

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шагалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2025 09:44:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

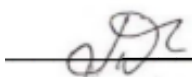
«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«__» _____ 202__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

 Хабусиева ____/Т.Б. /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

49.03.04 Спорт

Профиль

«Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной
подготовки»

Квалификация

Бакалавр

Составитель  З.К.Джанаралиева

Грозный – 2025

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсайаздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсайаздар.	УК-4	Кейс-задача Диктант Зачет
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маъ1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Дошкхолладар. Тема1. Дошкхолладаран некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсайаздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа Зачет

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий.

Фонетика.Графика.

2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсайаздар. Шалха элпаш, церан нийсайаздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсайаздар.

Лексика.

3. Дешнийн маълнаш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, историзмаш, архаизмаш, неологизмаш, фразеологизмаш, тӀеэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш.

Дошкхолладалар.

4. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан хӀоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхӀалхе. Морфологи.

5. ЦӀердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш.

6. Билгалдош: тайпанаш.

7. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсайаздар.

8. ЦӀерметдош: тайпанаш, нийсайаздар.

9. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти.

10. Куцдош: тайпанаш.

11. ГӀуллакхан лела къамелан дакъош. ДештӀаьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.

12. Предложени. Предложеннин тайпанаш. Предложеннин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.

1.2. Задания

ТӀедиллар 1. Хаза бӀаьсте а тӀекхечира. Арахь йохӀелла дӀахӀоьттира. Шен нисӀеллачу кертана чухула, гӀовгӀане йолчу тулгӀенца детталуш, Нева керчара. ІаржӀеллера, хан йара йаьлла. Гуьйре шелӀелира, Зайнап шекӀелира цунах, цо книга схьа ца йеана-кх аьлла. ХьагӀеллачу говро ведарна тӀе а, Ахьмин куьйга тӀе а бат Ӏуьттура. Бутт мархашна тӀехьа къайла а белира, буьйса ІаржӀелла, шелӀелла дӀа а хӀоьттира. (Хила йезачохь къасторан хьаьркаш а йохкуш, схьайазӀе предложенеш).

ТӀедиллар 2. Маса , чехка, сиха; доттагӀ, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхьа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохь, мотт, бӀаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кӀайн – Іаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хӀиттае).

ТӀедиллар 3. ГӀант, йиша, ваша, седа, йурт, кор, де, цӀе, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде хӀара цӀердешнаш).

ТӀедиллар 4. Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, гӀуллакх, куьг, хьехархо. (Дожаршца хийца хӀара цӀердешнаш, билгалдаха легарш).

ТӀедиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хьаша, вешин доьзал, йоккха гӀала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа хӀара билгалдешнаш).

ТӀедиллар 6. Йозанца дӀайзде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

ТӀедиллар 7. Билгалзачу кепехь дӀайзде хӀара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахьа, йазделахь, дийцира, тухур йу.

Тедиллар 8. Шина клантана жерахь длатабначохь наб кхийтира. Нагахь куыг кхочучу шифонъера тлера тлаърсиг этла доладелла альбом схъаоьцу ас. Глеххъа баса даьлладу суьрта тлера шийтта шо долу йол хьобжу соьга. Стенна делахь а, массо суьртел кхуьнга дукха хьобжу со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши клант шаьш вогу цла – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста йукъара схъайазде цлeрметдешнаш. Билгалдаха цeран тайпанаш).

Тедиллар 9. И мохь вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хаьара, делахь а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех бIаьрг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Йуха алсамо хезира. (Схъайазье, билгалдаха куцдешнаш а, цeран даржаш а).

Тедиллар 10. Схъайазье. Билгалйаха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу хIумма а шайн доцучу хенахь сан дара. Со шу вара хIетахь. ХIинца нехан хили шу. Хьалха со волчу догIура шун некъаш. ХIинца кхечахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хъуна», - олура тхан дас. Шен чуьрчо йухкуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, тIе хIумнаш а йуьйхина, сихха араиккхира со, нах гIовттале аьлла. Шийла, цIена хIаваь, йуьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хъуьнан йистошца. Малхбалехъа таттайелладу мархашна йуккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара йетталучу цIечу серлоно цIестан базе йерзийнера цуьнан. Де гIоттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

ДоттагIий.

