

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2025 19:10:59

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

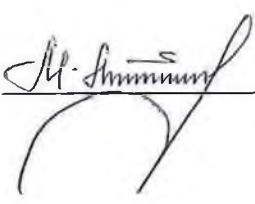
УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
« 30 » 09 2025 г., протокол № 2
Председатель ПЦК
Д.Т.-А.Атабаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность
07.02.01 Архитектура

Квалификация
Архитектор

Составитель  М-А.А.Муцаева

Грозный – 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08		1-я рубежная аттестация
2.	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.			
3.	Безопасность в быту.			2-я рубежная аттестация
4.	Безопасность в природной среде.			
2 семестр				
5.	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Диф.зачет	1-я рубежная аттестация
6.	Безопасность в информационном пространстве.			
7.	Основы противодействия экстремизму и терроризму			2-я рубежная аттестация
8.	Основы военной подготовки			

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Рубежная аттестация</i>	Средства проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Диф.зачет</i>	Средство проверки знаний, умений, владений,	Комплект тестов по вариантам к диф.зачету

		приобретенных обучающимся в течение семестра	
--	--	--	--

**Вопросы рубежного контроля по дисциплине
«Основы безопасности и защиты Родины» на 1 семестр**

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Что понимается под государственной безопасностью и какие её основные задачи?
2. Какие органы и структуры обеспечивают государственную безопасность в Российской Федерации?
3. Что входит в понятие общественной безопасности и какие угрозы ей могут возникнуть?
4. Какова роль граждан и общественных организаций в обеспечении общественной безопасности?
5. Чем отличаются государственная безопасность от национальной безопасности?
6. Какова роль личности в предупреждении чрезвычайных ситуаций?
7. Какие функции выполняет государство при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?
8. Каким образом общественные организации и волонтеры участвуют в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
9. Как осуществляется взаимодействие между личностью, обществом и государством в сфере безопасности?
10. Какие меры необходимо предпринимать для повышения готовности населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций?
11. Что понимается под понятием «культура безопасности»?
12. Почему культура безопасности важна в современном обществе?
13. Какие основные компоненты включает культура безопасности личности?
14. Как формируется культура безопасности у человека с детства?
15. Какую роль играют образовательные учреждения в развитии культуры безопасности?
16. Каким образом средства массовой информации и интернет влияют на формирование культуры безопасности?
17. Какие качества личности способствуют развитию культуры безопасности?
18. Как культура безопасности связана с ответственным поведением человека в чрезвычайных ситуациях?
19. Какие меры способствуют повышению уровня культуры безопасности в обществе?
20. Как формирование культуры безопасности влияет на уровень государственной и общественной безопасности?

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д.Миллионщикова

Факультет среднего профессионального образования

Тест по ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

I-аттестация

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что является основной задачей государственной безопасности?

- а) Защита прав граждан на труд и отдых
- б) Защита суверенитета, территориальной целостности и конституционного строя государства
- в) Контроль над экономическими организациями

2. Какие органы отвечают за обеспечение государственной безопасности в России?

- а) Министерство здравоохранения и Министерство культуры
- б) Федеральная служба безопасности (ФСБ), МВД, МЧС
- в) Федеральная налоговая служба

3. Что включает понятие общественной безопасности?

- а) Защиту общественных интересов и предотвращение угроз для граждан
- б) Только защиту природы
- в) Снижение налоговых рисков

4. Какова роль граждан в обеспечении общественной безопасности?

- а) Соблюдать законы, правила поведения и сообщать о нарушениях
- б) Игнорировать действия органов правопорядка
- в) Не участвовать в общественных мероприятиях

5. Чем государственная безопасность отличается от национальной?

- а) Национальная включает все сферы жизни общества, государственная — только политическую и военную
- б) Государственная шире национальной
- в) Они полностью совпадают

6. Какова роль личности в предупреждении чрезвычайных ситуаций?

- а) Соблюдать правила безопасности и быть готовым к действиям в экстренных случаях
- б) Полагаться только на помощь спасателей
- в) Игнорировать предупреждения об опасности

7. Какие функции выполняет государство при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?

- а) Организация спасательных работ, обеспечение населения помощью и восстановление инфраструктуры
- б) Проведение культурных мероприятий
- в) Увеличение налогов

8. Что понимается под культурой безопасности?

- а) Совокупность знаний, умений и норм поведения, направленных на обеспечение безопасности личности и общества
- б) Знание традиций и обычаев страны
- в) Уровень образования населения

9. Какие качества личности способствуют развитию культуры безопасности?

