

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2025 14:02:12  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический  
университет имени академика М.Д. Миллионщикова»**

**Утверждаю**  
**Ректор ГГНТУ,**  
**доктор технических наук,**  
**доцент**  
**М.Ш.**  
**Минцаев**  
**«0» апреля 2025**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический  
университет имени академика М.Д. Миллионщикова»**

**за 2024 год**

**Грозный – 2025**

## Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ....	4
1.1. Справка об образовательной организации.....	4
1.2. Миссия, стратегическая цель, целевые модели и политики ФГБОУ ВО ГГНТУ .....	6
1.3. Система управления ФГБОУ ВО ГГНТУ .....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	13
2.1.Образовательная деятельность.....	13
2.2. Кадровое обеспечение.....	14
2.3. Контингент обучающихся.....	15
2.4. Итоговая аттестация выпускников.....	17
2.5. Информационно-образовательная среда.....	19
2.6. Дистанционное образование.....	20
2.7. Практика и трудоустройство выпускников.....	22
2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка .....	25
2.9. Библиотечный фонд.....	26
2.10. Лицензирование и государственная аккредитация .....	27
2.11. Точка кипения ГГНТУ .....	28
3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	30
3.1. Научная деятельность ФГБОУ ГГНТУ .....	30
3.2. Деятельность научного парка ГГНТУ .....	37
3.3. Научная и инновационная деятельность институтов ГГНТУ .....	54
3.4. Инновационная деятельность .....	80
3.5. Публикационная и издательская деятельность .....	85

3.6. Грантовая (Фандрайзинговая) деятельность, 2024г. ....	88
3.7. Финансовая модель .....	91
3.8. Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов.....	107
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	121
4.1. Общая характеристика международного сотрудничества .....	121
4.2. Международное сотрудничество .....	127
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	130
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	158

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Справка об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - Университет, ГГНТУ) был создан 1920 г. как Высший нефтяной техникум, который в соответствии с протоколом 82-го заседания Президиума коллегии главного профессионального образования 19 июня 1922 года был преобразован в Нефтяной Практический Институт, реорганизованный в 1929 г. в Грозненский нефтяной институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 ноября 1945 г. Грозненский нефтяной институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Постановлением Совета Министров СССР от 22 июня 1973 г. № 429 Грозненскому нефтяному институту ордена Трудового Красного Знамени присвоено имя академика М.Д. Миллионщикова.

В 1999/2000 учебном году в связи с военными действиями на территории Чеченской Республики Грозненский нефтяной институт не функционировал.

Во исполнение решения коллегии Минобразования России от 01.02.2000 г. № 2/1 принята программа восстановления Грозненского нефтяного института (приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.02.2000 г. № 616).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2000 г. № 985 Грозненский государственный нефтяной институт воссоздан.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 сентября 2002 г. № 3293 Грозненский государственный нефтяной институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова», которое приказом Министерства образования и науки России от 16 мая 2011 г. № 1622 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 апреля 2015 г. № 452 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Полное наименование университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Сокращенные наименования университета на русском языке: «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Полное наименование на английском языке: The Federal State Budget Educational Institution of the Higher Education «Grozny State Oil Technical University by Academician M.D. Millionshikov».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE GSOTU by Acad. M.D. Millionshikov.

Контактная информация:

364051, Чеченская Республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Тел./факс (8712) 22-36-07

E-mail: [umoggni@yandex.ru](mailto:umoggni@yandex.ru) сайт: <http://www.gstou.ru/>

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1505 от 19 июня 2015 г. серия 90Л01 № 0008503 свидетельства о государственной аккредитации № 1731 от 10 марта 2016 г., серия 90А01 № 0001824.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сегодня ГГНТУ, возродившийся из руин при активной поддержке Министерство науки и высшего образования РФ и Главы ЧР Рамзана Ахматовича Кадырова, является настоящим храмом науки с современными научными и учебными лабораториями, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, достигшим за последние годы значительных результатов по всем важнейшим сферам деятельности университета.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативно-правовыми актами и Уставом университета.

## **1.2. Миссия, стратегическая цель, целевые модели и политики ФГБОУ ВО ГГНТУ**

Миссия ГГНТУ – подготовка конкурентоспособных инженерно-технических и управленческих кадров на базе интеграции научных исследований и образовательного процесса для решения задач устойчивого развития общества.

Наряду с образовательной и научной деятельностью, коллектив ГГНТУ придает большое значение духовно-нравственному, культурному и физическому воспитанию молодежи, акцентирует внимание на роли традиционных ценностей в современном обществе.

Стратегическая цель на горизонте 2036 года заключается в трансформации вуза в опорный инженерно-технологический университет, максимально вовлеченный в региональную и глобальную научно-образовательную повестку в области зеленого строительства, энергетики и экологической безопасности.

Целевая модель ГГНТУ – инженерно-технологический и образовательный центр, органично сочетающий образовательную и научно-исследовательскую деятельность с коммерциализацией разработок ученых в области «зеленого» строительства, возобновляемой энергетики, экологической безопасности и цифровой трансформации.

Целевая модель ГГНТУ включает как качественные, так и количественные характеристики, планируемые к достижению.

Ключевые характеристики целевой модели охватывают следующие показатели:

- увеличение количества обучающихся с использованием дистанционных форм обучения;
  - увеличение количества иностранных обучающихся;
  - увеличение объема НИОКР и доходов от коммерциализации РИД;
- рост публикационной активности и цитируемости в журналах, включенных в перечень ВАК, а также в международных базах данных WoS, Scopus.

ГГНТУ – часть научной и образовательной сферы Чеченской Республики и СКФО. Основное преимущество университета заключается в сочетании образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, отвечающей современным потребностям общества и инфраструктуры региона.

Для достижения стратегической цели в рамках образовательной политики планируются следующие мероприятия:

- развитие новой образовательной модели;

-обеспечение индивидуализации обучения через формирование индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);

- развитие образовательных программ высшего образования в сетевой форме, в том числе и с иностранными партнерами;

- развитие института дополнительного профессионального образования (ДПО) на основе концепции «Обучение в течение всей жизни»;

- формирование цифровых компетенций;

- реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности обучающихся;

- формирование эффективной системы выявления, привлечения, сопровождения и развития талантов;

- реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- привлечение талантливых абитуриентов (высокобалльников), как с отечественного, так и зарубежного рынка;

- увеличение трудоустройства выпускников.

