

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2026 11:28:35

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков

« 23 » 1 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Государственное устройство РФ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки - 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины «Государственное устройство РФ»

Цель: Целью курса является ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенции органов законодательной и исполнительной власти РФ.

Задачи:

Задачи курса «Государственное устройство РФ» заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основами государственного устройства и муниципальной службы современной России, муниципального управления. Предметом курса является общественный и в более узком смысле, государственный сектор, как объект и субъект экономического управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное устройство РФ» относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс «Государственное устройство РФ» входит в профильную часть профессионального цикла и является исходной базой для ряда дисциплин специальности, чтению которых она предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь: «Система государственного и муниципального управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1.Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей	ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.	Знать: основные нормы конституционного права; Уметь: толковать и правильно применять нормы права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками эффективного применения норм конституционного права

профессиональной деятельности		способами и средствами информационного взаимодействия , получения , хранения, переработки , интерпретации информации
-------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
		ОФО	ОЗФО	1	2
				ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		51/1,41	51/1,41	51	51
В том числе:					
Лекции		17/0,47	34/0,87	17	17
Практические занятия		34/0,87	17/0,47	34	34
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		165/4,58	165/2,1	165	165
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
ИТР					
Рефераты		24/0,66	24/0,66	24	24
Доклады					
Презентации					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		14/0,5	14/0,5	14	14
Подготовка к зачету		13/0,5	13/0,5	13	13
Подготовка к экзамену					
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216	216	216
	ВСЕГО в зач. единицах	6	6	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Понятие, сущность и типология государства	1 семестр					
		1	2	2	1	3	3
2.	Формы государства	1	2	2	1	3	3
3.	Функции государства	1	2	2	1	3	3
4.	Механизм государства	2	4	4	2	6	6
5.	Политическая система и место в ней государства	1	2	2	1	3	3
6.	Структура и компетенции органов законодательной власти РФ	1	2	2	1	3	3
7.	Судебная власть в РФ	1	2	2	1	3	3
8.	Территориальная организация государственной власти . Особенности государственного устройства РФ	2	4	4	2	6	6
9.	Сущность и основные направления деятельности государственной и социально- культурной политики	1	2	2	1	3	3
10.	Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества государства	1	2	2	1	3	3
11.	Местное самоуправление в РФ	1	2	2	1	3	3

12.	Организационные основы местного самоуправления	1	2	2	1	3	3
13.	Система органов местного самоуправления и их контроль в обществе	1	2	2	1	3	3
14.	Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления	2	4	4	2	6	6
	Итого	17	34	34	17	51	51

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Понятие, сущность и типология государства	1. Понятие государства, его признаки 2. Сущность государства 3. Социальное назначение государства 4. Типология государства
2	Формы государства	1. Форма правления государства 2. Политико-территориальная организация 3. Государственно-правовой режим 4. Межгосударственные объединения
3	Функции государства	1. Понятия функций государства. Факторы воздействия на них 2. Классификация функций государства 3. Внутренние функции государства 4. Внешние функции государства 5. Влияние процессов глобализации на функции государства 6. Формы и методы реализации государства
4	Механизм государства	1. Понятия и особенности государственного механизма. Признаки органов государства 2. Виды органов государства 3. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата 4. Понятие сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства
5	Политическая система и место в ней государства	1. Понятие политической системы 2. Структура политической системы 3. Государство в политической системе 4. Государство и общественные объединения 5. Государство и политические партии
6	Структура и компетенции органов законодательной власти РФ	1. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия 2. Структура и организация деятельности Совета Федерации, Федерального собрания РФ 3. Структура и организация Государственной Думы, Федерального собрания РФ 4. Правовой статус депутата государственной Думы и Члена совета Федерации 5. Правительство РФ в системе государственной власти

7	Судебная власть в РФ	1. Понятия признаки и функции судебной власти РФ 2. Судебные органы РФ, порядок формирования, состав и компетенция
8	Территориальная организация государственной власти . Особенности государственного устройства РФ	1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ 3. Органы законодательной власти субъектов РФ 4. Высшее должностное лицо субъекта Федерации
9	Сущность и основные направления деятельности государственной и социально-культурной политики	1. Государственное регулирование образования и науки в РФ 2. Государственное регулирование в отраслях культуры 3. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения
10	Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества государства	1. Понятие безопасности и ее виды 2. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения
11	Местное самоуправление в РФ	1. Понятие местного самоуправления 2. Принципы местного самоуправления 3. Правовые основы местного самоуправления
12	Организационные основы местного самоуправления	1. Понятие организационных основ местного самоуправления 2. Система и структура органов местного самоуправления 3. Особенности организации местного самоуправления в городах субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах 4. Устав муниципального образования
13	Система органов местного самоуправления и их контроль в обществе	1. Представительные органы местного самоуправления, понятие, структура и порядок формирования 2. Общие положения о статусе депутата 3. Общая характеристика правового статусе администрации муниципального образования 4. Глава муниципального образования, статус и полномочия
14	Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления	1. Правонарушения и ответственность 2. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций ,

		служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления
--	--	---

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Понятие, сущность и типология государства	1. Понятие государства, его признаки 2. Сущность государства 3. Социальное назначение государства 4. Типология государства
2	Формы государства	1. Форма правления государства 2. Политико-территориальная организация 3. Государственно-правовой режим 4. Межгосударственные объединения
3	Функции государства	1. Понятия функций государства. Факторы воздействия на них 2. Классификация функций государства 3. Внутренние функции государства 4. Внешние функции государства 5. Влияние процессов глобализации на функции государства 6. Формы и методы реализации государства
4	Механизм государства	1. Понятия и особенности государственного механизма. Признаки органов государства 2. Виды органов государства 3. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата 4. Понятие сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства
5	Политическая система и место в ней государства	1. Понятие политической системы 2. Структура политической системы 3. Государство в политической системе 4. Государство и общественные объединения 5. Государство и политические партии
6	Структура и компетенции органов законодательной власти РФ	1. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия 2. Структура и организация деятельности Совета Федерации, Федерального собрания РФ 3. Структура и организация Государственной Думы, Федеральное собрание РФ 4. Правовой статус депутата

		государственной Думы и Члена совета Федерации 5. Правительство РФ в системе государственной власти
7	Судебная власть в РФ	1. Понятия признаки и функции судебной власти РФ 2. Судебные органы РФ, порядок формирования, состав и компетенция
8	Территориальная организация государственной власти . Особенности государственного устройства РФ	1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ 3. Органы законодательной власти субъектов РФ 4. Высшее должностное лицо субъекта Федерации
9	Сущность и основные направления деятельности государственной и социально-культурной политики	1. Государственное регулирование образования и науки в РФ 2. Государственное регулирование в отраслях культуры 3. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения
10	Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества государства	1. Понятие безопасности и ее виды 2. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения
11	Местное самоуправление в РФ	1. Понятие местного самоуправления 2. Принципы местного самоуправления 3. Правовые основы местного самоуправления
12	Организационные основы местного самоуправления	1. Понятие организационных основ местного самоуправления 2. Система и структура органов местного самоуправления 3. Особенности организации местного самоуправления в городах субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗТО и наукоградах 4. Устав муниципального образования
13	Система органов местного самоуправления и их контроль в обществе	1. Представительные органы местного самоуправления, понятие, структура и порядок формирования 2. Общие положения о статусе депутата 3. Общая характеристика правового статусе администрации муниципального образования

		4. Глава муниципального образования, статус и полномочия
14	Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления	1. Правонарушения и ответственность 2. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Содержание понятия «Государственного управление» основные научные школы, изучающие его
2. Структура государственного управления в ведущих странах мира
3. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений
4. Основные направления деятельности в системе государственного управления
5. Опыт становления местного самоуправления в России
6. Сравнительный анализ зарубежного опыта
7. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничения полномочий
8. Муниципальное образование как социально-экономическая система
9. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
10. Состав органов местного самоуправления их задачи и формы
11. Виды избирательных систем при проведении выборов представительного органа муниципального образования.
12. Организационная структура местной администрации: принципы методы построения и направления совершенствования
13. Кадровое обеспечение местного самоуправления
14. Особенности муниципальной службы
15. Процесс муниципального управления

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к 1 рубежной аттестации

1. Понятие государственного управления
2. Сущность государственного управления
3. Ведущие школы и направления в теории государственного управления
4. Методология государственного управления
5. Субъекты и объекты государственного управления
6. Понятие и признаки государства

7. Политическая власть как общесоциологическая категория
8. Типы государства
9. Понятие формы государства
10. Формы правления
11. Формы государственного устройства
12. Политический режим
13. Понятие «Органы государственной власти», правовой статус
14. Классификация органов государственной власти
15. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность
16. Администрация Президента РФ
17. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия
18. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ
19. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ
20. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
21. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия

Вопросы ко 2 рубежной аттестации

1. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ
2. Судебные Органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция
3. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ
5. Органы законодательной власти субъектов РФ
6. Высшее должностное лицо субъекта Федерации
7. Государственное регулирование образования и науки в РФ
8. Государственное регулирование в отраслях культуры
9. Государственное регулирование в области здравоохранения, специального обслуживания и социальной защиты населения
10. Понятие безопасности и ее виды
11. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения
12. Понятие местного самоуправления
13. Принципы местного самоуправления
14. Правовые основы местного самоуправления
15. Понятие организационных основ местного самоуправления
16. Система и структура органов местного самоуправления
17. Особенности организации местного самоуправления в городах субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах
18. Устав муниципального образования
19. Представительные органы местного самоуправления, понятие, структура и порядок формирования
20. Общие положения о статусе депутата
21. Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования
22. Глава муниципального образования, статус и полномочия
23. Правонарушения и ответственность

7.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное устройство РФ»

1. Понятие государственного управления
2. Сущность государственного управления
3. Ведущие школы и направления в теории государственного управления
4. Методология государственного управления
5. Субъекты и объекты государственного управления
6. Понятие и признаки государства
7. Политическая власть как общесоциологическая категория
8. Типы государства
9. Понятие формы государства
10. Формы правления
11. Формы государственного устройства
12. Политический режим
13. Понятие «Органы государственной власти», правовой статус
14. Классификация органов государственной власти
15. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность
16. Администрация Президента РФ
17. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия
18. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ
19. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ
20. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
21. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия
22. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ
23. Судебные Органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция
24. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ
25. Органы исполнительной власти субъектов РФ
26. Органы законодательной власти субъектов РФ
27. Высшее должностное лицо субъекта Федерации
28. Государственное регулирование образования и науки в РФ
29. Государственное регулирование в отраслях культуры
30. Государственное регулирование в области здравоохранения, специального обслуживания и социальной защиты населения
31. Понятие безопасности и ее виды
32. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения
33. Понятие местного самоуправления
34. Принципы местного самоуправления
35. Правовые основы местного самоуправления
36. Понятие организационных основ местного самоуправления
37. Система и структура органов местного самоуправления
38. Особенности организации местного самоуправления в городах субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах

39. Устав муниципального образования
40. Представительные органы местного самоуправления, понятие, структура и порядок формирования
41. Общие положения о статусе депутата
42. Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования
43. Глава муниципального образования, статус и полномочия
44. Правонарушения и ответственность
45. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Государственное устройство РФ»

Институт ЦЭиТП группа ГМС-26, ВГМС-26 семестр 1

1. Понятие организационных основ местного самоуправления
2. Система и структура органов местного самоуправления

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2026 г.

Составитель:

7.3. Текущий контроль успеваемости

Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Государственное устройство РФ» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Государственное устройство РФ» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания,

раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 9. Сущность и основные направления деятельности государственной и социально-культурной политики

1. Государственное регулирование образования и науки в РФ
2. Государственное регулирование в отраслях культуры
3. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления , государственных и муниципальных предприятий и учреждений , политических партий , общественно-политических , коммерческих и некоммерческих организаций					
Знать: теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к текущему контролю Тестовые задания и контрольные вопросы Темы рефератов
Уметь: использовать базовые знания экономики в практической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Нормативно-правовые акты
2. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М., 2015.
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» // Собрание Законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3176.
4. Великая Н. Российский федерализм: Проблемы и перспективы развития // Свободная мысль - XXI. 2014. № 10. С. 12-26.
5. Демидов А. И. Политология: учеб. для вузов. М.: Гардарики, 2015. - 397 с.
6. Комаров С. А. Общая теория государства и права. М., 2015. - 476.
7. Мухаев Р. Т. Политология. М.: Юнити-Дана, 2014. - 495 с.
8. Политология / Под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. СПб.: Высшее образование, 2013. - 692 с.
9. Политология / Под ред. М. А. Василюка. М.: Гардарики, 2014. - 588 с.
10. Рязанцев В. В. Федеративные проблемы российской государственности // ВМУ. Сер. 18. Социология и политология. 2014. № 1. С.44-65.
11. Солодухин Ю. Конституционные основы российского федерализма: неразрешимые проблемы // Свободная мысль - XXI. 2015. № 6. С. 27-42.

9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Государственное устройство РФ» (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 4-05, Российская Федерация, 364024 Чеченская Республика, г. Грозный, проспект Исаева, 100. НГУК.

Методические указания по освоению дисциплины «Государственное устройство РФ»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Государственное устройство РФ» состоит из 14 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Государственное устройство РФ» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственное

устройство РФ» - это углубление и расширение знаний в области экономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент кафедры
«Экономическая теория и государственное
управление»

/Азиева Р.Х./



Заведующий кафедрой
«Экономическая теория
и государственное управление»

/Таймасханов Х.Э./



Директор ДУМР



/Магомаева М.А./