

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мамед Шаватович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2025 13:53:59

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21ab52ab07971a88065a5625f91a4504ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Общий курс транспорта»**

**Направление подготовки**

23.03.01 Технология транспортных процессов

**Направленность**

«Организация и безопасность движения»

«Организация перевозок и управление на транспорте»

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

Грозный – 2025

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель:

- дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимального планирования в транспортных системах.

### Задача:

- изучение характера протекания транспортных процессов в различных транспортных системах, решение задач планирования, прогнозирование работы транспортных систем, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Полученные при изучении дисциплины знания и навыки необходимы при изучении студентами следующих дисциплин: устройство автомобиля, материаловедение, прикладная механика, транспортная энергетика, транспортная психология, методические основы подготовки водителей, информационные технологии на транспорте, правила дорожного движения, основы научных исследований.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

| Код по ФГОС                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.<br>ПК-4 Способен управлять производством и повышением научно-технических знаний работников. | ОПК-6.1. Способен понимать способы использования организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса<br>ОПК-6.2. Способен участвовать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников<br>ОПК-6.3. Способен участвовать в разработке и составлении технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы<br>ПК 4.1. Осуществляет планирование работ по использованию приемов и методов работы с персоналом<br>ПК 4.2. Сопровождение и обеспечение процесса организации безопасности дорожного движения при эксплуатации | <b>Знать:</b><br>- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта;<br><br>- роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления |

|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>транспорта организации</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивает контроль качества выполнения работ по повышению научно-технических знаний работников</p> | <p>транспортными системами;</p> <p>- особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;</p> <p>- основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами выполнения расчётов и анализа грузо и пассажиропотоков.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы                    | Всего часов |           | Семестры  |           |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                                       |             |           | 2         | 2         |
|                                       | ОФО         | ЗФО       | ОФО       | ЗФО       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>32</b>   | <b>12</b> | <b>32</b> | <b>12</b> |
| В том числе:                          |             |           |           |           |
| Лекции                                | 16          | 6         | 16        | 6         |
| Практические занятия                  | 16          | 6         | 16        | 6         |
| Семинары                              |             |           |           |           |
| Лабораторные работы                   |             |           |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>76</b>   | <b>96</b> | <b>76</b> | <b>96</b> |

|                                             |                            |              |              |              |              |
|---------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| В том числе:                                |                            |              |              |              |              |
| Курсовая работа (проект)                    |                            |              |              |              |              |
| Расчетно-графические работы                 |                            |              |              |              |              |
| ИТР                                         |                            |              |              |              |              |
| Рефераты                                    |                            |              |              |              |              |
| Доклады                                     |                            | 52           | 68           | 52           | 68           |
| Презентации                                 |                            |              |              |              |              |
| И (или) другие виды самостоятельной работы: |                            |              |              |              |              |
| Подготовка к лабораторным работам           |                            |              |              |              |              |
| Подготовка к практическим занятиям          |                            |              |              |              |              |
| Подготовка к зачёту                         |                            | 24           | 28           | 24           | 28           |
| <b>Вид отчетности</b>                       |                            | <b>зачёт</b> | <b>зачёт</b> | <b>зачёт</b> | <b>зачёт</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | <b>в часах</b>             | <b>108</b>   | <b>108</b>   | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
|                                             | <b>в зачетных единицах</b> | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>3</b>     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| Таблица 2 |                                                        |                          |     |                  |     |               |     |                 |     |             |     |
|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|
| № п/п     | Наименование раздела дисциплины                        | Лекционные занятия, часы |     | Практ. зан. часы |     | Лаб. зан.часы |     | Семин, зан.часы |     | Всего часов |     |
|           |                                                        | ОФО                      | ЗФО | ОФО              | ЗФО | ОФО           | ЗФО | ОФО             | ЗФО | ОФО         | ЗФО |
| 1         | Роль и значение транспорта в экономике страны          | 2                        | 2   | 2                | 2   | 0             | 0   | 0               | 0   | 4           | 4   |
| 2         | Основные показатели, характеризующие работу транспорта | 2                        |     | 2                |     | 0             | 0   | 0               | 0   | 4           |     |
| 3         | Основные экономические показатели работы транспорта    | 2                        | 2   | 2                | 2   | 0             | 0   | 0               | 0   | 4           | 4   |
| 4         | Транспорт и окружающая среда                           | 3                        |     | 3                |     | 0             | 0   | 0               | 0   | 6           |     |
| 5         | Магистральные виды транспорта                          |                          |     |                  |     | 0             | 0   | 0               | 0   |             |     |
| 6         | Понятие транспортных систем                            | 2                        | 2   | 2                | 2   | 0             | 0   | 0               | 0   | 4           | 4   |
| 7         | Перспективы создания глобальных транспортных систем    | 2                        |     | 2                |     | 0             | 0   | 0               | 0   | 4           |     |
| 8         | Взаимодействие видов транспорта                        | 3                        |     | 3                |     | 0             | 0   | 0               | 0   | 6           |     |
| 9         | Критерии выбора вида транспорта                        |                          |     |                  |     | 0             | 0   | 0               | 0   |             |     |
| Всего     |                                                        | 16                       | 6   | 16               | 6   | 0             | 0   | 0               | 0   | 32          | 12  |