- а) Ответственность, внимательность, дисциплинированность
- б) Безразличие и неосторожность
- в) Агрессивность и рискованное поведение

10. Какую роль играют образовательные учреждения в развитии культуры безопасности?

- а) Формируют у учащихся знания, навыки и ценности безопасного поведения
- б) Не влияют на культуру безопасности
- в) Только выдают дипломы

Вариант №2

1. Что является целью государственной безопасности?

- а) Обеспечение комфортных условий жизни граждан
- б) Защита государства от внутренних и внешних угроз
- в) Развитие сферы культуры

2. Какие структуры играют основную роль в обеспечении государственной безопасности РФ?

- а) МЧС, МВД, ФСБ
- б) Минспорт, Минкультуры
- в) Росстат, Минфин

3. Что относится к основным угрозам общественной безопасности?

- а) Преступность, терроризм, массовые беспорядки
- б) Рост рождаемости
- в) Повышение уровня образования

4. Как граждане могут способствовать обеспечению общественной безопасности?

- а) Соблюдать законы и правила, участвовать в добровольных движениях
- б) Игнорировать распоряжения властей
- в) Не сообщать о происшествиях

5. В чём заключается различие между национальной и государственной безопасностью?

- а) Национальная охватывает все сферы жизни, а государственная — только политическую и военную
- б) Государственная включает культурную безопасность
- в) Различий нет

6. Как личность может предотвратить возникновение чрезвычайной ситуации?

- а) Соблюдать правила безопасности и проявлять осторожность
- б) Действовать по обстоятельствам без подготовки
- в) Полагаться только на спасателей

7. Какова роль государства при ликвидации последствий ЧС?

- а) Организует спасательные работы, обеспечивает помощь пострадавшим
- б) Проводит выборы
- в) Контролирует экономику

8. Что такое культура безопасности?

- а) Осознанное соблюдение правил, направленных на защиту жизни и здоровья
- б) Совокупность культурных традиций
- в) Уровень развития общества в сфере искусства

9. Как формируется культура безопасности у человека?

- а) Через воспитание, образование, личный опыт
- б) Только при чрезвычайных ситуациях
- в) Через социальные сети

10. Почему культура безопасности важна для общества?

- а) Способствует снижению числа несчастных случаев и развитию ответственности граждан
- б) Повышает уровень развлечений
- в) Не имеет значения

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	б	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Какие основные источники опасности могут присутствовать в быту?
2. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при обращении с бытовыми электроприборами?
3. Какие меры профилактики помогают предотвратить отравления бытовой химией?
4. Какие признаки характерны для пищевого отравления?
5. Что необходимо сделать при подозрении на отравление угарным газом?
6. Каковы основные правила оказания первой помощи при ожогах?
7. Какие действия следует предпринять при получении пореза или раны?
8. Как нужно поступить при ушибах или переломах в домашних условиях?
9. Почему важно хранить лекарства и бытовую химию в недоступных для детей местах?
10. Как культура безопасного поведения помогает снизить количество бытовых травм и отравлений?
11. Какие основные опасности могут подстергать человека в природной среде (лес, горы, водоёмы и т. д.)?
12. Какие меры необходимо принять перед выходом на природу, чтобы обеспечить безопасность?
13. Как нужно действовать, чтобы не заблудиться в лесу?
14. Что следует делать при потере ориентиров или отставании от группы?
15. Какие правила поведения нужно соблюдать у водоёмов и при купании?
16. Как следует действовать при встрече с диким животным?
17. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при разведении костра?
18. Что необходимо предпринять при внезапном ухудшении погодных условий в походе?
19. Какие действия нужно совершить при получении травмы в природных условиях?
20. Почему важно соблюдать культуру поведения и бережное отношение к окружающей среде во время отдыха на природе?

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»
II-аттестация

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что относится к основным источникам опасности в быту?

- а) Электричество, газ, огонь, бытовая химия
- б) Домашние растения
- в) Телевизор и мебель

2. Какие правила безопасности нужно соблюдать при работе с электроприборами?

- а) Использовать только исправные приборы и не касаться их мокрыми руками
- б) Включать приборы одновременно в одну розетку
- в) Держать провода рядом с водой

3. Что является первым признаком пищевого отравления?

- а) Повышение аппетита
- б) Тошнота, боль в животе, слабость
- в) Сонливость после еды

4. Что необходимо сделать при подозрении на отравление угарным газом?

