

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:36:59

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Год начало подготовки - 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» является получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах в сфере гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами изучения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» являются:

- знать основные правовые категории частного права, систему доктринальных подходов и научных точек зрения в сфере обязательственного права, основные тенденции развития отечественного и зарубежного гражданского законодательства в сфере гражданско-правовой ответственности;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития гражданско-правовой ответственности;

- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению - 40.04.01 – Юриспруденция.

Для изучения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Актуальные проблемы право собственности», «Актуальные проблемы гражданского права».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Правовой статус коммерческих организаций», «Актуальные проблемы право собственности», «Актуальные проблемы гражданского права», а также прохождения всех видов практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере гражданско-правовой ответственности, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности, основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности. Уметь: последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ		
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать: основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере гражданско-правовой ответственности, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности, основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности. Уметь:

		последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.			ОФО	ОЗФО	ЗФО
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	семестр	семестр	семестр
					3	4	4
Аудиторные занятия (всего)		34/0,94	32/0,88	12/0,33	34/0,94	32/0,88	12/0,33
В том числе:							
Лекции		17/0,47	16/0,44	6/0,16	17/0,47	16/0,44	6/0,16
Практические занятия (ПЗ)		17/0,47	16/0,44	6/0,16	17/0,47	16/0,44	6/0,16
Самостоятельная работа (всего)		74/2,05	76/2,11	96/2,66	74/2,05	76/2,11	96/2,66
В том числе:							
Реферат		34/0,94	36/1	56/1,55	34/0,94	36/1	56/1,55
Доклад		40/1,1	40/1,11	40/1,11	40/1,1	40/1,11	40/1,11
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-	-
Вид отчетности (зачет)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	108	108	108	108	108	108
	Всего в зач. единицах	3	3	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
1.	Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	2	2	4
2.	Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	2	2	4
3.	Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве	2	2	4
4.	Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.	2	2	4
5.	Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве	2	2	4
6	Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве	2	2	4
7	Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву	2	2	4
8	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве	3	3	6
Всего:		17	17	34

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	Общее определение договорной ответственности в российском и зарубежном праве. Отличия от преддоговорной и деликтной. Функции и цели договорной ответственности. Основные тенденции развития договорной ответственности в российском и зарубежном праве. Договорная ответственность в актах, направленных на унификацию частного права.
2.	Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	Понятие договорных убытков в российском и зарубежном праве. Виды договорных убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода. Способы расчета размера убытков. Достоверность убытков. Определение размера убытков судом. Предвидимость убытков.
3.	Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве	Понятие неустойки в российском праве и зарубежном праве. Аналоги неустойки в зарубежном праве. Виды неустоек. Условия взыскания. Ограничение размера неустойки. Соотношение неустойки с заранее оцененными убытками. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства в российском и зарубежном праве.
4.	Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.	Пределы договорной ответственность в российском зарубежном праве. Непреодолимая сила и договорный форс-мажор. Смешанная ответственность и вина кредитора. Оговорки об исключении и ограничении ответственности.
5.	Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве	Правоотношения на преддоговорной стадии. Понятие и правовая природа преддоговорной ответственность в российском и зарубежном праве. Особенности условий преддоговорной ответственности. Понятие преддоговорных убытков. Виды убытков, взыскиваемых на преддоговорной стадии. Возмещение «потери шанса». Определение размера преддоговорных убытков соглашением сторон или судом.
6	Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве	Понятие и признаки деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. Принцип генерального деликта и система специальных деликтов. Условия деликтной ответственности. Пределы деликтной ответственности. Понятие, признаки и общая характеристика предупредительной ответственности (предупредительного деликта) в российском и зарубежном праве.

7	Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву	Понятие и признаки источника повышенной опасности в российском и зарубежном праве. Особенности условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Пределы ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Особенности ответственности за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.
8	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве	Право на жизнь и здоровье в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью по российскому и зарубежному праву. Возмещение потери шанса на лучший результат. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью некачественными товарами (работами или услугами) по российскому и зарубежному праву.

