

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Ирина Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2025 13:43:44

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор – проректор по  
образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков  
«22» 05 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*«Мировая экономика и МЭО»*

*Направление подготовки*

*38.03.01 Экономика*

**Профиль подготовки**

*«Банковское дело и рынок ценных бумаг»*

**Квалификация**

*Бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Грозный – 2025

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в необходимости дать базовую основу знаний студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задача дисциплины состоит в изучении закономерностей процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала, так как экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран именно посредством этих процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». В свою очередь, изучение дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как цифровая экономика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономической теории. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономической теории в практической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК 3.1 Имеет представление об основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики.	<b>Знать:</b> - закономерности и структуру мирового хозяйства; – основные формы международных экономических отношений. <b>Уметь:</b> - анализировать основные тенденции развития мирового хозяйства; - анализировать особенности развития и место России в системе мирового хозяйства. <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих

		экономические процессы и явления.
--	--	-----------------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
			3	4
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	51/	32/0,88		32
В том числе:				
Лекции	34/	16/0,44		16
Практические занятия	17/	16/0,44		16
Семинары				
Лабораторные работы				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>93/</b>	<b>112/3,12</b>		<b>112</b>
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	23/1	36/1		36
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	36/1	40/1,1		40/
Подготовка к зачету				
Подготовка к экзамену	36/1	36/1		36/1
<b>Вид отчетности</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО		ОЗФО
		4 семестр					
1.	Периоды развития и формирования мирового хозяйства	4	2	2	2	6	4
2.	МРТ – основа всемирного хозяйства	2	2	2	2	4	4
3.	Природные ресурсы – основной потенциал мирового хозяйства	4	2	2	2	6	4
4.	Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве	2				2	
5.	Промышленность, сельское хозяйство, ТЭК – основные отрасли народного хозяйства	4	2	2	2	6	4
6.	Международная торговля: МТТ и МТУ	2	2	2	2	4	4
7.	Международная миграция капитала	4	2	2	2	6	4
8.	Международная миграция рабочей силы	4		2			
9.	Валютно-кредитные отношения в мировом хозяйстве	4	2	2	2	6	4
10.	Экономическая интеграция (микроуровень, мезоуровень, макроуровень)	4	2	2	2	6	4

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Периоды развития и формирования мирового хозяйства	Целостность мирового хозяйства. Периоды развития и основные критерии мирового хозяйства. Тенденции развития всемирного хозяйства. Интеграция – основная форма развития мирового хозяйства. Субъекты современного всемирного хозяйства. Группировка (классификация) стран в мировой экономике.
2	МРТ – основа всемирного хозяйства	МРТ: сущность, единство, различия, показатели и факторы развития. Теории абсолютных и сравнительных издержек – основа развития международного разделения труда. Формы и тенденции развития МРТ.
3	Природные ресурсы – основной потенциал мирового хозяйства	Роль природных ресурсов в развитии всемирного хозяйства и их классификация. Экономический рост и проблемы потребления природных ресурсов. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.
4	Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве	Демографическое развитие мира. Воспроизводство населения в различных странах. Классификация народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографическая политика.
5	Промышленность, сельское хозяйство, ТЭК – основные отрасли народного хозяйства	Отраслевая структура мировой экономики. Роль промышленности, сельского хозяйства и топливно-энергетического комплекса в мировом хозяйстве и тенденции его развития.
6	Международная торговля: МТТ и МТУ	Теория международной торговли. Территориальная структура МТТ. Внешнеторговая квота. Международная торговая политика ГАТТ-ВТО. Мировой рынок услуг на современном этапе. МТУ на национальном и международном уровнях.
7	Международная миграция капитала	Сущность, этапы и факторы ММК. Формы ММК. Миграция капитала в предпринимательской сфере. Мировой рынок ссудного капитала.
8	Международная миграция рабочей силы	ММРС как форма МЭО. Методы государственной миграционной политики и регулирование миграционных процессов.

