

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магмуд Шаралович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2025 09:18:40

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Озеленение и благоустройство промышленных территорий»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

ОФО, ЗФО

Год начала подготовки: 2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – ознакомление студентов с основами благоустройства, роли зеленых насаждений в формировании и оздоровлении промышленных территорий и формирование навыков их применения для решения задач в профессиональной сфере.

Задачи курса:

- ознакомление с теоретическими основами озеленения и благоустройства территорий;
- формирование понятий о благоустройстве промышленных территорий;
- изучение основных принципов благоустройства и озеленения промышленных территорий;
- анализ нормативно-правовой базы в области установления санитарно-защитных зон и их планирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующими дисциплинами являются: «Экология», «Ботаника», «Основы лесоведения», «Биологические основы устойчивых зеленых растений».

Данный курс помимо самостоятельного значения является предшествующей дисциплиной для курса «Эстетика ландшафта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	знать: основные принципы озеленения и благоустройства промышленных территорий; подходы к рациональному использованию земельных ресурсов и их охране в проектах развития промышленных территорий; уметь: подбирать растения для озеленения промышленных объектов; использовать в озеленении соответствующие агротехнические орудия и инструменты; владеть: навыками озеленения и благоустройства антропогенно-трансформированных ландшафтов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Всего часов/з.е.	Семестры	
			6	9
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа	48/1,33	12/0,33	48/1,33	12/0,33
В том числе:				
Лекции	32/0,89	8/0,22	32/0,89	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	4/0,11	16/0,44	4/0,11
Самостоятельная работа (всего)	96/2,67	132/3,67	96/2,67	132/3,67
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	96/2,67	132/3,67	96/2,67	132/3,67
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Час. 144	144	144	144
	Зач. ед. 4	4	4	4

5. Содержание дисциплины.

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.		Практ. занят.		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Биологические и эстетические особенности растений, применяемых при озеленении	6	2	2	2	8	6
2	Архитектурно-экологические принципы в подборе ассортимента древесно-кустарниковой растительности	6		4		10	
3	Средства механизации для проведения озеленительных работ	4	2	2		6	
4	Устройство газонов и уход за ними	8	2	4		12	
5	Организация промышленных ландшафтных комплексов и их планирование	4	2	2	2	6	6
6	Озеленение промышленных территорий	4		2		6	
ИТОГО		32	8	16	4	48	12

5.2. Лекционные занятия.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Биологические и эстетические особенности растений, применяемых при озеленении	Классификация древесно-кустарниковых пород и цветочных растений по генетической, фенотипической изменчивости, морфологическим особенностям листьев, срокам и длительности цветения, форме и плотности кроны. Декоративные признаки и свойства древесных растений, декоративные качества ствола, кроны, листьев, цветков, плодов.
2	Архитектурно-экологические принципы в подборе ассортимента древесно-кустарниковой растительности	Основы проектирования элементов озеленения городов. Экологические особенности древесно-кустарниковой растительности. Подбор видового состава деревьев и кустарников. Типология зеленых насаждений. Характер организации и озеленения промышленных территорий. Типология и структура промышленных территорий.
3	Средства механизации для проведения озеленительных работ	Современные малогабаритные тракторы и мотоблоки. Машины и орудия для обработки почвы. Машины и механизмы по уходу за газонами. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев.
4	Устройство газонов и уход за ними	Понятие о газоне. Назначение газонов и их свойства. Общие принципы и технология создания газона. Почва и почвосмеси для создания газонов. Предпосевная обработка почвы. Основные виды газонных трав. Посев газона и последующие обработки. Комплекс агротехнических мероприятий при уходе за газоном. Полив (орошение). Скашивание травостоя. Обеспеченность элементами питания. Виды механической обработки дернины.
5	Организация промышленных ландшафтных комплексов и их планирование	Организация и структура ландшафтов на промышленной территории. Функциональное зонирование. Создание санитарно-защитных зон и их планирование.
6	Озеленение промышленных территорий	Промышленный объект. Особенности озеленения промышленных объектов. Площадки для кратковременного отдыха. Размещение и обустройство мест кратковременного отдыха. Площадки спокойного отдыха. Площадки активного отдыха.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Биологические и эстетические особенности растений, применяемых при озеленении	Ассортимент древесно-кустарниковых растений, применяемых при озеленении в России. Биологические и эстетические особенности однолетних и многолетних цветочных растений, применяемых при озеленении в России.
2	Архитектурно-экологические принципы в подборе ассортимента древесно-кустарниковой растительности	Ландшафтно-архитектурное решение обустройства промышленных территорий. Дорога как объект детального архитектурно-ландшафтного проектирования. Характер организации ландшафтов ограниченного пользования
3	Средства механизации для проведения озеленительных работ	Механизация работ при посадке деревьев и кустарников. Требования безопасности при эксплуатации средств механизации для проведения озеленительных работ.
4	Устройство газонов и уход за ними	Мульчирование (землевание) газонов и его цель. Состав смесей для мульчирования для разных типов почв. Способы очистки газона от мусора. Способы улучшения газонов в процессе эксплуатации. Ремонт газонов. Наиболее распространенные сорняки и меры борьбы с ними.
5	Организация промышленных ландшафтных комплексов и их планирование	Функциональное зонирование. Создание санитарно-защитных зон и их планирование.
6	Озеленение промышленных территорий	Расчет площадок для кратковременного отдыха. Эскизное решение озеленения мест кратковременного отдыха на промышленном объекте.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Вопросы для самостоятельной работы

