

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 18:34:38

Уникальный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-
проректор по ОД

И.Г. Тайрабеков

«26» 06 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление подготовки

10.03.01 *«Информационная безопасность»*

Направленность (профиль)

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» состоит в формировании у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и эффективно управлять личными финансами.

Задачами дисциплины являются: изучение устройства финансовой системы и основных финансовых инструментов; освоение методов личного финансового планирования; формирование навыков оценки финансовых рисков и защиты от финансового мошенничества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (квалификация «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

– экономика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности», используются при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики, устройство финансовой системы, виды финансовых инструментов и услуг. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей. Владеть: навыками управления личным бюджетом, оценки и контроля собственных финансовых рисков.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов / зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			3	3
Контактная работа (всего)	34/0,9	34/0,9	34/0,9	34/0,9
В том числе:				
Лекции	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Практические занятия	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	74/2,1	74/2,1	74/2,1	74/2,1
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Рефераты	-	-	-	-
Доклады с презентациями	49/1,4	49/1,4	49/1,4	49/1,4
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Подготовка к зачету	8/0,2	8/0,2	8/0,2	8/0,2
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-
Вид отчетности	зач.	зач.	зач.	зач.
Общая трудоемкость дисциплины: ВСЕГО в часах	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины: ВСЕГО в зач. ед.	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
3 семестр									
1	Введение в финансовую грамотность	2	2	-	-	2	2	4	4
2	Личное финансовое планирование и семейный бюджет	2	2	-	-	2	2	4	4
3	Деньги и денежные системы	2	2			2	2	4	4
4	Банковская система и банковские продукты	2	2			2	2	4	4
5	Платежные инструменты и безопасность	2	2			2	2	4	4
6	Инвестиции и фондовый рынок	2	2			2	2	4	4
7	Страхование	2	2			2	2	4	4
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей	3	3			3	3	6	6

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в финансовую грамотность	Сущность, цели и задачи дисциплины. Роль финансовой грамотности в современном мире. Финансовая культура и ответственное финансовое поведение. Кредиты и займы. Процентные ставки. Полная стоимость кредита. Кредитная история. Инфляция и покупательная способность денег. Сбережения и их защита от обесценения.
2.	Личное финансовое планирование и семейный бюджет	Понятие личного и семейного бюджета. Структура доходов и расходов. Активы и пассивы. Дефицит и профицит бюджета. Постановка финансовых целей (краткосрочных и долгосрочных) и их SMART-планирование
3.	Деньги и денежные системы	Роль и функции денег. Виды современных денег. Денежная система РФ. Покупательная способность. Инфляция и её влияние на личные финансы
	Банковская система и банковские продукты	Структура банковской системы РФ: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские счета и вклады (депозиты): условия, процентные ставки, капитализация. Кредиты: виды, принципы кредитования, полная стоимость кредита. Особенности ипотечного кредитования. Риски заемщика
	Платежные инструменты и безопасность	Наличные и безналичные расчеты. Платежные карты (дебетовые и кредитные). Мобильный банкинг, электронные кошельки. Правила безопасности при совершении финансовых операций, защита от мошенничества и социальной инженерии
	Инвестиции и фондовый рынок	Понятие инвестиций и инвестиционные цели. Основы фондового рынка. Виды ценных бумаг: акции, облигации. Понятие дивиденда, доходности и инвестиционных рисков
	Основы налогообложения для физических лиц	Понятие налога и сбора. Основные налоги, уплачиваемые гражданами РФ (НДФЛ, налог на имущество). Налоговые вычеты: сущность и порядок получения. Ответственность налогоплательщика
	Страхование	Сущность и принципы страхования. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, здоровья, имущества, гражданской ответственности). Основные страховые риски и порядок получения страховой выплаты
	Пенсионное обеспечение в РФ	Понятие пенсии. Структура пенсионной системы РФ. Формирование страховой и накопительной пенсии. Роль индивидуального пенсионного капитала
	Финансовая безопасность и защита прав потребителей	Признаки финансовых пирамид и виды мошенничества на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности. Способы защиты прав потребителей финансовых услуг