9	Валютно-кредитные отношения в мировом хозяйстве	МВС: сущность, виды, элементы. Эволюция МВС. Валютные курсы и валютный рынок. Международные финансовые организации в функционировании МВС.
10	Экономическая интеграция (микроуровень, мезоуровень, макроуровень)	Международные корпорации: сущность, виды, эволюция. Современные особенности транснациональных корпораций. Последствия деятельности ТНК и проблемы ее регулирования. Экономическая интеграция: сущность и цели. Наднациональный механизм регулирования МЭО.

### 5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Периоды развития и формирования мирового хозяйства	Целостность мирового хозяйства. Периоды развития и основные критерии мирового хозяйства. Тенденции развития всемирного хозяйства. Интеграция – основная форма развития мирового хозяйства. Субъекты современного всемирного хозяйства. Группировка (классификация) стран в мировой экономике.
2	МРТ – основа всемирного хозяйства	МРТ: сущность, единство, различия, показатели и факторы развития. Теории абсолютных и сравнительных издержек – основа развития международного разделения труда. Формы и тенденции развития МРТ.
3	Природные ресурсы – основной потенциал мирового хозяйства	Роль природных ресурсов в развитии всемирного хозяйства и их классификация. Экономический рост и проблемы потребления природных ресурсов. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.
4	Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве	Демографическое развитие мира. Воспроизводство населения в различных странах. Классификация народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографическая политика.
5	Промышленность, сельское хозяйство, ТЭК – основные отрасли народного хозяйства	Отраслевая структура мировой экономики. Роль промышленности, сельского хозяйства и топливно-энергетического комплекса в мировом хозяйстве и тенденции его развития.
6	Международная торговля: МТТ и МТУ	Теория международной торговли. Территориальная структура МТТ. Внешнеторговая квота. Международная торговая политика ГАТТ-ВТО. Мировой рынок услуг на современном

		этапе. МТУ на национальном и международном уровнях.
7	Международная миграция капитала	Сущность, этапы и факторы ММК. Формы ММК. Миграция капитала в предпринимательской сфере. Мировой рынок ссудного капитала.
8	Международная миграция рабочей силы	ММРС как форма МЭО. Методы государственной миграционной политики и регулирование миграционных процессов.
9	Валютно-кредитные отношения в мировом хозяйстве	МВС: сущность, виды, элементы. Эволюция МВС. Валютные курсы и валютный рынок. Международные финансовые организации в функционировании МВС.
10	Экономическая интеграция (микроуровень, мезоуровень, макроуровень)	Международные корпорации: сущность, виды, эволюция. Современные особенности транснациональных корпораций. Последствия деятельности ТНК и проблемы ее регулирования. Экономическая интеграция: сущность и цели. Наднациональный механизм регулирования МЭО.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### Темы рефератов/докладов

1. Основные черты, закономерности и современные тенденции развития мировой экономики.
2. Мировое хозяйство и его структура.
3. Международное разделение труда, его формы и воздействие на мировое хозяйство.
4. Роль и место России в современных международных экономических отношениях.
5. Потенциал мировой экономики: характеристика природных, трудовых и научных ресурсов, отраслевая структура мирового хозяйства.
6. Роль и место России в современном международном разделении труда.
7. Глобализация мировой экономики. Основные черты и макроэкономические факторы. Участие России в процессе глобализации.
8. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, факторы и типы интеграционных группировок
9. Мировой агропромышленный комплекс и мировая продовольственная проблема
10. Экономика: а) Канады; б) Германии; в) Великобритании; г) Стран Юго-Восточной Азии; д) Новых индустриальных стран (НИС) Латинской Америки; е) Стран Северной Европы (Скандинавские страны); ж) Стран СНГ и России.
11. Экономика промышленно развитых стран и их роль в современном мировом хозяйстве.
12. Экономика стран АТР (без КНР) и их роль в современном мировом хозяйстве.
13. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства: черты и особенности их экономик, место в международном разделении труда и роль иностранного капитала.
14. Экономика Китая: особенности и стратегические цели реформ. Место КНР в мировом разделении труда.

