

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаратович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2025 13:43:45

Уникальный программный ключ:

2366c55c290f1196baafdc22836b21ab52abcc971ab0043a362319fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Организация инвестиционного финансирования и кредитования»**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки**

"Банковское дело и рынок ценных бумаг"

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки - 2025

Грозный – 2025

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Предметом изучения дисциплины «Организация инвестиционного финансирования и кредитования» являются вопросы теории и практики организации инвестиционного финансирования и кредитования.

Цель дисциплины - сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории инвестиций и кредитования, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей инвестиций и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных инвестиционных и кредитных систем и их элементов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в инвестиционной и кредитной сфере экономики;
- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием инвестиционной и кредитной сферы, овладение основными методами работы в сфере инвестиций и в кредитных организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).

В процессе изучения дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в результате освоения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины позволят успешно изучать профессиональные дисциплины «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3</b> Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-3.1.</b> Организует проведение предпроектного анализа: финансово-экономических, технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта.	<b>Знать:</b> - основы инвестиционной деятельности в различных сферах деятельности; - основы организации процесса инвестиционного кредитования. <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	6	8
			ОФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>64/1,8</b>	<b>32/0,9</b>	<b>64/1,8</b>	<b>32/0,9</b>
В том числе:		-		-
Лекции	32/0,9	16/0,4	32/0,9	16/0,4
Практические занятия	32/0,9	16/0,4	32/0,9	16/0,4
Семинары		-		-
Лабораторные работы		-		-
<b>Самостоятельная работа (всего), в т.ч.:</b>	<b>80/2,2</b>	<b>112/3,1</b>	<b>80/2,2</b>	<b>112/3,1</b>
Курсовая работа (проект)				
Презентации		36/1		36/1
Темы для самостоятельного изучения	20/0,6		20/0,6	
Подготовка к практическим занятиям	20/0,6	40/1,1	20/0,6	40/1,1
Подготовка к зачету	40/1,1	36/1	40/1,1	36/1
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекционные часы ОФО/ОЗФО	Практические Часы ОФО/ОЗФО	Всего часов
1.	Основы инвестиционной деятельности	4/2	4/2	12
2.	Управление и планирование инвестиционной деятельности	4/2	4/2	12
3.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	4/2	4/2	12
4.	Иностранные инвестиции на территории РФ	4/2	4/2	12
5.	Инвестиционная деятельность банков	4/2	4/2	12
6.	Основы анализа инвестиционной деятельности	4/2	4/2	12
7.	Важнейшие направления инвестиций	4/2	4/2	12
8.	Инвестиционный процесс на предприятии	4/2	4/2	12

### 5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы инвестиционной деятельности	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций
2.	Управление и планирование инвестиционной деятельности	Основы управления и планирования инвестиционной деятельностью. Прогнозирование как деятельность по формированию предпосылок принятия инвестиционных решений. Планирование как процесс принятия инвестиционных решений. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Стимулирование и государственная поддержка инвестиционной деятельности
3.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	Условия и порядок предоставления гарантии Правительства РФ под привлекаемые иностранные кредиты и кредиты банков РФ. Государственная комплексная экспертиза инвестиционных проектов. Государственная поддержка производств, основанных на новых и высоких технологиях
4.	Иностранные инвестиции на территории РФ	Экономическое содержание источников инвестиционной деятельности. Состав и структура источников инвестиционной деятельности. Бюджетные средства как источник финансирования инвестиций. Собственные средства субъектов хозяйствования для финансирования инвестиционной деятельности. Заемные и привлеченные финансовые ресурсы в системе источников финансирования инвестиций. Ресурсы населения в инвестиционном процессе. Государственная инвестиционная программа и проблемы изыскания источников финансирования

5.	Инвестиционная деятельность банков	Привлечение иностранных инвестиций, их значение для развития страны. Гарантии и условия, предоставляемые иностранным инвесторам в РФ. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику РФ. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями. Цели и задачи создания СЭЗ. Управление и регулирование финансово – экономических отношений СЭЗ
6.	Основы анализа инвестиционной деятельности	Инвестиции в основной капитал и их документальное оформление. Основные принципы финансирования капитальных вложений. Финансирование строительства при подрядном и хозяйственном способах выполнения работ
7.	Важнейшие направления инвестиций	Критерии и показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности. Разработка и оценка экономических обоснований инвестиционных проектов Порядок организации и проведения подрядных тендеров
8.	Инвестиционный процесс на предприятии	Приоритеты инвестиционной политики. Инвестиции в агропромышленный комплекс. Инвестиции в научно – технический прогресс. Инвестиции в ценные бумаги

