

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2026 10:12:58

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (промышленность)»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2026

Грозный - 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятия» является ознакомление магистрантов с современными методами и процедурами экономического анализа на уровне хозяйствующих субъектов, применительно к производственной подсистеме предприятий, основным экономическим показателям организаций.

Задачами изучения дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для курса «Экономика промышленного производства» и предшествующей дисциплиной для курса «Финансы предприятия», а также используется для аналитической части ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.	ПК- 1.5. Обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы. Уметь: анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: процедурами проведения экономического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
				2	4
Контактная работа (всего)		60/1,66	18/0,5	60	18
В том числе:					
Лекции (ЛЗ)		30/0,83	8/0,22	30	8
Практические занятия (ПЗ)		30/0,83	10/0,27	30	10
Самостоятельная работа (всего)		84/2,33	126/3,5	84	126
В том числе:					
Курсовая работа (проект), из них		24/0,66	36/1,0	24	36
- практических занятий				10	4
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		24/0,66	54/1,5	24	54
Подготовка к зачету		-	-	-	-
Подготовка к экзамену		36/1,0	36/1,0	36	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	ОФО		Всего часов	ЗФО		Всего часов
		Часы ЛЗ	Часы ПЗ		Часы ЛЗ	Часы ПЗ	
		2 семестр			4 семестр		
1.	Основы анализа экономической деятельности хозяйствующего субъекта	6	6	12	-	2	2
2.	Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта	6	6	12	2	2	4
3.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	6	6	12	2	2	4
4.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	6	6	12	2	2	4
5.	Эффективность производства и внутрипроизводственные резервы нефтегазовых предприятий	6	6	12	2	2	4
	Всего	30	30	60	8	10	18

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы анализа экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Роль и задачи анализа деятельности предприятия. Функции и методы анализа. Методика и организация проведения экономического анализа
2.	Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования технических ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов.
3.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Анализ ассортимента продукции предприятия. Маркетинговая стратегия и структура потребителей товаров. Анализ производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыльности и эффективности работы предприятия.
4.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Анализ использования финансовых ресурсов.
5.	Эффективность производства и внутрипроизводственные резервы хозяйствующего субъекта	Понятие и классификация резервов предприятия, принципы их поиска. Анализ определения внутрипроизводственных резервов предприятия.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования технических ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов.
2.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Анализ ассортимента продукции предприятия. Маркетинговая стратегия и структура потребителей товаров. Анализ производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыльности и эффективности работы предприятия.
3.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Анализ использования финансовых ресурсов.
4.	Эффективность производства и внутрипроизводственные резервы хозяйствующего субъекта	Понятие и классификация резервов предприятия, принципы их поиска. Анализ определения внутрипроизводственных резервов предприятия.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Оценка производственно-экономической деятельности предприятия» имеет взаимоувязанную структуру аналитических расчетов, включающих в себя изучение факторного влияния основных экономических показателей, выявление признаков деловой активности, финансовой устойчивости и вероятности банкротства хозяйствующих субъектов.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Методы анализа отчетности предприятия	4	10
2.	Методы факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия	4	10
3.	Методы статистики. Характеристика показателей статистики	4	10
4.	Диагностика потенциала предприятия	6	12
5.	Определение рейтинга деловой активности предприятия	6	12
Итого:		24	54

Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1: Методы анализа отчетности предприятия

Методический аспект:

Основными методами анализа отчетности организации являются: горизонтальный, вертикальный, трендовый, анализ коэффициентов, сравнительный, факторный.

Например, горизонтальный метод анализа используется для оценки изменения показателей в динамике. Для определения абсолютного изменения показателя рассчитывается величина, равная:

$$\Delta Z = Z_1 - Z_0,$$

где Z_1 – значение показателя в отчетный период; Z_0 – значение показателя в базисный период.