- 15.Формирование группы «новых индустриальных стран», особенности становления их экономик и место в системе развивающихся стран.
- 16.Современное состояние экономик стран западной и северной Европы.
- 17.Основные черты и тенденции экономического развития стран центральной и восточной Европы (ЦВЕ).
- 18.Современное состояние и тенденции экономического развития России. Проблемы реформирования российской экономики.
- 19.Экономика стран СНГ и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы и перспектив создания зон свободной торговли и экономического союза.
- 20.Теории международной торговли и сущность понятия «открытая экономика».
- 21.Международная торговля: показатели и методика их учета, виды и методы, товарная и географическая структура.
- 22.Современное состояние и тенденции развития мировой торговли товарами, услугами и объектами интеллектуальной собственности (ОИС).
- 23.Внешняя торговля России: этапы становления и их особенности.
- 24.Внешнеторговая политика промышленно развитых стран и средства её осуществления. Роль ВТО в содействии развитию и процессов регулирования мировой торговли.
- 25.Международные валютные отношения: виды и классификация валют, валютные курсы и валютные операции, валютная политика и валютные ограничения. Гос. регулирование валютного курса и валютных операций.
- 26.Международные валютные системы: виды, особенности и краткая характеристика.
- 27.Международное регулирование мировой валютной системы и необходимость её реформирования.
- 28.Финансовая система мирового хозяйства. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений.
- 29.Международные кредитные отношения: классификация, виды международных кредитов и их характеристики.
- 30.Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы.
- 31.Международная миграция капитала: причины, цели, виды и факторы.
- 32.Экспорт капиталов из России (включая предпринимательский): причины, сущность, классификация и правовое регулирование.
- 33.Современные транснациональные (ТНК) и многонациональные (МНК) корпорации и их роль в мировой экономике.
- 34.Процессы слияния и поглощения в мировой экономике.
- 35.Расчетный и платежный балансы: понятия, структура, принципы формирования (на примере РФ) и методы регулирования.
- 36.Международная миграция рабочей силы: причины, основные формы. Государственная и межгосударственная миграционная политика.
- 37.Миграционная политика России на современном этапе её социально-экономического реформ.
- 38.Роль финансово-промышленных (финансовые) групп в системе мирового хозяйства.
- 39.Интернационализация экономики и факторы содействующие интернационализации современной хозяйственной жизни общества.
- 40.Роль и место России в современных интеграционных процессах.

## 7. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине «Мировая экономика и МЭО» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос;
  - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
  - контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
  - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
  - контрольные вопросы для проведения зачета.

### 7.1. Вопросы к 1 рубежной аттестации

1. Периоды развития и основные критерии мирового хозяйства. Тенденции развития всемирного хозяйства. Интеграция – основная форма развития мирового хозяйства.
2. Субъекты современного всемирного хозяйства. Группировка (классификация) стран в мировой экономике.
3. МРТ: сущность, единство, различия, показатели и факторы развития.
4. Теории абсолютных и сравнительных издержек – основа развития международного разделения труда. Формы и тенденции развития МРТ.
5. Роль природных ресурсов в развитии всемирного хозяйства и их классификация.
6. Экономический рост и проблемы потребления природных ресурсов. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.
7. Демографическое развитие мира. Воспроизводство населения в различных странах. Классификация народонаселения.
8. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографическая политика.
9. Отраслевая структура мировой экономики.
10. Роль промышленности, сельского хозяйства и топливно-энергетического комплекса в мировом хозяйстве и тенденции его развития.

### Образец заданий к 1 рубежной аттестации

#### Вопрос 1. Укажите правильные характеристики понятия «Мировая экономика и МЭО»:

- совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
- глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в него хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
- совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

#### Вопрос 2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- интеграционные объединения стран;

- национальные хозяйства;
- Организация Объединенных Наций;
- транснациональные корпорации;
- Всемирная торговая организация;
- международные экономические организации.