- а) Открыть окна, вывести пострадавшего на свежий воздух и вызвать скорую помощь
- б) Напоить человека водой
- в) Дать понюхать нашатырный спирт и оставить в помещении

5. Как оказать первую помощь при ожоге?

- а) Охладить обожжённый участок прохладной водой, наложить стерильную повязку
- б) Намазать маслом или мазью
- в) Проколоть пузыри на коже

6. Какие действия нужно предпринять при порезе?

- а) Промыть рану водой, обработать антисептиком, наложить чистую повязку
- б) Посыпать солью
- в) Ничего не делать

7. Что нужно сделать перед выходом на природу для собственной безопасности?

- а) Сообщить близким о маршруте, взять средства связи и аптечку
- б) Уйти без предупреждения
- в) Не брать воду и еду

8. Как следует вести себя при встрече с диким животным?

- а) Сохранять спокойствие, не делать резких движений и медленно отступить
- б) Кричать и бежать
- в) Попытаться приблизиться для фото

9. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при разведении костра?

- а) Разводить костёр на безопасном расстоянии от деревьев и палаток, потушить перед уходом
- б) Оставить костёр без присмотра
- в) Разводить костёр в сухой траве

10. Почему важно соблюдать культуру поведения в природной среде?

- а) Чтобы сохранить природу и избежать опасных ситуаций
- б) Чтобы быстрее закончить поход
- в) Чтобы произвести впечатление на окружающих

Вариант №2

1. Какие бытовые ситуации чаще всего приводят к травмам и несчастным случаям?

- а) Нарушение правил обращения с электроприборами, газом и острыми предметами
- б) Правильное использование бытовой техники
- в) Отдых и сон

2. Как правильно пользоваться бытовыми электроприборами?

- а) Не включать приборы с повреждённым шнуром и держать их подальше от воды
- б) Использовать приборы даже при неисправностях
- в) Оставлять приборы включёнными без присмотра

3. Как предотвратить отравление бытовой химией?

- а) Хранить химию в оригинальной упаковке, вдали от продуктов и детей
- б) Переливать химию в бутылки из-под напитков
- в) Использовать без перчаток и инструкций

4. Что нельзя делать при ожогах?

- а) Смазывать маслом, накладывать плотные повязки
- б) Охладить место ожога и наложить стерильную салфетку
- в) Убрать источник ожога

5. Каковы первые действия при ушибе или переломе?

- а) Обеспечить покой, приложить холод, при переломе — зафиксировать конечность
- б) Продолжить движение
- в) Растирать место ушиба

6. Что нужно сделать перед походом на природу?

- а) Проверить прогноз погоды, взять аптечку и средства связи
- б) Отправиться без подготовки
- в) Взять как можно меньше вещей

7. Как действовать, если вы потерялись в лесу?

- а) Остановиться, не паниковать, попытаться определить направление и подать сигнал
- б) Бегать в разные стороны
- в) Прятаться от людей

8. Какое поведение у водоёма безопасно?

- а) Купаться в разрешённых местах, соблюдать правила поведения на воде
- б) Нырять в незнакомых местах
- в) Игнорировать указания спасателей

9. Что нужно делать при внезапном ухудшении погоды в походе?

- а) Найти укрытие, надеть тёплую одежду, сохранять спокойствие
- б) Продолжать движение в прежнем темпе
- в) Оставить вещи и идти наугад

10. Почему важно хранить лекарства и бытовую химию в недоступных местах?

- а) Чтобы предотвратить случайные отравления, особенно у детей
- б) Чтобы скрыть их от гостей
- в) Чтобы сэкономить место

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	б	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а

