

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.12.2025 05:04:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f117068afdc228500210052d0c07971a8686585823f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Прикладная геология»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«22» 05 2025г., протокол № 09

Заведующий кафедрой



А.А. Шаипов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По преддипломной практике

Специальность

21.05.02 « Прикладная геология»

Специализация

**«Поиски и разведка подземных вод и
инженерно - геологические изыскания»**

Квалификация

Горный инженер - геолог

Составитель



Ш.С.-Э. Халадов

1. Программа преддипломной практики

1.1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач и подготовить студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

При прохождении преддипломной практики студентам следует собрать или дособрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы. В период практики студенты приобретают опыт организаторской и воспитательной работы.

Задачами преддипломной практики являются закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранной специальности (специализации) и присваиваемой квалификации. Преддипломная практика - самостоятельная работа студента под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики.

1.2. Компетенции, приобретаемые при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией. (ОПК-8);
- использует современные инновационные технологии в сборе и обработке геологической информации (ОПК 8.1);
- способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ (ОПК-11);
- умеет контролировать соблюдение требований метрологии и стандартизации при составлении проектов геолого-разведочных и изыскательских работ (ОПК-11-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК- 16);
- осуществляет выбор необходимых методов и средств для сбора и обработки материалов геологических исследований (ОПК- 16-1);
- способен изучать, критически оценивать научную и научно- техническую информацию отечественного и зарубежного опыта геологических исследований (ПК-5);
- устанавливает взаимосвязи между фактами, явлениями и событиями и формулирует научные задачи (ПК.5.2);
- способен планировать и выполнять экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы (ПК-6);
- моделирует природные процессы и явления с использованием современных средств сбора и анализа информации (ПК.6.1);

- подготавливает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК. 6.2).

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- методы поисков, разведки и оценки запасов различных типов подземных вод; методы моделирования гидрогеологических и экзогенных геологических процессов; методику гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.

уметь:

- прогнозировать изменения гидрогеологической и инженерно-геологической обстановок под воздействием природных и техногенных процессов; работать с нормативными документами; составлять отчетные материалы, прогнозировать изменения гидрогеологической и инженерно-геологической обстановок под воздействием природных и техногенных процессов; оценивать свойства грунтов в качестве оснований инженерных сооружений.

владеть:

- методами гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной гидрогеологической и инженерно-геологической информации, теоретическими основами организации и планирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ

2. Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО

Заключительным этапом практики является подготовка отчета, который оформляется в соответствии с программой практики и его защита.

Защита отчета о производственной практике проходит перед специальной комиссией кафедры «Прикладная геология». На защите отчёта о прохождении практики проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Отчет по практике, а также дневник являются основными документами студента, отражающими выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Каждым студентом ведется дневник практики установленной формы. По окончании практики руководитель составляет на студента отзыв, содержащий сведения о выполнении программы производственной практики, об отношении студентов к работе.

Отчет по производственной практике каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода прохождения производственной практики, оформляет и представляет его для проверки руководителю производственной практики от предприятия.

По окончании производственной практики отчет предоставляется в день защиты результатов производственной практики (отчета) руководителю от университета. Отчет составляется в соответствии с требованиями университета к оформлению, предъявляемым к студенческим работам.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. В случае получения неудовлетворительной оценки студент проходит практику повторно, а студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания материала и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отчет по производственной практике полностью соответствует всем требованиям и нормам, определенным выпускающей кафедрой.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Отчет содержит информацию по разделам, обозначенным в программе практики, но оформление не соответствует требованиям выпускающей кафедры.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами практики, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оформление и подготовка отчета не соответствуют требованиям выпускающей кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания материала отчета, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Оформление отчета полностью не соответствует требованиям выпускающей кафедры.