Основные задачи Университета:

- внедрение в образовательный процесс Университета практико-ориентированное обучение с использованием модели «2+2+2»;

- реализация системы персонализации обучения за счет использования цифровых инструментов и сервисов построения ИОТ;

- формирование цифровых компетенций;

-реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличение трудоустройства выпускников;

- развитие института дополнительного профессионального образования (ДПО) на основе концепции «Обучение в течение всей жизни» (Life-long learning);

- разработка системы управления талантами на всех этапах профессионального развития;

-развитие образовательных программ высшего образования в сетевой форме;

-повышение компетентности преподавателей в профессиональной деятельности;

-развитие системы менеджмента качества образования, выполняющая комплекс мер по сбору, учету, анализу и оценке внутренних и внешних требований к качеству образовательной деятельности;

- создание инновационной модели «вуз» - «базовая кафедра» - «базовое предприятие» (разработка современных программ производственного обучения и учебно-методических комплексов блока специальных дисциплин; создание лабораторных практикумов на основе уникального оборудования базовых предприятий и разработка их методического обеспечения, создание рабочих мест для студентов в рамках производственного обучения и дипломного проектирования; выполнение курсового и дипломного проектирования по реальной тематике базовых предприятий);

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

### **1.3. Система управления ФГБОУ ВО ГГНТУ**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный коллегиальный орган - Ученый совет Университета. Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В настоящее время в состав Ученого совета Университета входит 45 человек (проректоры, директора институтов, декан, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель профсоюзной организации студентов). Состав Ученого совета утвержден приказом ректора. Полномочия Ученого совета определены Уставом Университета. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, доктор технических наук, профессор Минцаев Магомед Шавалович. Ректор университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся Университета сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением Учредителем.

Ежегодно на заседании Ученого совета ректор представляет отчет о проделанной работе и деятельности Университета.

Отдельные направления деятельности Университета возглавляют проректоры:

—первый проректор-проректор по образовательной деятельности - Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент;

—проректор по инвестиционной деятельности и имущественному комплексу- Муртазаев Сайд - Альви Юсупович, д.т.н., профессор;

—проректор по стратегическому развитию и социальной работе - Салгириев Рустам Русланович, д.э.н., доцент;

—проректор по цифровизации и инновациям - Пашаев Магомед Ярагиевич, к.т.н.;

—проректор по научной работе - Сайдумов Магомед Саламувич, к.т.н., доцент;

—проректор по учебно-методической работе - Богатырев Магомед Резванович, к.ю.н.;

В Университете функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: ректорат, учебно-методический совет, научно-технический совет, совет по информатизации, редакционно-издательский совет.

Основным структурным подразделением, обеспечивающим организацию учебно-методической деятельности в ГГНТУ, координацию и контроль образовательного процесса и его методического сопровождения на факультете, в институтах и кафедрах является департамент по учебно-методической работе (ДУМР) (директор, к.ф-м.н., доцент Магомаева М. А.).

В структуре вуза функционируют 7 институтов, в том числе Институт дистанционного обучения, 33 кафедры, факультет среднего профессионального образования, лицей:

—Институт нефти и газа: Махмудова Л.Ш.- директор, д.т.н., профессор;

—Институт прикладных информационных технологий: Алисултанова Э.Д. - директор, д.п.н., доцент;

—Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства: Магомаева Л.Р. – директор, д.э.н., доцент;

—Институт строительства, архитектуры и дизайна: Алиев С.А. - директор, к.т.н., доцент);

—Институт энергетики: Эзирбаев Т.Б. – директор, к.т.н., доцент;

—Институт повышения квалификации и переподготовки кадров: Хасиханов М.М.- директор, к.п.н., доцент;

—Институт дистанционного образования: Далакова Л.М. – директор;

—Факультет среднего профессионального образования: Минцаев Э.С – декан;

—Лицей: Атаева А.А. – директор, к.б.н.

Наличие системы дополнительного профессионального образования способствует приращению интеллектуального потенциала Университета, позволяет вывести его на новые позиции на рынке образовательных услуг, увеличивает внебюджетные доходы вуза.

Основной учебной и научной структурной единицей института/факультета является кафедры/профессионально-цикловые комиссии, обеспечивающие выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Образовательная деятельность

Образовательная политика ГГНТУ строится на следующих принципах:

1. Многопрофильность и многомодельность – реализация широкого спектра ОП с использованием многомодельного подхода («Группа повышенной академической нагрузки», «Перевернутый» учебный план» и др.) в зависимости от структуры и содержания ОП (матрицы и уровня формируемых компетенций), уровня развития техники и технологий в соответствующей отрасли, коммуникаций с академическими партнерами, качества набора студентов на первый курс и др.

2. Вариативность – развитие способности генерировать, осуществлять трансферт и адаптацию современных знаний, технологий, разработок и программ, адекватно складывающимся условиям, путем внедрения лучших практик (инструменты, подходы, методы) в организационную и содержательную составляющие образовательной деятельности Университета и др.

3. Непрерывность – переход от модели «образование на всю жизнь» к системной модели «обучение в течение всей жизни». ГГНТУ реализует все уровни образования на базе: лица ГГНТУ, факультета среднего профессионального образования, отдельных институтов.

Реализуются и разрабатываются новые сопряженные программы в рамках моделей «СПО-ВО» и «бакалавриат-магистратура» (в перспективе – «базовое высшее образование-специализированное высшее образование»).

4. Обучение через исследование. Этот принцип реализуется привлечением студентов к проведению поисковых исследований, выполнению грантовых исследований (на позициях помощников исследователей). Лучшие студенты проходят практики в научно-исследовательских структурах Университета, в перспективе студенты будут практиковаться в структурах академических и промышленных партнеров.

