


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«22» 05 2025г., протокол № 10


Заведующий кафедры
С.А. Алиев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Обеспечение архитектурно-дизайнерского проектирования»

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность

«Дизайн архитектурной среды»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и)  Энкашев Б.И.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Эскиз дизайна интерьера жилого помещения с точным расчётом эргономики	ОПК-5	<i>Зачет с оценкой</i>
2	Дизайн интерьера с применением большепролетных конструкций, являющихся одновременно главным элементом интерьера	ОПК-5	<i>Зачет с оценкой</i>
3	Эргодизайн офисного помещения	ОПК-5	<i>Зачет с оценкой</i>

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачет с оценкой</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Зачет с оценкой</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация проекта

Задание на проектирование - 7 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Эскиз дизайна интерьера жилого помещения с точным расчётом эргономики
2.	Раздел проектной документации	Дизайн проект интерьера
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	1. Развертка стен М 1:50; 2. План с расстановкой мебели и оборудования; 3. План пола М 1:50;

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____ / Б.И. Энкашев /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-2.2. - участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-2.3. – проводить расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-2.4. - использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задание на проектирование - 8 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Дизайн интерьера с применением большепролетных конструкций, являющихся одновременно главным элементом интерьера
2.	Раздел проектной документации	Дизайн проект интерьера
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	1. Развертка стен М 1:50; 3. План потолка М 1:50; 4. План пола М 1:50; 6. Визуализация.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____ / Б.И. Энкашев /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-2.1. - участвовать в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;

ПК-2.2. - участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-2.3. – проводить расчет технико- экономических показателей архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-2.4. - использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задание на проектирование - 9 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Эргодизайн офисного помещения
2.	Раздел проектной документации	Дизайн проект интерьера
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	1. Развертка стен М 1:50; 2. План с расстановкой мебели и оборудования; 3. План пола М 1:50; 4. План потолка М.1:50; 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Визуализация.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____ / Б.И. Энкашев /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений;

ПК-2.1. - участвовать в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;

ПК-2.2. - участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-2.3. – проводить расчет технико- экономических показателей архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.