

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2024 15:55:52

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Год начала подготовки

2024

Квалификация бакалавр

Грозный – 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является освоение теоретических аспектов в области градостроительного планирования, функционального зонирования, планировки территорий, а также практических приемов градостроительной организации населённых мест и архитектурно-ландшафтной организации отдельных объектов: территорий, участков, зон.

Задачи: изучение основных понятий, терминов, определений, используемых в градостроительстве и планировке населённых мест; изучить принципы планировки поселений; научиться моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населённых пунктов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» относится к базовой части профессионального цикла. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведение», «Типология объектов недвижимости», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости». Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населённых пунктов необходимые для последующего изучения дисциплин «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Оценка объектов недвижимости», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		

<p>ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области</p>	<p>знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных</p>
--	---	--

<p>строительства.</p>	<p>землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии.</p> <p>уметь: выполнять анализ использования территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования.</p> <p>владеть: проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженернотехнической, эстетической, санитарногигиенической и экологической точек</p>
-----------------------	---	---

		зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения.
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.			
			п	п+1
			6	8
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	48/1,33	16/0,44	48/1,33	16/0,44
В том числе:				
Лекции	16/0,44	8/0,22	16/0,44	8/0,22
Практические занятия	32/0,89	8/0,22	32/0,89	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	132/3,67	164/4,56	132/3,67	164/4,56
В том числе:				
Презентации	44/1,22	54/1,50	44/1,22	54/1,50
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	44/1,22	50/1,39	44/1,22	50/1,39
Подготовка к экзамену (зачету)	44/1,22	60/1,67	44/1,22	60/1,67
Вид отчетности	-	-	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180	180
	5	5	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
6 семестр					
1.	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	2	-	4	6
2.	Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения. Условия пригодности территорий для строительства поселений.	2	-	4	6
3.	Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Архитектурнопланировочная структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.	2	-	4	6
4.	Транспортнопланировочная организация территории сельского поселения. Жилые дома. Размещение жилых домов.	2		4	6
5.	Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Общественный центр сельского поселения.	2		4	6

6.	Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	2		4	6
7.	Состав производственной зоны сельского поселения.	2		4	6
8.	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	2		4	6
Всего		16		32	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
6 семестр		
1.	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Виды и формы расселения: городское и сельское, автономная и групповая. Специфические особенности сельского расселения. Классификация поселений. Сельские поселения и их особенности. Градообразующая база населенных мест. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.
2.	Генеральный план	Цели и задачи разработки генплана. Состав текстовых и графических материалов. Исходные материалы для

	<p>(проект планировки и застройки) городского и сельского поселения. Условия пригодности территорий для строительства поселений.</p>	<p>проектирования. Технико-экономическое обоснование: предварительные расчеты к проекту. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории: горные породы, поверхностные и подземные воды, почвы, растительность, животный мир, климатические условия; ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами. Анализ современного использования территории. Результат оценки - опорный план или схема современного использования территории и схема комплексной оценки территории.</p>
--	--	---

<p>3.</p>	<p>Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.</p>	<p>Зонирование — территориальные (функциональные зоны), единство всех частей (зон) поселения. Создание системы взаимосвязанных общественных центров. Транспортно-планировочная организация поселения. Поселение как часть системы расселения, поселение как развивающаяся структура. Комплексный учет экономических, социальных, инженерно-технических, эстетических, санитарно-гигиенических и экологических факторов при планировании градостроительного развития территорий поселений. Архитектурно-планировочная композиция, определение понятий архитектурно-планировочной композиции и ее компонентов. Важнейшие средства и приемы архитектурно-планировочной композиции. Учет природных компонентов в архитектурно-планировочной композиции жилой зоны.</p>
-----------	---	---

<p>4.</p>	<p>Транспортнопланировочная организация территории сельского поселения.</p> <p>Жилые дома. Размещение жилых домов.</p>	<p>Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети.</p> <p>Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции поселения.</p> <p>Основные требования к проектированию уличной сети.</p> <p>Проектирование улиц. Связь улиц с внешними дорогами. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Пересечения улиц.</p> <p>Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение. Приемы застройки улиц.</p> <p>Типы жилых домов, применяемые в застройке сельского поселения. Их типологическая и конструктивная характеристики. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. Размещение зданий на рельефе.</p> <p>Условия и способы размещения зданий на рельефе, вертикальное и горизонтальное смещение элементов (блоков, блоксекций) зданий при размещении их на рельефе.</p> <p>Организация территории при жилых домах. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.</p>
-----------	--	---