5.3. Лабораторные занятия: не предусмотрены

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
-	-	-

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Личное финансовое планирование и семейный бюджет	Автоматизация учета доходов/расходов. Задание: Разработать структуру таблицы для ведения семейного бюджета (категории, подкатегории) за месяц. Реализовать расчет отклонения факта от плана. Прописать логику (формулы) для подсчета свободных денежных средств и построить диаграмму структуры расходов (круговая диаграмма). Задание (продвинутое): Написать псевдокод или алгоритм для мобильного приложения-трекера, который сигнализирует о превышении лимита по категории «Кафе».
2.	Деньги и денежные системы	Тематика практики: Временная стоимость денег (TVM) и инфляция. Задание: Решить «обратную» задачу. Рассчитать, сколько стоил товар (например, подписка на ПО) 10 лет назад с учетом официальной и реальной инфляции. Реализовать в Excel расчет покупательной способности рубля через 1, 3 и 5 лет при заданном проценте инфляции (используя формулу сложных процентов). ИТ-аспект: Сравнить данные Росстата (парсинг таблиц) с расчетами.
3.	Банковская система и банковские продукты	Тематика практики: Сравнительный анализ кредитных и депозитных продуктов (алгоритмы выбора). Задание: Рассчитать эффективную процентную ставку по кредиту в 3-х разных банках (данные даны). Построить график платежей (аннуитетный vs. дифференцированный). Задание: Разработать алгоритм принятия решения: «Что выгоднее — вклад с капитализацией или вклад с возможностью пополнения/снятия?» Расчет в Excel с использованием финансовых функций (БС, ПЛТ, СТАВКА).
4.	Платежные инструменты и безопасность	Тематика практики: Кибербезопасность личных финансов. Задание: Анализ рисков. Даны логи транзакций и 5 подозрительных операций. Студент должен классифицировать мошеннические схемы (фишинг, скимминг, социальная инженерия) и предложить алгоритм действий при их обнаружении (блокировка, сообщение в банк). Задание: Рассчитать кешбэк и бонусы по 3 разным кредитным картам за типичный месяц трат студента. Определить «цену вопроса» (годовое обслуживание vs. выгода). Построить сводную таблицу.
5.	Инвестиции и фондовый рынок	Построение инвестиционного портфеля и расчет доходности (в Excel). Задание: Собрать «портфель студента» (условно: акции, облигации, ETF) на сумму 100 000 руб. из предоставленного списка котировок. Рассчитать средневзвешенную доходность портфеля и стандартное отклонение (риск). ИТ-задание: Составить алгоритм (блок-схему) для торгового робота, который покупает актив при падении цены на 2% и продает при росте на 5% (стратегия усреднения).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Способ организации самостоятельной работы: подготовка презентации на 12–15 слайдов с устным докладом по заданной тематике; выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

Тематика докладов с презентациями:

1. Финансовая система Российской Федерации.

2. Личный бюджет и его планирование.
3. Финансовые цели и способы их достижения.
4. Банковские вклады и система страхования вкладов.
5. Платежные карты и безопасность безналичных расчетов.
6. Кредиты: виды и условия предоставления.
7. Полная стоимость кредита и кредитная история.
8. Ипотечное кредитование.
9. Инфляция и защита сбережений.
10. Ценные бумаги: акции и облигации.
11. Паевые инвестиционные фонды.
12. Индивидуальный инвестиционный счет.
13. Диверсификация инвестиционного портфеля.
14. Налог на доходы физических лиц и налоговые вычеты.
15. Страхование жизни и имущества.
16. Обязательное медицинское страхование.
17. Пенсионная система Российской Федерации.
18. Финансовые пирамиды и способы их распознавания.
19. Мошенничество в цифровой среде и защита от него.
20. Цифровые финансовые технологии.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Финансовая грамотность: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Н. Думной. – М.: Юрайт, 2023. – 258 с.
2. Горяев, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Горяев, В. Чумаченко. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. – 344 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Сущность, цели и задачи дисциплины «Основы финансовой грамотности». Роль финансовой культуры в жизни современного специалиста в области ИТ.
2. Ответственное финансовое поведение: определение и ключевые принципы.
3. Понятие личного и семейного бюджета. Структура доходов и расходов, классификация статей бюджета.
4. Активы и пассивы домашнего хозяйства. Дефицит и профицит бюджета: причины возникновения и способы управления.
5. Постановка финансовых целей с использованием SMART-критериев. Отличие краткосрочных целей от долгосрочных.
6. Роль и функции денег в экономике. Виды современных денег и особенности денежной системы РФ.
7. Покупательная способность денег. Сущность инфляции и механизм её влияния на личные финансы и сбережения.
8. Сбережения граждан: цели создания и способы защиты сбережений от обесценения в условиях инфляции.
9. Структура банковской системы РФ: роль и функции Центрального банка и коммерческих банков.
10. Банковские вклады (депозиты): основные условия, виды процентных ставок (простая и сложная), капитализация процентов. Расчет доходности по вкладу.

