

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Министр Миллионщиков

Должность: Рector

Дата подписания: 27.08.2026 10:31:47

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков

« 22 » 05 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ И
БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И СООРУЖЕНИЙ»**

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

**«Проектирование, строительство и эксплуатация уникальных
бальнеологических, рекреационных, спортивных объектов и сооружений»**

Квалификация

Инженер-строитель

Год начала подготовки

2026

Грозный, 2026

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-строительное проектирование рекреационных и бальнеологических объектов и сооружений» является формирование профессионального восприятия принципов проектирования и строительства на основе знания особенностей строительных систем

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Основы архитектурно-строительного проектирования», «Основы строительных конструкций», «Технология строительных процессов», «Основы организации строительного производства».

Знания, умения, практический опыт по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование рекреационных и бальнеологических объектов и сооружений» дают обучающемуся возможность выполнения проектов гражданских зданий и водоотведения жилых зданий Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков организационно- технического сопровождения проектных работ, обоснования проектных решений;
- формирование у студента знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- приобретение знаний для предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурно-строительное проектирование рекреационных и бальнеологических объектов и сооружений» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как, инженерные изыскания в строительстве, инженерная геология и экология, инженерная и компьютерная графика, основы архитектурно-строительного проектирования и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Технология возведения зданий и сооружений», «Методы проектирования зданий и сооружений», «Основы организации строительного производства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения / Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1. Способен руководить процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществлять авторский надзор	ПК-1.1. Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных ПК-1.2. Формирует задание на проектирование и контролирует разработку проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных ПК-1.3. Осуществляет авторский надзор за строительством объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных
ПК-7. Способен организовывать архитектурно-строительное проектирование бальнеологических, рекреационных и спортивных объектов	ПК-7.3. Контролирует разработку и выпуск проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.	Семестры		
		ОФО	5	6	7
Контактная работа (всего)		167/4,5	67/1,86	50/1,38	50/1,38
В том числе:					
Лекции		67/1,8	34/0,94	16/ 0,44	16/ 0,44
Практические занятия		100/2,7	33/0,92	33/0,92	33/0,92
Практическая подготовка					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)		265/7,36	88/2,4	88/2,4	88/2,4
В том числе:					
Курсовая работа (проект)		72			72
Рефераты		54	27	27/0,8	
Презентации		54	27	27/0,8	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		38	19	19	
Подготовка к зачету / экзамену		46	15	15	16
Вид отчетности			Зачет	Зачет	Экз/КП
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	432	155	138	138
	Всего в зачетных единицах	12	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Общие сведения об инженерных сооружениях.	2	2	4
2	Основные виды инженерных сооружений	8	8	16
3	Строительство в особых природно-климатических условиях	10	10	20
4.	Основы проектирования высотных зданий	6	6	12
5.	Основы разработки проектной документации на строительство объектов	6	6	12
	Итого:	32/0,89	32/0,89	64/1,78

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие сведения об инженерных сооружениях.	1.1 Классификация инженерных сооружений. Использование сооружений в проектах промышленных предприятий.
2.	Основные виды инженерных сооружений	2.1. Мосты арочные, балочные, подвесные, вантовые понтонные и раздвижные мосты. Назначение, конструкции, материалы.
		2.2 Подпорные стены. Массивные и тонкостенные подпорные стены. Стена в грунте Противофильтрационные и шпунтовые стены в грунте. Назначение, конструкции, материалы
		2.3. Виды тоннелей. Надземные наземные и подземные тоннели. Горные тоннели, транспортные эстакады, экологические тоннели, метротоннели, коллекторы. Назначение, конструкции, материалы.
		2.4. Бункеры, силосы, градирни, водонапорные башни. Конструкции, материал, область применения.
3.	Строительство в особых природно-климатических условиях	3.1. Строительство зданий и сооружений в сейсмических районах. Объемно-планировочные особенности зданий в сейсмических районах
		3.2. Конструктивные требования к зданиям в сейсмических районах.
		3.3. Строительство в районах Крайнего Севера
		3.4. Строительство в районах жаркого климата.
		3.5. Строительство на просадочных грунтах и на болотистой местности
4.	Основы проектирования высотных зданий	4.1. Конструктивные особенности высотных зданий и факторы, влияющие на выбор конструктивных систем. Классификация конструктивных систем высотных зданий