Вехаш хилла цхъа ши доттагI. Цхъаь чIогIа вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен Iаш волчунна чIогIа йезаелла бехаш Iаш болчу нехан йол. Ткъа оцу клентан нанна а и бен йалон лууш ца хилла.

Вехаш Iачу доттагIчо ша болу шен бахам дIабелла шен доттагIчунна. Ткъа цунах чIогIа кхаь хилла, и йол йалийна, ваха хиьна къен Iаш хилла доттагI.

Цхъана дийнахь, ганза дукха хан йаьлча, ша сагIа доьхург ву аьлла, кетIа веана бахам дIабелларг. Иза, хIумма а ца луш, дIавахийтина. ЧIогIа и новкъадеана, ойлане ваьлла хIара дIавоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна тIе веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц хIара гали лардахъара аьлла. Нагахь ша делкъале схъа ца вагIахь, хъайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, дIавахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веьча, чухаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эцна, дIаваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка хIара ваха охъахиинчу хенахь, кхуьнан кетIа йеана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохь гIуллакх дан йайтахъара аьлла цо. Шен нана хир йу хьо тахана дуьйна дIа, аьлла кланта.

Дукха хан йалале, оцу цуьнан нана йу бохучу йол хьахийна кхунна, реза хилла кхо и йалийна.

(Нохчийн фольклор)

1елин ойланаш

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуйцуш хезнера 1елина, оьрсашца тлом хилале хьалха нохчий члогла Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда гиллакхаш цхьадерш тлеман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний дладаьхнера, цхьадолчеран лараш, галарташ дисинера.

Тлом – кьизалла йу. Тламо синош ца кхуллу – синош дойу. Тламо цленош ца до, йарташ, шахьарш ца хлиттайо – йохайо. Йалташ, даьхний ца кхиado – хлаллакдо. Машаречу адамаша бленнаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хлаллакдо. Тламо дуккха а адамийн изьх-иман, йахь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Тлом болуш а, цул тлаьхьа а оьрсийн ледалан йерриг а лалашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, йуккьера иман-ислам дладаккхарна тлехьажийна йара. Оцу тлехь дика кхиамаш а баьхнера ледало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман йуккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1. Темы докладов

1. Бадиев С.С. дахаран, кхоллараллин некь. Бадиев С.С. а, кьоман театр а.
2. АрсановС-Б. дахаран а кхоллараллин а некь. «Маца девза доттаг лалла» роман кхоллайалар.
3. Мамакаев М.А. дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев I.Ш. дахаран, кхоллараллин некь. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. дахаран а, кхоллараллин а некь, «Алун шераш» романа чучацам.
6. Саидов Б.С. дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. дахаран а, кхоллараллин а некь, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. дахаран, кхоллараллин некь, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. дахаран, кхоллараллин некь, «Еха буйсанаш» романа идеяни чучацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. дахаран, кхоллараллин некь, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.

12. Окуев Ш. дахаран, кхоллараллин некъ, коърта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. дахар, кхолларалла, коърта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов Иабдул-Хьамид. дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным,

доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2024

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

1) соответствие темы доклада содержанию,

- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а йуккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.
Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен йуьхь1аьржо лан.
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош йазде.
6. Йийца элпана а, озана а йуккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, кьоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош йазде.
9. Дийца дошкхолладаран некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалйаха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *кьонах, х1оз, йиша.*
13. Текстана йуккъера билгалдешнаш схьайазде. Билгалдаха церан тайпанаш.
Мох «цкьу-у-в цкьув-ван-нехь хьоькху, лергашихаь ов детташ йека цуьнан йуткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уш берзалойн арданг йу-кха олий, коьрта т1ера

башлакх йуха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахь а, гонаха хьожу.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана йуккъера билгалдешнаш схъайазде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хьокху, лергаикахь ов детташ йека цуьнан йуткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь угIуш берзалойн арданг йу-кха олий, коьрта тIера башлакх йуха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахь а, гонаха хьожу.

