

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Марина Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.03.2025 11:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88809a5823f9a4304c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Информационные технологии»**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

«08» 09 2025 г., протокол № 01

Заведующий кафедрой

Н.А. Моисеенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Технологии программирования»

**Направление подготовки**

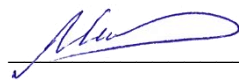
10.03.01 Информационная безопасность

**Направленность (профиль)**

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

**Квалификация**

бакалавр

Составитель  Д.А. Мачуева

Грозный – 2025

**ПАСПОРТ**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Технологии программирования»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины    | Код контролируемой<br>компетенции (или ее части) | Наименование<br>оценочного средства                                                               |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Основы алгоритмизации и<br>программирования    | ОПК-7                                            | Лабораторные работы<br>Работа с проектами<br>Письм. контрольная<br>работа (аттестация)<br>Экзамен |
| 2.       | Основы синтаксиса языка<br>программирования C# | ОПК-7                                            | Лабораторные работы<br>Работа с проектами<br>Письм. контрольная<br>работа (аттестация)<br>Экзамен |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства          | Краткая характеристика оценочного<br>средства                                                                                                                                                              | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде       |
|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.       | Лабораторная<br>работа                          | Задания, выполняемые с использованием<br>изучаемого программного обеспечения с<br>целью углубления и закрепления<br>теоретических знаний и развития навыков<br>самостоятельного проведения<br>эксперимента | Комплект заданий для<br>выполнения<br>лабораторных работ |
| 2.       | Работа с<br>проектами                           | Самостоятельная организованная<br>деятельность студентов, направленная на<br>поиск решения практической или<br>теоретически значимой проблемы                                                              | Задания                                                  |
| 3.       | Письм.<br>контрольная<br>работа<br>(аттестация) | Подведение итогов учебной деятельности<br>студентов в течение семестра в письменной<br>форме                                                                                                               | Вопросы по темам /<br>разделам<br>дисциплины             |
| 4.       | Экзамен                                         | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                                               | Вопросы к экзамену                                       |

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**Лабораторные работы** организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

**Тема 1.** Графическая форма представления алгоритмов. Блок-схемы. Составление алгоритмов решения линейных задач.

Составить алгоритм решения задачи (блок-схемы).

1. Вводятся два целых числа. Найти и вывести среднее арифметическое этих чисел.
2. Задача решения классического квадратного уравнения ( $D > 0$ ).
3. Дается трехзначное число. Требуется разбить его на порядки: выделить сотни, десятки, единицы (с помощью операций деления нацело и нахождения остатка от деления).

**Тема 2.** Алгоритмы разветвляющейся структуры (условия). Решение задач с условиями.

Составить алгоритм решения задачи.

1. Даны два угла треугольника (в градусах). Определить, существует ли такой треугольник, и если да, то будет ли он прямоугольным.
2. По температуре определить состояние воды (твердое, жидкое, газообразное).
3. Определить, является ли введенное число четным.

**Тема 3.** Алгоритмы циклической структуры. Решение задач с циклами.

1. Составить алгоритм нахождения факториала:  $N!$

Число  $N$  вводится пользователем.

2. Найти произведение целых четных чисел в промежутке  $[m, n]$ , где  $m, n$  – произвольные числа (вводятся пользователем).

**Тема 4.** Знакомство со средой разработки приложений Microsoft Visual Studio. Приемы создания интерфейса приложения. Элементы управления, размещаемые на форме.

С помощью раскрывающегося списка `comboBox` рассмотреть основные операции над объектами интерфейса приложения, связанные с изменением их свойств:

спрятать надпись `label` (свойство видимости объекта – `Visible`); перенести текст из одного текстового поля `textBox` в другое; изменить заголовок и цвет формы `form` (свойства `Text` и `BackColor`); сделать кнопку `button` неактивной (свойство активности объекта – `Enabled`); увеличить картинку `pictureBox` (`Height` – высота, `Width` – ширина в пикселях); переместить картинку (`Top` – расстояние от верхнего края формы до объекта, `Left` – расстояние от объекта до левого края формы).

**Тема 5.** Переменные и типы данных в Visual C#. Основы синтаксиса языка. Разработка линейных программ на языке C#.

Разработать программу-калькулятор для выполнения простейших арифметических действий с числами – сложения, вычитания, умножения, деления.

**Тема 6.** Алгоритмы с условными ветвлениями. Конструкция `if`.

Программа «Анкета для приема на работу». Пользователю предоставляется возможность ввести данные о себе в формате анкеты: пол, возраст, образование, дополнительные навыки. По результатам анкетирования появляется диалоговое окно с сообщением. Претендент получает работу, если: это мужчина в возрасте от 25 до 50 лет с высшим образованием, знающий английский язык и имеющий навыки работы с компьютером.

**Тема 7.** Алгоритмы с условными ветвлениями. Конструкция switch.

В китайском календаре был принят двенадцатилетний цикл. Годы внутри цикла носили названия животных: крысы, коровы, тигра, зайца, дракона, змеи, лошади, овцы, обезьяны, петуха, собаки и свиньи. Написать программу, которая позволяет ввести номер года и печатает его название по китайскому календарю

**Тема 8.** Программирование циклов в языке C#: алгоритмы с повторяющимися действиями.

Программа «Таблица умножения». В список listBox выводится таблица умножения для заданного пользователем числа. Расчет производится с помощью цикла от 1 до 9.