7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

**Вопросы рубежного контроля по дисциплине
«Основы безопасности и защиты Родины» на 2 семестр**

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Какие основные группы факторов влияют на здоровье человека (природные, социальные, образ жизни и др.)?
2. Что такое инфекционные заболевания и каковы их основные признаки?
3. Каким образом передаются инфекционные заболевания и какие пути заражения наиболее распространены?
4. Какие меры профилактики помогают снизить риск возникновения и распространения инфекционных заболеваний?
5. Какие типы возбудителей вызывают инфекционные заболевания (вирусы, бактерии, грибы и др.)?
6. Почему важно соблюдать правила личной гигиены при профилактике инфекционных заболеваний?
7. Какую роль играет вакцинация в предупреждении инфекционных заболеваний?
8. Что понимается под неинфекционными заболеваниями и какие из них наиболее распространены?
9. Какие основные факторы риска способствуют развитию неинфекционных заболеваний?
10. Как образ жизни и питание человека влияют на возникновение неинфекционных заболеваний?
11. Какие меры профилактики помогают снизить риск развития неинфекционных заболеваний?
12. Какие заболевания относятся к числу наиболее распространённых неинфекционных (примеры)?
13. Почему важны регулярные медицинские осмотры и диспансеризация для профилактики неинфекционных заболеваний?
14. Как стресс и вредные привычки влияют на развитие неинфекционных заболеваний?
15. Какие основные виды угроз существуют при общении в интернете (фишинг, кибермошенничество, кибербуллинг и др.)?
16. Почему важно соблюдать правила конфиденциальности и защиты персональных данных в сети?
17. Как распознать подозрительное сообщение или сайт, представляющий угрозу безопасности?
18. Какие меры помогут защитить свои аккаунты и устройства от взлома и вирусов?
19. Какую роль играет цифровая грамотность в безопасном использовании интернета?
20. Какие последствия могут иметь неосторожные публикации или передача

личной информации в сети?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д.Миллионщикова

Факультет среднего профессионального образования

Тест по ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

I-аттестация

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Какие группы факторов наиболее сильно влияют на здоровье человека?

- а) Природные, социальные, наследственные, образ жизни
- б) Только климатические
- в) Только питание

2. Что такое инфекционные заболевания?

- а) Болезни, вызываемые вирусами, бактериями или грибами и передающиеся от человека к человеку
- б) Болезни, вызванные переутомлением
- в) Нарушения обмена веществ

3. Каким образом чаще всего передаются инфекционные заболевания?

- а) Воздушно-капельным, контактным, пищевым путём
- б) Только через кровь
- в) Исключительно половым путём

4. Какие меры профилактики помогают предотвратить инфекционные заболевания?

- а) Соблюдение личной гигиены, вакцинация, правильное питание
- б) Игнорирование симптомов болезни
- в) Изоляция только больных животных

5. Почему важно соблюдать правила личной гигиены?

- а) Это снижает риск заражения инфекционными заболеваниями
- б) Только ради внешнего вида
- в) Чтобы сэкономить воду

6. Что понимается под неинфекционными заболеваниями?

- а) Болезни, не передающиеся от человека к человеку
- б) Болезни, вызываемые вирусами
- в) Болезни, возникающие только в детстве

7. Какие факторы риска чаще всего вызывают неинфекционные заболевания?

- а) Курение, неправильное питание, гиподинамия, стресс
- б) Вакцинация
- в) Повышенная физическая активность

8. Почему важны регулярные медицинские осмотры и диспансеризация?

- а) Для раннего выявления заболеваний и профилактики осложнений
- б) Чтобы получить освобождение от работы
- в) Чтобы просто узнать рост и вес

9. Какие меры помогают защитить аккаунты и устройства в интернете?

- а) Использование надёжных паролей и антивирусных программ
- б) Распространение личных данных
- в) Игнорирование обновлений

10. Почему нельзя размещать личную информацию в открытом доступе в интернете?

- а) Это может привести к кражам данных, мошенничеству и другим угрозам
- б) Потому что это запрещено законом
- в) Потому что это портит внешний вид профиля

Вариант №2

1. Какие факторы влияют на здоровье человека?

- а) Только питание и физическая активность
- б) Природные, социальные, наследственные, образ жизни
- в) Только экология

2. Что характерно для инфекционных заболеваний?

- а) Они передаются от больного к здоровому и вызываются микроорганизмами
- б) Они возникают из-за стрессов
- в) Передаются только через кровь

3. Какой путь передачи инфекций встречается чаще всего?

- а) Воздушно-капельный
- б) Через обувь
- в) Электронный

4. Какую роль играет вакцинация?

- а) Помогает вылечить уже имеющуюся болезнь
- б) Повышает иммунитет и предотвращает заражение инфекциями
- в) Ослабляет организм

5. Почему личная гигиена важна для здоровья?

- а) Помогает предотвратить инфекции и сохранить чистоту тела
- б) Только улучшает настроение
- в) Требуется лишь в жаркую погоду

6. Что относится к неинфекционным заболеваниям?

- а) Простуда, грипп
- б) Сердечно-сосудистые, онкологические, диабет
- в) ОРВИ и ангина

7. Какие привычки повышают риск неинфекционных заболеваний?

- а) Здоровое питание и спорт
- б) Курение, алкоголь, неправильный режим дня
- в) Прививки и гигиена

8. Почему важно проходить медицинские осмотры?

- а) Чтобы вовремя выявить и предотвратить болезни
- б) Чтобы получить больничный
- в) Чтобы проверить зрение и рост

9. Какие действия помогают защититься от интернет-угроз?

