

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев М.Д. Минцаев М.Д.

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.04.2026 16:29:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционный менеджмент»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент организации»

Квалификация выпускника

бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование у студентов системного представления об инвестиционной деятельности, изучение теоретических основ и практических аспектов управления инвестициями, развитие навыков принятия обоснованных инвестиционных решений для обеспечения эффективного развития организации и повышения ее конкурентоспособности.

Задачами преподавания дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются:

- Формирование у студентов знаний об инвестициях, видах инвестиций, инвестиционных активах и инвестиционных проектах.
- Обучение методам оценки инвестиционной привлекательности проектов и активов.
- Формирование умений по финансовому обоснованию инвестиционных решений.
- Развитие навыков управления инвестиционными рисками.
- Обучение принципам формирования и управления инвестиционным портфелем.
- Формирование практических навыков для принятия решений в области инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
- Для изучения курса требуются знания следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Экономический анализ хоз. деятельности» («Современный стратегический анализ»).
- Данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: «Методы принятия управленческих решений», «Эффективный менеджмент», «Основы риск-менеджмента».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код компетенции (по ФГОС)	Индикаторы достижения компетенции (пример)	Планируемые результаты обучения (ЗУВ)
ПК-3. Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК-3.1. Рассчитывает и анализирует затраты, связанные с инвестиционными проектами; ПК-3.4. Применяет различные методы прогнозирования и планирования для оценки инвестиционной привлекательности проектов; ПК-3.5. Владеет инструментарием расчетов плановых показателей (например, NPV, IRR),	Знать: - Основные концепции и этапы инвестиционного процесса; - Методы долгосрочного и краткосрочного прогнозирования, необходимые для оценки инвестиционных возможностей; - Принципы финансового планирования инвестиционных проектов, включая составление бюджетов; - Инструменты и показатели

	принимает решения на основе анализа результатов планирования и прогнозирования. ПК-3.6. Выполняет необходимые расчеты для инвестиционных планов, обосновывает их и представляет результаты.	оценки инвестиционной привлекательности (NPV, IRR, срок окупаемости и др.). Уметь: - Разрабатывать инвестиционные планы и стратегии; - Прогнозировать денежные потоки и доходы от инвестиций; - Рассчитывать ключевые финансовые показатели инвестиционных проектов; - Оценивать целесообразность и эффективность инвестиций на основе планируемых результатов. Владеть: - Навыками использования ПО для финансового моделирования и анализа инвестиционных проектов; - Навыками критического анализа и обоснования инвестиционных решений; - Навыками разработки сценариев инвестиционной деятельности.
ПК-4. Способен анализировать и оценивать риски для принятия управленческих решений	ПК- 4.1 Способен выявлять различные виды инвестиционных рисков (рыночные, кредитные, операционные и др.); ПК - 4.2 Собирает и обрабатывает релевантную информацию для анализа и оценки инвестиционных рисков; ПК - 4.3 Определяет комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков применительно к инвестиционным проектам; ПК - 4.4 Анализирует риски инвестиций, в т.ч. в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь. ПК-4.5 Проводит оценку комплексного	Знать: - Классификацию инвестиционных рисков; - Методы качественной и количественной оценки рисков в инвестиционной деятельности; - Стратегии управления инвестиционными рисками. Уметь: - Идентифицировать потенциальные риски, связанные с различными видами инвестиций; - Оценивать вероятность возникновения и степень влияния инвестиционных рисков; - Разрабатывать меры по снижению или избежанию инвестиционных рисков; - Принимать управленческие решения, учитывая уровень инвестиционного риска.