11. Кредиты и займы: классификация видов кредитов и основные принципы кредитования физических лиц.
12. Понятие процентной ставки и полной стоимости кредита (ПСК). Какие компоненты включаются в расчет ПСК?
13. Кредитная история заемщика: что это такое, из каких данных состоит, как влияет на условия кредитования и как её можно проверить.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Особенности ипотечного кредитования (залог, первоначальный взнос, сроки). Основные финансовые риски заемщика при оформлении ипотеки.
2. Наличные и безналичные расчеты. Виды платежных карт (дебетовые и кредитные) и их функциональные различия.
3. Мобильный банкинг и электронные кошельки. Базовые правила безопасности при совершении финансовых операций и защита от социальной инженерии.
4. Понятие инвестиций и классификация инвестиционных целей для физического лица.
5. Основы фондового рынка. Виды ценных бумаг: акции (владение долей) и облигации (долговые обязательства), их принципиальные отличия.
6. Понятие дивиденда, рыночной доходности и инвестиционных рисков. Взаимосвязь доходности и риска.
7. Понятие налога и сбора. Основные налоги, уплачиваемые гражданами РФ (НДФЛ, налог на имущество, транспортный и земельный налоги).
8. Налоговые вычеты: сущность, виды (имущественный, социальный, стандартный) и порядок получения возврата НДФЛ через налоговую инспекцию или работодателя.
9. Ответственность налогоплательщика: сроки уплаты налогов, подача декларации 3-НДФЛ и возможные санкции за нарушения.
10. Сущность и ключевые принципы страхования (страховой случай, страховая премия, страховая сумма).
11. Виды страхования для физических лиц: страхование жизни, здоровья, имущества и гражданской ответственности. Основные страховые риски и порядок получения страховой выплаты.
12. Понятие пенсии и структура пенсионной системы РФ (обязательное пенсионное страхование и негосударственное обеспечение).
13. Формирование страховой пенсии (индивидуальный пенсионный коэффициент — ИПК) и накопительной пенсии. Условия их назначения.
14. Роль индивидуального пенсионного капитала (добровольных накоплений) в обеспечении достойного уровня жизни пожилого человека.
15. Признаки финансовых пирамид и популярные виды мошенничества на современном финансовом рынке (фишинг, поддельные сайты, звонки «из банка»).
16. Правила личной финансовой безопасности: алгоритм действий при подозрении на мошеннические операции с картой или счетом.
17. Способы защиты прав потребителей финансовых услуг (досудебная претензия в банк/страховую, жалоба в ЦБ РФ, обращение в суд и к финансовому омбудсмену).

Помимо проверки знания теоретического материала, на аттестации / экзамене студентам предлагаются практические задания по разделам дисциплины.

Образцы билетов рубежной аттестации:

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Дисциплина «Основы финансовой грамотности»
1-я рубежная аттестация

Билет № ____

1. Роль и функции денег в экономике. Виды современных денег и особенности денежной системы РФ.
2. Покупательная способность денег. Сущность инфляции и механизм её влияния на личные финансы и сбережения.

Преподаватель _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Дисциплина «Основы финансовой грамотности»
2-я рубежная аттестация

Билет № ____

1. Понятие пенсии и структура пенсионной системы РФ (обязательное пенсионное страхование и негосударственное обеспечение).
2. Формирование страховой пенсии (индивидуальный пенсионный коэффициент — ИПК) и накопительной пенсии. Условия их назначения.

Преподаватель _____

7.2. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Сущность, цели и задачи дисциплины «Основы финансовой грамотности». Роль финансовой культуры в жизни современного специалиста в области ИТ.
2. Ответственное финансовое поведение: определение и ключевые принципы.
3. Понятие личного и семейного бюджета. Структура доходов и расходов, классификация статей бюджета.
4. Активы и пассивы домашнего хозяйства. Дефицит и профицит бюджета: причины возникновения и способы управления.
5. Постановка финансовых целей с использованием SMART-критериев. Отличие краткосрочных целей от долгосрочных.
6. Роль и функции денег в экономике. Виды современных денег и особенности денежной системы РФ.

