

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2023 15:04

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»  
(ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого Совета  
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

«23» 06. 2022 г. протокол № 10



**Ректор**

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова  
М.Ш. Минцаев

«24» 06. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по основным образовательным программам  
среднего профессионального образования**

Грозный – 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Текущий контроль.....	4
3. Промежуточная аттестация.....	5
4. Проведение промежуточной аттестации .....	6
5. Порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок, формы и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по указанным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в колледже;

- Уставом ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

1.3. Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний обучающихся (далее – текущий контроль) и промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся и направлены на решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ОПОП СПО;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала обучающимися;

- управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся.

1.5. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС СПО. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся факультета.

1.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) и профессиональному модулю (далее – ПМ) разрабатываются факультетом СПО (далее –

ФСПО) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в текущем семестре.

1.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

## 2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – это система организационно-методических приемов получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения учебного предмета (темы, раздела), когда возможно исправить отклонения от намеченного результата. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изученным в данном семестре дисциплинам.

2.2. Для проведения текущего контроля преподавателями ФСПО разрабатываются фонды оценочных средств, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине, МДК.

2.3. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК. Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК с учетом требований к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

2.4. Результаты текущего контроля оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в журнал учебной группы в графу, соответствующую дате проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

2.5. В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. В случае пропуска учебного занятия, обучающийся обязан пройти текущий контроль по соответствующей теме по материалам фонда оценочных средств, о чем вносится в установленном порядке запись в журнале учебной группы.

2.6. В процессе изучения каждой учебной дисциплины, МДК у обучающегося должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины, МДК. На практических занятиях текущий контроль должен осуществляться на каждом занятии.

2.7. По окончании семестра учебным дисциплинам, МДК, освоение которых в текущем семестре не заканчивается промежуточной аттестацией, преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости на основании оценок текущего контроля знаний (как среднее арифметическое значение от всех полученных оценок за семестр в соответствии с четырехбалльной системой). Результаты текущего контроля по вышеуказанным дисциплинам (МДК) по итогам семестра вносятся в сводную ведомость учебной группы.

### 3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является одной из форм оценки качества учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2.1. На ФСПО предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы (соответствует оценке, полученной в ходе промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»).

3.3. Сроки, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.4. Вопросы проведения и результаты промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета факультета, заседаниях ПЦК.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (в том числе комплексный);
- экзамен квалификационный;
- квалификационный экзамен;
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
- зачет (в том числе комплексный).

Зачет (дифференцированный зачет) проводится, как правило, за счет времени, отводимого на изучение дисциплины (МДК). Возможно планирование проведения зачета (дифференцированного зачета), в том числе комплексного, за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Экзамен проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

3.6. Освоение всех элементов ОПОП СПО в обязательном порядке должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком:

Возможно планирование нескольких форм промежуточной аттестации в рамках изучения одной дисциплины, МДК.

3.7. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физической культуре). Формой промежуточной аттестации по физической культуре по всем реализуемым на ФСПО специальностям и формам обучения является зачет (дифференцированный зачет), который проводится каждый семестр и не учитывается при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Количество экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов) при обучении обучающегося по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы), устанавливается в соответствии со сроками, отраженными в индивидуальном учебном плане.

3.7. Фонд оценочных средств, используемый в ходе промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за месяц до ее проведения.

3.8. Для проведения экзамена из фонда оценочных средств преподавателями формируются экзаменационные билеты по установленной форме. Содержание экзаменационных билетов до обучающихся не доводится.

3.9. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной ведомости «зачтено» / «не зачтено». Результатом экзамена квалификационного, кроме балльной оценки, является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен» / «не освоен». В экзаменационной ведомости и зачетной книжке решение фиксируется записью «ВПД освоен с указанием оценки» или «ВПД не освоен». На основании результата экзамена квалификационного, проводимого по итогам профессионального модуля, предусматривающего освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках ФГОС СПО, оформляется протокол заседания квалификационной комиссии и выдается свидетельство о должности служащего / профессии рабочего.

3.10. Результаты промежуточной аттестации вносятся (прописью) в ведомости установленной формы и зачетную книжку обучающегося.