5.	<p>Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Общественный центр сельского поселения.</p>	<p>Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания. Распределение учреждений по посещаемости и использованию. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений. Коммунальные учреждения и их размещение. Территории для отдыха и спорта, их размещение. Территории для кратковременного отдыха</p> <p>- скверы, бульвары и их размещение. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.</p> <p>Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.</p> <p>Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра сельского поселения. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль, площадь общественного центра. Виды, размеры и формы площади общественного центра. Приемы застройки и организация внутреннего пространства площади общественного центра.</p>
6.	<p>Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.</p>	<p>Инженерная подготовка территории населенных мест.</p> <p>Основные задачи инженерной подготовки территории.</p> <p>Виды инженерных мероприятий по подготовке территории. Охрана окружающей среды.</p>

7.	Состав производственной зоны сельского поселения.	<p>Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия. Виды производственных комплексов. Размещение производственных комплексов. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод; требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между комплексами; возможной кооперации сооружений инженерного благоустройства.</p> <p>Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.</p>
8.	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	<p>Цели, задачи и критерии оценки, система техникоэкономических показателей при оценке проектов планировки. Натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений.</p>

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5 семестр		

1.	<p>Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.</p> <p>Система расселения.</p> <p>Виды и формы расселения.</p> <p>Классификация поселений.</p>	<p>Предварительные расчеты к проекту: расчет численности населения, объемов жилищного и культурно-бытового строительства</p>
2.	<p>Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения.</p> <p>Условия пригодности территорий для строительства поселений.</p>	<p>Предпроектный анализ территории. Составление опорного плана</p>
3.	<p>Основные градостроительные принципы. Зонирование.</p> <p>Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.</p> <p>Архитектурнопланировочная структура сельского поселения; элементы ее.</p> <p>Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.</p>	<p>Составление общей схемы сельского поселения.</p> <p>Размещение территориальных зон на плане.</p> <p>Организация внешних связей, определение въездов; размещение общественного центра, зоны отдыха, трассирование главных улиц, строительное зонирование, размещение общественных зданий, трассирование жилых улиц и проездов.</p>
4.	<p>Транспортнопланировочная организация территории сельского поселения.</p> <p>Жилые дома.</p> <p>Размещение жилых домов.</p>	<p>Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети.</p> <p>Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции поселения.</p> <p>Основные требования к проектированию уличной сети.</p> <p>Проектирование улиц. Связь улиц с внешними дорогами.</p> <p>Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Пересечения улиц. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение. Приемы застройки улиц.</p> <p>Проектирование жилой застройки: организация жилых групп секционной застройки, блокированной застройки, усадебной застройки.</p>

5.	Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Общественный центр сельского поселения.	Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания, здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения.
6.	Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	
7.	Состав производственной зоны сельского поселения.	Проектирование производственной зоны сельского поселения. Составление списка производственных зданий. Расчет территории производственных комплексов и производственной зоны.
8.	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	Технико-экономическая оценка проекта планировки жилой зоны

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Для облегчения изучения самостоятельных вопросов, студенту следует ознакомиться с содержанием тем по рабочей программе, а также изучить рекомендуемую литературу и кратко законспектировать прочитанный материал.

Темы для презентации:

1. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.
2. Сельские поселения и их особенности.
3. Градообразующая база населенных мест.
4. Анализ современного использования территории.
5. Результат оценки - опорный план или схема современного использования территории и схема комплексной оценки территории.
6. Учет природных компонентов в архитектурно-планировочной композиции жилой зоны.
7. Приемы застройки улиц.
8. Организация территории при жилых домах.
9. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.
10. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.
11. Размещение производственных комплексов.
12. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.

Задания для текущего контроля.

Практическая работа № 1. Схема промышленного района. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженернотехнических, архитектурных, планировочных, строительных, санитарногигиенических. Варианты промышленных районов: энергетического, ремонтного, складского хозяйства, водоснабжение и канализация, транспорта, инженерных сооружений, культурно-бытовых сооружений.

Практическая работа № 2. Схема жилых территорий. Создать планировочноцелостный фрагмент жилой среды, предназначенный или фактически используемый для проживания соседства. Варианты: группа жилых домов, жилой квартал, жилой микрорайон, жилой район.

