

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_15_»_05_2026 г., протокол №_9_
Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Керимов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Составитель



/З.Ш. Орцухаева /

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Технические средства в ландшафтном строительстве (лекция визуализация)	ПК-4	Коллоквиум
2	Силовые агрегаты	ПК-4	Коллоквиум
3	Машины и орудия для обработки почвы.	ПК-4	Коллоквиум
4	Машины для посева и посадки	ПК-4	Доклад, сообщение
5	Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней	ПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
6	Машины для подготовки территорий к озеленению	ПК-4	Коллоквиум
7	Землеройно-транспортные машины	ПК-4	Коллоквиум
8	Машины для ухода за зелеными насаждениями	ПК-4	Коллоквиум
9	Средства малой механизации в садово-парковом строительстве	ПК-4	Доклад, сообщение
10	Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве	ПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Тестирование Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

1. Общее устройство трактора и автомобиля Органы управления трактора и автомобиля
2. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
3. Принцип работы электродвигателя (разбор конкретных ситуаций)
4. Устройство, работа и регулировки машин для основной обработки почвы
5. Устройство, работа и регулировки машин для поверхностной обработки почвы
6. Устройство, работа и установка на заданные условия работы сеялок
7. Устройство, работа и установка на заданные условия работы посадочных машин
8. (деловая игра)
9. Устройство, работа и установка на заданные условия работы машин для внесения удобрений и защиты растений (деловая игра)
10. Устройство, работа и установка на заданные условия работы корчевателей-
11. собирателей, погрузчиков, камнеуборочных машин

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из расчета 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 2-3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 4-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 7-9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные

признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **10-12 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **13-14 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **15 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Энергетические средства в ландшафтном строительстве
2. Машины и орудия для обработки почвы.
3. Машины для посева и посадки
4. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней
5. Машины для подготовки территорий к озеленению
6. Машины для ухода за зелеными насаждениями
7. Средства малой механизации в садово-парковом строительстве
8. Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве
9. Средства посадки горшечной и безгоршечной рассады
10. Способы посадки саженцев кустарника
11. Разбросной механизированный посев: преимущества и недостатки
12. Посадка растений защищенного грунта
13. Анализ засоренности камнями почв Ставропольского края
14. Выбор способа проведения работ под освоение почв
15. Преимущества и недостатки ковшовых экскаваторов
16. Выбор средств ухода за газоном

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Назначение и классификация тракторов
2. Назначение и классификация автомобилей
3. Назначение и классификация электродвигателей.
4. Технические характеристики тракторов, автомобилей и электродвигателей.
5. Рабочие процессы ДВС.
6. Виды электрического привода.
7. Описание рабочего процесса двигателей различного типа.
8. Показатели мощности и экономичности двигателей.
9. Общее устройство трактора
10. Общее устройство автомобиля
11. Принцип работы электродвигателя
12. Общее устройство ДВС. Механизмы и системы.
13. Кривошипно-шатунный механизм. Устройство и работа
14. Механизм газораспределения. Устройство и работа
15. Система смазки. Устройство и работа.
16. Система охлаждения. Устройство и работа
17. Система питания. Устройство и работа
18. Система пуска. Устройство и работа

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» 1 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

ВАРИАНТ 1

1. Как классифицируют лесотранспортные машины по назначению?

1. Транспортные и специальные.
2. Транспортные, пассажирские и грузовые.
3. Транспортные, специальные и грузопассажирские.

2. Для чего служит термостат?

1. Для открытия и закрытия отверстия для прохождения охлаждающей жидкости по «малому» или «большому» кругу?
2. Для автоматического поддержания температуры охлаждающей жидкости в пределах нормы.
3. Для регулировки температуры охлаждающей жидкости от переохлаждения?

3. По какой формуле определяется мощность, расходуемая на тягу технологических машин?

1. $N_{кр} = P_W \cdot V_d \cdot 10^{-3}$, кВт;
2. $N_{кр} = P_{кр} \cdot V_d \cdot 10^{-3}$, кВт;
3. $N_{кр} = P_i \cdot V_d \cdot 10^{-3}$, кВт.

4. Из каких отдельных частей состоит технологический процесс?

1. Заданий;
2. Программ;
3. Операций.

5. Что понимается под системой машин?

