

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Миллионщик

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2026 12:03:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Социально-общегуманитарных дисциплин»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«22» 05 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 М.Т.Хасханова

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплины

«История России»

Специальность

21.05.03-Технология геологической разведки

Специализации

**«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных
ископаемых»**

квалификация

горный инженер-геофизик

Год начала подготовки-2025

Составитель  М.Т.Хасханова

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История России»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	УК-5	Устный опрос; реферат	1-я рубежная аттестация тестирование
2.	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	УК-5	Устный опрос; реферат	
3.	РУСЬ В XIII–XV ВВ.	УК-5	Устный опрос; реферат	
4.	РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.	УК-5	Устный опрос; реферат	
5.	Россия в XVIII веке	УК-5	Устный опрос; реферат	
6.	Итого в 1 семестре:	УК-5	Устный опрос; реферат	
7.	Российская империя в XIX – начале XX в.	УК-5	Устный опрос; реферат	2-я рубежная аттестация тестирование
8.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	УК-5	Устный опрос; реферат	
9.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	УК-5	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
 2. Правление первых царей из династии Романовых.
 3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
 4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
 5. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
 6. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
 7. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
 8. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
 9. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
 10. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
 11. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
 12. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд.
-

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов** *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1 балл** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос*, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **2 балла** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- **3 балла** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ВОПРОСЫ К 1 –ОЙ И 2-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ)

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
9. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
10. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
11. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
12. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
13. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
14. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
15. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
16. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
17. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. Принятие христианства на Руси, и его значение.
20. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
21. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
22. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
23. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
24. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

25. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
26. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
27. Монгольская империя и ее завоевания.
28. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
- Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.
Усиление Московского княжества.
29. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
30. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
31. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
32. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
33. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
34. Объединение русских земель вокруг Москвы.
35. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
36. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.
37. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.
38. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
39. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
40. Раннехристианское искусство.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. . Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
2. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
3. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
4. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
5. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
6. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
7. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
8. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
9. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
10. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
11. Внешняя политика первых Романовых.
12. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западно-русских землях в составе Речи Посполитой.
13. Культура России в XVI–XVII вв.
14. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
15. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
16. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
17. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».

18. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
19. XVII век — век разума: научная революция.
20. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
21. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
22. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
23. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
24. Военная реформа Петра I.
25. Внешняя политика Петра I.
26. Экономическое развитие при Петре I,
27. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.
28. Государство и церковь в эпоху Петра I.
29. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
30. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
31. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
32. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
33. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
34. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
35. XVIII век — век Просвещения.
36. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
37. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
38. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
39. Колониальная политика европейских держав.
40. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

Тесты к первой рубежной аттестации

Вариант № 1

- 1. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?**
 - А) Республиканская
 - Б) Монархическая
- 2. «Научно-технические знания опасны, поскольку они отвлекают от духовного самосовершенствования» - данный постулат характерен:**
 - А) для цивилизаций Древнего Востока
 - Б) для античного мира Европы
- 3. Какое событие условно принято считать началом эпохи средних веков?**
 - А) Раскол Римской империи на Западную и Восточную (395 г.)
 - Б) Падение Западной Римской империи (476 г.)
 - Д) превращение христианства в государственную религию в Риме (4 в.)
- 4. Отметьте последствия государственной раздробленности для русских земель в 12-15 вв.:**
 - А) началось складывание всероссийского рынка
 - Б) снижение обороноспособности русских земель
 - В) началось возвышение Московского княжества
- 5. С какой целью рыцари-крестоносцы пришли на Русь в 13 веке?**
 - А) насаждение католической веры
 - Б) поддержать русские княжества в борьбе с татаро-монголами
 - В) для торговли.

6. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:

- А) укрепление экономической мощи государства
- Б) усиление международного авторитета России
- В) усиление самодержавной власти
- Г) присоединение новых территорий

7. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

8. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

9. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

10. Эпоха «Возрождения» в Италии это:

- А) 14-16 вв.
- Б) 15-16 вв.
- В) 9-10 вв.
- Г) 15-18 вв.

11. Укажите дату начала Реформации:

- А) 31 октября 1517 г.
- Б) 31 октября 1054 г.
- В) 31 октября 1789 г.