2. Дешнашца дIа а йаздеш тайпанашца хийца хIара терахьдешнаш: 5, 10, 13.

3. ЦIерметдешнаш схъайазде, тайпанаш къастаде.

Хьо-м хилла Iаламо хьистина эсала, Ткъа хIинца-м хьох хьогъуш хир ду и ша:

Исбаьхьа йуьхь-сибат! ХIора дош-эшар! Дуйне шайх хьегор ду хьан бIаьргаша!

Ма хаза кхоьллина хилла хьо, йезар! Ма товш ду хьогьгахь и хьан башха куц!

4. Текстана юккъера хандешнаш схъайазде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалйаккха.

Пондаро дуйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кIант мел везаш кхийина, дуйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаьхьара а, тIеман герзаш вовшахдетталуш санна кьора бийкира пондар.

5. Схъайазде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Йуькьачу мархашна тIехьаишула нуькьала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIиний баххьашна тIехьа лечкьаш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнашца кьегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIехьана дера эхка хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухь и оьшуш, гаре сатуйсуш стагга а.5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакьдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъайазье, сиз хьакхарца билгалйаха коьртаза меженаш.

1) Кхузахь басарш баиша кьегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла кьаьсташ. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йогIуш Iежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а йара.

7. Схьайазие текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалйаха.

Луларчу йуьртахь тезет йаьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуьйцура. ГIовтал а, маьхьсеиш а йуьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аятаи деша хиира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу йукьаметтигаи чIогIа цIена, оьзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Iилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца йаздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсайаздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? ЦIердешан грамматически классаш.
14. ЦIердешан дожарш, легарш.
15. Стенах олу билгалдош? Билгалдешан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Терахьдешан тайпанаш.
17. Стенах олу цIерметдош? ЦIерметдешан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Хандешан коьрта хенаш.
20. Хандешан билгалза кеп. Даладе масалш.
21. Масдар стенах олу? Даладе масалш.
22. Стенах олу причасти? Даладе масалш.
23. Стенах олу деепричасти? Даладе масалш.
24. Стенах олу куцдош? Куцдешан тайпанаш.

25. Дешт1аьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарх лаций дийца. Даладе масалш.
26. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
27. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
28. Предложенин коьрта меженаш. Даладе масалш.
29. Пердложенин коьртаза меженаш. Даладе масалш.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш йалайе.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Физвоспитание»
Направление : 49.03.04 Спорт

1. Хиун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
1. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
2. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсайаздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 7 от 07.04.25г. _____ Т.Б. Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Физвоспитание»
Направление : 49.03.04 Спорт

1. Хиун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а абзнаш?
1. Нохчийн поэташ, яздархой.
2. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 7 от 07.04.25г. _____ Т.Б. Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Физвоспитание»
Направление : 49.03.04 Спорт

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца йаздеш?

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 7 от 07.04.25г. _____ Т.Б. Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Физвоспитание»
Направление : 49.03.04 Спорт

1. Нохчийн меттан Iилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.

2. Стенах олу лексика? Муълхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 7 от 07.04.25г. _____ Т.Б. Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Физвоспитание»

Направление : 49.03.04 Спорт

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. ЦӀердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 7 от 07.04.25г. _____ Т.Б. Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Физвоспитание»

Направление : 49.03.04 Спорт

1. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 7 от 07.04.25г. _____ Т.Б. Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина **Чеченский язык**

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Физвоспитание»

Направление : 49.03.04 Спорт

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Х1ун 1амадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 7 от 07.04.25г. _____ Т.Б. Хабусиева

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.