1. Совокупность различных машин и приспособлений, обеспечивающих последовательность выполнения основных и дополнительных операций рабочих процессов.
2. Совокупность различных машин и приспособлений, взаимно увязанных в технологическом процессе по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям и обеспечивающих последовательность выполнения основных и дополнительных операций рабочих процессов.
3. Совокупность различных машин и приспособлений.

6. Что является основной задачей механизации процессов лесохозяйственной деятельности?

1. Внедрение новой техники.
2. Экологизация и повышение экономической эффективности производства на основе внедрения передовой техники и технологии.
3. Высвобождение рабочих мест с целью внедрения новой техники и технологии.

7. Из каких деталей состоит КШМ?

1. Головки цилиндров, цилиндра, поршней, поршневых пальцев, шатунов, маховика.
2. Блока цилиндров, головки цилиндров, поршней с кольцами, поршневых пальцев с втулками, шатунов, коленчатого вала, маховика.
3. Блока цилиндров, головки блока, поршней с коренными подшипниками, поршневых пальцев с втулками, шатунов с кольцами, коленчатого вала, маховика.

8. Какой силы ток необходим для включения электростартера?

1. 100 ... 200А;
2. 400 ... 1000 А;
3. 300 ... 800 А.

9. Машинная валка ?

1. Валка отвалом машины;

2. Бензомоторной пилой;
3. Валка лесосечными машинами.

10. Что такое индикаторная диаграмма двигателя внутреннего сгорания?

1. Зависимость изменения величины давления рабочего тела в цилиндре двигателя внутреннего сгорания от величины рабочего объема цилиндра;
2. Зависимость измеренная индикатором;
3. Зависимость крутящего момента от частоты вращения коленчатого вала.

11. В каком году был создан первый отечественный колесный трактор?

1. В 1889 году.
2. В 1910 году.
3. В 122 году.

12. Какое смесеобразование в дизельных двигателях?

1. Внешнее.
2. Внутреннее.
3. Смешанное.

13. Какая из перечисленных формул характеризует мощность, затрачиваемую на буксование ведущих колес?

1. $N_б = P_k \cdot \delta \cdot V \cdot 10^{-3}$, кВт;
2. $N_б = P_f \cdot V_q \cdot 10^{-3}$, кВт;
3. $N_б = P_i \cdot \delta \cdot V \cdot 10^{-3}$, кВт.

14. В чем измеряется мощность?

1. в рублях;
2. в метрах;
3. в кВт.

15. Из каких основных частей состоит автомобиль?

1. Двигатель, шасси, кузов.
2. Кузов, двигатель, трансмиссия.
3. Двигатель, шасси, ходовая часть.

16. Для чего служит реле-регулятор?

1. Для поддержания постоянного напряжения в сети и защиты генератора от перегрузок.
2. Для поддержания переменного тока в сети и защиты генератора от перегрузок.
3. Для поддержания высокого напряжения в сети и защиты генератора от перегрузок.

17. Что называется фазами газораспределения двигателя?

1. Продолжительность открытия клапанов.
2. Продолжительность открытия и закрытия клапанов, выраженная в углах поворота коленчатого вала.
3. Углы, показывающие начало открытия и закрытия клапанов.

18. Что такое колесная формула машины?

1. интегралы и дифференциалы;

2. число осей;
3. общее число колес и число ведущих колес.

19. Как классифицируют тракторы по назначению?

1. На сельскохозяйственные, транспортные и специальные.
2. На транспортные, промышленные, специальные и общего назначения.
3. На сельскохозяйственные, промышленные, транспортные и специальные.

20. Какую роль играют масляные радиаторы?

1. Для поддержания оптимальной температуры двигателя.
2. Для охлаждения масла.
3. От вспенивания масла.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	1
2	2
3	2
4	3
5	2
6	2
7	2
8	3
9	3
10	1
11	2
12	2
13	1
14	3
15	а
16	1
17	2
18	3
19	3
20	2

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Технологические процессы, операции и системы обработки почвы.
2. Классификация плугов и агротехнические требования к ним.
3. Общее устройство и основные регулировки плуга.
4. Порядок установки плуга на заданную глубину обработки.
5. Типы борон и их назначение.
6. Типы катков, их общее устройство и назначение.
7. Дисковый луцильник. Назначение, общее устройство и основные регулировки.
8. Культиватор для сплошной обработки почвы. Общее устройство и основные регулировки.
9. Виды удобрений и способы их внесения.
10. Кузовной разбрасыватель органических удобрений. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
11. Центробежный разбрасыватель минеральных удобрений. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
12. Способы посева газонных культур.
13. Основные рабочие органы посевных и посадочных машин.
14. Зерновая сеялка. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
15. Рассадопосадочная машина. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
16. Способы защиты растений.
17. Методы химической защиты растений
18. Опрыскиватель штанговый. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
19. Протравливатель семян. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
20. Аэрозольный генератор. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
21. Ручной опрыскиватель. Общее устройство, технологический процесс работы.