Для оценки темпа роста показателя рассчитывается величина:

$$T_p(Z) = Z_1 : Z_0,$$

Темп роста $T_p(Z)$ показывает, во сколько раз изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

Для оценки относительного изменения рассчитывается темп прироста по формуле:

$$T_{пр}(Z) = \Delta Z : Z_0 \times 100\%.$$

Темп прироста $T_{пр}(Z)$ показывает, на сколько процентов изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

Задание 1: Используя данные балансовой отчетности организации за два периода, проанализировать динамику изменения дохода и прибыли от основной деятельности, если: выручка от продаж составила соответственно 9800 и 12080 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5000 и 6500 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2200 и 2400 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции, 1600 и 2100 тыс. руб.

1) Определим изменение дохода от основной деятельности:
абсолютное:

$$\Delta B = B_1 - B_0 = 12080 - 9800 = 2280 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(B) = \Delta B : B_0 \times 100\% = 2280 : 9800 \times 100\% = 23,27\%.$$

2) Определим изменение затрат предприятия за анализируемые периоды:

$$S = M + \text{ОПТ} + \text{РУ},$$

где М – материальные затраты; ОПТ – затраты на оплату труда с начислениями; РУ – расходы по управлению производством и сбытом продукции.

$$S_0 = 5000 + 2200 + 1600 = 8800 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$S_1 = 6500 + 2400 + 2100 = 11000 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение себестоимости:
абсолютное:

$$\Delta S = S_1 - S_0 = 11000 - 8800 = 2200 \text{ (тыс. руб.) } \%;$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(S) = \Delta S : S_0 \times 100\% = 2200 : 8800 \times 100\% = 25,00\%.$$

Затраты в отчетный период увеличились на 25%, или на 2200 тыс. руб.

3) Определим изменение прибыли:

$$\text{ПР} = B - S,$$

где В – выручка от реализации; S – затраты на управление производством и сбытом продукции.

Значения прибыли:

$$\text{ПР}_0 = B_0 - S_0 = 9800 - 8800 = 1000 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$\text{ПР}_1 = B_1 - S_1 = 12080 - 11000 = 1080 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение прибыли:
абсолютное:

$$\Delta \text{ПР} = \text{ПР}_1 - \text{ПР}_0 = 1080 - 1000 = 80 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(\text{ПР}) = \Delta \text{ПР} : \text{ПР}_0 \times 100\% = 80 : 1000 \times 100\% = 8\%.$$

Таким образом, в отчетный период абсолютные значения выручки и прибыли от продаж соответственно увеличились на 23,27 и 8%. Темп прироста прибыли от основной деятельности значительно ниже, чем темп прироста выручки от продаж, что связано с увеличением затрат на 25%, а это – отрицательный фактор.

Например, анализ финансовых коэффициентов проводится с целью выявления оптимальных путей достижения целей предприятия, таких как, повышение деловой активности – оборачиваемости активов, обеспечение ликвидности и финансовой устойчивости, увеличение прибыльности предприятия.

Задание 2: Проанализируйте динамику показателей оборачиваемости активов предприятия за два года по следующим значениям:

Показатели	Значения		Отклонения +/-
	база	отчет	
Общая оборачиваемость активов ($K_{об}^{об}$)	1,25	1,78	+0,53
Оборачиваемость материально-производственных запасов ($K_{об}^{МПЗ}$)	22,39	20,11	-2,28
Оборачиваемость дебиторской задолженности ($K_{об}^{ДЗ}$)	2,31	5,53	+3,22
Фондоотдача (Φ_o)	7,78	6,84	-0,94
Оборачиваемость оборотного капитала ($K_{об}^{ОБК}$)	1,49	2,41	+0,92
Оборачиваемость собственного капитала ($K_{об}^{СК}$)	17,73	15,13	-2,6
Оборачиваемость инвестированного капитала ($K_{об}^{ИНВ}$)	17,73	15,13	-2,6
Оборачиваемость перманентного капитала ($K_{об}^{ПК}$)	15,28	6,16	-9,12
Оборачиваемость функционирующего капитала ($K_{об}^{ФК}$)	1,62	2,48	+0,86
Индекс деловой активности ($I_{ДА}$)	0,04	0,058	+0,018