		4.2. Инженерные системы и основные требования по их устройству. Лифты, коммуникации.
		4.3. Особенности строительства высотных зданий в сейсмических районах
5.	Основы разработки проектной документации на строительство объектов	5.1. Правовая основа разработки проектов. Виды инженерно-технических изысканий. Задание на проектирование.
		5.2. Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства и линейные объекты, Технико-экономические показатели проекта.
		5.3. Порядок утверждения, согласования и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия (семинары).

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие сведения об инженерных сооружениях.	1.1. Использование сооружений в проектах промышленных предприятий.
2.	Основные виды инженерных сооружений	2.1. Конструктивные решения мостовых сооружений.
		2.2. Подпорные стены и стены в грунте.
		2.3. Тоннели, особенности проектирования, конструктивные решения
3.	Разработка курсового проекта	3.1. Выдача заданий к курсовому проекту «Пятиэтажный жилой дом»
		3.2. Определение основных объемно-планировочных решений курсового проекта. Разработка схемы плана типового этажа жилого здания
4.	Строительство в особых природно-климатических условиях	4.1. Приемы проектирования фундаментов при строительстве в сейсмических районах.
		4.2. Конструктивные требования к надземной части здания в сейсмических районах.
		4.3. Особенности строительства фундаментов в вечномерзлых грунтах
		4.4. Методы ликвидации просадочности грунтов
5.	Основы проектирования высотных зданий	5.1. Проектирование высотных зданий в сейсмических районах по СТУ
		5.2. Фасадные системы и инженерные коммуникации высотных зданий
6.	Основы разработки проектной документации на строительство объектов	6.1. Порядок оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 6

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие сведения об инженерных сооружениях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Основные виды инженерных сооружений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Строительство в особых природно-климатических условиях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Основы проектирования высотных зданий	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5.	Основы разработки проектной документации на строительство объектов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Гайкова Л.В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-4115-2. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/99998.html> .

2. Катунин Г.П. Акустика помещений Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 192 с. ISBN 978-5-4486-0550-5. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/60182.html>

3. Нанасова, С. М. Архитектурно-конструктивный практикум : (жилые здания): учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, «Строительство» Москва : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2005. – 197 с.,

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы 1-й рубежной аттестации

1. Виды мостов, их классификация по назначению.
2. Висячие, вантовые мосты,
3. Арочные, балочные понтонные мосты.
4. Понтонные и разводные мосты
5. Транспортные и промышленные эстакады.
6. Тоннели заглубленного типа. Виды, конструкции, назначение.
7. Тоннели надземного типа. Комбинированные тоннели
8. Типы подпорных стен.
9. Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории
11. Бункеры и силосы. Конструкции, материал, область применения.
12. Требования к объемно-планировочным решениям в сейсмических районах.
13. Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах.
14. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
15. Объемно-планировочные решения зданий в районах с жарким климатом.

16. Приемы комплексной застройки в районах жаркого климата.
17. Конструктивные решения фасадов в районах с жарким климатом.
18. Два способа строительства фундаментов на вечномёрзлых грунтах.
19. Способы сохранения вечномёрзлых грунтов.
20. Объемно-планировочные требования к зданиям в районах Крайнего Севера

Вопросы 2-й рубежной аттестации

1. Ликвидация просадочных свойств грунтов
2. Фундаменты на просадочных грунтах.
3. Особенности проектирования высотных зданий.
4. Коммуникации в высотных зданиях.
5. Системы обеспечения пожарной безопасности в высотных зданиях.
6. Случаи разработки СТУ. Сейсмоизоляция в зданиях.
7. Кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции?
8. Что включает в себя исходно-разрешительная документация
9. Понятие двухстадийного проектирования.
10. Основные законодательные акты в проектировании.
11. Состав разделов проектной документации.
12. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
13. Состав задания на проектирование.
14. Проект организации строительства.
15. Проект производства работ.
16. Основные технико-экономические показатели проекта.
17. Порядок утверждения проектной документации.
18. Экспертиза проектной документации.

