

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2024 16:21:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА ЗАМКНУТОГО ЦИКЛА»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Зеленая экономика»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2024

Грозный – 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика замкнутого цикла» является приобретение студентами – знаний в области циркулярной экономики, чтобы сформировать у них образ мышления в рамках того, что текущая модель экономики не может улучшить благосостояние общества в долгосрочной перспективе, следовательно, существует необходимость формирования иной системы восприятия действий человека в сфере ресурсных отношений, организационных механизмов и их реализации на различных уровнях функционирования экономических систем.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного, представления о принципах и законах функционирования экономики замкнутого цикла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается во 2 и 3 семестре.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Устойчивое развитие», «Основы фундаментальной экономической науки».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для таких курсов как: «Экономический потенциал возобновляемых источников энергии», «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ПК-1	ПК-1.4 Выявляет и анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Знать: - принципы экономики замкнутого цикла и функционирования системы обращения с отходами. Уметь: - анализировать систему обращения с отходами с позиции реализации принципов экономики замкнутого цикла Владеть: - навыками составления концепций развития системы обращения с отходами и обоснования планируемых мероприятий с учетом принципов экономики замкнутого цикла
ПК-2	ПК-2.4 Разрабатывает планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов, з.е	Семестр	
		ЗФО	ЗФО	
			2	3
Контактная работа (всего)		26/0,7		
В том числе:				
Лекции		8/0,2	4	4
Практические занятия		18/0,5	8	10
Самостоятельная работа (всего)		190/5,3	132	58
В том числе:				
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Курсовая работа/проект		36/1		36
Подготовка к практическим занятиям		96/2,7	96	
Подготовка к зачету		36/1	36	
Подготовка к экзамену		22/0,6		22
Вид промежуточной аттестации		дифзачет/экз	дифзачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	216	144	72
	ВСЕГО в зач. ед.	6	4	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЗФО		
		часы лекцион- ных занятий	часы практиче- ских занятий	всего часов
2 семестр				
1.	Введение в экономику замкнутого цикла	2	2	4
2.	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России		2	2
3.	Экстериальные эффекты и теоретические аспекты выбора и принятия решений в природоохранной сфере	2	2	4
4.	Качество окружающей среды как потребительское право		2	2
Итого:		4	8	12
3 семестр				

5.	Микроуровень экономики замкнутого цикла	2	2	4
6.	Макроуровень экономики замкнутого цикла		2	2
7.	Отечественный опыт в сфере экономики замкнутого цикла	2	2	4
8.	Зарубежный опыт в экономике замкнутого цикла		4	4
Итого:		4	10	14
Всего:				

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в экономику замкнутого цикла	Циркулярная экономика: формирование предметной области, понятие и особенности Модель экономики замкнутого цикла и этапы ее формирования. Структура, инфраструктура и уровни экономики замкнутого цикла.
2.	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России	Важнейшие стратегические ресурсы как главное достояние России. Особенности экологических проблем России. Социально-экономические аспекты загрязнения окружающей среды в России. Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации. Социально-экономические причины экологических проблем России. Пути выхода России из экологического кризиса. Эколого-экономический анализ предприятий России.
3.	Экстерналии: эффекты и теоретические аспекты выбора и принятия решений в природоохранной сфере	Внешние эффекты. Теоретические основы регулирования выбросов вредных примесей. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
4.	Качество окружающей среды как потребительское право	Теория потребительского выбора. Эмиссионные платежи в России
5.	Микроуровень экономики замкнутого цикла	Классификация ресурсов в экономике замкнутого цикла. Собственность в системе экономики замкнутого цикла. Бизнес-модели в экономике замкнутого цикла. Модели совместного поведения потребителей в экономике замкнутого цикла.
6.	Макроуровень экономики замкнутого цикла	Макроэкономические индикаторы экономики замкнутого цикла. Индексы оценки уровня развития экономики замкнутого цикла. Макроэкономические эффекты и проблемы перехода к экономике замкнутого цикла.