Вывод: Значение показателя общей оборачиваемости в отчетном году больше 1 единицы говорит о том, что полный цикл производства и обращения совершается менее чем за 1 год. Динамика этого показателя показывает, что полный цикл производства и обращения увеличился в отчетном году с 1,25 по отношению к базисному году до 1,78 и составил 0,53 пункта.

Если коэффициент слишком высок, что означает значительное превышение уровня продаж над вложенным капиталом, то это влечет за собой увеличение кредитных ресурсов и возможность достижения того предела, когда кредиторы больше участвуют в деле, чем собственники. В этом случае отношение обязательств к собственному капиталу увеличивается, снижается безопасность кредиторов, а *предприятие может иметь серьезные затруднения, связанные с уменьшением доходов.*

Показатель фондоотдачи снизился на 0,94 пункта по сравнению с базисным годом, что *свидетельствует о снижении эффективности использования основных фондов.*

Показатель оборачиваемости МПЗ снизился на 2,2 пункта по текущему году. Общее замедление оборачиваемости материально-производственных запасов, как известно, свидетельствует о дополнительном их накоплении и, соответственно к дополнительному оттоку денежных средств. На анализируемом предприятии *рост материальных запасов может создать дополнительные непроизводительные затраты, связанные с хранением материалов на складе.*

Показатель оборачиваемости дебиторской задолженности увеличился на 3,21 пункта, что *характеризует повышение качества дебиторской задолженности, что в свою очередь улучшило финансовое состояние предприятия.* Период погашения дебиторской задолженности за отчетный год по сравнению с базисным годом составил 65:155 дней. Следует иметь в виду, что чем больше период просрочки задолженности, тем выше риск ее непогашения. Тенденция к ее снижению свидетельствует о повышении ликвидности предприятия.

Между оборотным капиталом и объемом реализации существует определенная зависимость. Слишком малый объем оборотного капитала ограничивает сбыт, слишком большой – свидетельствует о недостаточно эффективном использовании оборотных средств. Оборачиваемость оборотного капитала в отчетном году возросла на +0,91 пункта, *что свидетельствует об относительно количестве денежных средств для покрытия издержек.*

Основным источником финансирования внеоборотных активов, как правило, является постоянный капитал, инвестированный в основную деятельность предприятия, который

определяется как сумма собственного капитала + долгосрочные обязательства (кредиты и займы). В нашем случае, *оборачиваемость инвестированного капитала равносильна коэффициенту оборачиваемости собственного капитала* (на -2,6 пункта ниже предшествующего года), в виду того что предприятие не имеет никаких долгосрочных и краткосрочных вложений, что является отрицательным моментом, исключая тем самым возможность дальнейшего роста развития производства, что *говорит о необходимости перераспределения активов предприятия и поиска резервов его роста в целях увеличения рентабельности совокупных активов*.

Скорость оборота перманентного капитала показывает, насколько быстро оборачивается капитал, находящийся в долгосрочном пользовании у предприятия. Оборачиваемость перманентного капитала за базисный и отчетный годы составляет 15,28:6,16. *Снижение значения данного показателя за отчетный год по сравнению с оборачиваемостью собственного капитала может быть вызвано наличием доли «доходов будущих периодов»*.

Анализируя оборачиваемость функционирующего капитала, непосредственно участвующего в производственной деятельности, мы видим ускорение оборачиваемости капитала за отчетный год на +0,86 пункта по сравнению с базисным. *Так как инвестиции предприятия ничтожны, то оборачиваемость функционирующего капитала практически не отличается от общей оборачиваемости активов*.