5. Равенство доступа, конкурсность. Университет взаимодействует с рядом подшефных школ и колледжей. В рамках трансформации деятельности Университета взаимодействие с довузовским образовательным сообществом выйдет на новый, системный уровень – будет создан кластер подшефных школ, колледжей и творческих центров, включающего целый ряд организаций Чеченской Республики и Юга России.

6. Ротация. Ротация (на конкурсной основе) затрагивает преподавателей элитных групп (ОП подготовки новых инженеров). Планируется усиление корпуса преподавателей за счет выпускников Школы академического лидерства ГГНТУ, привлечения внешних талантливых преподавателей и др.

7. Студентоцентричность. Этот принцип реализуется в вузе путем повышения субъектности студентов путем их участия в принятии решений в рамках операционного и стратегического управления Университетом, создании и оснащении пространств, формировании архитектурных образов новых зданий ГГНТУ, предоставления возможности выбора модели обучения и др.

В настоящее время в Университете развивается система непрерывного образования, которая включает начальное, основное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование. Реализуется подготовка обучающихся по 136 образовательным программам (лицей – 3 программы, СПО – 34 программы, бакалавриат – 53 программы, специалитет – 12 программ, магистратура – 23 программы, аспирантура – 11 программ).

Реализуемые в Университете направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям социально-экономического развития Чеченской Республики и Российской Федерации.

## **2.2. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение Университета по качественному и количественному составу соответствует потребностям реализации всех

образовательных программ. Образовательный процесс в ГГНТУ осуществляют 660 преподавателей, в числе которых 74 доктора наук, 263 кандидата наук, из них 76 профессоров и 161 доцент. Стабильный кадровый состав позволяет совершенствовать все процессы Университета, стимулировать интерес студентов к научным исследованиям, командной работе и активной деятельности. Средний возраст ППС – 43 года. Доля штатных работников ППС в общей их численности составляет 81%. В целях повышения эффективности подготовки обучающихся ГГНТУ привлекает к образовательному процессу практиков и сотрудников академических партнеров и высокотехнологичных компаний (более 40 человек). Университет активно сотрудничает с предприятиями и организациями региона в части проведения производственных практик (заключено более 150 договоров).

### **2.3. Контингент обучающихся**

Численность обучающихся в Университете составляет:

—по программам высшего образования – 13553 человек, из них по очной форме – 5451, по очно-заочной форме – 2759, по заочной форме – 5343;

—по программам среднего профессионального образования – 7515 человек, из них по очной форме – 5398, по очно-заочной форме – 552, по заочной форме – 1565.

ГГНТУ имеет большой опыт реализации образовательных программ в области подготовки высокоуровневых инженеров по направлениям ПИШ. В настоящий момент по этим направлениям реализуется ряд образовательных программ, в том числе:

№	Направление подготовки / ОП	Уровень образования	Кол-во студ.	Краткое описание (компетенции, получаемые студентами)
1	Нефтегазовое дело	Бакалавриат	371	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства / проводить прикладные научные исследования
		Магистратура	90	Способен оценивать эффективность инновационных решений, анализировать возможные технологические риски их реализации и использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования
2	Зеленая экономика	Магистратура	15	Способен проводить самостоятельные исследования, разработку перспективных методов, моделей и механизмов эффективного функционирования предприятия / разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор
3	Экология и природопользование	Бакалавриат	102	Способен проводить почвенные обследования и инженерно-экологические изыскания геосистем методами геохимических и геофизических исследований
		Магистратура	17	Способен использовать методы современного мониторинга, участвовать в контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды и реализовывать проектную деятельность в сфере экологии и природопользования
4	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	262	Способен осуществлять ведение режимов работы технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД и применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний
		Магистратура	31	Готов проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений и применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение
5	Информационные системы и технологии	Бакалавриат	627	Способен разрабатывать ПО, включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию / создавать (модифицировать) информационные системы
		Магистратура	165	Способен разрабатывать структуры и дизайн сложных графических пользовательских интерфейсов и управлять проектами по созданию информационных ресурсов
6	Строительство	Бакалавриат	720	Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений / по организационно-технологическому проектированию промышленного и гражданского назначения
		Магистратура	187	Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов и осуществлять строительный контроль и тех. надзор в сфере пром. и гр. строительства
7	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавриат	175	Способен разрабатывать схемы размещения ОПД в соответствии с технологией производства, обеспечивать соблюдение технологических параметров и режимов эксплуатации оборудования на всех стадиях производственного процесса
		Магистратура	15	Готов к совершенствованию технологии производства, обеспечению бесперебойной работы, правильной эксплуатации, ремонта и модернизации энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования
8	Нефтегазовая техника и технологии	Специалитет	443	Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства, а также разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, технологических процессов и средств их автоматизации
9	Технологические машины и оборудование	Бакалавриат	311	Способен моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, а также участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

Образовательные программы подготовлены и реализуются в интересах и при участии заинтересованных индустриальных партнёров, для которых ГГНТУ является опорным университетом по подготовке профильных специалистов: ПАО «НК «Роснефть», АО «Чеченэнерго», АО «Вайнах Телеком», АО «Грознефтегаз», ООО «Рим-групп», АО «Чеченнефтехимпром» и другие.

Также ведется реализация образовательных программ в сетевой форме с образовательными организациями: ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» по направлениям

подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 18.03.01 Химическая технология и 21.03.01 Нефтегазовое дело, университетом Иннополис по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

#### **2.4. Итоговая аттестация выпускников**

Для повышения независимости и объективности оценки профессиональных компетенций выпускников в составы ГЭК были включены представители отраслевых организаций и предприятий, ведущие учёные, квалифицированные специалисты производств в количестве 50% от общей численности ГЭК.

Выпускные квалификационные работы (далее ВКР) проходят процедуру проверки в обязательном порядке вне зависимости от образовательной программы и формы обучения. Работа по обеспечению самостоятельности ВКР проводилась на базе платформы «Антиплагиат», которая представляет результаты проверки на заимствования.