### 5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Роль и значение транспорта в экономике страны          | Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов. |
| 2        | Основные показатели, характеризующие работу транспорта | Основные элементы транспортных систем. Понятие транспортного процесса. Показатели мощности технического оснащения транспорта.                                                                           |
| 3        | Основные экономические показатели работы транспорта    | Объёмные показатели перевозочной работы и показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети.                      |
| 4        | Транспорт и окружающая среда                           | Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.         |
| 5        | Магистральные виды транспорта                          | Понятие магистрального вида транспорта и перспективы развития (по отдельным видам транспорта).                                                                                                          |
| 6        | Понятие транспортных систем                            | Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии.                                                                                          |
| 7        | Перспективы создания глобальных транспортных систем    | Компоновочные решения и типы транспортных модулей. Краткая техническая характеристика транспортных модулей.                                                                                             |
| 8        | Взаимодействие видов транспорта                        | Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта и организационно - управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы.                                              |
| 9        | Критерии выбора вида транспорта                        | Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Укрупнённые модели выбора.                                                               |

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1 Темы для самостоятельной работы

1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта.
2. Понятие транспортных издержек.
3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.
4. Основные элементы транспортных систем.
5. Понятие транспортного процесса.
6. Показатели мощности технического оснащения транспорта.
7. Объёмные показатели перевозочной работы и показатели качества технической работы транспорта.
8. Показатели экономической эффективности работы.
9. Показатели развития транспортной сети.
10. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом.
11. Компромисс позитивного и негативного воздействий.

12. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
13. Понятие магистрального вида транспорта и перспективы развития (по отдельным видам транспорта).
14. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы.
15. Новейшие транспортные системы и технологии.
16. Компонентные решения и типы транспортных модулей.
17. Краткая техническая характеристика транспортных модулей.
18. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта и организационно - управленческие аспекты взаимодействия.
19. Транспортные узлы и терминалы.
20. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров.
21. Укрупнённые модели выбора.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Способы организации и формы самостоятельной работы студента: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада по заданной проблеме. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы).

## **6.3 Основная литература для самостоятельной работы**

1. Лавриков, И.Н. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие для спец. 190601, 190702 / И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 116 с.
2. Пеньшин, Н.В. Конкурентоспособность услуг автомобильного транспорта в условиях посткризисной модернизации экономики России: монография / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – 155 с.
3. Пеньшин, Н.В. Технология управления перевозками в терминальной системе / Н.В. Пеньшин // Вестник Ижевского государственного технического университета. – 2009. – № 4(44). – С. 134 – 137.
4. Пеньшин, Н.В. Транспортная инфраструктура в решении проблем конкурентоспособности услуг автомобильного транспорта: монография / Н.В. Пеньшин. – М.: Спектр, 2011. – 112 с.
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 года № 1734-р.
6. Ханалиев Г.И. Механизм сбалансированного развития транспортного комплекса. – Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2012 – 228 стр.