Индекс деловой активности характеризует эффективность бизнеса по основной деятельности предприятия за период в сфере управления оборотным капиталом. Значения этого коэффициента в динамике отражают рост или снижение деловой активности предприятия в предпринимательской (основной) деятельности. Рост индекса деловой активности по основной деятельности предприятия на 0,18 пункта свидетельствует о незначительном росте деловой активности предприятия (как было ранее сказано период погашения дебиторской задолженности за отчетный год по сравнению с базисным годом составил 65:155 дней, высвобождение дополнительных средств в свою очередь способствовало улучшению финансового состояния предприятия).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Киселева Л.Г. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Савицкая Г.В. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6.3. Темы на самостоятельную подготовку к курсовым работам

Образец задания и методические рекомендации к курсовой работе

Курсовая работа (КР) выполняется с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных ими в ходе теоретических и практических занятий, и приобретения ими навыков практической работы при самостоятельном изучении и анализе данных, характеризующих деятельность конкретного предприятия.

Курсовая работа выполняется в соответствии разработанной кафедрой тематики по изучаемому курсу. Тема курсовой работы выбирается самим студентом, исходя из своих научных и практических интересов, перспектив профессиональной деятельности. Обязательная (практическая) часть курсовой работы – анализ полученных в результате расчетов данных и формирование на его основе выводов.

Практическую часть курсовой работы студент выполняет в строгом соответствии с индивидуальным заданием, выданным кафедрой.

Тема 1: Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации

Введение (2-3 стр.)

1. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка (7-10 стр.)
(Организация поставки материальных ресурсов. Формы и методы обеспечения материальными ресурсами и их эффективность использования)

2. Методика и анализ эффективности использования материальных ресурсов организации
Заключение (выводы по анализу) (2-3 стр.)

Список использованной литературы

Тема 2: Анализ доходности бизнеса организации

Введение (2-3 стр.)

1. Прибыль и рентабельность производства в системе анализа доходности бизнеса (7-10 стр.)
(Механизм формирования и распределения прибыли продукции. Пути и резервы увеличения прибыли продукции. Источники и факторы повышения рентабельности организации)

2. Методика и анализ прибыли и рентабельности организации

Заключение (выводы по анализу) (2-3 стр.)

Список использованной литературы

Развернутая тематика курсовых работ

Тема 1. Анализ и оценка финансового состояния предприятия

Введение

1. Финансовое состояние предприятия и критерии его оценки
2. Методика и анализ финансового состояния предприятия
3. Резервы улучшения финансового состояния предприятия

Заключение

Список использованной литературы

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции

Введение

1. Сущность и основные показатели производственной программы
2. Методика и анализ выполнения плана производства и реализации продукции
3. Резервы увеличения выпуска и реализации продукции

Заключение

Список использованной литературы

Тема 3. Анализ источников формирования капитала предприятия

Введение

1. Механизм формирования капитала и его источники финансирования
2. Методика расчета и анализ источников формирования капитала
3. Основные направления оптимизации финансовой стратегии

Заключение

Список использованной литературы

Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия

Введение

1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала
2. Методика и анализ эффективности использования капитала предприятия
3. Резервы повышения эффективности использования капитала

Заключение

Список использованной литературы

Тема 5. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его средств

Введение

1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
2. Методика и анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
3. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия

Заключение

Список использованной литературы

Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

Введение

1. Понятие, состав и оценка стоимости материальных ресурсов
2. Методика и анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
3. Основные направления оптимизации запасов предприятия

Заключение

Список использованной литературы

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Введение

1. Система показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов
2. Методика и анализ эффективности использования материальных ресурсов
3. Основные направления по улучшению использования материальных ресурсов предприятия

Заключение

Список использованной литературы

Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств предприятия

Введение

1. Основные средства предприятия и эффективность их использования
2. Методика и анализ состояния и использования основных средств
3. Система резервов улучшения использования основных средств