- а) Использование сложных паролей и осторожность при открытии ссылок
- б) Передача пароля друзьям
- в) Публикация личных данных

10. Какую опасность несут неосторожные публикации в сети?

- а) Могут привести к утечке данных и кибермошенничеству
- б) Повышают популярность
- в) Улучшают общение в интернете

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	б
2	а	а
3	а	а
4	а	б
5	а	а
6	а	б
7	а	б
8	а	а
9	а	а
10	а	а

Вопросы к 2-ой рубежной аттестации

1. Что такое экстремизм и чем он отличается от терроризма?
2. Почему экстремизм и терроризм рассматриваются как угрозы устойчивому развитию общества и государства?
3. Какие формы проявления экстремизма и терроризма наиболее распространены в современном мире?
4. Какие причины и факторы способствуют распространению экстремистских идей среди населения?
5. Какие меры принимаются государством и международным сообществом для борьбы с терроризмом?
6. Какую роль играет общество и каждый гражданин в предупреждении экстремизма и терроризма?
7. Почему важно формировать у молодёжи толерантность и культуру межнационального общения для противодействия экстремизму?
8. В чём заключается суть государственной политики по противодействию экстремизму и терроризму?
9. Какие органы и службы отвечают за выявление и предотвращение экстремистской и террористической деятельности в России?
10. Какие правовые меры предусмотрены законодательством РФ для борьбы с экстремизмом и терроризмом?
11. Какую роль играет система образования и воспитания в профилактике экстремизма среди молодёжи?
12. Почему важно развитие межкультурного и межрелигиозного диалога в противодействии экстремизму?
13. Какие признаки могут указывать на вовлечение человека в экстремистскую или террористическую деятельность?
14. Каково основное предназначение Вооружённых сил Российской Федерации?
15. Из каких видов и родов войск состоят Вооружённые силы РФ?
16. Какие задачи выполняют Сухопутные войска РФ?
17. Какова роль Военно-Морского Флота в обеспечении обороноспособности государства?
18. Какие обязанности граждан Российской Федерации связаны с воинской службой?
19. Как осуществляется подготовка граждан к военной службе в мирное время?
20. Почему Вооружённые силы РФ являются важным фактором стабильности и безопасности страны?

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест по ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»
II-аттестация

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что такое экстремизм и чем он отличается от терроризма?

- а) Терроризм — это насильственные действия, а экстремизм — крайние взгляды и идеи
- б) Это одно и то же
- в) Терроризм — мирная форма протеста

2. Почему экстремизм и терроризм являются угрозами обществу и государству?

- а) Они укрепляют правопорядок
- б) Они разрушают стабильность, нарушают безопасность и права граждан
- в) Они стимулируют развитие экономики

3. Какие формы экстремизма наиболее часто встречаются в современном мире?

- а) Политический, религиозный и национальный
- б) Экологический и культурный
- в) Научный и экономический

4. Какие причины чаще всего способствуют распространению экстремистских идей?

- а) Высокий уровень образования и занятости
- б) Социальная несправедливость, безработица, влияние радикальной пропаганды
- в) Благополучие населения

5. Какие меры принимаются государством для борьбы с терроризмом?

- а) Проведение спортивных мероприятий
- б) Усиление работы правоохранительных органов, совершенствование законов, международное сотрудничество
- в) Повышение налогов

6. Какую роль играет каждый гражданин в предупреждении экстремизма и терроризма?

- а) Быть внимательным, не распространять ложную информацию, сообщать о подозрительных лицах
- б) Не обращать внимания на происходящее
- в) Поддерживать любые радикальные движения

7. Какие органы отвечают за борьбу с терроризмом в России?

- а) ФСБ, МВД, Росгвардия
- б) Минздрав и Роспотребнадзор
- в) Минкульт и Минспорт

8. Каково основное предназначение Вооружённых сил Российской Федерации?

- а) Защита страны, её суверенитета и территориальной целостности
- б) Оказание гуманитарной помощи за рубежом
- в) Проведение культурных мероприятий

9. Из каких основных видов состоят Вооружённые силы РФ?

- а) Воздушно-космические силы, Сухопутные войска, Военно-Морской флот
- б) МВД, Росгвардия, Прокуратура
- в) МЧС, Почта России, Роскомнадзор

10. Какие обязанности граждан РФ связаны с военной службой?

- а) Прохождение службы, участие в защите Отечества, постановка на воинский учёт
- б) Обязательная служба в полиции
- в) Только уплата налогов

Вариант №2

1. Что представляет собой экстремизм?