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» 2 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. Какие машины входят в классификацию лесохозяйственных машин по назначению?

1. Машины для расчистки лесных площадей, мелиоративных и дорожных работ
2. Машины для распиловки древесины
3. Машины общего пользования

2. Какие способы сбора семян?

1. Сбор семян со срубленных деревьев, сбор семян с растущих деревьев.
2. Сбор семян с вышки.
3. Сбор семян с земли.

3. К какому тяговому классу относится лесохозяйственный трактор ЛХТ-100?

1. 4 тс (40 кН);
2. 3 тс (30 кН);
3. 2 тс (20 кН).

4. Как смазываются шейки коленчатого вала?

1. Под разбрызгиванием.
2. Под давлением.
3. Комбинированная смазка.

5. Основное назначение сцепления?

1. Для плавного соединения и кратковременного разъединения вала двигателя и трансмиссии, переключения передач.
2. Для кратковременного разъединения вала двигателя от ходовой части?
3. Для плавного трогания с места и переключения передач.

6. Как обеспечивается устойчивость подъемника?

1. Когда момент опрокидывающий выше удерживающего
2. Когда момент удерживающий выше момента опрокидывающего
3. Когда момент удержания выше сил опрокидывания

7. Какие машины для расчистки лесных площадей?

1. Машины для понижения и фрезерования пней
2. Машины для прокладки дорог
3. Рубительные машины

8. Какой год считается рождением автомобильной промышленности в послереволюционной России?

1. 1924г.
2. 1918 г.
3. 1932г.

9. Какое топливо применяют в четырехтактном дизельном двигателе?

1. Соляр.
2. Газообразное топливо.
3. Дизельное топливо.

10. По какой формуле определяется сила тяги на крюке?

1. $R_{кр} = R_k - (P_f \pm P_i + P_j + P_w), Н;$
2. $R_{кр} = R_k - (P_i + P_f + P_w), Н;$
3. $R_{кр} = R_k - (P_f \pm P_i + P_w), Н.$

11. Машины для поверхностной обработки почвы по назначению?

1. Бороны, культиваторы, катки.
2. Плуги, бороны, фрезы.
3. Фрезы.

12. Что такое производительность агрегата □?

1. Это полезная работа, выполненная агрегатом.
2. Это работа, выполненная агрегатом в единицу времени.
3. Это качественная работа в единицу времени.

13. Из каких механизмов состоит ДВС?

1. Кривошипно-шатунный механизм, механизм газораспределения, система питания, система охлаждения, система смазки, система пуска, система зажигания для дизельных двигателей.
2. КШМ, ГРМ, регулятор скорости, система питания, система смазки, система охлаждения, система пуска для карбюраторных двигателей.
3. КШМ, ГРМ, система питания, регулятор скорости, система пуска, система охлаждения, система смазки, система зажигания для карбюраторных двигателей.

14. Назначение карданных передач?

1. Для передачи крутящего момента от коробки передач к ведущим мостам под изменяющимся углом.
2. Для передачи крутящего момента под изменяющимся углом на колеса.
3. Для передачи крутящего момента от двигателя на ведущие колеса.

15. Что такое колесная формула лесной машины?

1. Число колес на автомобиле.
2. Число ведущих колес и количество осей.
3. Общее число колес и число ведущих колес.

16. Как воспламеняется рабочая смесь в цилиндрах дизельного двигателя?

1. от сжатия;
2. от давления;
3. от температуры.

17. Как определить сменную производительность при сплошной обработке почвы?