	(интегрального) уровня рисков инвестиционного портфеля.	Владеть: - Навыками использования инструментов для анализа инвестиционных рисков (портфельный анализ, деревья решений); - Навыками разработки планов управления инвестиционными рисками; - Навыками оценки чувствительности инвестиций к факторам риска.
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры	
		ОФО	ОЗФО	6	8
				ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		64/1,8	48/1,3	64/1,8	48/1,3
В том числе:					
Лекции		32/0,9	32/0,9	32/0,9	32/0,9
Практические занятия		32/0,9	16/0,4	32/0,9	16/0,4
Самостоятельная работа (всего)		80/2,2	96/2,7	80/2,2	96/2,7
В том числе:					
Рефераты (или др. НИР)		16/0,4	19/0,5	16/0,4	19/0,5
Презентация		16/0,4	19/0,5	16/0,4	19/0,5
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к практическим занятиям		48/1,3	58/1,6	48/1,3	58/1,6
Контроль		-	-	-	-
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	часы лекционных занятий	часы практических занятий
ОФО			
1	Методологические основы инвестиционного менеджмента.	4 / 0,1	4 / 0,1
2	Инвестиционные активы и их оценка.	4 / 0,1	4 / 0,1
3	Инвестиционные проекты: сущность, классификация и отбор.	4 / 0,1	4 / 0,1
4	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	8 / 0,2	8 / 0,2
5	Финансирование инвестиционной деятельности.	4 / 0,1	4 / 0,1
6	Управление инвестиционными рисками.	4 / 0,1	4 / 0,1
7	Формирование и управление инвестиционными портфелями.	2 / 0,05	2 / 0,05
8	Организация и контроль инвестиционной деятельности.	2 / 0,05	2 / 0,05
Итого:		32 / 0,9	32 / 0,9
ОЗФО			
1	Методологические основы инвестиционного менеджмента.	4 / 0,1	2 / 0,05
2	Инвестиционные активы и их оценка.	4 / 0,1	2 / 0,05
3	Инвестиционные проекты: сущность, классификация и отбор.	4 / 0,1	2 / 0,05
4	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	8 / 0,2	2 / 0,05
5	Финансирование инвестиционной деятельности.	4 / 0,1	2 / 0,05
6	Управление инвестиционными рисками.	4 / 0,1	2 / 0,05
7	Формирование и управление инвестиционными портфелями.	2 / 0,05	2 / 0,05
8	Организация и контроль инвестиционной деятельности.	2 / 0,05	2 / 0,05
Итого:		32 / 0,9	16 / 0,4

5.2. Содержание лекционных занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методологические основы инвестиционного менеджмента.	Понятие "инвестиции", "инвестиционная деятельность", "инвестиционный менеджмент". Роль инвестиций в экономике и развитии предприятия. Понятие инвестиционного потенциала и инвестиционного

		климата. Инвестиционная политика организации: цели, принципы, этапы формирования. Временная стоимость денег: дисконтирование и компаундинг.
2	Инвестиционные активы и их оценка.	Классификация инвестиционных активов (реальные, финансовые, портфельные). Особенности инвестирования в различные виды активов: недвижимость, ценные бумаги (акции, облигации), материальные активы. Методы оценки стоимости активов: сравнительный, затратный, доходный подходы. Оценка стоимости бизнеса.
3	Инвестиционные проекты: сущность, классификация и отбор.	Понятие инвестиционного проекта. Основные характеристики и жизненный цикл инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов (по цели, масштабу, срокам, сложности, источнику финансирования). Методы отбора инвестиционных проектов: экспертные, рейтинговые, аналоговые. Критерии принятия инвестиционных решений.
4	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	Понятие экономической эффективности инвестиций. Ключевые показатели оценки эффективности: чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс рентабельности (PI), срок окупаемости (PP). Методы расчета показателей. Оценка проектов с учетом инфляции, налогообложения и лизинга. Анализ чувствительности и сценарный анализ инвестиционных проектов.
5	Финансирование инвестиционной деятельности.	Источники финансирования инвестиций: собственные средства (прибыль, амортизация), заемные средства (кредиты, облигации), привлеченные средства (акции, венчурный капитал). Структура капитала и стоимость капитала (WACC). Финансовый лизинг как инструмент инвестирования. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
6	Управление инвестиционными рисками.	Понятие инвестиционного риска. Классификация рисков (системные и несистемные, прямые и косвенные, специфические и общие). Этапы управления рисками: идентификация, количественный и качественный анализ, выбор методов управления, контроль. Методы снижения рисков: диверсификация, хеджирование, страхование, резервирование.
7	Формирование и управление инвестиционными портфелями.	Концепция инвестиционного портфеля. Цели формирования портфеля. Понятие диверсификации: сущность и преимущества. Риск и доходность портфеля. Модели построения эффективного портфеля (например, модель Марковица). Активное и пассивное управление портфелем.
8	Организация и контроль инвестиционной деятельности.	Инвестиционный процесс и его организация. Участники инвестиционного процесса. Роль инвестиционного менеджера. Планирование и контроль инвестиционной деятельности. Информационное обеспечение инвестиционного менеджмента. Ответственность по инвестиционной деятельности.