- а) Нетерпимость и агрессивное неприятие других взглядов, стремление навязать свои убеждения силой
- б) Защиту прав человека мирным путём
- в) Форму спортивного соревнования

2. Чем терроризм отличается от других преступлений?

- а) Он направлен на запугивание населения и давление на власть ради политических целей
- б) Это только экономическое преступление
- в) Проявляется исключительно в интернете

3. Почему экстремизм и терроризм считаются угрозой устойчивому развитию общества?

- а) Потому что мешают науке и искусству
- б) Они разрушают доверие, стабильность и безопасность государства
- в) Потому что требуют больших финансовых затрат

4. Что способствует вовлечению молодёжи в экстремистские организации?

- а) Позитивные примеры старших поколений
- б) Влияние радикальной пропаганды, социальная неустроенность, слабая критичность мышления
- в) Доступность качественного образования

5. Какие меры помогают предотвратить распространение экстремизма?

- а) Развитие межнационального общения и толерантности
- б) Запрещение всех религиозных объединений
- в) Усиление цензуры в СМИ без объяснения причин

6. Кто в России осуществляет борьбу с терроризмом и экстремизмом?

- а) Только школьные учителя
- б) ФСБ, МВД, Росгвардия и другие специальные службы
- в) Граждане без координации государства

7. Основное предназначение Вооружённых сил РФ — это...

- а) Обеспечение обороны и защита суверенитета страны
- б) Проведение политических выборов
- в) Работа на предприятиях гражданского сектора

8. Какую задачу выполняют Сухопутные войска РФ?

- а) Ведение боевых действий на суше и защита наземных границ
- б) Контроль воздушного пространства
- в) Патрулирование морских акваторий

9. Как граждане России готовятся к военной службе в мирное время?

- а) Проходят допризывную подготовку, участвуют в «Днях призывника»
- б) Только подписывают документы
- в) Знакомятся с фильмами о войне

10. Почему Вооружённые силы РФ считаются важным фактором безопасности страны?

- а) Они гарантируют защиту интересов государства и народа
- б) Потому что организуют культурные праздники
- в) Из-за их численности

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	б	а
3	а	б

4	б	б
5	б	а
6	а	б
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

Вопросы к диф.зачету:

1. Что понимается под государственной безопасностью и какие её основные задачи?
2. Какие органы и структуры обеспечивают государственную безопасность в Российской Федерации?
3. Что входит в понятие общественной безопасности и какие угрозы ей могут возникнуть?
4. Какова роль граждан и общественных организаций в обеспечении общественной безопасности?
5. Чем отличаются государственная безопасность от национальной безопасности?
6. Какова роль личности в предупреждении чрезвычайных ситуаций?
7. Какие функции выполняет государство при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?
8. Каким образом общественные организации и волонтеры участвуют в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
9. Как осуществляется взаимодействие между личностью, обществом и государством в сфере безопасности?
10. Какие меры необходимо предпринимать для повышения готовности населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций?
11. Что понимается под понятием «культура безопасности»?
12. Почему культура безопасности важна в современном обществе?
13. Какие основные компоненты включает культура безопасности личности?
14. Как формируется культура безопасности у человека с детства?
15. Какую роль играют образовательные учреждения в развитии культуры безопасности?
16. Каким образом средства массовой информации и интернет влияют на формирование культуры безопасности?
17. Какие качества личности способствуют развитию культуры безопасности?
18. Как культура безопасности связана с ответственным поведением человека в чрезвычайных ситуациях?
19. Какие меры способствуют повышению уровня культуры безопасности в обществе?
20. Как формирование культуры безопасности влияет на уровень государственной и общественной безопасности?
21. Какие основные источники опасности могут присутствовать в быту?

22. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при обращении с бытовыми электроприборами?
23. Какие меры профилактики помогают предотвратить отравления бытовой химией?
24. Какие признаки характерны для пищевого отравления?
25. Что необходимо сделать при подозрении на отравление угарным газом?
26. Каковы основные правила оказания первой помощи при ожогах?
27. Какие действия следует предпринять при получении пореза или раны?
28. Как нужно поступить при ушибах или переломах в домашних условиях?
29. Почему важно хранить лекарства и бытовую химию в недоступных для детей местах?
30. Как культура безопасного поведения помогает снизить количество бытовых травм и отравлений?
31. Какие основные опасности могут подстергать человека в природной среде (лес, горы, водоёмы и т. д.)?
32. Какие меры необходимо принять перед выходом на природу, чтобы обеспечить безопасность?
33. Как нужно действовать, чтобы не заблудиться в лесу?
34. Что следует делать при потере ориентиров или отставании от группы?
35. Какие правила поведения нужно соблюдать у водоёмов и при купании?
36. Как следует действовать при встрече с диким животным?
37. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при разведении костра?
38. Что необходимо предпринять при внезапном ухудшении погодных условий в походе?
39. Какие действия нужно совершить при получении травмы в природных условиях?
40. Почему важно соблюдать культуру поведения и бережное отношение к окружающей среде во время отдыха на природе?