Вовлечение студентов в решение задач цифровой экономики является одним из приоритетных направлений развития России. Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» рекомендована Минобрнауки России. Кроме того, проект «Стартап как диплом» – прекрасная возможность молодым и инициативным студентам попробовать свои силы и защитить свой диплом в таком необычном формате. Это вполне соответствует тем пожеланиям, которые высказывают и экспертное сообщество, и работодатели о том, что образование должно быть практико-ориентированным и давать больше возможностей для самореализации. Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, демонстрирующий уровень

подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО и вузам. В 2024 г. в университете 23 ВКР были реализованы в формате «Стартап как диплом».

Также во всех институтах проходили защиты ВКР в дистанционном формате. Дистанционные защиты выпускных квалификационных работ практиковались как исключение, когда защищающийся по уважительным причинам физически не мог предстать перед государственной экзаменационной комиссией. Для обеспечения дистанционного режима использовалась облачная платформа для проведения онлайн видеоконференций Zoom. Сама процедура дистанционной защиты почти не отличается от обычной. Защиту ВКР в дистанционном формате при правильной ее организации можно считать актуальной и эффективной.

Детальный анализ отчётов председателей ГЭК подтверждает актуальность подавляющего большинства тем ВКР. Следует отметить, что большинство представленных тем ВКР, обладает научным и практическим потенциалом. ВКР в обязательном порядке проходили процедуру внешнего рецензирования. В качестве рецензентов приглашались сотрудники научно-производственных, проектно-конструкторских организаций и различных предприятий, а также ведущие специалисты органов государственной власти.

Что касается защит ФСПО, то, кроме обычных защит ВКР, по некоторым специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО предусмотрен демонстрационный экзамен. В 2024 году демонстрационный экзамен сдали 936 выпускников (в 2023 г. – 430).

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2024 году сдавали обучающиеся 10 специальностей и 6 профессий: всего сдали на «удовлетворительно» - 374, «хорошо» - 510, «отлично» - 52.

Площадки по всем вышеуказанным специальностям и профессиям прошли аккредитацию и соответствовали всем требованиям ИРПО.

## 2.5. Информационно-образовательная среда

В ГГНТУ создана и эффективно функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает информационную открытость Университета, а также создает условия для организации образовательной деятельности вуза и обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к электронным информационно-образовательным ресурсам Университета.

Реализацию образовательной деятельности с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обеспечивает Институт дистанционного обучения.

Основными задачами информационно - образовательная среды являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к учебно-методическим материалам дисциплин в режиме удаленного доступа;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе работодателей (ГГНТУ использует информационно-образовательный портал «4 Портфолио» для формирования и ведения портфолио достижений, учащихся);

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

В университете функционирует информационная система по балльно-рейтинговому контролю знаний студентов, благодаря которой ведётся мониторинг текущей, рубежной и промежуточной успеваемости студентов и их посещаемости, действует информационная система «ШИТ: ВУЗ» которая формирует единое информационно-образовательное пространство. Создана единая база данных обучающихся, осуществлен импорт в «ШИТ: ВУЗ» учебных планов по всем формам обучения. Разработана и внедрена автоматизированная система создания расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций для студентов всех форм обучения. Интерактивное расписание размещено на сайте Университета.

В Университете успешно реализуется программа цифровой трансформации, цифровизации и автоматизации основных направлений деятельности. За последние десять лет разработаны и внедрены такие сервисы, как: корпоративный портал, где реализованы личные кабинеты студентов, преподавателей и сотрудников университета; система управления обучением (LMS-платформа); система электронного документооборота собственной разработки; электронно-библиотечная система Digital Book; сервис бронирования помещений и анонса мероприятий «Витрина мероприятий». Также установлен и функционирует сервер видеохостинга для публикации, хранения и предоставления образовательного и публичного видеоконтента.

Подготовка видеоконтента ведётся в собственной студии Университета.

## **2.6. Дистанционное образование**

В университете функционирует институт дистанционного образования, который обеспечивает спектр образовательных услуг в онлайн-формате (ДО) с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; включение качественных MOOK и курсов собственных и ведущих университетов в ОП; перевод наиболее востребованных ОП в онлайн-формат. Также в наличии

современная студия видеозаписи Jalinga, предназначена для создания качественного образовательного контента, проведения онлайн-трансляций и вебинаров. В информационно-образовательной среде размещено 200 видеолекций по 16 дисциплинам. Принято 1354 ЭУМК, из которых 1040 размещены на платформе и оплачены разработчикам по эффективному контракту.

### **Аккредитационный мониторинг и менеджмент качества образования**

В 2023 году ГГНТУ успешно прошел аккредитационный мониторинг по программам:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- 21.05.01 Прикладная геодезия;
- 21.05.02 Прикладная геология;
- 21.05.03 Технология геологической разведки;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 18.04.01 Химическая технология;
- 21.04.01 Нефтегазовое дело.

В университете действует система менеджмента качества образования, выполняющая комплекс мер по сбору, учету, анализу и оценке внутренних и внешних требований к качеству образовательной деятельности.

## 2.7. Практика и трудоустройство выпускников

В связи с тем, что в последние годы обострилась проблема трудоустройства выпускников, в ГГНТУ создан Центр трудоустройства и карьеры (ЦТК), который с 1 февраля 2024 года ведет системную работу со студентами и выпускниками среднего профессионального и высшего образования. Деятельность ЦТК уже дала положительные результаты. Так, в 2023 году уровень трудоустройства по выпускникам СПО составлял 11%, а в 2024 году – 15,3%, при этом следует отметить, что в 2023 году 50% выпускников колледжа ГГНТУ продолжили обучение в вузах, а в 2024 году – уже 75%. В том, что касается выпускников ВО, то здесь уровень трудоустройства в 2023 году составил 45,5%, а в 2024 – 47,5%.

Основной задачей данного центра является повышение количественных и качественных показателей трудоустройства среди студентов и выпускников ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в Чеченской Республике.

В настоящее время в Центре трудоустройства и карьеры работает 3 человека — 2 специалиста и руководитель. Организационная структура Центра и внутреннее распределение обязанностей направлены на быстрое и эффективное решение целевых задач и поручений руководства университета.