7. Покупательная способность денег. Сущность инфляции и механизм её влияния на личные финансы и сбережения.
8. Сбережения граждан: цели создания и способы защиты сбережений от обесценения в условиях инфляции.
9. Структура банковской системы РФ: роль и функции Центрального банка и коммерческих банков.
10. Банковские вклады (депозиты): основные условия, виды процентных ставок (простая и сложная), капитализация процентов. Расчет доходности по вкладу.
11. Кредиты и займы: классификация видов кредитов и основные принципы кредитования физических лиц.
12. Понятие процентной ставки и полной стоимости кредита (ПСК). Какие компоненты включаются в расчет ПСК?
13. Кредитная история заемщика: что это такое, из каких данных состоит, как влияет на условия кредитования и как её можно проверить
2. Особенности ипотечного кредитования (залог, первоначальный взнос, сроки). Основные финансовые риски заемщика при оформлении ипотеки.
18. Наличные и безналичные расчеты. Виды платежных карт (дебетовые и кредитные) и их функциональные различия.
19. Мобильный банкинг и электронные кошельки. Базовые правила безопасности при совершении финансовых операций и защита от социальной инженерии.
20. Понятие инвестиций и классификация инвестиционных целей для физического лица.
21. Основы фондового рынка. Виды ценных бумаг: акции (владение долей) и облигации (долговые обязательства), их принципиальные отличия.
22. Понятие дивиденда, рыночной доходности и инвестиционных рисков. Взаимосвязь доходности и риска.
23. Понятие налога и сбора. Основные налоги, уплачиваемые гражданами РФ (НДФЛ, налог на имущество, транспортный и земельный налоги).
24. Налоговые вычеты: сущность, виды (имущественный, социальный, стандартный) и порядок получения возврата НДФЛ через налоговую инспекцию или работодателя.
25. Ответственность налогоплательщика: сроки уплаты налогов, подача декларации 3-НДФЛ и возможные санкции за нарушения.
26. Сущность и ключевые принципы страхования (страховой случай, страховая премия, страховая сумма).
27. Виды страхования для физических лиц: страхование жизни, здоровья, имущества и гражданской ответственности. Основные страховые риски и порядок получения страховой выплаты.
28. Понятие пенсии и структура пенсионной системы РФ (обязательное пенсионное страхование и негосударственное обеспечение).
29. Формирование страховой пенсии (индивидуальный пенсионный коэффициент — ИПК) и накопительной пенсии. Условия их назначения.
30. Роль индивидуального пенсионного капитала (добровольных накоплений) в обеспечении достойного уровня жизни пожилого человека.
31. Признаки финансовых пирамид и популярные виды мошенничества на современном финансовом рынке (фишинг, поддельные сайты, звонки «из банка»).
32. Правила личной финансовой безопасности: алгоритм действий при подозрении на мошеннические операции с картой или счетом.

33. Способы защиты прав потребителей финансовых услуг (досудебная претензия в банк/страховую, жалоба в ЦБ РФ, обращение в суд и к финансовому омбудсмену).

Образец билета к зачету. 3 семестр:

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Основы финансовой грамотности»	
Билет № ____	
1. Формирование страховой пенсии (индивидуальный пенсионный коэффициент — ИПК) и накопительной пенсии. Условия их назначения.	2. Роль индивидуального пенсионного капитала (добровольных накоплений) в обеспечении достойного уровня жизни пожилого человека.
Подпись преподавателя _____	Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для практических занятий

Практическое занятие на тему «Практическое занятие «Расчет платежей по кредиту»»

Цель: освоить методику оценки условий кредитования.

Ход работы: по заданным условиям рассчитать график платежей при аннуитетной и дифференцированной схемах погашения; определить сумму переплаты по каждой схеме; рассчитать полную стоимость кредита; сравнить два предложения разных банков; обосновать выбор наиболее выгодного варианта.

Отчет должен содержать графики платежей, расчеты и обоснованный вывод.

Для самостоятельного выполнения

1. Рассчитайте выгоду от досрочного погашения кредита по индивидуальному варианту.
2. Составьте план накопления заданной суммы за 3 года с учетом инфляции.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 балла (неудовлетворительно)	41–60 баллов (удовлетворительно)	61–80 баллов (хорошо)	81–100 баллов (отлично)	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знать: базовые принципы функционирования экономики, устройство финансовой системы, виды финансовых инструментов и услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 балла (неудовлетворительно)	41–60 баллов (удовлетворительно)	61–80 баллов (хорошо)	81–100 баллов (отлично)	
					по темам / разделам дисциплины
Владеть: навыками управления личным бюджетом, оценки и контроля собственных финансовых рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимых в письменной форме, проводится в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Финансовая грамотность: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Н. Думной. – М.: Юрайт, 2023. – 258 с.

2. Горяев, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Горяев, В. Чумаченко. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. – 344 с.

3. Экономика: учебник для вузов / под ред. А.С. Булатова. – М.: Юрайт, 2023. – 651 с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.В. Романовского. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> (ЭБС «IPRbooks»).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- ноутбук преподавателя.

Методические указания по освоению дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» состоит из 2 связанных между собой разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Основы финансовой грамотности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, доклады с презентациями, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован, и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поиске путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10–15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в электронной библиотечной системе (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1–2 задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, выводы и практические рекомендации.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать также литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения задач, умение находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы.
2. Проработать конспект лекций.
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

4. Выполнить домашнее задание.
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы финансовой грамотности» – углубление и расширение знаний в предметной области дисциплины; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к рубежной аттестации. Самостоятельная работа носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При подготовке к контрольной работе (рубежной аттестации) обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 10 баллов)

1. Доклад с презентацией
2. Подготовка к практическим занятиям

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Алиева Ж.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Зав.кафедрой «ИВТ»



/Алисултанова Э.Д./

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А./