Образец билета к диф.зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования
Тест по ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»**

**Диф.зачет
Вариант №__**

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Что является основной задачей государственной безопасности?

- а) Защита прав граждан на труд и отдых
- б) Защита суверенитета, территориальной целостности и конституционного строя государства
- в) Контроль над экономическими организациями

2. Какие органы отвечают за обеспечение государственной безопасности в России?

- а) Министерство здравоохранения и Министерство культуры
- б) Федеральная служба безопасности (ФСБ), МВД, МЧС
- в) Федеральная налоговая служба

3. Что включает понятие общественной безопасности?

- а) Защиту общественных интересов и предотвращение угроз для граждан
- б) Только защиту природы
- в) Снижение налоговых рисков

4. Какова роль граждан в обеспечении общественной безопасности?

- а) Соблюдать законы, правила поведения и сообщать о нарушениях
- б) Игнорировать действия органов правопорядка
- в) Не участвовать в общественных мероприятиях

5. Чем государственная безопасность отличается от национальной?

- а) Национальная включает все сферы жизни общества, государственная — только политическую и военную
- б) Государственная шире национальной
- в) Они полностью совпадают

6. Какова роль личности в предупреждении чрезвычайных ситуаций?

- а) Соблюдать правила безопасности и быть готовым к действиям в экстренных случаях
- б) Полагаться только на помощь спасателей
- в) Игнорировать предупреждения об опасности

7. Какие функции выполняет государство при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?

- а) Организация спасательных работ, обеспечение населения помощью и восстановление инфраструктуры
- б) Проведение культурных мероприятий
- в) Увеличение налогов

8. Что понимается под культурой безопасности?

- а) Совокупность знаний, умений и норм поведения, направленных на обеспечение безопасности личности и общества
- б) Знание традиций и обычаев страны
- в) Уровень образования населения

9. Какие качества личности способствуют развитию культуры безопасности?

- а) Ответственность, внимательность, дисциплинированность
- б) Безразличие и неосторожность

в) Агрессивность и рискованное поведение

10. Какую роль играют образовательные учреждения в развитии культуры безопасности?

- а) Формируют у учащихся знания, навыки и ценности безопасного поведения
- б) Не влияют на культуру безопасности
- в) Только выдают дипломы

11. Какие группы факторов наиболее сильно влияют на здоровье человека?

- а) Природные, социальные, наследственные, образ жизни
- б) Только климатические
- в) Только питание

12. Что такое инфекционные заболевания?

- а) Болезни, вызываемые вирусами, бактериями или грибами и передающиеся от человека к человеку
- б) Болезни, вызванные переутомлением
- в) Нарушения обмена веществ

13. Каким образом чаще всего передаются инфекционные заболевания?

- а) Воздушно-капельным, контактным, пищевым путём
- б) Только через кровь
- в) Исключительно половым путём

14. Какие меры профилактики помогают предотвратить инфекционные заболевания?

- а) Соблюдение личной гигиены, вакцинация, правильное питание
- б) Игнорирование симптомов болезни
- в) Изоляция только больных животных

15. Почему важно соблюдать правила личной гигиены?

- а) Это снижает риск заражения инфекционными заболеваниями
- б) Только ради внешнего вида
- в) Чтобы сэкономить воду

16. Что понимается под неинфекционными заболеваниями?

- а) Болезни, не передающиеся от человека к человеку
- б) Болезни, вызываемые вирусами
- в) Болезни, возникающие только в детстве

17. Какие факторы риска чаще всего вызывают неинфекционные заболевания?

- а) Курение, неправильное питание, гиподинамия, стресс
- б) Вакцинация
- в) Повышенная физическая активность

18. Почему важны регулярные медицинские осмотры и диспансеризация?

- а) Для раннего выявления заболеваний и профилактики осложнений
- б) Чтобы получить освобождение от работы
- в) Чтобы просто узнать рост и вес

19. Какие меры помогают защитить аккаунты и устройства в интернете?