На данный момент Центром трудоустройства и карьеры ведется работа по поиску, проведению предварительных собеседований, составлению анкет и резюме среди выпускников и студентов вуза для дальнейшего трудоустройства на 211 имеющихся рабочих мест. Информация о вакансиях и предложения по трудоустройству поступают в Центр трудоустройства и карьеры как от компаний, являющихся партнерами вуза, так и от иных организаций, доверяющих высокому уровню подготовки обучающихся в стенах университета.

За год работы Центра трудоустройства и карьеры достигнуты следующие практические результаты:

- заключено 28 партнерских соглашений с находящимися на территории Чеченской Республики работодателями о сотрудничестве и взаимодействии в сфере трудоустройства;
- создан банк из более чем 211 вакансий, на которые рассматриваются желающие трудоустроиться как среди выпускников, так и студентов;
- сформирована база данных, состоящая из 2 128 (двух тысяч ста двадцати восьми) резюме выпускников университета и СПО;
- трудоустроено (в том числе с установлением испытательного срока) 84 (восемьдесят четыре) выпускника и студента.

#### **Работа с ключевыми партнёрами:**

Для компании «Чеченские минеральные воды: Inzage» было организовано около 20 собеседований, в которых приняли участие порядка 250 студентов. По итогам собеседований на испытательный срок были отобраны около 25 студентов, из которых на сегодняшний день трудоустроено 8 человек.

Для компании ПАО «РусГидро» было проведено около 35 собеседований, в которых приняли участие около 120 студентов. Первичный этап успешно прошли 27 студентов, из них 7 уже трудоустроены. В настоящий момент 12 студентов проходят второй этап отбора.

Центр трудоустройства и карьеры продолжает активно развиваться и наращивать темпы взаимодействия с работодателями региона. В ближайших планах — расширение базы партнеров, увеличение количества трудоустроенных студентов и выпускников, а также внедрение новых форматов работы, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников ГГНТУ на рынке труда.

Университет проводит определенную работу по организации практик, в т.ч. и за пределами Чеченской Республики, а также по трудоустройству и временной занятости студентов и выпускников ГГНТУ. В 2024 году

заключено свыше 40 договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, в том числе с ООО "СМАРТ БИЛДИНГ", ПАО "Камаз", Главное управление МЧС России по Чеченской Республике, ООО "Альфа-СТК", АО "ВайнахАвиа" и другими. В результате чего некоторая часть студентов трудоустроена в местах прохождения практики.

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет и главное управление МЧС России по Чеченской Республике заключили соглашение о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, в рамках соглашения МЧС предоставляет:

- Пожарная техника - специализированная пожарная машина будет передана на территорию колледжа для учебных целей.
- Специальная одежда - студенты получают профессиональную экипировку для отработки действий в условиях ЧС.
- Учебный полигон - совместно с МЧС ЧР будет подготовлен тренировочный полигон на базе колледжа. Учебный полигон - совместно с МЧС ЧР будет подготовлен тренировочный полигон на базе колледжа.
- Добровольная пожарная команда (ДПК) - студенты пройдут обучение и смогут действовать в случае пожара и чрезвычайных ситуаций.
- Участие в конкурсах - студенты примут участие в региональных и всероссийских соревнованиях профмастерства.

В рамках договора о сотрудничестве между ГГНТУ и ООО "Альфа-СТК" ежегодно принимает на места практик и рассматривают дальнейшее трудоустройство студентов.

Руководство Грозненского филиала ООО «РН Бурение», в рамках договора о сотрудничестве между ГГНТУ и Грозненским филиалом ООО «РН Бурение», ежегодно принимает на оплачиваемые места практик студентов направлений «Нефтегазовое дело», «Технологические машины и оборудование». Также ПАО «Роснефть» в целом принимает наших студентов в свои дочерние компании, по всей территории России.

Для формирования профессиональных компетенций у будущих энергетиков, практики для студентов проводятся в рабочих бригадах по обслуживанию и ремонту оборудования (АО «Чеченэнерго»).

## **2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Университета функционирует согласно концепции «обучение в течение всей жизни» (Life-long learning) и осуществляет подготовку по:

- программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации;
- программам профессиональной переподготовки, которые дают право на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- программам повышения квалификации;
- программам профессионального обучения;
- дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные).

Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

- из числа физических лиц;
- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями;
- лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных органов управления;
- групп слушателей, сформированных в результате мониторинга сайта закупок, участия в закупочных процедурах и заключения контрактов на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

Также институт реализует дополнительные образовательные программы, преемственные к основным образовательным программам высшего образования следующих направлений: «Архитектура»;

«Юриспруденция»; «Строительство»; «Технология транспортных процессов»; «Экономика»; «Техносферная безопасность»; «Нефтегазовое дело»; «Информационные системы и технологии»; «Электроэнергетика и электротехника»; «Теплоэнергетика и теплотехника».

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

В рамках Соглашения о сотрудничестве Чеченской Республики с ПАО «НК «Роснефть» № 100015/03181С от 19 июня 2015 года (в редакции Дополнительного соглашения № 100015/03181С от 16 ноября 2017 года) на базе ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова реализуется международная акселерационная программа для отбора и поддержки российских научно-технологических проектов с целью ввода их на рынки стран Ближнего Востока и Азии. Совместно с ПАО «НК «Роснефть» создан Центр профессионального обучения на базе факультета среднего профессионального образования ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова. Целью создания Центра является эффективное использование совместной учебной базы для обучения рабочим профессиям студентов ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и взрослого населения Чеченской Республики, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров основного и сервисного производства обществ ПАО «НК «Роснефть», осуществляющих деятельность на территории Чеченской Республики, и за ее пределами.

За 2024 год в ГГНТУ по дополнительным профессиональным программам обучено 630 чел.

## **2.9. Библиотечный фонд**

Универсальный библиотечный фонд университета распределен по трем учебным корпусам. В читальных залах открыт свободный доступ к

периодическим изданиям. Общее число посадочных мест для читателей - 84. Число компьютерных мест для пользователей - 35. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В библиотеке организован локальный доступ к собственным электронным документам, которые включают в себя 9 баз данных учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодики. Университет подключен к двум электронно-библиотечным системам: «PROFобразование», «IPRSMART».