## **6.4 Дополнительная литература для самостоятельной работы**

7. Зайцев, Е.Н. Общий курс транспорта: учебное пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Е.Н. Зайцев. – СПб:СПбГУГА, 2008. – С. 67.
8. Пеньшин, Н.В. Поддержание оптимального уровня качества и оценки состояния автомобильных дорог / Н.В.Пеньшин // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2009. – № 1(15). – С. 134 – 140.
9. Сервис на транспорте: учебное пособие для вузов / В.М. Николашин, Н.А. Зудилин, А.С. Синицына и др.; под ред. В.М. Николашина. – 3-е изд., – М.: Академия, 2008. – 272 с.

10. Транспортный процесс и проблемы его учёта на специализированных автотранспортных предприятиях / К.В. Гульпенко, В.В. Гайсенок. –СПб. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов, 2011.
11. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Академия, 2007. – 240 с.
12. Шишкина, Л.Н. Транспортная система России / Л.Н. Шишкина. – М., 2003.
13. Щукин, О.И. Общий курс транспорта / О.И. Щукин. – СПб.: ГМА им. Макарова, 2007. – 96 с.

## **7. Оценочных средств**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины, разработаны фонды оценочных средств включающие: вопросы к 1 рубежной аттестации, вопросы ко второй рубежной аттестации, вопросы к экзамену, письменная проверочная работа.

### **Вопросы к 1 рубежной аттестации**

1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта.
2. Понятие транспортных издержек.
3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.
4. Основные элементы транспортных систем.
5. Понятие транспортного процесса.
6. Показатели мощности технического оснащения транспорта.
7. Объёмные показатели перевозочной работы и показатели качества технической работы транспорта.
8. Показатели экономической эффективности работы.
9. Показатели развития транспортной сети.
- 10.Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом.
- 11.Компромисс позитивного и негативного воздействий.

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
2. Понятие магистрального вида транспорта и перспективы развития (по отдельным видам транспорта).
3. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы.
4. Новейшие транспортные системы и технологии.
5. Компонентные решения и типы транспортных модулей.
6. Краткая техническая характеристика транспортных модулей.
7. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта и организационно - управленческие аспекты взаимодействия.
8. Транспортные узлы и терминалы.
9. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров.
10. Укрупнённые модели выбора.

### **Вопросы к экзамену**

1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта.
2. Понятие транспортных издержек.

3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.
4. Основные элементы транспортных систем.
5. Понятие транспортного процесса.
6. Показатели мощности технического оснащения транспорта.
7. Объёмные показатели перевозочной работы и показатели качества технической работы транспорта.
8. Показатели экономической эффективности работы.
9. Показатели развития транспортной сети.
10. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом.
11. Компромисс позитивного и негативного воздействий.
12. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
13. Понятие магистрального вида транспорта и перспективы развития (по отдельным видам транспорта).
14. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы.
15. Новейшие транспортные системы и технологии.
16. Компонентные решения и типы транспортных модулей.
17. Краткая техническая характеристика транспортных модулей.
18. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта и организационно - управленческие аспекты взаимодействия.
19. Транспортные узлы и терминалы.
20. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров.
21. Укрупнённые модели выбора.

#### **Образец экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

**ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ**

**Кафедра: «ТМ и ТП»**

**Билет №1**

**Семестр № \_\_\_\_\_**

**По дисциплине: Общий курс транспорта**

**Вопросы**

1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта.
2. Понятие транспортных издержек.
3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.

**Дата: 09.12.2023 г.**

**Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ М.Р.Исаева**

---

#### **7.5 Формы и виды оценки успеваемости студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль: контроль соблюдения графика работы над рефератом (докладом);
- рубежный контроль: в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля;
- промежуточный контроль: проводится в форме устного зачета, включающего в себя ответ на теоретические вопросы.

