

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Минни Гавраевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 12:38:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор
проректор по ОД



И.Г. Гайрабеков
" 23 " 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Методические основы подготовки водителей»

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Организация и безопасность движения;

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2026

1 Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Методические основы подготовки водителей» являются подготовка квалифицированного выпускника по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОП ВО.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила дорожного движения» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Курс базируется на знаниях и умениях приобретенных при изучении студентами следующих дисциплин:

- Информатика;
- Психология и этика;
- Культурология;

Освоение данной дисциплины необходимо при изучении дисциплин:

- Дорожно-патрульная служба;
- Методы и средства исследования транспортных и пешеходных потоков;
- Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий;
- Управление социально-техническими системами;
- Проектирование выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.3. Владеет знаниями и умеет применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Знать: - формирование нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли с учетом реализации информационно-коммуникационных технологий; -основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы, системы нормативно-технических документов (регламентов, отраслевых норм, технических правил и требований), определяющих порядок разработки, внедрения и эксплуатации современных технических систем. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией. Владеть: навыками организации технической эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		ОФО	ЗФО
				семестр	семестр
		ОФО	ЗФО	3	4
Контактная работа (всего)		34/0,94	16	34/0,94	16
В том числе:					
Лекции		17/0,47	8	17/0,47	8
Практические занятия		17/0,47	8	17/0,47	8
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		83/2,31	128	83/2,31	128
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
ИТР					
Рефераты					
Доклады		53/1,47	80	53/1,47	80
Презентации					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям					
Подготовка к зачету		30/0,83	48	30/0,83	48
Подготовка к экзамену					
Контроль		27/0,75	9/0,25	27/0,75	9/0,25
Вид отчетности				экз	экз
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	14 4	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Введение	3		3	6
2	Технические средства обучения водителей автомобилей и их использование в учебном процессе				6
3	Автодромы	2		2	4
4	Обучение в сложных критических дорожно-транспортных ситуациях	2		2	4
5	Обучение вождения автомобиля в реальных дорожных условиях	2		2	4
6	Характеристика учебных автомобилей	2		2	4
7	Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях	2		2	4
8	Профессиональная надежность водителя				4
9	Мастерство вождения автомобиля в сложных аварийных ситуациях	2		2	4
10	Эксплуатационные свойства автомобиля				4
11	Силы действующие на автомобиль	2		2	4
12	Психофизиологические основы профессии водителя				4

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение	Профессиональный отбор, подбор и подготовка. Совершенствование на автомобильном транспорте.
2	Технические средства обучения водителей автомобилей и их использование в учебном процессе	Автомобильные тренажеры, посадка и положение водителя на рабочем месте. Элементы вождения, отрабатываемые на тренажерах. Особенности конструкции тренажеров.
3	Автодромы	Общая характеристика обучения вождения на автодроме. Элементы вождения, отрабатываемые на автодромах. Основные и вспомогательные средства, используемые на автодромах.
4	Обучение в сложных критических дорожно-транспортных ситуациях	Управление автомобилем на крутых подъемах и спусках, езда на скользкой дороге и в транспортном потоке в городских условиях
5	Обучение вождения автомобиля в реальных дорожных условиях	Маршрутные карты. Вождение автомобиля в условиях интенсивного городского движения.
6	Характеристика учебных автомобилей	Оборудование учебных автомобилей. Требования к техническому состоянию учебных автомобилей
7	Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях	Движение в дождь, в темное время суток, в туман, преодоление водных преград, заболоченных участков, вождение по горным дорогам, в пустынно-песчаной местности, по снежному покрову.
8	Профессиональная надежность водителя	Четыре основные составляющие: медицинская, психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая.
9	Мастерство вождения автомобиля в сложных аварийных ситуациях	Восприятие и обработка информации, подготовка и выбор решения по управлению автомобилем, принятие решения, техническое исполнение
10	Эксплуатационные свойства автомобиля	Процесс движения зрения, источник информации водителя, раздражители глазных яблок водителя и т.д.
11	Силы действующие на автомобиль	Свойства, обеспечивающие безопасность: активная безопасность, пассивная безопасность, после аварийная безопасность, экологическая безопасность.
12	Психофизиологические основы профессии водителя	Сила сопротивления, сила сцепления, сила качения, сопротивление воздуха, сопротивление подъему

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		
2.		

