозяйства.
5. Обоснование систем ведения хозяйства.
6. Организационные структуры ведения хозяйства.
7. Понятие системы растениеводства.
8. Состав растениеводства.
9. Отрасли растениеводства и их соотношение.
10. Система растениеводства.
11. Особенности различных видов растениеводства.

12. Производство основных продуктов растениеводства.
13. Рациональная система земледелия.
14. Понятие системы животноводства.
15. Состав животноводства.
16. Отрасли животноводства и их соотношение.
17. Особенности различных видов животных.
18. Производство основных продуктов животноводства.
19. Основы животноводства: основы кормления; технология производства в отдельных отраслях животноводства.
20. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
21. Источники образования оборотных средств.
22. Методы оценки материальных запасов.
23. Показатель наличия эффективности использования оборотных средств
24. Организационное поведение.
25. Общая характеристика системы управления персоналом функции кадровой деятельности.
26. Формирование кадрового состава организации.
27. Обучение развитие персонала.
28. Принципы организации заработной платы (ОЗП).
29. Основные элементы ОЗП.
30. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.
31. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.
32. Бухгалтерский баланс предприятия.
33. Анализ финансового положения предприятия.
34. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
35. Эффективности инвестиционных проектов.
36. Пути повышения эффективности инвестиций в сельское хозяйство.
37. Рынок материально-технических ресурсов.
38. Принципы, методы и система прогнозирования и планирования.
39. Принципы государственного регулирования сельского хозяйства.
40. Прогнозирование.
41. Принципы планирования.
42. Методы планирования.
 Качество плана.

Образец билета к зачету:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № ____

Дисциплина Экономика

Институт _____ направление _____ семестр _____

1. Особенности различных видов животных.
2. Налоги и налоговая система

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » ____ 20г.

Зав.кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «Незачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.