## 2.10. Лицензирование и государственная аккредитация

В 2024 году университет успешно прошел процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по:

п/п	Коды профессий, специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей
1	2	3
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
	49.02.03	Спорт
	38.01.02	Продавец, контролер-кассир

А также университет прошел процедуру государственной аккредитации по специальностям 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 18.01.28 Оператор нефтепереработки, 11.01.08 Оператор почтовой связи, 20.01.01 Пожарный и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 2.11. Точка кипения ГГНТУ

В университете функционирует Точка кипения ГГНТУ, в которой с момента проведения более 1054 мероприятий на тематику, согласно повестке НТИ, а также тематике университета, где особый упор был сделан на образовательных мероприятиях. Наиболее масштабные мероприятия:

- Международная Научно-практическая конференция «Образование будущего»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации»
- Открытая лекция «Платформа университетского технологического предпринимательства»;
- Мастер-класс «Обзор и настройка маркетинговых каналов»;
- Открытие Акселерационной программы ГГНТУ «Новые горизонты»;
- Семинар «Поиск партнеров на Ближнем Востоке»
- Интенсив «Мое будущее сегодня»
- Представление проектов в рамках программы «Стартап как диплом»
- Всероссийский конкурс «Твой ход»

Также в Точке кипения проводятся ежегодные мероприятия, в числе которых:

- мастер-классы и семинары в рамках реализации программы «Приоритет 2030» и «Передовая инженерная школа»
- образовательные диктанты в экономических, юридических и информационных областях»;
- интенсивные курсы ускоренного обучения ИТ-специальностям в сотрудничестве с индустриальными и бизнес-партнерами – ИТ-компаниями;
- демо-дни по представлению студенческих стартап-проектов, решений в рамках акселерационных программ платформы университетского технологического предпринимательства;
- проектно-образовательные интенсивы.

На базе Точки кипения реализован пилотный проект «Элитное образование», в рамках которого студенты, зачисленные в группы по трем направлениям: Сквозные технологии, Инновационные технологии в строительстве, Цифровой маркетинг и социальные медиа на данный момент завершили обучение и прошли итоговые испытания.

Также при поддержке Точки Кипения ГГНТУ реализуется акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «Новые горизонты», в рамках которой прошло более 260 мастер-классов и тренингов от ведущих экспертов в области технологического предпринимательства и сформировано более 240 команд.

В 2024 году на базе Точки Кипения ГГНТУ, рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», проведены Тренинги Предпринимательских компетенций с охватом обучившихся 300 человек. Студенты университета получили возможность пройти бесплатное обучение технологическому предпринимательству, протестировать свою идею, получить обратную связь и ресурсы для реализации.

Также Точка Кипения ГГНТУ оказывает поддержку в проведении деловых форумов, акций и семинаров от представителей органов власти и деловых структур Чеченской Республики.

### **3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Научная деятельность ФГБОУ ГГНТУ**

Научно-исследовательская работа в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова осуществляется исходя из направлений деятельности Университета, определенных его Уставом, наличия научного потенциала (докторов и кандидатов наук), имеющихся источников финансирования НИОКР и их объема. На современном этапе проблемы эффективного использования научно-технического потенциала, развития инновационной деятельности, а также создания условий для продвижения научно-технических разработок на рынок являются исключительно важными и актуальными для развития Университета.

Наука в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова — это неотъемлемая часть учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед вузами страны, и осуществляется профессорско-преподавательским составом, научными работниками, аспирантами, магистрантами и студентами.

В университете формируются собственные научные школы, известные не только в стране, но и за рубежом, одна из наиболее эффективных школ - научная школа по разработке и внедрению эффективных энерго- и ресурсосберегающих технологий производства строительных материалов, изделий и конструкций.

Политика Университета в области инноваций строится на создании экосистемы, которая объединяет научные исследования, технологическое предпринимательство и трансфер технологий. Университет активно развивает инновации, ориентированные на передовые научные направления, включая обозначенные в программе низкоуглеродные технологии, возобновляемую энергетику и экологическую безопасность. Главная цель — добиться лидерства в этих сферах, как на региональном, так и на

федеральном уровне, обеспечивая практическое применение научных достижений.

Одним из ключевых инструментов политики является развитие инновационной инфраструктуры, включающей Технопарк, парк высоких технологий «Хайпарк ГГНТУ» и стартап-студию ГГНТУ.

Эти площадки позволяют молодым ученым и студентам не только проводить исследования, но и превращать свои идеи в коммерчески успешные проекты. Параллельно функционируют центры прототипирования, IT-лаборатории и VR/AR-хабы, обеспечивающие широкий спектр возможностей для разработчиков.

Основной принцип, на котором строится реализация политики в области инноваций и коммерциализации, заключается в ориентации на внешнее взаимодействие при поиске интеллектуальных ресурсов, проведении НИОКР, и выходе на рынок с новым технологическим продуктом. Отдельным направлением реализации политики в области инноваций и коммерциализации является работа по привлечению наиболее способных студентов и сотрудников в инжиниринговую деятельность через ЦИР ГГНТУ.

Главной сервисной опцией центра является доступ стартапов ГГНТУ к конструкторскому и производственному потенциалу сети, что позволяет разрабатывать и тестировать технологии, быстрее выводить инновационную продукцию на рынок.

Важным направлением политики в области инноваций является коммерциализация интеллектуальной собственности. Университет поддерживает малые инновационные предприятия, которые создаются на основе научных разработок, а также активно развивает программы предпринимательских компетенций, охватывая сотни студентов и привлекая ведущих экспертов в области технологий и бизнеса.

ГГНТУ активно сотрудничает с ведущими научными учреждениями, промышленными партнерами и международными организациями. Это

позволяет Университету интегрировать свои разработки в глобальные и национальные проекты, а также привлекать дополнительные ресурсы для реализации инновационных идей.

Вуз делает акцент на междисциплинарных исследованиях, объединяя усилия различных научных школ и подразделений для решения сложных задач, что позволяет разрабатывать инновационные решения, которые охватывают несколько областей знаний, такие как строительное материаловедение, экология, энергетика и цифровые технологии.