7.	Отечественный опыт в сфере экономики замкнутого цикла	Необходимость и нормативно-правовая база экономики замкнутого цикла России. Проблемы развития экономики замкнутого цикла в России. Перспективы развития экономики замкнутого цикла в России
8.	Зарубежный опыт в экономике замкнутого цикла	Реализация экономики замкнутого цикла в европейских странах. Формирование модели экономики замкнутого цикла в странах Азии, Латинской Америки и Африки. Перспективы развития экономики замкнутого цикла.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в экономику замкнутого цикла	Модель экономики замкнутого цикла и этапы ее формирования. Структура, инфраструктура и уровни экономики замкнутого цикла.
2.	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России	Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации. Социально-экономические причины экологических проблем России. Эколоγο-экономический анализ предприятий России.
3.	Экстерналии: эффекты и теоретические аспекты выбора и принятия решений в природоохранной сфере	Внешние эффекты. Теоретические основы регулирования выбросов вредных примесей. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
4.	Качество окружающей среды как потребительское право	Теория потребительского выбора. Эмиссионные платежи в России
5.	Микроуровень экономики замкнутого цикла	Бизнес-модели в циркулярной экономике. Модели совместного поведения потребителей в экономике замкнутого цикла
6.	Макроуровень экономики замкнутого цикла	Макроэкономические индикаторы экономики замкнутого цикла. Индексы оценки уровня развития экономики замкнутого цикла. Макроэкономические эффекты и проблемы перехода к экономике замкнутого цикла
7.	Отечественный опыт в сфере экономики замкнутого цикла	Необходимость и нормативно-правовая база экономики замкнутого цикла России. Проблемы развития экономики замкнутого цикла в России. Перспективы развития экономики замкнутого цикла в России

8.	Зарубежный опыт в экономике замкнутого цикла	Реализация экономики замкнутого цикла в европейских странах. Формирование модели экономики замкнутого цикла в странах Азии, Латинской Америки и Африки. Перспективы развития экономики замкнутого цикла за рубежом
----	--	--

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения курсовых работ, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этой работы;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, курсовое проектирование.

6.2. Темы на курсовое проектирование

Таблица 6

№ п/п	Тематика
1.	Модель экономики замкнутого цикла в контексте устойчивого развития
2.	Подходы к реализации стратегии модели экономики замкнутого цикла
3.	Социальные последствия истощения природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
4.	Современные проблемы и основные направления малоотходной и безотходной технологии.
5.	Управление отходами: проблемы регионов России/опыт зарубежных стран
6.	Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности.
7.	Тенденции развития научно-технического прогресса в экономике замкнутого цикла
8.	Проблемы развития экономики замкнутого цикла в России
9.	Социально-экономические причины экологических проблем в России
10.	Концепция экономики замкнутого цикла и модели ее реализации

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Экономика и организация природопользования: учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 687 с.
2. Экономика природопользования: учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – Москва: Инфра-М, 2012. – 360 с
3. Циркулярная экономика: учебное пособие / О.Е. Рязанова, В.П. Золотарева. – Москва : КНОРУС, 2021. – 118 с. – (Бакалавриат и магистратура).

7. Оценочные средства

7. 1. Рубежный контроль (не предусмотрен)

7.2. Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Циркулярная экономика: формирование предметной области, понятие и особенности
2. Модель экономики замкнутого цикла и этапы ее формирования.
3. Структура, инфраструктура и уровни экономики замкнутого цикла.
4. Важнейшие стратегические ресурсы как главное достояние России.
5. Особенности экологических проблем России.
6. Социально-экономические аспекты загрязнения окружающей среды в России.
7. Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации.
8. Социально-экономические причины экологических проблем России.
9. Пути выхода России из экологического кризиса.
10. Эколого-экономический анализ предприятий России.
11. Внешние эффекты. Теоретические основы регулирования выбросов вредных примесей. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
12. Теория потребительского выбора. Эмиссионные платежи в России