Образец заданий к рубежным аттестациям

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

по 1-ой рубежной аттестации студентов группы _____
по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» 4
семестр

1. Арочные, балочные pontонные мосты.
2. Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах
3. Способы сохранения вечномёрзлых грунтов

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

по 2-ой рубежной аттестации студентов группы _____

по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» 4
семестр

1. Коммуникации в высотных зданиях.
2. Состав разделов проектной документации.
3. Порядок утверждения проектной документации .

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

7.2. Вопросы к экзамену

1. Виды мостов, их классификация по назначению.
2. Висячие, вантовые мосты,
3. Арочные, балочные понтонные мосты.
4. Понтонные и разводные мосты
- 5.Транспортные и промышленные эстакады.
- 6.Тоннели заглубленного типа. Виды, конструкции, назначение.
7. Тоннели надземного типа. Комбинированные тоннели
- 8.Типы подпорных стен.
- 9.Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории
- 11.Бункеры и силосы. Конструкции, материал, область применения.
- 12.Требования к объемно-планировочным решениям в сейсмических районах.
- 13.Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах.
14. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
15. Объемно-планировочные решения зданий в районах с жарким климатом.
- 16.Приемы комплексной застройки в районах жаркого климата.
- 17.Конструктивные решения фасадов в районах с жарким климатом.
18. Два способа строительства фундаментов на вечномерзлых грунтах.
19. Способы сохранения вечномерзлых грунтов.
20. Объемно-планировочные требования к зданиям в районах Крайнего Севера
21. Ликвидация просадочных свойств грунтов
- 22.Фундаменты на просадочных грунтах.
23. Особенности проектирования высотных зданий.
24. Коммуникации в высотных зданиях.
25. Системы обеспечения пожарной безопасности в высотных зданиях.
26. Случаи разработки СТУ. Сейсмоизоляция в зданиях.
27. Кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции?
28. Что включает в себя исходно-разрешительная документация
29. Понятие двухстадийного проектирования.
30. Основные законодательные акты в проектировании.
- 31.Состав разделов проектной документации.
32. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
- 33.Состав задания на проектирование.
- 34.Проект организации строительства.
35. Проект производства работ.
36. Основные технико-экономические показатели проекта.
- 37.Порядок утверждения проектной документации.
38. Экспертиза проектной документации.

Образец задания к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика
М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

на экзамен по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений»

1. Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории
2. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
3. Двухстадийное проектирование

зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

7.3. Текущий контроль

Темы рефератов

1. Оболочковые конструкции наземных сооружений.
2. Особенности мостостроения в сейсмических районах
3. Виды транспортных и промышленных эстакад
4. Примеры протяженных вантовых мостов в мировом строительстве
5. Особенности проектирования вышек, мачт и дымовых труб.
6. Укрепление берегов и оврагов габионными конструкциями
7. Фильтрационные стены в грунте. Применение, материалы
8. Массивные и тонкостенные подпорные стены в сложных условиях
9. Канализационные коллекторы. Подземное хозяйство
10. Надземные тоннели. Подводные тоннели.
11. Проектирование фундаментов по двум методам в условиях вечной мерзлоты.
12. Строительство на просадочных грунтах. Дренажные системы
13. Объемно-планировочные решения жилых зданий в условиях жаркого климата
14. Особенности строительства высотных зданий в Чеченской Республики.
15. практика строительства высотных зданий в США, Европе и Японии.

Образец задания к выполнению курсового проекта на тему: «Проект»

1. Текстовая часть проекта.

- 1.1. Пояснительная записка.

2. Графическая часть проекта (на листах формата А1)

- 2.1. План первого этажа М 1:100
- 2.2. План типового этажа М1:100
- 2.3. Главный фасад М 1:100
- 2.4. Разрез по лестничной клетке М 1:100.
- 2.5. План фундамента М 1:100.
- 2.6. План кровли М1:200.
- 2.7. План перекрытия и покрытия М 1:100
- 2.8. Разрез по наружной стене М 1:20
- 2.9. Узлы (3 шт) М1:20
7. Схема генплана М 1:500

Примеры тестовых заданий

1. Балочные мосты делятся на системы:

1. Разрезная, неразрезная, консольная
2. Сплошная, консольная, прерывистая
3. Разрезная, монолитная, линейная.