5.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методологические основы инвестиционного менеджмента.	Решение задач на расчет временной стоимости денег: расчет будущей стоимости (FV) и приведенной стоимости (PV) для различных сценариев. Анализ понятий "инвестиционный потенциал" и "инвестиционный климат" на примерах стран/регионов. Обсуждение структуры инвестиционной политики компании (на основе анализа реальных кейсов).
2	Инвестиционные активы и их оценка.	Анализ текущих рыночных котировок акций и облигаций. Практическое применение методов оценки стоимости недвижимости (сравнительный подход). Расчет мультипликаторов для оценки стоимости бизнеса (P/E, P/B). Сравнительный анализ доходности и риска различных финансовых инструментов.
3	Инвестиционные проекты: сущность, классификация и отбор.	Разбор реальных кейсов инвестиционных проектов: определение их типа, целей, этапов жизненного цикла. Практическое применение методов отбора инвестиционных проектов (например, метод взвешенной оценки, сравнительный анализ). Обсуждение критериев принятия решений об инвестировании в различных ситуациях.
4	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	Решение практических задач на расчет показателей NPV, IRR, PI, срока окупаемости. Анализ результатов, полученных разными методами. Оценка проектов с учетом инфляции и налогов. Практическое применение методов анализа чувствительности проекта к изменению ключевых параметров (например, цены, объема продаж).
5	Финансирование инвестиционной деятельности.	Анализ структуры капитала компании (на примере отчетности). Расчет стоимости капитала (WACC) для различных сценариев. Разбор моделей привлечения венчурного финансирования. Оценка условий лизинговых сделок и их сравнение с покупкой.
6	Управление инвестиционными рисками.	Идентификация рисков на примере конкретного инвестиционного проекта (например, строительство нового объекта). Расчет вероятности наступления рисковых событий (на основе статистических данных или экспертных оценок). Применение методов снижения рисков (например, расчет страховой премии, плеча хеджирования). Анализ сценариев развития событий (оптимистичный, пессимистичный, базовый).
7	Формирование и управление инвестиционными портфелями.	Практическое решение задач по формированию диверсифицированного инвестиционного портфеля из заданного набора активов. Расчет ожидаемой доходности и рискованности портфеля. Построение границы эффективности. Оценка эффективности существующего инвестиционного портфеля.

8	Организация и контроль инвестиционной деятельности.	Анализ типовой структуры отдела инвестиционного менеджмента. Разработка плана инвестиционного проекта. Обсуждение методов контроля за ходом реализации инвестиций. Составление форм инвестиционной отчетности.
---	---	--

6. Самостоятельная работа студентов

6.1. Виды самостоятельной работы:

- Изучение рекомендованной литературы по темам дисциплины, составление конспектов.
- Подготовка к лекционным и практическим занятиям: углубленное изучение тем, анализ кейсов, решение предварительных задач, поиск актуальной информации по рынку инвестиций.
- Выполнение индивидуальных и групповых заданий, предложенных на практических занятиях.
- Работа с дополнительными источниками (статьи, аналитические обзоры, финансовые новости) для углубления знаний по конкретным темам (например, новые финансовые инструменты, тренды в инвестировании).
- Анализ реальных инвестиционных проектов и инвестиционных стратегий компаний.
- Подготовка к зачету: систематизация изученного материала, решение тестовых заданий, подготовка ответов на теоретические вопросы.

6.2. Примерная тематика рефератов

1. Анализ инвестиционной привлекательности региона Российской Федерации.
2. Сравнительный анализ доходности и риска акций двух компаний из одной отрасли.
3. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта по строительству магазина (простой и дисконтированный методы).
4. Оценка рисков при инвестировании в стартап.
5. Формирование инвестиционного портфеля для пенсионера: подбор активов и обоснование.
6. Анализ финансовой отчетности компании для определения ее инвестиционной привлекательности.
7. Разработка предложений по снижению рисков в проекте модернизации производства.
8. Сравнительный анализ условий лизинга и кредитования для приобретения оборудования.
9. Исследование тенденций венчурного финансирования в России.
10. Оценка влияния колебаний курса валют на доходность инвестиций в иностранные ценные бумаги.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Самогородская, М. И. Инвестиционный менеджмент : практикум / М. И. Самогородская. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-7731-0997-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125959.html>

2. Пробин, П. С. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / П. С. Пробин, О. В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-907692-14-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146669.html>

3. Баженов, И. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / И. А. Баженов ; под редакцией И. В. Котляревской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-3486-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156932.html>

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации

7.1. Рубежный контроль

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Что такое инвестиции? Классификация инвестиций.
2. Какова роль инвестиционного менеджмента в организации?
3. В чем заключается понятие "временная стоимость денег"? Как она учитывается в инвестиционном анализе?
4. Какие основные виды финансовых активов вы знаете? Методы их оценки.
5. Что такое инвестиционный проект? Каковы его основные характеристики и жизненный цикл?
6. Раскройте сущность методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости). Каковы их преимущества и недостатки?
7. Каковы основные источники финансирования инвестиционной деятельности?
8. Что такое инвестиционный риск? Классификация инвестиционных рисков.

Образец билета к проведению первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Инвестиционный менеджмент

Институт ЦЭиТП **специальность** 38.03.02 **семестр** 6,8

1. Какие основные виды финансовых активов вы знаете? Методы их оценки.
2. Каковы основные источники финансирования инвестиционной деятельности?

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы управления инвестиционными рисками.
2. Какие методы используются для снижения инвестиционных рисков?
3. Что такое инвестиционный портфель? Принципы его формирования и управления.
4. В чем заключается сущность диверсификации инвестиционного портфеля?
5. Какие качественные и количественные методы отбора инвестиционных проектов используются на практике?
6. Каким образом инфляция и налогообложение влияют на оценку инвестиционных проектов?
7. Какие существуют формы привлечения внешнего финансирования для инвестиционных проектов?
8. Какова роль инвестиционного менеджера в процессе принятия инвестиционных решений?

Образец билета к проведению второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Инвестиционный менеджмент

Институт ЦЭиТП специальность 38.03.02 семестр 6,8

1. Какие качественные и количественные методы отбора инвестиционных проектов используются на практике?
2. В чем заключается сущность диверсификации инвестиционного портфеля?

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____

7.2. Промежуточный контроль

Перечень вопросов к зачету:

1. Что такое инвестиции? Классификация инвестиций.
2. Какова роль инвестиционного менеджмента в организации?
3. В чем заключается понятие "временная стоимость денег"? Как она учитывается в инвестиционном анализе?
4. Какие основные виды финансовых активов вы знаете? Методы их оценки.

5. Что такое инвестиционный проект? Каковы его основные характеристики и жизненный цикл?
6. Раскройте сущность методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости). Каковы их преимущества и недостатки?
7. Каковы основные источники финансирования инвестиционной деятельности?
8. Что такое инвестиционный риск? Классификация инвестиционных рисков.
9. Назовите и охарактеризуйте основные этапы управления инвестиционными рисками.
10. Какие методы используются для снижения инвестиционных рисков?
11. Что такое инвестиционный портфель? Принципы его формирования и управления.
12. В чем заключается сущность диверсификации инвестиционного портфеля?
13. Какие качественные и количественные методы отбора инвестиционных проектов используются на практике?
14. Каким образом инфляция и налогообложение влияют на оценку инвестиционных проектов?
15. Какие существуют формы привлечения внешнего финансирования для инвестиционных проектов?
16. Какова роль инвестиционного менеджера в процессе принятия инвестиционных решений?

Образец билета к проведению зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Инвестиционный менеджмент

Институт ЦЭиТП **специальность** 38.03.02 **семестр** 6,8

1. Какие методы используются для снижения инвестиционных рисков?
2. Какова роль инвестиционного менеджмента в организации?

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____

7.3. Пример практического задания для зачета:

Вариант 1 (расчет экономического показателя): Предприятие рассматривает возможность инвестирования 1 000 000 рублей в разработку нового продукта.

Ожидаемые денежные потоки от проекта составят: 1-й год – 300 000 руб., 2-й год – 400 000 руб., 3-й год – 500 000 руб. Ставка дисконтирования – 12%. Необходимо:

1. Рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV) проекта.
2. Рассчитать внутреннюю норму доходности (IRR) проекта (приблизительно или с использованием калькулятора/функции Excel).
3. Определить срок окупаемости проекта (простой).
4. Принять решение об инвестировании, обосновав его на основе полученных показателей.
- 5.

Вариант 2 (кейс-анализ): Инвестиционная компания рассматривает инвестирование в один из двух стартапов:

- **Стартап А:** Требуемые инвестиции: 500 000 руб. Ожидаемая годовая доходность: 25%. Риск: высокий.

- **Стартап Б:** Требуемые инвестиции: 700 000 руб. Ожидаемая годовая доходность: 18%. Риск: средний. Компания ориентируется на доходность не менее 15% годовых и примет только средний или низкий уровень риска. Необходимо:

8. Оценить соответствие каждого стартапа требованиям компании по доходности и риску.
9. Провести сравнительный анализ стартапов.
10. Дать рекомендации по выбору стартапа для инвестирования, обосновав свое решение.
11. Какие дополнительные факторы (кроме представленных) могли бы повлиять на выбор?

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование
	менее 41 баллов (не зачтено)	41-100 баллов (зачтено)	оценочного спецдства
ПК-3. Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.			
Знать: Основные концепции и этапы инвестиционного процесса; Методы долгосрочного и краткосрочного прогнозирования, необходимые для оценки инвестиционных возможностей.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения
Уметь: Разрабатывать инвестиционные планы и стратегии;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: Навыками критического анализа и обоснования инвестиционных решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4. Способен анализировать и оценивать риски для принятия управленческих решений			
Знать: Классификацию инвестиционных рисков; Методы качественной и количественной оценки рисков в инвестиционной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения
Уметь: Идентифицировать потенциальные риски, связанные с различными видами инвестиций.	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: Навыками использования инструментов для анализа инвестиционных рисков (портфельный анализ, деревья решений).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. основная литература

1. Самогородская, М. И. Инвестиционный менеджмент : практикум / М. И. Самогородская. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-7731-0997-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125959.html>.

2. Пробин, П. С. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / П. С. Пробин, О. В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-907692-14-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146669.html>.

3. Баженов, И. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / И. А. Баженов ; под редакцией И. В. Котляревской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-3486-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156932.html>.

4. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-8149-3027-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115421.html>

5. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2613-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87411.html>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 3-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Инвестиционный менеджмент»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» состоит из 8 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.
5. Проработать задания.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» – это углубление и расширение знаний в области комплексного управления конкурентоспособностью предприятия; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Презентация.

2. Реферат.

Темы для рефератов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преп. каф. «МИиБ»



/Шидаев Л.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. вып. каф. «МИиБ», к.э.н., доцент



/Алихаджиева Д.Ш./

Директор ДУМ



/Магомаева М.А./