**Вопрос 3. Материальной основой мирового хозяйства является:**

- международная экономическая интеграция;
- международное разделение труда;
- международное движение капиталов;
- международные финансовые отношения.

**Вопрос 4. Сущность международного разделения труда проявляется:**

- в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
- в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

**Вопрос 5. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:**

- предметной специализацией;
- поддетальной специализацией;
- технологической специализацией;
- технологическим кооперированием;
- поддетальным кооперированием;
- сервисным кооперированием.

**Вопрос 6. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):**

- экспортная квота;
- импортная квота;
- Коэффициент динамики международного разделения труда
- Коэффициент относительной экспортной специализации
- Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров

- Коэффициент внутриотраслевой международной специализации

**Вопрос 7. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:**

- абсолютная величина ВВП;

- ВВП на душу населения;

- темпы роста ВВП;

- абсолютная величина ВНП;

- ВНП на душу населения.

**Вопрос 8. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:**

- сферы промышленного производства;

- сферы производства наукоемкой продукции;

- сферы услуг;

- сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

**Вопрос 9. Выпишите страны, относящиеся к группе «Новых индустриальных стран» — Мексика, Сингапур, Алжир, Аргентина, Кувейт, Лихтенштейн, Малайзия, ОАЭ, Гонконг, Исландия.**

---

**Вопрос 10. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:**

- одна из форм международных экономических отношений;

- характерная черта современной мировой экономики;

- процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;

- межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

**7.2. Вопросы ко 2 рубежной аттестации**

1. Теория международной торговли. Территориальная структура МТТ. Внешнеторговая квота. Международная торговая политика ГАТТ-ВТО.

2. Мировой рынок услуг на современном этапе. МТУ на национальном и международном уровнях.

3. Сущность, этапы и факторы ММК. Формы ММК.

4. Миграция капитала в предпринимательской сфере. Мировой рынок ссудного капитала.

5. ММРС как форма МЭО. Методы государственной миграционной политики и регулирование миграционных процессов.

6. МВС: сущность, виды, элементы. Эволюция МВС.

7. Валютные курсы и валютный рынок. Международные финансовые организации в функционировании МВС.

8. Международные корпорации: сущность, виды, эволюция.
9. Современные особенности транснациональных корпораций. Последствия деятельности ТНК и проблемы ее регулирования.
10. Экономическая интеграция: сущность и цели. Наднациональный механизм регулирования МЭО.

### **Образец заданий ко 2 рубежной аттестации**

**1. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?**

- Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
- Либерализация мировой экономики
- Неравномерное социально-экономическое развитие государств

**2. Внешнеторговый баланс – это:**

- ВВП за вычетом объема экспорта
- ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- Сумма экспорта и импорта

**3. Любое платежное средство в иностранной валюте называют:**

- Девизом
- Резервной валютой
- Специальными правами заимствования

**4. Укажите количественные методы протекционизма.**

- Демпинг, квотирование
- Добровольное ограничение экспорта, квотирование
- Таможенные пошлины, демпинг

**5. Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:**

- Денег Кейнса
- Денег Шумана
- Паритета покупательной способности

**6. Причинами экспорта капитала являются:**

- Опасность национализации, технологическое лидерство
- Экономика масштаба, технологическая отсталость инвестора
- Технологическое лидерство, экономика масштаба

**7. В странах с рыночной экономикой предприниматели:**

- Заинтересованы в эмиграции рабочей силы
- + Заинтересованы в иммиграции рабочей силы
- Нейтральны к миграции рабочей силы

**8. В состав АСЕАН входят следующие страны:**

- Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия
- Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд
- Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан

**9. Возникновение транснациональных корпораций в современной экономике является проявлением:**

- модернизации
- информатизации
- глобализации
- демократизации

**10. Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:**

- Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда
- Она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время
- Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет

### 7.3. Текущий контроль успеваемости

#### Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

##### Тема 6. Международная торговля: МТТ и МТУ

**Задача 1.** В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

- а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?
- б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