12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

15. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

16. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

17. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

- А) потеряла выход к Черному морю
- Б) стала единственным независимым православным государством
- В) оказалась в международной изоляции
- Г) начала войну с Османской Турцией

18. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

- А) роста численности монголов
- Б) завоевательных походов
- В) появлению у монголов кочевой знати
- Г) образования монгольского государства

19. Процесс преобразований во всех сферах жизни общества и государства, существенно

изменяющий традиционные устои и усиливавший темпы развития, называется:

- А) индустриализацией
- Б) модернизацией
- В) коллективизацией
- Г) монополизацией

20. С именем какого царя связано начало модернизации России:

- А) Ивана Грозного
- Б) Петра I
- В) Александра I

Тесты ко 2-ой рубежной аттестации

Вариант № 1

1. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства – это:

- А) консерватизм
- Б) либерализм
- Д) радикализм

2. Отрицание исторического значения капитализма и стремление не допустить его в России – это точка зрения (указать название общественно-политического движения):

- А) народники
- Б) декабристы
- В) марксисты

3. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Искра»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Земля и воля»

4. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто (указать имя):

5. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы):

- А) рабочих
- Б) крупной буржуазии и помещиков
- В) крестьян

6. I Мировая война длилась (указать хронологические рамки):

- А) 1904-1905 гг.
- Б) 1914-1918 гг.
- В) 1918-1920 гг.

7. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 г. (указать имя):

- А) Л. Корнилов
- Б) Л. Троцкий
- В) В. Ленин

8. Для руководства госсектором экономики 2 декабря 1917 г. был создан (укажите название органа власти) -

- А) ВСНХ
- Б) ВЧК
- В) ВЦИК

9. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) сокращение госаппарата
- Г) введение продразвёрстки

Д) запрет частной торговли

10. Для периода «холодной войны» характерно противостояние двух военно-политических группировок государств?

А) СЭВ и ОВД

Б) НАТО и ООН

В) НАТО и ОВД

Г) Антанты и Тройственного союза

11. Как вошла в историю попытка проведения демократических реформ в Чехословакии в 1968 г.?

А) Чехословацкая революция

Б) Пражская весна

В) Чешская реформа

12. В 1980 г. в Польше началось массовое антикоммунистическое движение, возглавленное профсоюзом, который назывался:

А) «Равенство»

Б) «Свобода»

В) «Солидарность»

13. ООН был создан:

А) в 1941 г.

Б) в 1945 г.

В) в 1954 г.

14. Как назывался доклад Н.С. Хрущева, который был сделан на закрытом заседании XX съезда КПСС?

15. В каком году создан военно-политический блок НАТО?

А) 1945 г.

Б) 1949 г.

В) 1955 г.

16. Концепция «развитого социализма» появилась в годы правления:

А) Сталина

Б) Хрущева

В) Брежнева

Г) Горбачева

17. Диссидентское движение в СССР возникло в годы правления:

А) Сталина

Б) Хрущева

В) Брежнева

Г) Горбачева

18. К числу предпосылок перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х гг. к политике «разрядки международной напряженности» не относится?

А) понимание руководством этих стран опасности дальнейшей гонки вооружений

Б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США

В) выдвижение руководством СССР концепции «коллективной безопасности»

Г) установление взаимовыгодных отношений в условиях «энергетического кризиса»

19. Участниками «Беловежских соглашений» о прекращении существования СССР были руководители:

А) Литвы, Латвии, Эстонии

Б) России, Украины, Белоруссии

В) Азербайджана, Армении, Грузии

Г) России, США, Германии

20. Понятие «Шоковая терапия» связано с:

А) разоблачением культа личности Сталина

Б) введением советских войск в Афганистан

В) максимально быстрым включением рыночных механизмов в ходе экономической реформы Е.

Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 10 баллов - задание выполнено на 50%
- 20 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

По вопросам пройденных тем (к 1-ой и 2-ой рубежным аттестациям) составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Древние славяне: от язычества к христианству.
 2. Русь и Золотая Орда.
 3. Становление государства и общества в Московской Руси.
 4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
 5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
 6. Иван Грозный в оценке российских историков.
 7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
 8. «Тишайший» государь «Бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича.
 9. Петр I в оценке российских историков.
 10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
 11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
 12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность.
 13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
 14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
 15. Советское государство и церковь.
 16. Феномен советского тоталитаризма.
 17. Правозащитное движение в СССР.
-

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении реферата отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении реферата отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра Общегуманитарных дисциплин

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «История»

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
9. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
10. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
11. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
12. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
13. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
14. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
15. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
16. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
17. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. Принятие христианства на Руси, и его значение.
20. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
21. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
22. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
23. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
24. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
25. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
26. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
27. Монгольская империя и ее завоевания.
28. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.

Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.

Усиление Московского княжества.

29. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.

30. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.

31. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

32. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.

33. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.

34. Объединение русских земель вокруг Москвы.

35. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

36. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.

37. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.

38. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

39. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

40. Раннехристианское искусство.

41. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.

42. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.

43. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.

44. Православная церковь и народная культура.

45. Великие географические открытия.

46. Реформация и контрреформация в Европе.

47. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.

48. Возникновение и расцвет империй на Востоке: Индия, Китай и европейские государства.

49. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.

50. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.

51. Эпоха Ивана IV Грозного.

52. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.

53. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.

54. Внешняя политика Российского государства в XVI в.

55. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.

56. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.

57. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.

58. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

59. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.

60. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.

61. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.

62. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

63. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.

64. Общественные потрясения и трансформации XVII в.

65. Политическое развитие Российского государства в XVII в.

66. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

67. Внешняя политика первых Романовых.

68. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западно-русских землях в составе Речи Посполитой.

69. Культура России в XVI–XVII вв.
70. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
71. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
72. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
73. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».
74. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
75. XVII век — век разума: научная революция.
76. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
77. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
78. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
79. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
80. Военная реформа Петра I.
81. Внешняя политика Петра I.
82. Экономическое развитие при Петре I,
83. Сопротивление реформам Петра I: социальный протест.
84. Государство и церковь в эпоху Петра I.
85. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
86. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
87. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
88. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
89. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
90. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
91. XVIII век — век Просвещения.
92. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
93. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
94. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
95. Колониальная политика европейских держав.
96. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
97. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
98. Губернская реформа Екатерины II.
99. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
100. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
101. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
102. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
103. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
104. Экономическая политика правительства Екатерины II.
105. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
106. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
107. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
108. Россия и революция во Франции.
109. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
110. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

111. Школа и образование в России в XVIII в.
112. Российская наука в XVIII в.
113. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.
114. Правительственный конституционализм начала XIX в.
115. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

Вопросы к экзамену

1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
2. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
3. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
4. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
5. Государственный строй в России при Николае I.
6. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
7. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
8. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
9. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
10. Россия и европейские революции XIX в.
11. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
12. Индустриализация и урбанизация XIX в.
13. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
14. Феномен империи в Новое время.
15. Принципы национальной политики Российской империи.
16. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
17. Складывание революционной традиции в России.
18. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
19. Россия на пороге XX в.
20. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
21. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
22. Первая русская революция.
23. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
24. Партийная система России 1905–1917 гг.
25. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
26. Первая мировая война и Россия.
27. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
28. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX — XX вв.
29. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
30. Развитие национальной культуры в Российской империи.
31. Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.
32. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
34. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
35. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.

36. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
37. Гражданская война как особый этап революции
38. Советско-польская война и ее результаты.
39. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
40. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
41. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.
42. Послереволюционная волна российской эмиграции.
43. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
44. Версальско-вашингтонская система.
45. Переход к Новой экономической политике.
46. Создание СССР.
47. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
48. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
49. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
50. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
51. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
52. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
53. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
54. Советский социум в 1930-е гг.
55. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
56. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
57. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
58. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
59. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
60. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
61. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
62. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
63. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
64. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
65. Жизнь советских граждан в тылу.
66. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
67. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
68. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
69. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
70. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
71. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
72. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
73. Послевоенное восстановление экономики.

74. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
75. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
76. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
77. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
78. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
79. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
80. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
81. СССР — вторая экономика мира.
82. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
83. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
84. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
85. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
86. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
87. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
88. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
89. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
90. Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
91. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
92. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
93. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
94. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
95. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
96. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
97. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
98. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
99. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
100. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
101. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
102. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
103. Культура России в конце XX – XXI вв.
104. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
105. Постиндустриальное общество и информационная революция.
106. Новые социальные и культурные проблемы.
107. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
108. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
109. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
110. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
111. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
112. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
113. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
114. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.

115. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
119. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
120. «Минские соглашения» и их судьба.
121. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
122. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
123. Специальная военная операция на Украине.
124. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
125. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области..

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____ Группа « ____ »
Семестр 1
Дисциплина "История России"
Билет № 1**

1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
2. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Образец билета к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____ Группа « ____ »
Семестр 2
Дисциплина "История России"
Билет № 1**

1. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
3. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3 Текущий контроль

Образец задания для текущего контроля

**Тема семинара: Россия в условиях общенационального кризиса
1917 -18 гг.**

1. Февральская революции 1917 года: выбор пути развития.
2. Россия в период между двумя революциями.
3. Октябрьская революция и складывание советской политической системы.

1.