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	1. Функции и цели договорной ответственности. 2. Условия договорной ответственности. 3. Особенности установления причинно-следственной связи в сфере договорной ответственности. 4. Виновная и безвиновная ответственность за нарушение договора. 5. Основные тенденции развития договорной ответственности в российском и зарубежном праве.
2.	Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	1. Понятие договорных убытков в российском и зарубежном праве. 2. Виды договорных убытков. 3. Реальный ущерб и упущенная выгода. 4. Способы расчета размера убытков. 5. Определение размера убытков судом.
3.	Неустойка и заранее оцененные убытки в российском и зарубежном праве	1. Понятие неустойки в российском праве и зарубежном праве. 2. Аналоги неустойки в зарубежном праве. 3. Виды неустоек и условия взыскания. 4. Соотношение неустойки с заранее оцененными убытками. 5. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства в российском и зарубежном праве.
4.	Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.	1. Пределы договорной ответственности в российском и зарубежном праве. 2. Непреодолимая сила и договорный форс-мажор. 3. Смешанная ответственность и вина кредитора. 4. Оговорки об исключении и ограничении ответственности.

5.	Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве	1. Понятие и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве. 2. Особенности условий преддоговорной ответственности. 3. Понятие преддоговорных убытков. Виды убытков, взыскиваемых на преддоговорной стадии. 4. Определение размера преддоговорных убытков соглашением сторон или судом.
6.	Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве	1. Понятие и признаки деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. 2. Принцип генерального деликта и система специальных деликтов. 3. Условия деликтной ответственности. 4. Понятие, признаки и общая характеристика предупредительной ответственности (предупредительного деликта) в российском и зарубежном праве. 5. Понятие чистых экономических потерь. 6. Пределы возмещения чистых экономических потерь.
7.	Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву	1. Понятие и признаки источника повышенной опасности в российском и зарубежном праве. 2. Особенности условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. 3. Пределы ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. 4. Особенности ответственности за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.
8.	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве	1. Право на жизнь и здоровье в российском и зарубежном праве. 2. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью по российскому и зарубежному праву. 3. Возмещение потери шанса на лучший результат. 4. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью некачественными товарами (работами или услугами) по российскому и зарубежному праву.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы рефератов

1. Понятие и признаки ответственности за нарушение договора по российскому и зарубежному праву.
2. Место санкций договорной ответственности в системе способов защиты гражданских прав.
3. Условия ответственности за нарушение договора по российскому и зарубежному праву.
4. Виновная и без виновная ответственность за нарушение договора по гражданскому праву России и зарубежных стран.
5. Договорные убытки по гражданскому праву России и зарубежных стран.
6. Штрафные и реституционные убытки в российском и зарубежном праве.
7. Договорные убытки в актах «soft law» (DCFR, PICC, PECL).
8. Ограничение убытков критерием их предвидимости в зарубежном праве.
9. Методики расчета размера убытков в российском и зарубежном праве.
10. Виды договорных убытков в российском и зарубежном праве.
11. Неустойка в российском и зарубежном праве.
12. Соотношение неустойки с заранее оцененными убытками по российскому и зарубежному праву.
13. Ответственность за неисполнение денежного обязательства в зарубежном праве и в актах «soft law» (DCFR, PICC, PECL).
14. Контроль справедливости оговорок об ограничении или исключении ответственности (exclusionary rule) в зарубежном праве.
15. Договорный форс-мажор в российском и зарубежном праве.

Темы докладов

1. Договорный форс-мажор в российском и зарубежном праве.
2. «Вина кредитора» по российскому и зарубежному праву.
3. Преддоговорная ответственность в российском и зарубежном праве.
4. Убытки за недобросовестное поведение на преддоговорной стадии.
5. Генеральный деликт в российском и зарубежном праве.
6. Особенности деликтной ответственности по праву России и ФРГ.
7. Предупредительный деликт в российском и зарубежном праве.
8. Причинно-следственная связь в российском и зарубежном праве.
9. Виновная и безвиновная ответственность в российском и зарубежном праве.
10. Особенности деликтной ответственности по праву России и англо-саксонских стран.
11. Возмещение чистых экономических потерь в российском и зарубежном праве.
12. Возмещение «утраты шанса» (loss of chance) в зарубежном праве.
13. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве.
14. Product liability в российском и зарубежном праве.
15. Источник повышенной опасности в российском и зарубежном праве.
15. Компенсация морального вреда в российском и зарубежном праве.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Позднышева, Е. В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора: монография / Е. В. Позднышева. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-9516-0807-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86538.html>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 4-е изд. - Москва: Статут, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1666-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html> 52