##### Решение задачи 1

- а) Россия имеет абсолютное преимущество в производстве сыра, поскольку за 1 час она производит 5 кг сыра, тогда как Германия — только 1 кг. Германия имеет абсолютное преимущество в производстве трикотажа, поскольку за 1 час она производит 3 кв. м трикотажа, тогда как Россия — только 1 кв. м.
  - б) В условиях отсутствия торговли Россия может обменять 5 кг сыра только на 1 кв. м отечественного трикотажа. Если же она торгует с Германией, то те же 5 кг сыра она сможет обменять уже на 3 кв. м трикотажа. Тем самым **выигрыш России** составит  $3-1=2$  кв. м трикотажа, или  $2/1=2$  часа труда. Германия, со своей стороны, получает от России 5 кг сыра, на производство которого ей пришлось бы затратить 5 часов. Вместо этого она тратит эти 5 часов на производство  $5 \times 3 = 15$  кв. м трикотажа. Тем самым **выигрыш Германии от торговли с Россией** составит  $15-3=12$  кв. м трикотажа, или  $12/3=4$  часа труда.
2. Доказать, что торговля выгодна каждой стране, даже если ни одна из них не обладает абсолютным преимуществом в производстве конкретных товаров.
  3. Сформулировать теорию Хекшера-Олина.
  4. Определить прирост международной торговли по регионам за последние 5 лет, в %.
  5. Определить объем МТУ за последние 5 лет.
  6. В чем различия между МТУ и МТТ.
  7. Определить прирост мировой торговли за последние 5 лет.
  8. Определить удельный вес НИС в мировом экспорте и импорте, в %.
  9. Определение динамики цен в международной торговле, в %.
  10. Определение средних ставок таможенных тарифов в США, ЕС и Японии на сырьевые товары, полуфабрикаты и готовые изделия.

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Мировая экономика и МЭО»

1. Периоды развития и основные критерии мирового хозяйства. Тенденции развития всемирного хозяйства. Интеграция – основная форма развития мирового хозяйства.
2. Субъекты современного всемирного хозяйства. Группировка (классификация) стран в мировой экономике.
3. МРТ: сущность, единство, различия, показатели и факторы развития.
4. Теории абсолютных и сравнительных издержек – основа развития международного разделения труда. Формы и тенденции развития МРТ.
5. Роль природных ресурсов в развитии всемирного хозяйства и их классификация.
6. Экономический рост и проблемы потребления природных ресурсов. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.





7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b> <b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</b>					
<b>Знать:</b> - закономерности и структуру мирового хозяйства; - основные формы международных экономических отношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к текущему контролю  Тестовые задания и контрольные вопросы  Темы рефератов
<b>Уметь:</b> - анализировать основные тенденции развития мирового хозяйства; - анализировать особенности развития и место России в системе мирового хозяйства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература:**

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / О.Н. Бабурина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 275 с.
2. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 161 с.
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 588 с.
4. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с.
5. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 393 с.
6. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 687 с.
7. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. – М.: Инфра-М, 2019. – 350 с.
8. Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 396 с.
9. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 350 с.
10. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 276 с.
11. [www.Ibooks.ru](http://www.Ibooks.ru)

### **9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Мировая экономика и МЭО»**

**(Приложение).**

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

##### **10.2. Помещения для самостоятельной работы.**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-07, Российская Федерация, 364024 Чеченская Республика, г. Грозный, проспект Исаева, 100. НГУК.

## Методические указания по освоению дисциплины «Мировая экономика и МЭО»

### 1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Макроэкономика» состоит из 10 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Мировая экономика и МЭО» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

### 2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того

или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и МЭО» - это углубление и расширение знаний в области экономики; формирование

навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

##### 1. Реферат

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **Составитель**

Профессор кафедры «Экономическая  
теория и государственное управление»



**Р.Х. Азиева**

## **СОГЛАСОВАНО**

Зав. каф. «Экономическая теория  
и государственное управление»



**Х.Э. Таймасханов**

Зав. выпуск. каф. «Экономика  
и управление на предприятии»



**Т.В. Якубов**

Директор ДУМР



**М.А. Магомаева**