Университет внедряет новые образовательные программы и курсы, направленные на развитие навыков в области инноваций, технологического предпринимательства и устойчивого развития, активно вовлекает молодежь в научную и инновационную деятельность через хакатоны («Код Шрёдингера», «Дизайн Шрёдингера»), тренинги («Базовый и продвинутый Python», «Промышленный дизайн» и т.д.), а также с помощью реализации таких проектов как «Элитное образование».

Учёные университета являются авторами фундаментальных разработок в области нефтегазовой геологии и геофизики, бурения и разработки нефтяных и газовых скважин, нефтепереработки и нефтехимии, теплофизики, строительства.

В университете проводятся фундаментальные и прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со следующими основными направлениями научных исследований:

### **ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства строительных композитов на основе комплексного использования техногенного и природного сырья (в том числе зеленые технологии и зеленые композиты).	67.09; 67.15; 67.11
2	Методологические и теоретические основы цифровой педагогики в образовательном пространстве, программно-методическое обеспечение формирования, развития и совершенствования цифровой образовательной среды; применение информационных и коммуникационных технологий в инженерной подготовке и управлении образованием	14.35 14.85 28.23 28.29
3	Создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта, визуализации данных, включая математическое и программное обеспечение вычислительных комплексов и компьютерных сетей	27.35 50.41 50.39 20.15 50.49
4	Разработка «зеленых» энергетических технологий и интеллектуальных систем управления в энергетике, строительстве, транспорте, промышленности	81.88 53.31
5	Комплексное изучение и разработка минерально-сырьевых ресурсов Чеченской Республики	38.53 38.57 38.61 61.13.15 61.13.21 52.47.17 52.47.27

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)
6	Изучение эмиссии и секвестрации парниковых газов и разработка технологий декарбонизации, в том числе дистанционное зондирование земли (аэрофотосъемка, воздушное лазерное сканирование, мультиспектральная съемка) и изучение сейсмичности и геодинамики Северного Кавказа	61.01 87 38.19 36.23
7	Проблемы повышения эффективности функционирования и развития региональных социально-экономических систем в условиях цифровой трансформации экономики	00.29 06.81 06.71 16.01 20.53 21.31

В структуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова функционирует Управление по научно-исследовательской работе (УНИР), которое организует проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со следующими основными направлениями:

- развитие научного потенциала высшей школы, научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования;
- изучение бетонов и растворов для строительного-восстановительных работ в сейсмоопасных районах, получаемых с применением техногенного сырья;
- разработка методов безотходной утилизации техногенного сырья для получения строительных композитов;
- термические процессы нефтепереработки (термокрекинг, висбрекинг, коксование);

- подготовка нефти к переработке методами волновой обработки;
- экологические проблемы в различных отраслях, экономия традиционного топлива, развитие энергетических установок на альтернативных видах топлива;
- надежность машин и транспортных сооружений, диагностика, паспортизация и контроль качества строительных конструкций;
- научно-техническая помощь организациям и предприятиям народного хозяйства;
- научно-техническое сотрудничество ГГНТУ с исследовательскими организациями и учебными заведениями зарубежных стран и т.д.

Научно-исследовательская деятельность ГГНТУ реализуется по 7 укрупненным научным направлениям, из которых 2 направления социально-гуманитарного и 5 – технического и естественнонаучного профиля, функционируют научные школы, ведущие исследования в области энерго- и ресурсосберегающих технологий, и экологической безопасности. В структуре Университета эффективно функционируют НИИ геоэкологии и природопользования, более 30 научных и научно-инновационных центров и лабораторий, включая 4 научно-технических и научно-исследовательских ЦКП, 2 НТЦ, Центр фандрайзинговой деятельности, Патентный отдел, Технопарк. Наличие научных школ по приоритетным направлениям развития экономики, регулярное проведение публичных научных мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней, способствуют устойчивости научно-исследовательского потенциала вуза.

ГГНТУ тесно сотрудничает с ведущими вузами и НИИ РФ (МГУ, МГСУ, БГТУ, КНИИ РАН, ГУУ, УГНТУ, ЮГУ, КамГУ), а также технологическими и индустриальными партнерами (ПАО «НК «Роснефть», АО «Грознефтегаз», АО «Чеченцемент», АО «Чеченнефтехимпром», ООО «НП-Юг Геотерм» и др.).

На базе ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова функционируют **4 научных центров:** НТЦКП «Современные строительные материалы и

технологий»; НТЦКП «Недра»; НТЦ «Зеленая энергетика»; НТЦКП «Геодезия, картография и кадастры»; НТЦ «Безопасность зданий и сооружений при природных и техногенных воздействиях», а также **2 лаборатории** - «Научно-исследовательская лаборатория импульсных технологий» («НИЛ импульсных технологий» в рамках проекта Передовая инженерная школа «ПИШ «РосГеоТех») и «Молодежная лаборатория низкоуглеродных строительных технологий "Эко-Материаловед", сотрудники которых выполняют научно-исследовательские работы по заказам промышленных партнеров, реализуют проекты в рамках инженерных изысканий и технического сопровождения строительства, включая уникальные объекты, такие как «Грозненская ТЭС», многофункциональный высотный комплекс (небоскреб) «Ахмад Тауэр», торгово-развлекательный центр «Грозный-Молл», горнолыжный курорт «Ведучи» и др.

В рамках Нацпроекта «Наука и университеты» и Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе ГГНТУ в отчетный период стартовали следующие проекты, реализация которых запланирована до 2030 г.:

1) федеральный проект «Передовая инженерная школа «РосГеоТех» (срок реализации: 2024-2030 гг.);

2) «Молодежная лаборатория низкоуглеродных строительных технологий» (срок реализации: 2024-2026 гг.) в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»;

3) федеральный проект «Центр инженерных разработок «ПромТехИнжиниринг» (далее – ЦИР) (срок реализации: 2024-2030 гг.).

Общие доходы вуза за 2024 год составили 2412,2 млн руб. Доля поступлений от НИОКР к общим поступлениям составила 11,85%. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений вуза составила 58%.