### **Тесты текущего контроля**

Блок содержит 9 тестов по всем разделам конспекта. Время ответа и число попыток ответа ограничивается преподавателем.

#### **Тест №1**

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

- a) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
- в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
- с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
- d) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

- a) подачу транспортных средств на погрузку;
- в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- d) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:

- a) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) в том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
- d) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- a) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
- с) фактор обороноспособности страны;
- d) средство обеспечивающее международные связи.

#### **Тест №2**

1. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- a) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- d) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

2. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

- a) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
- в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
- с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
- d) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

3. Показатели технической и экономической работы транспорта это:
- а) планы перевозок пассажиров и грузов;
  - в) расписание и графики движения транспортных средств;
  - с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
  - д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.
4. Производительность транспорта представляет собой:
- а) количество перевезённых грузов;
  - в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
  - с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
  - д) координированная работа видов транспорта.

### Тест №3

1. Техническая скорость это:
- а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;
  - в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
  - с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
  - д) скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.
2. Себестоимость перевозок это:
- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;
  - в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
  - с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
  - д) тарифная ставка перевозки.
3. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:
- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
  - в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
  - с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
  - д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.
4. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:
- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
  - в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
  - с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
  - д) волновые воздействия транспорта.

### Тест №4

1. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:
- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
  - в) гибель людей в дорожных происшествиях;
  - с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
  - д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.
2. Термин «экология» и его понятие:
- а) гиподинамия;
  - в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;

- с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
- д) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

**3. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:**

- а) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
- с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- д) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

**4. Понятие магистрального вида транспорта:**

- а) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- д) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

### **Тест №5**

**1. История возникновения и развития транспорта:**

- а) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- д) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

**2. Структура транспорта:**

- а) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.;
- с) терминальные сооружения и их оборудование;
- д) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

**3. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:**

- а) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
- д) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

**4. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:**

- а) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- д) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

### **Тест №6**

**1. Основные элементы системы:**

- а) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
- с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
- д) структурные составляющие перевозочных средств.

**2. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:**

- а) конвейерный, канатно-подвесной, пневмо- и гидротранспорт;
- в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (ввоз) грузов на другие виды транспорта;
- с) промышленные транспортные системы общего пользования;
- д) автобусные перевозки пассажиров между городами.

**3. Морские транспортные средства представляют собой:**

- а) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
- в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (P<sub>o</sub>- P<sub>o</sub>) и др.;
- д) транспортные средства типа Мэглев.

**4. Тяговые средства транспортных систем:**

- а) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- д) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров

### **Тест №7**

**1. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:**

- а) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- д) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

**2. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:**

- а) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
- д) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

**3. Условия взаимодействия различных видов транспорта:**

- а) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- д) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

**4. Транспортные узлы и терминалы:**

- а) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;

- с) зона сортировки и упаковки грузов;
- д) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

### Тест №8

#### 1. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:

- а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;
- в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
- с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;
- д) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

#### 2. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

- а) комбинированные автомобильно – железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;
- в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;
- с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;
- д) транспортировка грузов с использованием паромов.

#### 3. Понятие критерия доступности территории:

- а) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
- в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
- с) показатель интенсивности использования транспорта;
- д) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

#### 4. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

- а) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузо- и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
- в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;
- с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондоёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;
- д) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

### Тест №9

#### 1. Модели выбора вида транспорта:

- а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- д) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

#### 2. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:

- а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
- в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
- с) определение стоимости пассажира – часов пребывания пассажиров в поездках;

d) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

**3. Стимул поиска новых интермодальных технологий:**

a) тарифные платы за перевозки;

в) приведённые эксплуатационно-строительные затраты;

с) использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;

d) совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

## 7.1 Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах их формирование, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                     |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | менее 41 баллов<br>(неудовлетворительно) | 41-60 баллов<br>(удовлетворительно) | 61-80 баллов<br>(хорошо)                               | 81-100 баллов<br>(отлично)            |                                  |
| ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                     |                                                        |                                       |                                  |
| ПК-4 Способен управлять производством и повышением научно-технических знаний работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                     |                                                        |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b> - основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта;<br><br>- роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;<br><br>- особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Практическая работа.<br>Доклад   |

|                                                                                                                                                                                                 |                             |                                      |                                                          |                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| - основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания.                                                                                               |                             |                                      |                                                          |                                               |  |
| <b>Уметь:</b> - ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта. | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>Владеть:</b> - методами выполнения расчётов и анализа грузо и пассажиропотоков.                                                                                                              | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

По данному направлению подготовки используется литература со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Все источники основной литературы доступны либо в библиотеке вуза, либо в Электронно-библиотечной системе.

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят материалы:

- Учебный план;
- Рабочая программа;
- Учебно-методическое пособие «Введение в направление»
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

### **9.1 Основная учебная литература**

1. Лавриков, И.Н. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие для спец. 190601, 190702 / И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 116 с.
2. Пеньшин, Н.В. Технология управления перевозками в терминальной системе / Н.В. Пеньшин // Вестник Ижевского государственного технического университета. – 2009. – № 4(44). – С. 134 – 137.
3. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 года № 1734-р.
4. Ханалиев Г.И. Механизм сбалансированного развития транспортного комплекса. – Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2012 – 228 стр.

### **9.2 Дополнительная учебная литература**

5. Зайцев, Е.Н. Общий курс транспорта: учебное пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Е.Н. Зайцев. – СПб:СПбГУГА, 2008. – С. 67.
6. Пеньшин, Н.В. Поддержание оптимального уровня качества и оценки состояния автомобильных дорог / Н.В.Пеньшин // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2009. – № 1(15). – С. 134 – 140.
7. Сервис на транспорте: учебное пособие для вузов / В.М. Николашин, Н.А. Зудилин, А.С. Сеницына и др.; под ред. В.М. Николашина. – 3-е изд., – М.: Академия, 2008. – 272 с.
8. Транспортный процесс и проблемы его учёта на специализированных автотранспортных предприятиях / К.В. Гульпенко, В.В. Гайсенок. –СПб. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов, 2011.

### **9.3 Ресурсы сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины**

На факультете имеется 2 класса – 17 и 10 мультимедийными компьютерами с процессорами IntelPentium IV с тактовой частотой не менее 1,7ГГц, объединенными в локальную сеть. В учебном процессе используется лазерный принтер фирмы HP, а также сканер с разрешением 2400 dpi. Классы подключены к сети интернет по высокоскоростному общеуниверситетскому каналу. Читальный зал №3 (книжный фонд 12000, журнальный фонд 600 единиц) с 1 персональным компьютером, также включенным в локальную сеть университета и подключенным к интернету.

#### **Электронные ресурсы по курсу:**

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/biblio/>
2. Сайт Логика как наука <http://nauka-logica.ru/>
3. Транспорт России: еженедельная газета. форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
4. Сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
5. [eur.kulichki.net/Catalog/All-All.htm](http://eur.kulichki.net/Catalog/All-All.htm) - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
6. Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Журнал «Эксперт» [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
8. Консультант-Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Словари и энциклопедии [dic.academic.ru/searchall.php](http://dic.academic.ru/searchall.php)

## 10. Служба тематических толковых словарейglossary.ru

### **9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Библиотечный фонд университета обеспечен печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины, на 2 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На факультете 12 аудиторий от 20 до 120 посадочных мест, две из которых оснащены мультимедийной системой (ноутбук, интерактивная доска, проектор); восемь систем переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, переносной экран). Имеется оборудованная лаборатория по базовым дисциплинам кафедры, в которых согласно расписания проводятся занятия по разрабатываемой дисциплине.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель рабочей программы:**

ГГНТУ, Ст. преподаватель кафедры  
«Технологии машиностроения и  
транспортных процессов»



Х.Х.Аптаев

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав.кафедрой «Технологии машиностроения и  
транспортных процессов»



Н.Д. Айсунгуров

Директор ДУМР



М.А.Магомаева