1. Научные основы курса «Озеленение и благоустройство промышленных территорий» и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Понятие благоустройства территорий.
3. Законодательные основы благоустройства территорий.
4. Урбанизированные и рекреационные ландшафты.
5. Удельный вес озелененных территорий.
6. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.
7. Градостроительная функция зеленых насаждений.

8. Архитектурно-художественная и эстетическая функции зеленых насаждений.
9. Объекты комплексного благоустройства на территориях транспортных и инженерных коммуникаций.
10. Виды зеленых насаждений и принципы композиции.
11. Подбор растений для зеленого строительства.
12. Основы технологии создания и формирования зеленых насаждений.
13. Нормы количества деревьев, кустарников и цветников.
14. Абсолютные и относительные показатели озеленения и благоустройства: плотность озеленения, плотность покрытий.
15. Балансы территорий объектов озеленения.
16. Общие требования и приемы при озеленительных работах.
17. Стили садово-паркового искусства (сады и парки регулярного стилового направления, сады и парки пейзажного направления), их отличия.
18. Композиции зеленых насаждений, их разнообразие и особенности (древесные массивы, древесные группы, линейные насаждения, живые изгороди, солитеры).
19. Технология проведения и организация озеленительных работ.
20. Приемы композиции древесных растений.
21. Особенности озеленения промышленных объектов.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Фокин, С. В. Инженерное обустройство территорий [Текст]: учебное пособие: ГРИФ УМО / С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. Москва: КНОРУС, 2019. - 377 с. (имеется на кафедре)
2. Сафиулин, Н. Благоустройство и озеленение городских территорий: учебное пособие / Н. Сафиулин, Е. А. Довгополая. — Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет, 2015. — 158 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117801.html>
3. Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий: учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0638-4, 978-5-4497-0373-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89249.html>
4. Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов: учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 196 с. — ISBN 978-985-7234-54-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125457.html>

7. Оценочные средства.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы для проведения первой и второй рубежных аттестаций;
- задания для проведения текущего контроля.

7.1. Вопросы к зачету

1. Понятие благоустройства территорий.
2. Законодательные основы благоустройства территорий.
3. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.
4. Взаимосвязь городских ансамблей и городской природы.
5. Урбанизированные и рекреационные ландшафты.
6. Удельный вес озелененных территорий.
7. Планировка зеленой зоны.
8. Элементы зеленой зоны.
9. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.
10. Градостроительная функция зеленых насаждений.
11. Архитектурно-художественная и эстетическая функции зеленых насаждений.
12. Санитарно-гигиеническая и микроклиматическая функции насаждений.
13. Рекреационная функция зеленых насаждений.
14. Основные нормы проектирования.
15. Виды зеленых насаждений и принципы композиции.
16. Подбор растений для зеленого строительства.
17. Основы технологии создания и формирования зеленых насаждений.
18. Абсолютные и относительные показатели озеленения и благоустройства: плотность озеленения, плотность покрытий.
19. Расчетные показатели стоимости создания объектов озеленения.
20. Нормы количества деревьев, кустарников и цветников.
21. Композиции древесно-кустарниковых насаждений.
22. Показатели стоимости озеленения и благоустройства.
23. Расчёт ориентировочной стоимости зеленого строительства.
24. Вертикальное озеленение.
25. Особенности цветочно-декоративного оформления различных элементов промышленных зон.
26. Архитектурно-ландшафтная организация промышленных и коммунально-складских зон.
27. Факторы, влияющие на приемы формирования среды промышленных территорий.
28. Приемы и основные задачи благоустройства и озеленения.
29. Организация мест рекреации на промышленных предприятиях.
30. Схемы озеленения санитарно-защитных зон.
31. Защитные и фильтрующие зеленые насаждения.
32. Водоохранные зоны.
33. Ветрозащитные, снегозащитные и пожарозащитные зеленые насаждения.
34. Особенности подбора зеленых насаждений санитарно-защитных зон.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Озеленение и благоустройство промышленных территорий

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Понятие благоустройства территорий.
2. Организация мест рекреации на промышленных предприятиях.

Преподаватель _____

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

7.2. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Классификация древесно-кустарниковых пород и цветочных растений.
2. Декоративные признаки и свойства древесных растений.
3. Ассортимент древесно-кустарниковых растений, применяемых при озеленении в России.
4. Биологические и эстетические особенности однолетних и многолетних цветочных растений, применяемых при озеленении в России.
5. Основы проектирования элементов озеленения городов.
6. Экологические особенности древесно-кустарниковой растительности.
7. Подбор видового состава деревьев и кустарников.
8. Типология зеленых насаждений.
9. Характер организации и озеленения промышленных территорий.
10. Типология и структура промышленных территорий.
11. Ландшафтно-архитектурное решение обустройства промышленных территорий.
12. Планировка зеленой зоны.
13. Элементы зеленой зоны.
14. Дорога как объект детального архитектурно-ландшафтного проектирования.
15. Характер организации ландшафтов ограниченного пользования.
16. Современные малогабаритные тракторы и мотоблоки.
17. Машины и орудия для обработки почвы.
18. Машины и механизмы по уходу за газонами.
19. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев.