Практическая работа № 3. Схемы наиболее типичных систем расположения улиц города. Освоить методы определения основных показателей улично-дорожной сети города. Варианты расположения улиц крупнейших, крупных, больших, средних и малых городов.

Практическая работа № 4. Схема планировки курортного района. Планировка курортных районов и зон массового отдыха. Варианты: медицинский, отдыхающий профиль курортов.

Практическая работа № 5. Схема планировки пригородной зоны города. Предоставить планировку пригородной зоны. Варианты: малый, средний, крупный, большой, крупнейший город.

Практическая работа № 6. Схема структуры территории города. Предоставить структуру территории города. Варианты: малый, средний, крупный, большой, крупнейший город.

Практическая работа № 7. Схема функционального зонирования городской территории. Предоставить схему функционального зонирования городской территории. Варианты: малый, средний, крупный, большой, крупнейший город.

Практическая работа № 8. Общественный центр и системы обслуживания. Предоставить схему формирования и развития общественных центров в городах с разной планировочной структурой. Варианты: существующее ядро центра, границы существующего центрального района, границы перспективного центрального района, направление развития центра.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации / —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1245>.

2. Основы градостроительства и планировки населенных мест: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.]; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72723>.

3. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811>.

4. Сафиулин, Н. Благоустройство и озеленение городских территорий: учебное пособие / Н. Сафиулин, Е. А. Довгополая. — Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет, 2015. — 158 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117801>.

5. Даниленко, Е. П. Управление городскими территориями: учебное пособие / Е. П. Даниленко. — 2-е изд. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-361-00930-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122955>.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности.
2. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях.
3. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.
4. Система расселения.
5. Виды и формы расселения.
6. Классификация поселений.
7. Сельские поселения и их особенности.

8. Градообразующая база населенных мест.
9. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.
10. Генеральный план городского и сельского поселения. Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических материалов.
11. Условия пригодности территорий для строительства поселений.
12. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории.
13. Основные градостроительные принципы.
14. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.
15. Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; ее элементы.
16. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.
17. Архитектурно-планировочная композиция, определение понятий архитектурно-планировочной композиции и ее компонентов.
18. Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.
19. Классификация дорог и улиц.
20. Системы уличной сети.
21. Основные требования к проектированию уличной сети.
22. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции.
23. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение.
24. Приемы застройки улиц.
25. Жилые дома. Размещение жилых домов.
26. Типы жилых домов, применяемые в застройке сельского поселения.
27. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией.
28. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов.
29. Размещение зданий на рельефе.
30. Организация территории при жилых домах.
31. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
32. Организация жилой территории сельского поселения.

33. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта.

34. Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений.

35. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.

36. Классификация общественных учреждений по назначению.

37. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения.

38. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания.

39. Распределение учреждений по посещаемости и использованию.

40. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений.

Образец билета первой рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д. Миллионщикова

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Билет №1

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности.
2. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений.

Зав. каф. «Строительные конструкции»

Мажиев Х.Н.

7.1.1 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Коммунальные учреждения и их размещение.
2. Территории для отдыха и спорта, их размещение.
3. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение.
4. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.
5. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.

6. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра сельского поселения.
7. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль, площадь общественного центра.
8. Виды, размеры и формы площади общественного центра.
9. Приемы застройки и организация внутреннего пространства площади общественного центра.
10. Реконструкция жилых территорий.
11. Задачи и виды реконструкции.
12. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции в сельском поселении.
13. Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.
14. Инженерная подготовка территории населенных мест.
15. Состав производственной зоны сельского поселения.
16. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов.
17. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов.
18. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами.
19. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов.
20. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия.
21. Виды производственных комплексов.
22. Размещение производственных комплексов.
23. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод; требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между производственными комплексами.
24. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.
25. Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений.

Образец билета второй рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д. Миллионщикова

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Билет №1

1. Коммунальные учреждения и их размещение.
2. Классификация дорог и улиц.

Зав. каф. «Строительные конструкции»

Мажиев Х.Н.

7.2 Вопросы к зачету

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности.
2. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях.
3. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.
4. Система расселения.
5. Виды и формы расселения.
6. Классификация поселений.
7. Сельские поселения и их особенности.
8. Градообразующая база населенных мест.
9. Группы населения: градообразующая, несамодостаточная, обслуживающая.
10. Генеральный план городского и сельского поселения. Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических материалов.
11. Условия пригодности территорий для строительства поселений.
12. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории.
13. Основные градостроительные принципы.
14. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.
15. Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; ее элементы.

16. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.
17. Архитектурно-планировочная композиция, определение понятий архитектурно-планировочной композиции и ее компонентов.
18. Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.
19. Классификация дорог и улиц.
20. Системы уличной сети.
21. Основные требования к проектированию уличной сети.
22. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции.
23. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение.
24. Приемы застройки улиц.

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д. Миллионщикова

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Билет №1

1. Генеральный план городского и сельского поселения.
2. Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений.

Зав. каф. «Строительные конструкции»

Мажиев Х.Н.

7.2.2. Вопросы к экзамену

1. Жилые дома. Размещение жилых домов.
2. Типы жилых домов, применяемые в застройке сельского поселения.
3. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией.
4. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов.
5. Размещение зданий на рельефе.
6. Организация территории при жилых домах.
7. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
8. Организация жилой территории сельского поселения.
9. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта.
10. Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений.
11. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.
12. Классификация общественных учреждений по назначению.
13. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения.
14. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания.
15. Распределение учреждений по посещаемости и использованию.
16. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений.
17. Коммунальные учреждения и их размещение.
18. Территории для отдыха и спорта, их размещение.
19. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение.
20. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.
21. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.
22. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра сельского поселения.

23. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль, площадь общественного центра.
24. Виды, размеры и формы площади общественного центра.
25. Приемы застройки и организация внутреннего пространства площади общественного центра.
26. Реконструкция жилых территорий.
27. Задачи и виды реконструкции.
28. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции в сельском поселении.
29. Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.
30. Инженерная подготовка территории населенных мест.
31. Состав производственной зоны сельского поселения.
32. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов.
33. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов.
34. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами.
35. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов.
36. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия.
37. Виды производственных комплексов.
38. Размещение производственных комплексов.
39. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод; требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между производственными комплексами.
40. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.
41. Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений.

Образец билета к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Билет №1

1. Жилые дома. Размещение жилых домов.
2. Организация жилой территории сельского поселения.

Зав. каф. «Строительные конструкции»

Мажиев Х.Н.

7.3 Текущий контроль освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов. В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»: текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов); промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов). Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений					
Знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические занятия, Презентация

специфику градостроительной терминологии.					
Уметь: выполнять анализ использования территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	домашняя работа и презентация по темам
Владеть: проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарногигиенической и экологической точек зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	практические занятия тестовые задания, презентация, домашняя работа

земельного фонда в границах поселения.					
--	--	--	--	--	--

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и

бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации / —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1245>.

2. Основы градостроительства и планировки населенных мест: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.]; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72723>.

3. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811>.

4. Сафиулин, Н. Благоустройство и озеленение городских территорий: учебное пособие / Н. Сафиулин, Е. А. Довгополая. — Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет, 2015. — 158 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117801>.

5. Даниленко, Е. П. Управление городскими территориями: учебное пособие / Е. П. Даниленко. — 2-е изд. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-361-00930-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122955>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, право на использование (код FQC09519)
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization Get Genuine, право на
использование (код KW9-00322)

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021-10605)
(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

2. Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной
мебелью; оснащена системными блоками – Сервер: Деро. Модель: Storm
1480LT Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4. Количество ядер: 8. Количество
потоков: 16. 64 ГБ. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ
SSD SATAнакопитель

Дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин)


Тонкий клиент DEPO Sky 180

Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48
GHz).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед
началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться
документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель каф. «Строительные конструкции»  И.К. Кадаев

Согласовано:


Зав. выпускающей каф.
«Строительные конструкции»

 Х.Н. Мажиев

Зав. выпускающей каф.
«Геодезия и земельный кадастр»

 И.Г. Гайрабеков

Директор ДУМР

 М.А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины
«Основы градостроительства и планировки населенных мест»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Основы градостроительства и планировки населенных мест»**

состоит из 8 связанных между собою разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Информационные технологии расчета строительных конструкций»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, презентациям и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому

усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.
Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Основы градостроительства и планировки населенных мест**»

- это углубление и расширение знаний в области расчета и проектирования строительных конструкций зданий и сооружений с использованием современных информационных технологий; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Презентация Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.