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Кафедра ЭУП направление 38.04.01 семестр 2

1. Структура, инфраструктура и уровни экономики замкнутого цикла.
2. Важнейшие стратегические ресурсы как главное достояние России

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Т.В. Якубов

Вопросы к экзамену

1. Классификация ресурсов в экономике замкнутого цикла.
2. Собственность в системе экономики замкнутого цикла.
3. Бизнес-модели в экономике замкнутого цикла.
4. Модели совместного поведения потребителей в экономике замкнутого цикла.
5. Макроэкономические индикаторы экономики замкнутого цикла.
6. Индексы оценки уровня развития экономики замкнутого цикла.
7. Макроэкономические эффекты и проблемы перехода к экономике замкнутого цикла.
8. Необходимость и нормативно-правовая база экономики замкнутого цикла России.

Проблемы развития экономики замкнутого цикла в России.

9. Перспективы развития экономики замкнутого цикла в России
10. Реализация экономики замкнутого цикла в европейских странах.
11. Формирование модели экономики замкнутого цикла в странах Азии, Латинской

Америки и Африки.

12. Перспективы развития экономики замкнутого цикла.

Образец билета к проведению экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Кафедра ЭУП направление 38.04.01 семестр 3

1. Формирование модели экономики замкнутого цикла в странах Азии, Латинской Америки и Африки.
2. Перспективы развития экономики замкнутого цикла.
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Т.В. Якубов

7.2 Текущий контроль (контрольные задания)

Вопросы для обсуждения (образец)

Тема: Перспективы развития экономики замкнутого цикла в России

1. Охарактеризуйте роль экономики замкнутого цикла
2. Перечислите основные элементы экономики замкнутого цикла
3. Каковы перспективы развития циркулярной экономики в России

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дифзачет)				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической и экологической политики и принятия стратегических решений на микроуровне					
ПК-2: Способен составлять прогноз основных социально-экономических и экологических показателей деятельности предприятия					
Знать: принципы экономики замкнутого цикла и функционирования системы обращения с отходами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты
Уметь: анализировать систему обращения с отходами с позиции реализации принципов экономики замкнутого цикла	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления концепций развития системы обращения с отходами и обоснования планируемых мероприятий с учетом принципов экономики замкнутого цикла	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической и экологической политики и принятия стратегических решений на микроуровне					
ПК-2: Способен составлять прогноз основных социально-экономических и экологических показателей деятельности предприятия					
Знать: принципы экономики замкнутого цикла и функционирования системы обращения с отходами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты
Уметь: анализировать систему обращения с отходами с позиции реализации принципов экономики замкнутого цикла	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления концепций развития системы обращения с отходами и обоснования планируемых мероприятий с учетом принципов экономики замкнутого цикла	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Александрова В.Д. Бизнес модели циркулярной экономики // Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2019, №5.
2. Батова Н., Сачек П., Точицкая И. Циркулярная экономика в действии: формы организации и лучшие практики // BEROC URL: http://www.beroc.by/webroot/delivery/files/PP_5_rus.pdf
3. Воротников А.М. В России начинается переход к циркулярной экономике замкнутого цикла // Экологический пресс-центр URL: <http://ecopress.center/page4186642.html> .
4. Машукова Б.С. Основные принципы цикличной экономики (экономика замкнутого цикла) // European science, 2016, №7.
5. Трофимова П.Е., Данилова Д.Ю., Беляков Г.П. Переход России к циркулярной экономике // Решетневские чтения, 2018.

б) программное и коммуникационное обеспечение:

1. Электронный конспект лекций.
2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»

/Л.А. Джамолдинова /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»

/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР

/М.А. Магомаева/

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика замкнутого цикла»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика замкнутого цикла» состоит из 7 разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика замкнутого цикла» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, консультации по курсовому проектированию).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Экономика замкнутого цикла» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономики замкнутого цикла.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям.

Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика замкнутого цикла» – это углубление и расширение знаний в области методических основ об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок:

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления, обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.