20. Механизация работ при посадке деревьев и кустарников.
21. Требования безопасности при эксплуатации средств механизации для проведения озеленительных работ.
22. Основные нормы проектирования.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по первой рубежной аттестации – 20.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Понятие о газоне. Назначение газонов и их свойства.
2. Общие принципы и технология создания газона.
3. Почва и почвосмеси для создания газонов.
4. Предпосевная обработка почвы.
5. Основные виды газонных трав.
6. Посев газона и последующие обработки.
7. Комплекс агротехнических мероприятий при уходе за газоном.
8. Виды механической обработки дернины.
9. Мульчирование (землевание) газонов и его цель.
10. Состав смесей для мульчирования для разных типов почв.
11. Способы очистки газона от мусора.
12. Способы улучшения газонов в процессе эксплуатации.
13. Организация промышленных ландшафтных комплексов и их планирование.
14. Наиболее распространенные сорняки и меры борьбы с ними.
15. Организация и структура ландшафтов на промышленной территории.
16. Функциональное зонирование.
17. Создание санитарно-защитных зон и их планирование.
18. Промышленный объект.
19. Особенности озеленения промышленных объектов.
20. Площадки для кратковременного отдыха.
21. Размещение и обустройство мест кратковременного отдыха. Площадки спокойного отдыха.
22. Площадки активного отдыха.
23. Расчет площадок для кратковременного отдыха.
24. Эскизное решение озеленения мест кратковременного отдыха на промышленном объекте.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 20.

7.3. Текущий контроль.

Текущий контроль заключается в практических занятиях пересказе пройденного материала. Максимальное количество баллов по текущей аттестации, которое можно набрать за семестр – 30.

Примеры вопросов к текущему контролю

1. Виды зеленых насаждений и принципы композиции.
2. Особенности цветочно-декоративного оформления различных элементов планировочной структуры промышленных территорий.
3. Ассортимент зеленых насаждений.
4. Устройства для оформления озеленения.
5. Перспективное планирование озеленение города.
6. Показатели стоимости озеленения и благоустройства.
7. Расчёт ориентировочной стоимости зеленого строительства.
8. Защитные и фильтрующие посадки санитарно-защитных зон.
9. Зеленые зоны городов.
10. Подбор растений для зеленого строительства.
11. Основы технологии создания и формирования зеленых насаждений.
12. Нормы количества деревьев, кустарников и цветников.
13. Композиции древесно-кустарниковых насаждений.
14. Газоны. Цветники.
15. Организация и структура ландшафтов на промышленной территории.
16. Функциональное зонирование.
17. Создание санитарно-защитных зон и их планирование.
18. Классификация санитарно-защитных зон.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-4 - Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: основные принципы озеленения и благоустройства промышленных территорий; подходы к рациональному использованию земельных ресурсов и их охране в проектах развития промышленных территорий;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и презентации. Вопросы к рубежной аттестации
уметь: подбирать растения для озеленения промышленных объектов; использовать в озеленении соответствующие агротехнические орудия и инструменты;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками озеленения и благоустройства антропогенно-трансформированных ландшафтов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
 - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
 - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Фокин, С. В. Инженерное обустройство территорий [Текст]: учебное пособие: ГРИФ УМО / С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. Москва: КНОРУС, 2019. - 377 с. (имеется на кафедре)
2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для вузов: ГРИФ / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13528-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464040>
3. Сафиулин, Н. Благоустройство и озеленение городских территорий: учебное пособие / Н. Сафиулин, Е. А. Довгополая. — Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет, 2015. — 158 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117801.html>
4. Силаева, Ж. Г. Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников, В. В. Наумкин. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 123 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101312.html>
5. Силаева, Ж. Г. Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников, В. В. Наумкин. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 123 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101312.html>
6. Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий: учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0638-4, 978-5-4497-0373-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89249.html>
7. Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов: учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 196 с. — ISBN 978-985-7234-54-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125457.html>

9.2 Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1. Электронный конспект лекций, презентации, ПК, демонстрационные материалы.

10.2. Самостоятельная работа студентов проводится в библиотеках корпуса ГУК и корпуса «1». Библиотеки оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭБС.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

д.г.н., профессор кафедры

«Экология и природопользование»



/ X.Ш. Забураева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф.

«Экология и природопользование»



/И.А. Керимов/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /

**Методические указания по освоению дисциплины
«Озеленение и благоустройство промышленных территорий»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина состоит из 6 тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в рамках данного курса, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Озеленение и благоустройство промышленных территорий**» - это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного

процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.