Заключение

Список использованной литературы

Тема 9. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия

Введение

1. Система показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов
2. Методика и анализ эффективности использования основных фондов
3. Пути и резервы повышения эффективности использования основных фондов

Заключение

Список использованной литературы

Тема 10. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия

Введение

1. Критерии рациональности размещения источников капитала
2. Методика и анализ размещения капитала, и оценка имущественного состояния предприятия
3. Основные направления оптимизации финансовой деятельности предприятия

Заключение

Список использованной литературы

Тема 11. Анализ прибыли и рентабельности предприятия

Введение

1. Прибыль и рентабельность в системе анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Методика и анализ прибыли и рентабельности предприятия
3. Источники и факторы повышения рентабельности предприятия

Заключение

Список использованной литературы

Тема 12. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

Введение

1. Прибыль и рентабельность предприятия, виды и методы их определения
2. Методика и анализ финансовых результатов деятельности предприятия
3. Пути и резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности

Заключение

Список использованной литературы

Тема 13. Анализ распределения и использования прибыли предприятия

Введение

1. Планирование и распределение прибыли на предприятиях
2. Методика и анализ распределения и использования прибыли
3. Основные направления резервов роста прибыли на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

Тема 14. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Введение

1. Сущность и направления анализа общей суммы затрат на производство продукции
2. Методика и анализ затрат на производство и реализацию продукции
3. Определение резервов снижения себестоимости продукции на предприятия

Заключение

Список использованной литературы

Тема 15. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения

Введение

1. Механизм и особенности формирования себестоимости продукции
2. Методика и анализ себестоимости продукции
3. Пути и резервы снижения себестоимости продукции

Заключение

Список использованной литературы

Тема 16. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Введение

1. Состав, структура и показатели движения трудовых ресурсов
2. Методика и анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
3. Обеспечение предприятия трудовыми ресурсами: найм, обучение и повышение квалификации

Заключение

Список использованной литературы

Тема 17. Анализ эффективности использования персонала предприятия

Введение

1. Персонал предприятия, его классификация и эффективность использования
2. Методика и анализ эффективности использования персонала предприятия
3. Основные направления повышения эффективности использования персонала на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

Тема 18. Анализ производительности труда и пути ее повышения

Введение

1. Производительность труда как элемент анализа использования трудовых ресурсов предприятия
2. Методика и анализ производительности труда на предприятии
3. Пути и резервы роста производительности труда на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

Тема 19. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии

Введение

1. Организация и формы заработной платы работников
2. Методика и анализ использования фонда заработной платы
3. Пути совершенствования системы материального стимулирования труда на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

Тема 20. Анализ и оценка эффективности капитальных вложений в нефтегазовой отрасли

Введение

1. Особенности оценки эффективности капитальных вложений
2. Методика, анализ и оценка эффективности капитальных вложений
3. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений

Заключение

Список использованной литературы

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к промежуточным аттестациям

2 семестр

Вопросы к экзамену

1. Предмет, значение и задачи анализа экономической деятельности.
2. Принципы экономического анализа.
3. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика.
4. Функции и методы экономического анализа.
5. Методика экономического анализа, его характерные черты.
6. Методика факторного анализа.
7. Классификация факторов в экономическом анализе
8. Систематизация факторов в экономическом анализе
9. Анализ использования трудовых ресурсов.
10. Анализ использования технических ресурсов.
11. Анализ использования материальных ресурсов
12. Анализ ассортимента продукции предприятия.
13. Маркетинговая стратегия и структура потребителей товаров.
14. Анализ производства и реализации продукции.
15. Анализ себестоимости продукции.
16. Анализ прибыльности и эффективности работы предприятия.
17. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости.
18. Анализ использования финансовых ресурсов.
19. Понятие и классификация резервов предприятия, принципы их поиска.
20. Анализ определения внутрипроизводственных резервов предприятия.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Оценка ПЭД предприятия
Кафедра ЭУП направление 38.04.01 семестр 2

1. Показатели анализа эффективности использования основных фондов
2. Методика определения величины резервов предприятия
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

Образец типовых задач к экзамену

Задача: Выручка от продаж составила соответственно 9750 и 11280 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5050 и 6300 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2100 и 2300 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции – 1450 и 2040 тыс. руб. Проанализировать динамику изменения долей материальных затрат и затрат по управлению производством в общих затратах предприятия.