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1		
2		

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№ п.п.	Наименование тем самостоятельной работы	Наименование оценочного средства
1	Автомобильные тренажеры, посадка и положение водителя на рабочем месте	Доклад
2	Элементы вождения, отрабатываемые на тренажерах	Доклад
3	Особенности конструкции тренажеров	Доклад
4	Элементы вождения, отрабатываемые на автодромах	Доклад
5	Основные и вспомогательные средства, используемые на автодромах	Доклад
6	Управление автомобилем на крутых подъемах и спусках, езда на скользкой дороге и в транспортном потоке в городских условиях	Доклад
7	Маршрутные карты. Вождение автомобиля в условиях интенсивного городского движения	Доклад
8	Оборудование учебных автомобилей. Требования к техническому состоянию учебных автомобилей	Доклад
9	Движение в дождь, в темное время суток, в туман, преодоление водных преград, заболоченных участков, вождение по горным дорогам, в пустынно-песчаной местности, по снежному покрову	Доклад
10	Профессиональная надежность водителя	Доклад

11	Восприятие и обработка информации, подготовка и выбор решения по управлению автомобилем, принятие решения, техническое исполнение	Доклад
12	Свойства, обеспечивающие безопасность: активная безопасность, пассивная безопасность, после аварийная безопасность, экологическая безопасность	Доклад
13	Сила сопротивления, сила сцепления, сила качения, сопротивление воздуха, сопротивление подъему	Доклад

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Федеральный закон от 10 декабря 2015 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 2 марта 2009 г., 25 апреля 2002 г., 10 января 2013 г., 22 августа 2014 г.). Принят Государственной Думой 15 ноября 2015 года.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации (в редакции Постановления Правительства РФ от 28 февраля 2010 г. № 109. «АТБЕРГ», М. 2010 г.
3. Н.Я. Жульнев, Правила дорожного движения. – М., : ЗАО «КЖИ «За рулем», 2015.: – 224 с. <https://libfox.ru>

7 Оценочные средства

Вопросы текущего контроля:

1. Профессиональная деятельность водителя (4- основные составляющие)
2. Мастерство водителя
3. Характеристика автомобильных дорог
4. Прием информации
5. Профессионализм водителя
6. Переработка информации
7. Время реакции водителя
8. Нравственные качества водителя
9. Подготовленность водителя
10. Дорожные знаки
11. Дорожные разметки
12. Горизонтальная разметка
13. Эксплуатационные свойства автомобиля
14. Конструктивная безопасность автомобиля
15. Управление автомобилем на крутых поворотах, подъемах и спусках

16. Скатывающая сила
17. Управление автомобилем на скользкой дороге
18. Остановка и стоянка
19. Управление автомобилем по бездорожью
20. Заправка автомобиля топливом
21. Неисправности автомобиля влияющие на расход топлива
22. Техническое обслуживание автомобиля, способы устранения неисправностей
23. Рулевое управление
24. Приборы освещения и сигнализации
25. Техническое обслуживание приборов освещения
26. Способы выявления и устранения неисправностей приборов освещения
27. Ответственность водителей за нарушение ПДД
28. Помехи движению и меры по их предупреждения
29. Управление автомобилем при обгоне
30. Организация дорожного движения

Вопросы к аттестации:

I рубежная аттестация

1. Профессиональная деятельность водителя (4- основные составляющие)
2. Мастерство водителя
3. Характеристика автомобильных дорог
4. Прием информации
5. Профессионализм водителя
6. Переработка информации
7. Время реакции водителя
8. Нравственные качества водителя
9. Подготовленность водителя
10. Дорожные знаки
11. Дорожные разметки
12. Горизонтальная разметка
13. Эксплуатационные свойства автомобиля

14. Конструктивная безопасность автомобиля
15. Управление автомобилем на крутых поворотах, подъемах и спусках