**Тема 9.** Реализация классических и итерационных циклов в C#.

Программа «Расчеты студента». Ежемесячная стипендия студента составляет А руб., а расходы на проживание превышают стипендию и составляют В руб. в месяц. Рост цен ежемесячно увеличивает расходы на 3%. Требуется рассчитать сумму денег, которую необходимо единовременно попросить у родителей, чтобы можно было прожить учебный год (10 месяцев), используя только эти деньги и стипендию.

**Тема 10.** Использование окон вывода сообщений MessageBox.

Игра «Угадай число». Компьютер «загадывает» случайное число в диапазоне от 0 до 100. Пользователь, пытаясь угадать число, вводит свои варианты. Компьютер дает подсказки в формате «нужно больше» / «нужно меньше». На игру дается 30 секунд, ведется обратный отсчет времени. По истечении 30 секунд компьютер показывает загаданное число в окне сообщения. Ведется отсчет количества попыток.

Наивысшая оценка лабораторной работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

## **РАБОТА С ПРОЕКТАМИ**

Разработка проектов приложений по заданию преподавателя.

### **Пример задания**

Разработать программу, демонстрирующую работу одного из элементов интерфейса в MS Visual Studio – его назначение, внешний вид, особенности использования и основные свойства:

1. checkedListBox
2. colorDialog
3. contextMenuStrip
4. dateTimePicker
5. domainUpDown
6. menuStrip
7. monthCalendar
8. notifyIcon
9. numericUpDown
10. progressBar
11. statusStrip
12. timer
13. toolStrip
14. trackBar

Критерии оценки проекта (до 15 баллов):

- соответствие выполненного проекта полученному заданию;
- выбор оптимального варианта исполнения;
- творческий подход к реализации, оригинальность идей;
- обоснование последовательности выполненных действий, этапов реализации;
- законченность работы, доведение до логического окончания;
- простота и ясность изложения на защите проекта;
- способность ответить на вопросы преподавателя;

# УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информатика и вычислительная техника

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Технологии программирования»

**Итоговая отчетность** студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен – 1 теоретический вопрос, 1 задача.

### Вопросы к экзамену

*К 1-ой рубежной аттестации:*

1. Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов. Блок-схемы, используемые в графическом представлении. (ОПК-7)
2. Свойства алгоритмов. (ОПК-7)
3. Основные этапы программирования решения задачи. (ОПК-7)
4. Типы данных в Visual C#. Объявление переменных. Инкремент и декремент. Операторы сравнения и логические операторы. (ОПК-7)
5. Условные ветвления в C# (операторы if и switch). (ОПК-7)
6. Рассказать о некоторых основных компонентах, применяемых для построения интерфейса в среде Visual Studio (button, label, textBox, comboBox, radioButton, checkBox). (ОПК-7)

*Ко 2-ой рубежной аттестации:*

7. Реализация классических и итерационных циклов в C# (операторы for и while). (ОПК-7)
8. Модальные и немодальные диалоговые окна. Окна вывода сообщений MessageBox. (ОПК-7)
9. Языки программирования низкого и высокого уровня. Трансляторы. (ОПК-7)
10. Основные понятия ООП: объект, класс, инкапсуляция, наследование, полиморфизм. (ОПК-7)
11. Основные понятия ООП: свойство, метод, событие, оператор, переменная. (ОПК-7)

При оценке ответа студента на экзамене учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах допускаемых на экзамене 20 баллов студенту выставляется:

**Более 15 баллов** – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать,

обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

**От 6 до 15 баллов** – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**До 5 баллов** – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

**0 баллов** – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## Билеты к рубежной аттестации

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»

1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 1

1. Условные ветвления в C# (операторы if и switch).
2. Вводится три стороны треугольника a, b, c. Проверить, является ли такой треугольник равносторонним.

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»

1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 2

1. Типы данных в Visual C#. Объявление переменных. Инкремент и декремент. Операторы сравнения и логические операторы.
2. Вводится три стороны треугольника a, b, c. Проверить, является ли такой треугольник равнобедренным.

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»

1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 3

1. Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов. Блок-схемы, используемые в графическом представлении.
2. Проверить истинность утверждения: «Среди введенных целых чисел A, B, C есть хотя бы одно четное».

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»

1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 4

1. Основные этапы программирования решения задачи.
2. Вводятся три числа. Программа должна указать, является ли их сумма двузначным числом.

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»  
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 5

1. Свойства алгоритмов.
2. Вводятся размеры двух прямоугольников. Определить, периметр какой фигуры больше.

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»  
1-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 6

1. Условные ветвления в C# (операторы if и switch).
2. Вводятся три числа. Программа должна указать, является ли их произведение четным числом.

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»  
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 1

1. Языки программирования низкого и высокого уровня. Трансляторы.
2. Найти сумму всех четных чисел в диапазоне от 1 до A. A вводится пользователем.