7.2. Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

2 семестр

Образец вопросов к обсуждению

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Каковы задачи экономического анализа?
3. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе?
4. Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
5. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей?
6. Что представляет собой методика экономического анализа?
7. Какова роль табличного отражения данных?
8. Что является информационной базой экономического анализа на предприятии?
9. Какова роль методического обеспечения экономического анализа?
10. Как оформляются результаты экономического анализа?

Образец тестовых заданий

1. По признаку времени различают анализ:
 - а) *перспективный, оперативный, итоговый*;
 - б) *сплошной, выборочный, тематический*;
 - в) *комплексный, управленческий, сравнительный*.
2. Отличительная черта оперативного анализа состоит:
 - а) *в использовании натуральных показателей*;
 - б) *в использовании стоимостных показателей*;
 - в) *в использовании натуральных и стоимостных показателей*.
3. По функциональному признаку выделяют анализ:
 - а) *управленческий, маркетинговый, финансовый*;
 - б) *сравнительный, текущий, систематический*;
 - в) *предварительный, сплошной, комплексный*.

Образец контрольных заданий

1. На основании изложенных данных приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост.

Вид продукции	Количество выпущенной продукции		Валовая продукция, млн. руб.	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Изделие А	6000	6000	720	900
Изделие В	4000	4000	120	210
Итого				

Сделать вывод: определить влияние каждого фактора на результативный показатель.

2. Рассчитать, как изменится выручка от реализации товаров с учетом изменения факторов, связанных с использованием МТБ: количества рабочих мест, рабочих смен, отработанных дней в году, объема выработки на одном рабочем месте за смену.

Показатель	Обозн.	План	Факт	Изменения	
				+/-	%
Выручка от реализации товаров, тыс. руб.	x				
Количество рабочих мест	a	120	178		
Количество рабочих смен	b	1,54	1,59		
Количество рабочих дней в году	c	243	256		
Объем выработки на одном рабочем месте за смену, тыс. руб.	d	250	310		

Построить модель результативного показателя. Решить методом абсолютных разниц. Рассчитать корректирующий коэффициент. Построить таблицу обобщающих показателей. Сделать вывод.

3. Имеются следующие данные о производственно-хозяйственной деятельности организаций, входящих в объединение, за год (см. табл.)

№ объекта	Общая рентабельность, %	Рентабельность продаж, коп. /руб.	Фондоотдача, коп. /руб.	Выработка на одного рабочего, тыс. руб. /чел.	Коэффициент текущей ликвидности, руб. /руб.
1	8,8	23,5	110,0	340,0	1,2
2	12,5	28,0	90,7	230,8	1,1
3	10,2	35,8	78,0	450,6	1,8
4	9,5	28,0	56,0	180,6	2,5
5	7,6	32,6	58,0	176,0	2,1
6	10,3	43,0	105,0	160,0	1,4

На основании этих показателей дать рейтинговую оценку финансово-экономического состояния предприятий за год. Аналитическое исследование провести с использованием многомерного сравнительного анализа.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-1.5: Обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета					
Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты промежуточных аттестаций
Уметь: анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или

надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Киселева Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Панягина А.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Потапенко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

2. Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Методические указания по освоению дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятия»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятия**» состоит из 5 разделов и 20 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятия**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятия**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Оценка производственно-экономической деятельности предприятия»** – это формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/З.М. Абдулаева/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/