1. $P_{см} = 0,1 \cdot V_p \cdot v_p \cdot T_{см} \cdot k_t, га/смену$
2. $P_{см} = 0,1 \cdot (V_o + V_n) \cdot v_p \cdot T_{см} \cdot k_t, га/смену$
3. $P_{см} = 0,1 \cdot (V_o + V_n + V_p) \cdot v_p \cdot T_{см} \cdot k_t, га/смену$

18.Каким образом воспламеняется рабочая смесь в бензиновых двигателях?

1. Принудительно.
2. От сжатия.
3. От электрической плазмы искры.

19.Какими бывают системы охлаждения двигателя?

1. Жидкостные, воздушные.
2. Термосифонные, принудительные.
3. Воздушные, термосифонные.

20. Техническое обслуживание это – ...

1. Технология по поддержанию работоспособности или исправности машин.
2. Комплекс работ по поддержанию работоспособности или исправности машин при их использовании, хранении и транспортировании.
3. Комплекс работ по поддержанию безотказности и надежности машин при их использовании, хранении и транспортировании.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	2
2	1
3	1
4	2
5	2
6	1
7	2
8	1
9	1
10	3
11	3
12	1
13	2
14	3
15	1

16	3
17	3
18	3
19	1
20	2

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Назначение и классификация тракторов
2. Назначение и классификация автомобилей
3. Назначение и классификация электродвигателей.
4. Технические характеристики тракторов, автомобилей и электродвигателей.
5. Рабочие процессы ДВС.
6. Виды электрического привода.
7. Описание рабочего процесса двигателей различного типа.
8. Показатели мощности и экономичности двигателей.
9. Общее устройство трактора
10. Общее устройство автомобиля
11. Принцип работы электродвигателя
12. Общее устройство ДВС. Механизмы и системы.
13. Кривошипно-шатунный механизм. Устройство и работа
14. Механизм газораспределения. Устройство и работа
15. Система смазки. Устройство и работа.
16. Система охлаждения. Устройство и работа
17. Система питания. Устройство и работа
18. Система пуска. Устройство и работа
19. Технологические процессы, операции и системы обработки почвы.
20. Классификация плугов и агротехнические требования к ним.
21. Общее устройство и основные регулировки плуга.
22. Порядок установки плуга на заданную глубину обработки.
23. Типы борон и их назначение.
24. Типы катков, их общее устройство и назначение.
25. Дисковый луцильник. Назначение, общее устройство и основные регулировки.
26. Культиватор для сплошной обработки почвы. Общее устройство и основные регулировки.
27. Виды удобрений и способы их внесения.
28. Кузовной разбрасыватель органических удобрений. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
29. Центробежный разбрасыватель минеральных удобрений. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
30. Способы посева газонных культур.
31. Основные рабочие органы посевных и посадочных машин.

32. Зерновая сеялка. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
33. Рассадопосадочная машина. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
34. Способы защиты растений.
35. Методы химической защиты растений
36. Опрыскиватель штанговый. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
37. Протравливатель семян. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
38. Аэрозольный генератор. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
39. Ручной опрыскиватель. Общее устройство, технологический процесс работы.
40. Назначение и классификация землеройных машин.
41. Типы рабочих органов землеройных машин.
42. Бульдозеры. Назначение и классификация
43. Бульдозеры. Устройство и работа
44. Скреперы. Назначение и классификация
45. Грейдеры. Назначение и классификация
46. Грейдеры. Устройство и работа
47. Экскаваторы. Назначение и классификация
48. Экскаваторы. Устройство и работа
49. Рабочие органы машин для корчевания пней.
50. Технологические схемы корчевания пней
51. Корчеватель-собирающий Д-695А. Устройство и работа
52. К а м н е у б о р о ч н а я м а ш и н а У КП-0,6. Устройство и регулировки
53. Машина МКО-3. Устройство и регулировки
54. К у с т о р е з МТП-43Х. Устройство и работа
55. К у с т о р е з ДП-24. Устройство и регулировки
56. Ямокопатель КЯУ-100. Назначение и работа

(Образец билета к зачету)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

1. Грейдеры. Устройство и работа
2. Экскаваторы. Назначение и классификация

Преподаватель _____ З.Ш. Орцухаева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой _____ И. А. Керимов

Критерии оценки качества знаний:

№	Критерии оценивания	Оценка
1	- полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений; - четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	зачтено (10 баллов)
2	- фрагментарный ответ; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	не зачтено (0 баллов)