

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщиков М.Д. Шаваров

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.10.2025 08:46:39

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



Рабочая программа

Научно-исследовательской работы

Специальность

21.05.03. «Технология геологической разведки»

Специализация

Геофизические методы исследования скважин

Квалификация

Горный инженер - геофизик

Год начала подготовки

2025

Грозный- 2025

1.Цели практики

Целями научно-исследовательской практики являются выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

- 1.Применение полученных знаний научных исследований в области технологии геологической разведки
- 2.Определение области научных исследований и проведение анализасостояния вопроса в исследуемой предметной области.
- 3.Выполнение теоретических исследований.
- 4.Разработка методик экспериментальных исследований.
- 5.Проведение экспериментальных исследований.
- 6.Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальныхисследований в области технологии геологической разведки

3.Вид, тип, форма(ы) и способы проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа проводится в форме непосредственного участия студента в работе геолого-разведочных организаций, научно-исследовательских и проектных организаций, занимающихся геофизическими работами, научно-исследовательской деятельностью.

Практика проводится в организациях Чеченской Республики, с которыми ГГНТУ имеет договоренность.

Время проведения: после окончания аудиторных занятий 5 курса в семестре - А.

4. Место практики в структуре ОП подготовки специалиста

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП)специалитета, базирующимся на профессиональном цикле ОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированныхна профессионально-практическую подготовку обучающихся

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

5.1 В результате прохождения данной практики у обучающегосяформируются следующие компетенции

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

ОПК. 12.1. Демонстрирует способность к научному поиску в области профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен находить, анализировать и перерабатывать информацию с учетом имеющего мирового опыта, применяя современные технологии, а также планировать и проводить геофизические научные исследования, оценивать их результаты с использованием современного математического аппарата.

ПК-1.1 Умеет анализировать геолого-геофизическую, петрофизическую, литологическую и геохимическую изученность района работ, состояния и перспективы развития минерально-сырьевой базы района работ

ПК-5 Способен разрабатывать, корректировать и организовывать внедрение соответствующих мероприятий с последующим решением поставленных технологических задач с соблюдением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах профессиональной деятельности.

ПК-5.1 Реализует и контролирует повышения производительности технологий геофизических исследований на основе совершенствования производственно-технологического процесса подразделений.

5.1 В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать:

- научную организацию труда, состояние дел в сфере технологии геологической разведки и оценивать результат своей деятельности;
- основные сферы применения геофизических методов в условиях региона проведения практики;
- основы геологической интерпретации данных выполненных геофизических исследований;
- базовые и специальные основы естественнонаучных и профессиональных знаний для решения прикладных задач;

уметь:

-эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации; самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

- владеть:

-способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры; навыками написания научно-технического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий. Студенты должны научиться самостоятельно организовывать и планировать научную работу, организовывать поиск необходимой информации, научиться управлять процессом научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц,

Продолжительность 10 недель, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Собрание	2	-
2	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	Инструктаж	14	опрос
3	Производственный этап, производственный инструктаж, получение производственного задания.	Инструктаж	18	опрос
4	Научно-исследовательский этап	Работа на производстве	180	опрос
5	Учебный этап, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала,	Семинар	322	опрос
6	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета.	Собеседование	4	зачет
7	Итого		540	

7. Формы отчетности по практике

На период прохождения практики НИР каждому студенту руководителем практики от ГГНТУ выдается индивидуальное задание и осуществляется учебно-методическое руководство НИР.

Примерные индивидуальный план научно-исследовательской работы:

1. Введение, в котором указываются: - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы; - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе работы.
2. Специальная часть, содержащая:
 - анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методики и средств решения задачи;
 - организацию проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов.
 - характеристику априорной геологической и геофизической информации;
 - обоснование методики обработки и интерпретации исходной информации;

- характеристику и анализ полученных результатов.

3. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии;
 - сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания дипломной работы или дипломного проекта.

4. Список использованных источников.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

Промежуточная аттестация выполняется по предъявлению руководителю практики выполненного студентом задания, входящего в состав отчета о прохождении практики. Отчет по практике состоит из трех частей: общая часть, специальная часть практики и приложения. В общей части отчета освещаются: краткая характеристика природных и экономических условий района работ, его геолого-геофизическая изученность.

В разделе «Очасть» приводится общая характеристика полевых работ, методики и технологии работ. В приложении приводятся фотографии, таблицы, чертежи, рисунки и другие материалы.

Общий объем отчета 20-35 страниц. Отчет составляется на листах формата А4 (210х297 мм), иллюстрируется схемами, графиками, рисунками и брошюруется. На обложке отчета указывается наименование практики и ее место, ФИО студента, шифр учебной группы, ФИО руководителя практики, год проведения практики. Отчет сдается до установленной даты, проверяется и подписывается руководителем от ГГНТУ, который после этого назначает дату его защиты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Литература:

- 1.) Заводские инструкции по описанию геофизических приборов и работы с ними.
- 2.) Инструкции по проведению геофизических исследований.
- 3) Интерпретация данных сейсморазведки. Под редакцией О. А. Потапова. – М.: Недра, 1990
- 4) В.И.Бондарев. Основы сейсморазведки: Учебник для вузов. Екатеринбург: Изд-во УГГГА, 2000. - 252 с.

9.2 Интернет- ресурсы:

1. WWW.OpenGost.ru - портал нормативных документов
2. <http://geoschool.web.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

ВУЗ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных настоящей рабочей программой в соответствии с действующими санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения должен включать лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, с выходом в интернет, с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры
«Прикладная геофизика и геоинформатика»

/С.С-А. Гацаева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «Прикладная геофизика и геоинформатика»
к.г.-м.н., доцент

/А.С.Эльжаев/

Директор ДУМР
к.ф.-м.н., доцент

/Магомаева М.А./