3.11. Материалы промежуточной аттестации, ведомости и зачетные книжки хранятся в деканате факультета.

#### 4. Проведение промежуточной аттестации

4.1. Экзамен и зачет/дифференцированный зачет (проводимый за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию) проводится в день, освобожденный от других форм учебных занятий, установленный календарным учебным графиком, согласно расписанию промежуточной аттестации, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации путем его размещения на информационном стенде факультета.

4.2. При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- проведение промежуточной аттестации в период каникул не допускается.

4.3. Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 5 обучающихся. Письменные экзамены (в том числе в форме тестирования) проводятся одновременно со всем составом группы. При проведении экзамена (этапа экзамена) в форме тестирования с применением информационных технологий – в аудитории находится одновременно по одному обучающемуся за персональным компьютером.

4.4. С целью контроля на экзамене могут присутствовать представители администрации факультета, университета. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения администрации факультета не допускается.

4.5. На сдачу устного экзамена предусматривается не более 6 академических часов на учебную группу численностью менее 20 человек, не более 10 академических часов на учебную группу численностью более 20 человек.

4.6. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета преподавателем определяется не более двух форм заданий (тестирование, письменная работа, устный ответ, выполнение индивидуальных заданий, выполнение групповых заданий и др.).

4.7. Время, отведенное на выполнение заданий дифференцированного зачета всеми обучающимися учебной группы не должно превышать времени, отведенного на проведение одного учебного занятия по дисциплине (МДК) в соответствии с рабочей программой.

4.8. При проведении промежуточной аттестации, допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов.

4.9. К проведению промежуточной аттестации (за исключением экзамена квалификационного) допускаются все обучающиеся, независимо от результатов текущего контроля. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки по итогам текущего контроля, обучающемуся предлагается ответить, по усмотрению преподавателя, не менее чем на 3 билета. Положительная оценка выставляется исключительно при условии выполнения всех предложенных заданий на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.10. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю (к экзамену квалификационному), направленного на оценку освоения компетенций, является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и все виды практик. При наличии академической задолженности по любому из элементов профессионального модуля, результат экзамена квалификационного считается неудовлетворительным.

4.11. Результаты промежуточной аттестации при выполнении заданий в устной форме объявляются обучающимся в день ее проведения: не позже времени, отведенного на проведение экзамена или окончания занятия. Результаты промежуточной аттестации при выполнении письменных заданий объявляются обучающимся не позднее следующего рабочего дня.

4.12. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации, а также не прошедшему промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, администрацией факультета назначается срок ликвидации академической задолженности.

4.13. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки по итогам повторной сдачи промежуточной аттестации, приказом ректора создается комиссия для повторного проведения промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности. В состав комиссии входит заместитель декана и председатель ПЦК, преподаватели факультета, представители работодателей (для экзамена квалификационного).

4.14. Сроки промежуточной аттестации обучающихся могут быть продлены при наличии уважительных причин:

- болезнь, подтвержденная справкой медицинской организации;



- иные непредвиденные и установленные (подтвержденные документально) обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен (зачет/дифференцированный зачет).

4.17. При получении обучающимся неудовлетворительной оценки по итогам повторного прохождения промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности (в том числе связанной с неявкой обучающегося без уважительной причины), обучающийся отчисляется из университета по причине «невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (академическая неуспеваемость)».

4.18. По итогам промежуточной аттестации в форме экзамена, преподаватель не позднее 12 часов следующего дня после экзамена сдает в деканат экзаменационные ведомости.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Расписание зачетов, экзаменов и консультаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья, размещается на сайте ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в адаптированной версии.

5.2. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организована, как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному расписанию.

5.3. При составлении расписания промежуточной аттестации нужно учитывать особенности проведения этих мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: по зрению, по слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

5.4. При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПЦК создаются оценочные средства, адаптированные для данной категории обучающихся, позволяющие оценить достижения запланированных в рабочей программе дисциплины (МДК) результатов обучения.

5.5. Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене, зачете или защите курсового проектирования.

5.6. С учетом индивидуальных психофизических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.