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»  
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 2

1. Основные понятия ООП: свойство, метод, событие, оператор, переменная.
2. Найти произведение всех нечетных чисел в диапазоне от 1 до N. N вводится пользователем.

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информатика и вычислительная техника»  
Дисциплина «Технологии программирования»  
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет № 3

1. Модальные и немодальные диалоговые окна. Окна вывода сообщений MessageBox.
2. Пользователь вводит два числа: A и B. Найти сумму чисел в диапазоне от A до B, исключив сами значения A и B.

Преподаватель \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**  
**Дисциплина «Технологии программирования»**  
**2-я рубежная аттестация**

**Группа:**

**Семестр: 2**

**Билет № 4**

1. Реализация классических и итерационных циклов в C# (операторы for и while).
2. Пользователь вводит два положительных числа: M и N. Найти произведение чисел в диапазоне от M до N, исключив сами значения M и N.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**  
**Дисциплина «Технологии программирования»**  
**2-я рубежная аттестация**

**Группа:**

**Семестр: 2**

**Билет № 5**

1. Основные понятия ООП: свойство, метод, событие, оператор, переменная.
2. Найти сумму всех чисел от 1 до N (N вводится пользователем). Проверить, является ли эта сумма четным числом.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**  
**Дисциплина «Технологии программирования»**  
**2-я рубежная аттестация**

**Группа:**

**Семестр: 2**

**Билет № 6**

1. Основные понятия ООП: объект, класс, инкапсуляция, наследование, полиморфизм.
2. Найти произведение всех чисел от 1 до N (N вводится пользователем). Проверить, является ли полученное значение трехзначным числом.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

---

## 2 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»

Дисциплина «Технологии программирования»

Группа:

Семестр: 2

Билет № 1

1. Типы данных в Visual C#. Объявление переменных. Инкремент и декремент. Операторы сравнения и логические операторы.
2. Вводится три стороны треугольника a, b, c. Проверить, является ли такой треугольник равносторонним.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»

Дисциплина «Технологии программирования»

Группа:

Семестр: 2

Билет № 2

1. Языки программирования низкого и высокого уровня. Трансляторы.
2. Вводится три стороны треугольника a, b, c. Проверить, является ли такой треугольник равнобедренным.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»

Дисциплина «Технологии программирования»

Группа:

Семестр: 2

Билет № 3

1. Реализация классических и итерационных циклов в C# (операторы for и while).
2. Проверить истинность утверждения: «Среди введенных целых чисел A, B, C есть хотя бы одно четное».

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»

Дисциплина «Технологии программирования»

Группа:

Семестр: 2

Билет № 4

1. Основные этапы программирования решения задачи.
2. Вводятся три числа. Программа должна указать, является ли их сумма двузначным числом.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Информатика и вычислительная техника»

Дисциплина «Технологии программирования»

Группа:

Семестр: 2

Билет № 5

1. Условные ветвления в C# (операторы if и switch).
2. Вводятся размеры двух прямоугольников. Определить, периметр какой фигуры больше.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**  
**Дисциплина «Технологии программирования»**  
**Группа: Семестр: 2**

**Билет № 6**

1. Свойства алгоритмов.
2. Даны три угла треугольника (в градусах). Определить, будет ли такой треугольник прямоугольным.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**  
**Дисциплина «Технологии программирования»**  
**Группа: Семестр: 2**

**Билет № 7**

1. Языки программирования низкого и высокого уровня. Трансляторы.
2. Вводится возраст человека. Определить, является ли он школьником или студентом.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**  
**Дисциплина «Технологии программирования»**  
**Группа: Семестр: 2**

**Билет № 8**

1. Основные понятия ООП: объект, класс, инкапсуляция, наследование, полиморфизм.
2. Вводится порядковый номер дня недели. Определить, является ли этот день рабочим или выходным.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**  
**Дисциплина «Технологии программирования»**  
**Группа: Семестр: 2**

**Билет № 9**

1. Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов. Блок-схемы, используемые в графическом представлении.
2. Вводится порядковый номер месяца в году. Определить, является ли этот месяц зимним или летним.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**  
**Дисциплина «Программирование»**  
**Группа: Семестр: 2**

**Билет № 10**

1. Условные ветвления в C# (операторы if и switch).
2. Вводится целое число. Определить, является ли оно двузначным.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**

**Дисциплина «Технологии программирования»**

**Группа:**

**Семестр: 2**

**Билет № 11**

1. Модальные и немодальные диалоговые окна. Окна вывода сообщений MessageBox.
2. Вводится целое число. Определить, является ли оно трехзначным.

**Подпись преподавателя**\_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой**\_\_\_\_\_

---

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Информатика и вычислительная техника»**

**Дисциплина «Технологии программирования»**

**Группа: Семестр: 2**

**Билет № 12**

1. Основные понятия ООП: свойство, метод, событие, оператор, переменная.
2. Вводится два числа  $x$  и  $y$ . Определить, является ли их произведение положительным числом.

**Подпись преподавателя**\_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой**\_\_\_\_\_

---