Образец билета на I рубежную аттестацию

Билет № 1

1. Прием информации
2. Профессионализм водителя
3. Переработка информации

Подпись преподавателя

II рубежная аттестация

1. Скатывающая сила
2. Управление автомобилем на скользкой дороге
3. Остановка и стоянка
4. Управление автомобилем по бездорожью
5. Заправка автомобиля топливом
6. Неисправности автомобиля влияющие на расход топлива
7. Техническое обслуживание автомобиля, способы устранения неисправностей
8. Рулевое управление
9. Приборы освещения и сигнализации
10. Техническое обслуживание приборов освещения
11. Способы выявления и устранения неисправностей приборов освещения
12. Ответственность водителей за нарушение ПДД
13. Помехи движению и меры по их предупреждения
14. Управление автомобилем при обгоне
15. Организация дорожного движения

Билет № 1

1. Скатывающаяся сила
2. Управление автомобилем на скользкой дороге
3. Остановка и стоянка

Подпись преподавателя

Вопросы к зачету:

1. Профессиональная деятельность водителя (4- основные составляющие)
2. Мастерство водителя
3. Характеристика автомобильных дорог
4. Прием информации
5. Профессионализм водителя
6. Переработка информации
7. Время реакции водителя
8. Нравственные качества водителя
9. Подготовленность водителя
10. Дорожные знаки
11. Дорожные разметки
12. Горизонтальная разметка
13. Эксплуатационные свойства автомобиля
14. Конструктивная безопасность автомобиля
15. Управление автомобилем на крутых поворотах, подъемах и спусках
16. Скатывающаяся сила
17. Управление автомобилем на скользкой дороге
18. Остановка и стоянка
19. Управление автомобилем по бездорожью
20. Заправка автомобиля топливом
21. Неисправности автомобиля влияющие на расход топлива
22. Техническое обслуживание автомобиля, способы устранения неисправностей

23. Рулевое управление
24. Приборы освещения и сигнализации
25. Техническое обслуживание приборов освещения
26. Способы выявления и устранения неисправностей приборов освещения
27. Ответственность водителей за нарушение ПДД
28. Помехи движению и меры по их предупреждения
29. Управление автомобилем при обгоне
30. Организация дорожного движения

Образец билета на зачет

1. Подготовленность водителя
2. Дорожные знаки
3. Эксплуатационные свойства автомобиля

Подпись преподавателя

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;					
Знать: - формирование нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли с учетом реализации информационно-коммуникационных технологий; -основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы, системы нормативно-технических документов (регламентов, отраслевых норм, технических правил и требований), определяющих порядок разработки, внедрения и эксплуатации современных технических систем.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа. Доклад
Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации технической эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- а. Федеральный закон от 10 декабря 2015 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 2 марта 2009 г., 25 апреля 2002 г., 10 января 2013 г., 22 августа 2014 г.). Принят Государственной Думой 15 ноября 2015 года.
- б. Правила дорожного движения Российской Федерации (в редакции Постановления Правительства РФ от 28 февраля 2010 г. № 109. «АТБЕРГ», М. 2010 г.
- с. Н.Я. Жульнев, Правила дорожного движения. – М., : ЗАО «КЖИ «За рулем», 2015.: – 224 с. <https://www.libfox.ru/450469-nikolay-zhulnev-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-s-kommentariyami-i-illyustratsiyami.html>

б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Зотов Б.Л. Расследование и предупреждение автотранспортных происшествий.- М.,2015 <http://lawlibrary.ru/izdanie6887.html>
3. Черненилов В.И., Юстицкий В.В. Применение методов психолого-педагогического воздействия при решении оперативно-служебных задач. - Минск, 2016. <http://yurpsy.com/files/lica/chernenilov.htm>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лабораторные аудитории с реальным оборудованием
2. Лекционные аудитории для проведения групповых занятий.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры
«Технологии машиностроения и
транспортных процессов»



С. Х. Мамасуров

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «Технологии машиностроения
и транспортных процессов»



К.Л. Вахидова

Директор ДУМР
к.ф-м. н., доцент



М. А. Магомаева