#### 5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы инвестиционной деятельности	1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность 1.2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности 1.3. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций
2.	Управление и планирование инвестиционной деятельности	2.1. Основы управления и планирования инвестиционной деятельностью 2.2. Прогнозирование как деятельность по формированию предпосылок принятия инвестиционных решений 2.3. Планирование как процесс принятия инвестиционных решений 2.4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 2.5. Стимулирование и государственная поддержка инвестиционной деятельности 2.6. Условия и порядок предоставления гарантии Правительства РФ под привлекаемые иностранные кредиты и кредиты банков РФ 2.7. Государственная комплексная экспертиза инвестиционных проектов 2.8. Государственная поддержка производств, основанных на новых и высоких технологиях

3.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	<p>3.1. Экономическое содержание источников инвестиционной деятельности</p> <p>3.2. Состав и структура источников инвестиционной деятельности</p> <p>3.3. Бюджетные средства как источник финансирования инвестиций</p> <p>3.4. Собственные средства субъектов хозяйствования для финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>3.5. Заемные и привлеченные финансовые ресурсы в системе источников финансирования инвестиций</p> <p>3.6. Ресурсы населения в инвестиционном процессе</p> <p>3.7. Государственная инвестиционная программа и проблемы изыскания источников финансирования</p>
4.	Иностранные инвестиции на территории РФ	<p>4.1. Привлечение иностранных инвестиций, их значение для развития страны</p> <p>4.2. Стимулы для привлечения иностранного капитала</p> <p>4.3. Гарантии и условия, предоставляемые иностранным инвесторам в РФ</p> <p>4.4. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику РФ</p> <p>4.5. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями</p> <p>4.6. Цели и задачи создания СЭЗ</p> <p>4.7. Управление и регулирование финансово – экономических отношений СЭЗ</p>
5.	Инвестиционная деятельность банков	<p>5.1. Банки на инвестиционном рынке</p> <p>5.2. Кредитование инвестиционных проектов</p> <p>5.3. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат</p>
6.	Основы анализа инвестиционной деятельности	<p>6.1. Критерии и показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>6.2. Разработка и оценка экономических обоснований инвестиционных проектов</p> <p>6.3. Порядок организации и проведения подрядных тендеров</p>
7.	Важнейшие направления инвестиций	<p>7.1. Приоритеты инвестиционной политики</p> <p>7.2. Инвестиции в агропромышленный комплекс</p> <p>7.3. Инвестиции в научно – технический прогресс</p> <p>7.4. Инвестиции в ценные бумаги</p>
8.	Инвестиционный процесс на предприятии	<p>8.1. Составление бизнес плана инвестиционного проекта</p> <p>8.2. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</p> <p>8.3. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</p> <p>8.4. Капиталообразующие инвестиции и основные фонды</p> <p>8.5. Финансирование и кредитование капитальных вложений</p> <p>8.6. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов

## **6.1. Темы для самостоятельного изучения**

1. Характеристика деятельности центрального банка РФ (банка России)
2. Кредитование юридических лиц (российский и зарубежный опыт)
3. Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятий (фирм)
4. Кредитование физических лиц (российский опыт и зарубежный)
5. Кредитование юридических лиц (российский и зарубежный опыт)
6. Российская модель коммерческого кредитования
7. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий
8. Методы кредитования и финансирования инвестиционных проектов
9. Источники финансирования и кредитования инвестиций и их государственное регулирование
10. Особенности финансирования и кредитования инвестиций на предприятии
11. Анализ состояния финансирования и кредитования инвестиций на предприятии
12. Совершенствование механизма финансирования и кредитования инвестиций на предприятии
13. Проблемы финансирования и кредитования инвестиций на предприятии
14. Совершенствование механизма финансирования и кредитования инвестиций
15. Экономический эффект совершенствования механизма финансирования и кредитования инвестиций