2. Подпорные стены по конструктивному решению подразделяют на:

1. Массивные и тонкостенные
2. Упорные и толстостенные
3. Распорные и тонкостенные.

3. Мосты в которых несущей конструкцией является ферма из стальных канатов называются:

1. Канатно-мостовыми
2. Вантовыми
3. Воздушными.

4. Мосты используемые для транспортировки воды называют:

1. Водоносами
2. Акведуками
3. Виадукми

5. Сколько стадий разработки проектной документации существует :

1. Одна стадия - проект;
2. Две стадии – проектная документация, рабочая документация;
3. Четыре стадии – проект, РП, рабочая документация, эскиз.

6. Задание на проектирование выдает:

1. Подрядчик;
2. Заказчик;
3. Проектная организация

7. Задание на проектирование выдает:

1. Подрядчик;
2. Заказчик;
3. Проектная организация

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1. Способен руководить процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществлять авторский надзор					
ПК-7. Способен организовывать архитектурно-строительное проектирование бальнеологических, рекреационных и спортивных объектов					
Знать: основные приемы обработки и хранения информации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задание на курсовой проект, тестовые задания, темы рефератов
Уметь: пользоваться программным обеспечением для проектирования проектов и технической документации заданию, стандартам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: программой расчета конструкций и графического построения элементов здания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Знать: требования к составлению задания на проектирование обработки и хранения информации применения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Уметь: рассчитать технико-экономические показатели проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Владеть: строительной терминологией и нормативными документами требуемыми для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Знать: порядок выполнения проектных работ, утверждения и согласования с Заказчиком	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Уметь: комплектовать и оформлять документы к сдаче проектной документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Владеть: информацией об этапах проектирования и требованиях к исходной и исполнительной документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Наличие лит./эл.верс.
Основная литература				
1	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие	Р.Р. Сафин	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с.	ISBN 978-5-7882-1817-5. ЭБС- BOOKS : https://www.iprbookshop.ru/62216.html
	Конструирование общественных зданий : учебно-методическое пособие	В. Сысоева, А. П. Константинов, Е. Л. Безбородов.	Москва : МИСИ- МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 55 с.	ISBN 978-5-7264-2200-8. ЭБС IPR BOOKS : https://www.iprbookshop.ru/105725.html
	Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие	Л. Н. Даняева, К. В. Постнова	Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с.	ISBN 978-5-528-00354-2. ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/107409.html
	Основы конструирования высотных зданий	Смирнов А.А..	Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 480 с.	ISBN 978-5-9227-1046-6. ЭБС IPR BOOKS URL: https://www.iprbookshop.ru/108049.html
дополнительная литература				
	Основы архитектуры и строительные конструкции : учебное пособие	Плешивцев А.А..	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 105 с.	ISBN 978-5-7264-1030-2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/30765.html
	Проектирование индустриальных зданий: учебное пособие по выполнению архитектурно- конструктивного проекта для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», 07.03.01 Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов : учебное пособие 1. —	Н.Г. Прищенко Гайкова Л.В.	: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — I	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/93870.html SBN 978-5-7638-4115- 2. БС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/99998.html
Интернет-ресурсы				
	http://снип.рф/snip	Своды правил РФ		+
	https://best-stroy.ru/docs	Нормативные документы по строительству		+

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-09 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-20 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью ; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4 . Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 Гб. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 Гб SSD SATA-накопитель Дисковый массив: 1 x 1000 Гб SATA-накопитель (7200 об/мин) Тонкий клиент DEPO Sky 180 Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).	WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmс. Код соглашения FQC-09519. WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322. Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmс. Код соглашения Q21-10605.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Старший преподаватель
кафедры «Архитектура и дизайн »

/А.Х.Закрайлова/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«Архитектура и дизайн »

/Ш.А.Насуханов/

Зав. выпускающей каф. «ТСП»

/С-А. Ю. Муртазаев/

Директор ДУМР

/ М.А. Магомаева /