- а) Использование надёжных паролей и антивирусных программ
- б) Распространение личных данных
- в) Игнорирование обновлений

20. Почему нельзя размещать личную информацию в открытом доступе в интернете?

- а) Это может привести к кражам данных, мошенничеству и другим угрозам
- б) Потому что это запрещено законом
- в) Потому что это портит внешний вид профиля

Вариант №2

1. Что является целью государственной безопасности?

- а) Обеспечение комфортных условий жизни граждан
- б) Защита государства от внутренних и внешних угроз
- в) Развитие сферы культуры

2. Какие структуры играют основную роль в обеспечении государственной безопасности РФ?

- а) МЧС, МВД, ФСБ
- б) Минспорт, Минкультуры
- в) Росстат, Минфин

3. Что относится к основным угрозам общественной безопасности?

- а) Преступность, терроризм, массовые беспорядки
- б) Рост рождаемости
- в) Повышение уровня образования

4. Как граждане могут способствовать обеспечению общественной безопасности?

- а) Соблюдать законы и правила, участвовать в добровольных движениях
- б) Игнорировать распоряжения властей
- в) Не сообщать о происшествиях

5. В чём заключается различие между национальной и государственной безопасностью?

- а) Национальная охватывает все сферы жизни, а государственная — только политическую и военную
- б) Государственная включает культурную безопасность
- в) Различий нет

6. Как личность может предотвратить возникновение чрезвычайной ситуации?

- а) Соблюдать правила безопасности и проявлять осторожность
- б) Действовать по обстоятельствам без подготовки
- в) Полагаться только на спасателей

7. Какова роль государства при ликвидации последствий ЧС?

- а) Организует спасательные работы, обеспечивает помощь пострадавшим
- б) Проводит выборы
- в) Контролирует экономику

8. Что такое культура безопасности?

- а) Осознанное соблюдение правил, направленных на защиту жизни и здоровья
- б) Совокупность культурных традиций
- в) Уровень развития общества в сфере искусства

9. Как формируется культура безопасности у человека?

- а) Через воспитание, образование, личный опыт
- б) Только при чрезвычайных ситуациях
- в) Через социальные сети

10. Почему культура безопасности важна для общества?

- а) Способствует снижению числа несчастных случаев и развитию ответственности граждан
- б) Повышает уровень развлечений
- в) Не имеет значения

11. Какие факторы влияют на здоровье человека?

- а) Только питание и физическая активность
- б) Природные, социальные, наследственные, образ жизни
- в) Только экология

12. Что характерно для инфекционных заболеваний?

- а) Они передаются от больного к здоровому и вызываются микроорганизмами
- б) Они возникают из-за стрессов
- в) Передаются только через кровь

13. Какой путь передачи инфекций встречается чаще всего?

- а) Воздушно-капельный
- б) Через обувь
- в) Электронный

14. Какую роль играет вакцинация?

- а) Помогает вылечить уже имеющуюся болезнь
- б) Повышает иммунитет и предотвращает заражение инфекциями
- в) Ослабляет организм

15. Почему личная гигиена важна для здоровья?

- а) Помогает предотвратить инфекции и сохранить чистоту тела
- б) Только улучшает настроение
- в) Требуется лишь в жаркую погоду

16. Что относится к неинфекционным заболеваниям?

- а) Простуда, грипп
- б) Сердечно-сосудистые, онкологические, диабет
- в) ОРВИ и ангина

17. Какие привычки повышают риск неинфекционных заболеваний?

- а) Здоровое питание и спорт
- б) Курение, алкоголь, неправильный режим дня
- в) Прививки и гигиена

18. Почему важно проходить медицинские осмотры?

- а) Чтобы вовремя выявить и предотвратить болезни
- б) Чтобы получить больничный
- в) Чтобы проверить зрение и рост

19. Какие действия помогают защититься от интернет-угроз?

- а) Использование сложных паролей и осторожность при открытии ссылок
- б) Передача пароля друзьям
- в) Публикация личных данных

20. Какую опасность несут неосторожные публикации в сети?

- а) Могут привести к утечке данных и кибермошенничеству
- б) Повышают популярность
- в) Улучшают общение в интернете

Критерии оценивания диф.зачета:

Количество вопросов	Оценка
18-20	5
15-17	4
10-14	3
0-9	2

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	б	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а
11	а	а
12	а	б
13	а	а

14	a	6
15	a	6
16	a	a
17	a	a
18	a	a
19	a	a
20	a	a