3. Богданов Д.Е. Деликтные обязательства [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Богданов Д.Е.- Электрон. текстовые данные.- М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.- 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41174>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов/ А. Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13456-8.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету

1. Проблемы определения договорной ответственности в российском и зарубежном праве.
2. Отличия договорной ответственности от преддоговорной и деликтной.
3. Функции и цели договорной ответственности.
4. Условия договорной ответственности. Особенности установления причинно-следственной связи в сфере договорной ответственности. Виновная и безвиновная ответственность за нарушение договора.
5. Основные тенденции развития договорной ответственности в российском и зарубежном праве.
6. Договорная ответственность в актах, направленных на унификацию частного права.
7. Понятие договорных убытков в российском и зарубежном праве.
8. Компенсационные убытки.
9. Реальный ущерб и упущенная выгода.
10. Штрафные, номинальные и реституционные убытки.
11. Способы расчета размера убытков.
12. Предвидимость убытков.
13. Соотношение убытков и возмещения потерь (индемнити) по российскому и зарубежному праву.
14. Условия взыскания неустойки
15. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства в российском и зарубежном праве.
16. Пределы договорной ответственности в российском и зарубежном праве.
17. Непреодолимая сила в российском и зарубежном праве.
18. Договорные оговорки об ограничении и исключении ответственности.
19. Понятие и признаки деликтной ответственности в российском и зарубежном праве.
20. Понятие, признаки и общая характеристика предупредительной ответственности (предупредительного деликта) в российском и зарубежном праве.
21. Понятие и признаки источника повышенной опасности в российском и зарубежном праве.
22. Особенности условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
23. Пределы ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
24. Особенности ответственности за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.
25. Право на жизнь и здоровье в российском и зарубежном праве.
26. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью по российскому и зарубежному праву.
27. Возмещение вреда в связи с потерей кормильца.
28. Возмещение потери шанса на лучший результат.
29. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью некачественными товарами (работами или услугами) по российскому и зарубежному праву.

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве»

- 1. Понятие и признаки источника повышенной опасности в российском и зарубежном праве.**
- 2. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью по российскому и зарубежному праву.**

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____

7.2. Текущий контроль

Образец типового задания для текущего контроля

Тема 1. «Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве»

1. Понятие договорной ответственности в российском и зарубежном праве.
2. Отличия договорной ответственности от преддоговорной и деликтной.
3. Функции и цели договорной ответственности.
4. Условия договорной ответственности.
5. Особенности установления причинно-следственной связи в сфере договорной ответственности
6. Виновная и безвиновная ответственность за нарушение договора.

Задание для подготовки

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

- 1) Составить сравнительную таблицу «Отличия договорной ответственности от преддоговорной и деликтной».
- 2). Составить таблицу «теории установления причинно-следственной связи».
- 3) Обсудить новеллы гражданского законодательства по проблеме договорной ответственности.
- 4) Обсудить новеллы в правоприменительной практике по вопросам договорной ответственности.
- 5) Проанализировать отличия в правовом регулировании договорной ответственности в странах континентального права и странах common law.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: нормы материального и процессуального права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права					
Знать: нормы материального и процессуального права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Позднышева, Е. В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора: монография / Е. В. Позднышева. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-9516-0807-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86538.html>. - ЭБС «IPRbooks».
2. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 4-е изд. - Москва: Статут, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1666-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html> 52
3. Богданов Д.Е. Деликтные обязательства [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Богданов Д.Е.- Электрон. текстовые данные.- М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.- 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41174>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов/ А. Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 534-13456-8.

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Зал судебных заседаний

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры «Юриспруденция»



Д.Х. Сайдумов

СОГЛАСОВАНО:

и.о.Зав. кафедрой

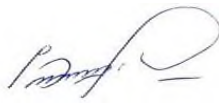
«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

и.о.Зав.выпускающей кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины
«Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно- методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для докладов, подготовка к экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Выполняя конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический

материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе выполнить 1 - 2 практических задания.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.
2. Проработать конспект лекций.
3. Прочитать рекомендованную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами

периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.
5. Выполнить домашнее задание.
6. Проработать тестовые задания.
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» - это углубление и расширение знаний в изучаемой области; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами докладов для изучения, которые отдают студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает проработку конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут

включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.