## **6.2. Тематика презентаций**

1. Денежная система административно-распределительного типа экономики.
2. Денежная система стран с рыночной экономикой.
3. Теория кредита: натуралистическая и капиталистическая.
4. Отличия денежных отношений как экономических отношений от кредитных.
5. Взаимодействие денег и кредита.
6. История развития денежно-кредитной системы СССР.
7. Причины, приведшие рынок ссудного капитала в России к кризисной ситуации.
8. Международные кредитные отношения.
9. История развития банковского дела и кредитной системы.
10. Возникновение и развитие банков.
11. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
12. Специальные кредитные институты.
13. Международные финансовые институты.
14. Цель и принципы формирования финансовой политики предприятия
15. Формы, методы, организация финансирования и кредитования организации
16. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности кредитных организаций
17. Влияние инвестиционной деятельности кредитных организаций на государственный инвестиционный процесс
18. Формы и методы привлечения ресурсов банковской системы на цели государственной инвестиционной политики
19. Кредитные организации как инструмент государственной инвестиционной политики
20. Пути реформы банковской системы России для целей государственной инвестиционной политики
21. Оценка эффективности инвестиционного проекта
22. Кредитование как источник финансирования инвестиционного проекта
23. Финансирование и кредитование капитальных вложений
24. Организация финансирования и кредитования предпринимательства
25. Проблемы реализации инвестиционного потенциала...

## **7. Фонды оценочных средств**

### **7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации студентов**

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
3. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций
4. Основы управления и планирования инвестиционной деятельностью
5. Прогнозирование как деятельность по формированию предпосылок принятия инвестиционных решений
6. Планирование как процесс принятия инвестиционных решений
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
8. Стимулирование и государственная поддержка инвестиционной деятельности
9. Условия и порядок предоставления гарантии Правительства РФ под привлекаемые иностранные кредиты и кредиты банков РФ
10. Государственная комплексная экспертиза инвестиционных проектов
11. Государственная поддержка производств, основанных на новых и высоких технологиях
12. Экономическое содержание источников инвестиционной деятельности
13. Состав и структура источников инвестиционной деятельности
14. Бюджетные средства как источник финансирования инвестиций
15. Собственные средства субъектов хозяйствования для финансирования инвестиционной деятельности
16. Заемные и привлеченные финансовые ресурсы в системе источников финансирования инвестиций
17. Ресурсы населения в инвестиционном процессе
18. Государственная инвестиционная программа и проблемы изыскания источников финансирования
19. Привлечение иностранных инвестиций, их значение для развития страны
20. Стимулы для привлечения иностранного капитала
21. Гарантии и условия, предоставляемые иностранным инвесторам в РФ
22. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику РФ

### **7.3. Вопросы ко второй рубежной аттестации студентов**

1. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями
2. Цели и задачи создания СЭЗ
3. Управление и регулирование финансово – экономических отношений СЭЗ
4. Банки на инвестиционном рынке
5. Кредитование инвестиционных проектов
6. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат
7. Инвестиции в основной капитал и их документальное оформление
8. Основные принципы финансирования капитальных вложений
9. Финансирование строительства при подрядном и хозяйственном способах выполнения работ
10. Критерии и показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности
11. Разработка и оценка экономических обоснований инвестиционных проектов
12. Порядок организации и проведения подрядных тендеров
13. Приоритеты инвестиционной политики
14. Инвестиции в агропромышленный комплекс
15. Инвестиции в научно – технический прогресс
16. Инвестиции в ценные бумаги
17. Составление бизнес плана инвестиционного проекта
18. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки
19. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта
20. Капиталообразующие инвестиции и основные фонды

21. Финансирование и кредитование капитальных вложений
22. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов

### **7.3. Вопросы к экзамену**

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
3. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций
4. Основы управления и планирования инвестиционной деятельностью
5. Прогнозирование как деятельность по формированию предпосылок принятия инвестиционных решений
6. Планирование как процесс принятия инвестиционных решений
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
8. Стимулирование и государственная поддержка инвестиционной деятельности
9. Условия и порядок предоставления гарантии Правительства РФ под привлекаемые иностранные кредиты и кредиты банков РФ
10. Государственная комплексная экспертиза инвестиционных проектов
11. Государственная поддержка производств, основанных на новых и высоких технологиях
12. Экономическое содержание источников инвестиционной деятельности
13. Состав и структура источников инвестиционной деятельности
14. Бюджетные средства как источник финансирования инвестиций
15. Собственные средства субъектов хозяйствования для финансирования инвестиционной деятельности
16. Заемные и привлеченные финансовые ресурсы в системе источников финансирования инвестиций
17. Ресурсы населения в инвестиционном процессе
18. Государственная инвестиционная программа и проблемы изыскания источников финансирования
19. Привлечение иностранных инвестиций, их значение для развития страны
20. Стимулы для привлечения иностранного капитала
21. Гарантии и условия, предоставляемые иностранным инвесторам в РФ
22. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику РФ
23. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями
24. Цели и задачи создания СЭЗ
25. Управление и регулирование финансово – экономических отношений СЭЗ
26. Банки на инвестиционном рынке
27. Кредитование инвестиционных проектов
28. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат
29. Инвестиции в основной капитал и их документальное оформление
30. Основные принципы финансирования капитальных вложений
31. Финансирование строительства при подрядном и хозяйственном способах выполнения работ
32. Критерии и показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности
33. Разработка и оценка экономических обоснований инвестиционных проектов
34. Порядок организации и проведения подрядных тендеров
35. Приоритеты инвестиционной политики
36. Инвестиции в агропромышленный комплекс
37. Инвестиции в научно – технический прогресс
38. Инвестиции в ценные бумаги
39. Составление бизнес плана инвестиционного проекта
40. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки
41. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта

42. Капиталообразующие инвестиции и основные фонды
43. Финансирование и кредитование капитальных вложений
44. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов

*Образец экзаменационного билета для итоговой аттестации*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Грозненский государственный нефтяной университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Организация инвестиционного финансирования и кредитования»  
Институт Экономики и права группа БД(ЗБД) семестр 5\_(8)

**Билет № 1**

1. Капиталообразующие инвестиции и основные фонды
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность
3. Составление бизнес плана инвестиционного проекта

Заведующий кафедрой ЭУП \_\_\_\_\_

**7.3. Образец текущего контроля студентов**

**Тема 1. Основы инвестиционной деятельности**

- 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность
- 1.2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
- 1.3. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций

Управление и планирование инвестиционной деятельности

**Тема 2. Основы управления и планирования инвестиционной деятельностью**

- 2.2. Прогнозирование как деятельность по формированию предпосылок принятия инвестиционных решений
- 2.3. Планирование как процесс принятия инвестиционных решений
- 2.4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
- 2.5. Стимулирование и государственная поддержка инвестиционной деятельности

**7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
<b>ПК-3: Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию</b>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инвестиционной деятельности в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы организации процесса инвестиционного кредитования.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<p><i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты</i></p>
<p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения инвестиционных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература**

1. Бусов, В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса).- М.: Изд-во Юрайт, 2012.-430 с. (имеется в библиотеке)

2. Организация производства и управление предприятием/под ред. О.Г.Туровца.-3-е изд.- О-64. - М.: ИНФРА-М, 2014.-506с. (имеется в библиотеке)

3. Менеджмент.3-е изд.-М.:КНОРУС., 280 с./Грибов В.Д.-2009. (имеется в библиотеке)

4. Асват Дамодаран Инвестиционная оценка [Электронный ресурс]: инструменты и методы оценки любых активов/ Асват Дамодаран— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2014.— 1320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22833>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Чернов В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16413>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Николаев М.А. Инвестиционная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18804>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Организация инвестиционного финансирования и кредитования» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- аудитория с проектором и персональным компьютером;
- обыкновенная или мультимедийная доска.

Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

## **Методические указания по освоению дисциплины «Организация инвестиционного финансирования и кредитования»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

#### **Описание последовательности действий обучающегося**

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекции по дисциплине излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков по методологии и организации проведения аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, оказанию сопутствующих и прочих услуг.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям.

Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (:

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)
3. Контрольные задания к темам для самостоятельной работы

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель**

Доцент кафедры  
«Экономика и

управление на предприятии»



М.М. Абдурахманова

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. выпускающей каф.

«Экономика и управление на предприятии»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева