

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шарапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2026 10:31:26

Уникальный программный ключ:

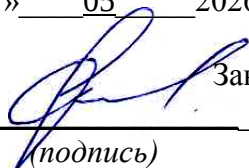
236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52d0c07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Менеджмент инноваций и бизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«27» 05 2026г., протокол № 9


Заведующий кафедрой
Д.Ш. Алихаджиева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Проектный менеджмент»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент организаций»

Квалификация

Бакалавр

Составитель  Л.А. Шидаев

Грозный-2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля
по дисциплине «Проектный менеджмент»

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Проектный менеджмент
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в проектный менеджмент	ПК-2; ПК-3	Опрос. Тестирование.
2	Организация управления проектами	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.
3	Планирование проекта	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.
4	Управление ресурсами и стоимостью проекта	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.
5	Управление рисками в проекте	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.
6	Управление качеством и коммуникациями в проекте	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.
7	Управление закупками и стейкхолдерами проекта	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.
8	Мониторинг, контроль и завершение проекта	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.
9	Государственная поддержка инновационной деятельности. Инновационная культура.	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.
10	Управление инновационными изменениями в организации.	ПК-2; ПК-3	Опрос. Практическое занятие.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическая работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого материала с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков	Комплект заданий для выполнения практических работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема 1: Введение в проектный менеджмент

Задание 1.1. Изучите и опишите основные понятия проектного менеджмента: проект, программа, портфель, жизненный цикл проекта. Сравните эти понятия, выявив их отличия и взаимосвязь. Обоснуйте, почему понимание этих базовых концепций важно для успешного старта в проектном управлении.

Задание 1.2. Выберите один из известных крупных проектов (например, строительство моста, разработка нового программного обеспечения, организация Олимпийских игр). Проанализируйте, какие именно элементы делают этот проект "проектом" в классическом понимании. Определите, какие методологии управления проектами могли бы быть наиболее эффективны для данного проекта, и кратко обоснуйте свой выбор.

Тема 2: Организация управления проектами

Задание 2.1. Изучите и опишите различные организационные структуры управления проектами (например, функциональная, матричная, проектная). Сравните эти структуры, выявив их сильные и слабые стороны, а также области применения. Предложите, какую структуру лучше выбрать для проекта среднего размера в сфере ИТ.

Задание 2.2. Выберите компанию, которая активно использует проектный менеджмент в своей деятельности (например, компания в сфере строительства, консалтинга или разработки ПО). Проанализируйте (на основе публичной информации), как организовано управление проектами в этой компании. Сформулируйте, как выбранная организационная структура и процессы управления способствуют успеху ее проектов.

Тема 3: Планирование проекта

Задание 3.1. Изучите и опишите ключевые этапы планирования проекта: определение целей, разработка календарного плана, формирование бюджета, идентификация рисков. Опишите, как взаимосвязаны эти этапы. Объясните, почему тщательное планирование является фундаментом успешной реализации проекта.

Задание 3.2. Выберите небольшой реальный или гипотетический проект (например, организация корпоративного мероприятия, разработка лендинга, запуск небольшого онлайн-курса). Составьте для него упрощенный календарный план с указанием основных этапов, сроков и ответственных. Определите ключевые показатели успеха (KPI) этого проекта.

Тема 4: Управление ресурсами и стоимостью проекта

Задание 4.1. Изучите и опишите методы оценки и распределения ресурсов проекта (трудовые, материальные, временные). Опишите, что такое "критический путь" проекта и почему он важен для управления ресурсами. Предложите, как оптимизировать использование ресурсов в условиях их ограниченности.

Задание 4.2. Изучите и опишите методы управления стоимостью проекта: оценка затрат, формирование бюджета, контроль расходов. Проведите расчет ориентировочного бюджета для проекта, составленного в Задании 3.2, учитывая основные статьи расходов. Объясните, как отклонения от бюджета могут повлиять на успех проекта.

Тема 5: Управление рисками в проекте

Задание 5.1. Изучите и опишите основные этапы управления рисками в проекте: идентификация, анализ (качественный и количественный), планирование реагирования, мониторинг. Приведите примеры типичных рисков, с которыми сталкиваются проекты. Предложите, как можно превратить потенциальный риск в возможность.

Задание 5.2. Для проекта, запланированного в Задании 3.2, проведите идентификацию и анализ не менее 5 потенциальных рисков. Для каждого риска предложите стратегию реагирования (предотвращение, снижение, передача, принятие). Создайте упрощенную матрицу рисков.

Тема 6: Управление качеством и коммуникациями в проекте

Задание 6.1. Изучите и опишите принципы управления качеством в проекте: планирование качества, обеспечение качества, контроль качества. Объясните, почему "качество" — это не только соответствие требованиям, но и удовлетворенность заказчика. Приведите примеры инструментов контроля качества, которые могут быть использованы в проекте.

Задание 6.2. Изучите и опишите основные элементы управления коммуникациями в проекте: планирование коммуникаций, распределение информации, управление ожиданиями стейкхолдеров. Разработайте общий план коммуникаций для проекта из Задания 3.2, определив: кому, какую информацию, когда и каким способом предоставлять. Объясните, как неэффективные коммуникации могут привести к срыву проекта.

Тема 7: Управление закупками и стейкхолдерами проекта

Задание 7.1. Изучите и опишите процесс управления закупками в проекте: планирование закупок, проведение закупочных процедур, управление контрактами. Опишите, когда

необходимо прибегать к внешним закупкам, а когда целесообразно использовать внутренние ресурсы. Предложите, какие критерии могут быть использованы при выборе поставщика.

Задание 7.2. Изучите понятие "стейкхолдер" (заинтересованная сторона) в контексте проекта. Идентифицируйте ключевых стейкхолдеров для проекта из Задания 3.2. Проанализируйте их интересы, ожидания и уровень влияния на проект. Предложите, как построить эффективное взаимодействие с каждым из ключевых стейкхолдеров.

Тема 8: Мониторинг, контроль и завершение проекта

Задание 8.1. Изучите и опишите основные процессы мониторинга и контроля проекта: отслеживание выполнения задач, контроль бюджета и сроков, управление изменениями. Опишите, что такое "отчет о статусе проекта" и какие данные он должен содержать. Объясните, зачем в проекте нужен формализованный процесс управления изменениями.

Задание 8.2. Изучите и опишите этапы завершения проекта: принятие результатов, оценка эффективности, подведение итогов, архивирование документации. Предложите, какие "уроки" (lessons learned) могут быть извлечены из завершенного проекта, и как их можно использовать в будущих проектах. Опишите, как правильно провести формальную процедуру закрытия проекта.

Тема 9: Государственная поддержка инновационной деятельности. Инновационная культура.

Задание 9.1. Изучите и опишите формы государственной поддержки инновационной деятельности в вашей стране (например, гранты, налоговые льготы, создание технопарков). Приведите примеры организаций или проектов, которые успешно воспользовались такой поддержкой. Сформулируйте, какие условия должны быть выполнены для получения государственной поддержки.

Задание 9.2. Изучите и опишите понятие "инновационная культура" организации. Проанализируйте, как инновационная культура влияет на способность компании к генерации и внедрению новых идей. Предложите, какие элементы способствуют развитию инновационной культуры в компании.

Тема 10: Управление инновационными изменениями в организации.

Задание 10.1. Изучите и опишите этапы внедрения инновационных изменений в организации (например, идентификация потребности, разработка инновации, пилотное внедрение, масштабирование, интеграция). Проанализируйте, почему внедрение инноваций часто встречает сопротивление и какие методы преодоления сопротивления существуют. Объясните роль лидера в процессе управления инновационными изменениями.

Задание 10.2. Выберите компанию, которая осуществила значимые инновационные изменения (например, переход на новую технологию, внедрение новой бизнес-модели). Изучите историю этого изменения, проанализируйте, как оно было реализовано, с какими трудностями столкнулись и какие уроки извлекли. Предложите, как менеджмент мог бы более эффективно управлять подобными трансформациями.

Вопросы к зачету по дисциплине «Проектный менеджмент»

1.1 Вопросы к зачету

1. Что такое проект? Каковы его основные характеристики и отличия от других видов деятельности?
2. Определите понятие "проектный менеджмент". Какова его роль в современном бизнесе?
3. Опишите основные этапы жизненного цикла проекта. Какие ключевые процессы происходят на каждом этапе?
4. Какие существуют организационные структуры управления проектами? Перечислите их преимущества и недостатки.
5. Каковы основные функции и обязанности менеджера проекта?
6. Что такое структура декомпозиции работ (WBS)? Для чего она используется?
7. Каковы основные методы календарного планирования проекта? Опишите принцип построения сетевого графика.
8. Метод освоенного объема (EVM): сущность, основные показатели и их интерпретация.
9. Перечислите основные виды рисков в проекте. Опишите этапы процесса управления рисками.
10. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
11. Каковы цели и задачи управления качеством в проекте? Назовите основные методы контроля качества.
12. Почему коммуникации играют важную роль в проекте? Что такое план управления коммуникациями?
13. Кто такие заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта? Как осуществляется управление ими?
14. Какие существуют методы контроля хода выполнения проекта?
15. Когда и как осуществляется управление изменениями в проекте?
16. Каковы основные процедуры закрытия проекта?
17. Что такое Agile и Scrum? В каких случаях целесообразно их применение?
18. Каковы основные требования к команде проекта?

К первой рубежной аттестации

1. Что такое проект? Каковы его основные характеристики и отличия от других видов деятельности?
2. Определите понятие "проектный менеджмент". Какова его роль в современном бизнесе?
3. Опишите основные этапы жизненного цикла проекта. Какие ключевые процессы происходят на каждом этапе?
4. Какие существуют организационные структуры управления проектами? Перечислите их преимущества и недостатки.
5. Каковы основные функции и обязанности менеджера проекта?
6. Что такое структура декомпозиции работ (WBS)? Для чего она используется?
7. Каковы основные методы календарного планирования проекта? Опишите принцип построения сетевого графика.
8. Метод освоенного объема (EVM): сущность, основные показатели и их интерпретация.

Ко второй рубежной аттестации

1. Перечислите основные виды рисков в проекте. Опишите этапы процесса управления рисками.
2. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
3. Каковы цели и задачи управления качеством в проекте? Назовите основные методы контроля качества.
4. Почему коммуникации играют важную роль в проекте? Что такое план управления коммуникациями?
5. Кто такие заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта? Как осуществляется управление ими?
6. Какие существуют методы контроля хода выполнения проекта?
7. Когда и как осуществляется управление изменениями в проекте?
8. Каковы основные процедуры закрытия проекта?
9. Что такое Agile и Scrum? В каких случаях целесообразно их применение?
10. Каковы основные требования к команде проекта?

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен / зачет – 3 теоретических вопроса.

В пределах допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

Более 15 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 15 баллов – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 1**

1. Что такое проект? Каковы его основные характеристики и отличия от других видов деятельности?
2. Определите понятие "проектный менеджмент". Какова его роль в современном бизнесе?
3. Опишите основные этапы жизненного цикла проекта. Какие ключевые процессы происходят на каждом этапе?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 2**

1. Каковы основные методы календарного планирования проекта? Опишите принцип построения сетевого графика.
2. Метод освоенного объема (EVM): сущность, основные показатели и их интерпретация.
3. Перечислите основные виды рисков в проекте. Опишите этапы процесса управления рисками.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 3**

1. Каковы основные методы календарного планирования проекта? Опишите принцип построения сетевого графика.
2. Метод освоенного объема (EVM): сущность, основные показатели и их интерпретация.

3. Перечислите основные виды рисков в проекте. Опишите этапы процесса управления рисками.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 4**

1. Перечислите основные виды рисков в проекте. Опишите этапы процесса управления рисками.
2. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
3. Каковы цели и задачи управления качеством в проекте? Назовите основные методы контроля качества.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 5**

1. Перечислите основные виды рисков в проекте. Опишите этапы процесса управления рисками.
2. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
3. Каковы цели и задачи управления качеством в проекте? Назовите основные методы контроля качества.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 6**

1. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
2. Каковы цели и задачи управления качеством в проекте? Назовите основные методы контроля качества.
3. Почему коммуникации играют важную роль в проекте? Что такое план управления коммуникациями?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 7**

1. Почему коммуникации играют важную роль в проекте? Что такое план управления коммуникациями?
2. Кто такие заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта? Как осуществляется управление ими?
3. Какие существуют методы контроля хода выполнения проекта?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 8**

1. Кто такие заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта? Как осуществляется управление ими?
2. Какие существуют методы контроля хода выполнения проекта?
3. Когда и как осуществляется управление изменениями в проекте?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "38.03.02"
Дисциплина "Проектный менеджмент"
Билет № 9**

1. Перечислите основные виды рисков в проекте. Опишите этапы процесса управления рисками.
2. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
3. Каковы цели и задачи управления качеством в проекте? Назовите основные методы контроля качества.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "38.03.02"

Дисциплина "Проектный менеджмент"

Билет № 10

1. Перечислите основные виды рисков в проекте. Опишите этапы процесса управления рисками.
2. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
3. Каковы цели и задачи управления качеством в проекте? Назовите основные методы контроля качества.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "38.03.02"

Дисциплина "Проектный менеджмент"

Билет № 11

1. Почему коммуникации играют важную роль в проекте? Что такое план управления коммуникациями?
2. Какие существуют методы контроля хода выполнения проекта?
3. Когда и как осуществляется управление изменениями в проекте?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "38.03.02"

Дисциплина "Проектный менеджмент"

Билет № 12

1. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
2. Каковы цели и задачи управления качеством в проекте? Назовите основные методы контроля качества.
3. Почему коммуникации играют важную роль в проекте? Что такое план управления коммуникациями?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "38.03.02"

Дисциплина "Проектный менеджмент"

Билет № 13

1. Почему коммуникации играют важную роль в проекте? Что такое план управления коммуникациями?
2. Кто такие заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта? Как осуществляется управление ими?
3. Какие существуют методы контроля хода выполнения проекта?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "38.03.02"

Дисциплина "Проектный менеджмент"

Билет № 14

1. Каковы основные компоненты плана управления рисками?
2. Когда и как осуществляется управление изменениями в проекте?
3. Каковы основные процедуры закрытия проекта?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "38.03.02"

Дисциплина "Проектный менеджмент"

Билет № 15

1. Почему коммуникации играют важную роль в проекте? Что такое план управления коммуникациями?
2. Кто такие заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта? Как осуществляется управление ими?
3. Какие существуют методы контроля хода выполнения проекта?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____