### 3.2. Деятельность научного парка ГГНТУ

НТЦ «Безопасность зданий» создан в целях комплексного использования интеллектуального потенциала вуза и уникального экспериментального оборудования для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов и научных кадров высшей квалификации, выполнения и поддержки проектов, реализуемых университетом, научными учреждениями и предприятиями по приоритетным программам фундаментальной и прикладной науки. Направлениями деятельности НТЦ «Безопасность зданий» является: осуществление научных исследований в области сейсмических и ветровых воздействий; проектирование зданий и сооружений; обследование и мониторинг технического состояния конструкций, зданий, сооружений и инженерных коммуникаций; испытания строительных конструкций, материалов и грунтов; разработка нормативных документов; техническое сопровождение проектируемых и возводимых зданий и сооружений; организация инженерно-сейсмометрических наблюдений; экспертная оценка проектной документации и др.

За отчетный период сотрудниками НТЦ «Безопасность зданий» было опубликовано 26 статей, из них Web of Science – 3, Scopus – 9, ВАК – 4, РИНЦ – 10. Участие в международных, всероссийских конференциях – 10.

Сотрудники НТЦ «Безопасность зданий» приняли участие в следующих конференциях:

1. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники. 2024» – г. Ростов-на-Дону, 19-21 марта 2024 г.

2. Пятая Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «СТРОИТЕЛЬСТВО. АРХИТЕКТУРА. ДИЗАЙН» – г. Курск, 26 апреля 2024 г.

3. VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2024» с

международным участием, в рамках реализации Программы развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех» – г. Грозный, 29-30 мая 2024 г.

4. II Евразийский инновационный международный форум «Актуальные проблемы застройки и безопасности крупных городов» – г. Алматы, 13-14 июня 2024 г.

5. II Международный научно-практический симпозиум «Будущее строительной отрасли: вызовы и перспективы развития» – г. Москва, 16-20 сентября, 2024 г.

6. V Международная научно-практическая конференция «Образование будущего» – г. Грозный, 27-29 сентября 2024 г.

7. IX Международная конференция «Опасные природные и техногенные процессы в горных регионах: модели, системы, технологии», посвящена 75-летию д.ф.-м.н., проф. Владислава Заалишвили – г. Владикавказ, 6-9 октября 2024 г.

8. III Международная научно-практическая конференция «Современные строительные материалы, технологии и конструкции» – г. Грозный, 9-11 октября 2024 г.

9. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации» – г. Грозный, 22 октября 2024 г.

10. IV Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация» – г. Грозный, 25-26 октября 2024 г.

**Научно-технический ЦКП «Современные строительные материалы и технологии» (НТЦКП «ССМиТ»)** является ключевым исполнителем хозяйственных договоров между ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и компаниями стройиндустрии, среди которых можно выделить ООО «Даггидроспецстрой», ООО ЧУС им. Э.Э. Исмаилова, ООО «ВОДСТРОЙ», ООО СК Чеченстрой, ООО «ГЛОБАЛ СТРОЙ», ООО «Нийсо и К» и др. Без всякого преувеличения можно отметить, что НТЦКП «ССМиТ» обслуживает самые крупные строительные объекты в республике – реконструкция и строительство аэропорта Грозный «Северный»,

реконструкция Аргунского гидроузла, строительство горнолыжной трассы «Всесезонного туристско-рекреационного комплекса «Ведучи»» и др. Научные сотрудники Центра в рамках научно-исследовательских и производственных практик привлекают к работам по техническому сопровождению строительства объектов студентов, магистрантов и аспирантов направления «Строительство».

Сотрудники НТЦКП «Современные строительные материалы и технологии» осуществляли экспериментальные исследования в рамках выполнения научно-исследовательской работы «Исследование проблем создания и модификации полифункциональных композитов с применением техногенного сырья и низкоуглеродных технологий в рамках стратегии управления рациональным природопользованием», в рамках реализации Соглашения о представлении гранта РФФИ на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований № 24-69-00043 от 08.05.2024г. по теме: «Современные представления и основные принципы получения эффективных полифункциональных строительных композитов» (промежуточный, 1 этап).

Помимо указанных объектов НТЦКП «ССМиТ» осуществляет входной и пооперационный контроль качества строительных материалов и строительных работ на многих объектах строительства зданий и сооружений. Такие результаты стали возможными благодаря наличию в университете современной аккредитованной исследовательской лаборатории «Строительные материалы и конструкции», с привлечением которой ведется активная подготовка будущих специалистов, выполняются научно-исследовательские работы. Общее количество долгосрочных договоров, заключаемых ежегодно с НТЦКП «ССМиТ», составляет более 10 единиц.

За отчетный период сотрудниками НТЦКП «Современные строительные материалы и технологии» опубликовано более 19 статей, из них Web of Science, Scopus – 1 (статьи – Q4), РИНЦ – 10, ВАК – 8. Участие в международных конференциях – 4.

**Научно-технический центр коллективного пользования «Недра» (НТЦКП «Недра»)** активно сотрудничал в отчетном году со следующими организациями: ПАО «НК «Роснефть», ОАО «Грознефтегаз», АО «Теплоэнергетическая компания Мосэнерго», ООО «Томскнефтегазпроект», ООО «Стройэнергогаз», ООО «Чеченпроект», ООО «ВПК-Ойл», ГУП ПИ «Чеченгражданпроект», АО «Институт Гидропроект им.С.Я.Жука», АО «Чеченнефтехимпром», ОАО «ВНИПИнефть», ООО «СевКавНИПИнефть», ООО «Севкавгеология», «Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики», ООО «Гидроэнерджи–Осетия», ООО «ЭПК «ЭкоИнжиниринг», ООО «Успех», ООО «Чеченское управление строительства имени Э.Э. Исмаилова», «Министерство строительства и ЖКХ Чеченской Республики» и др.

В Чеченской Республике реализованы при активном участии НТЦКП «Недра» следующие крупные объекты: Грозненская ТЭС; Горнолыжная и сопутствующая инфраструктура на южно-ориентированном склоне ВТРК «Ведучи»; Геотермальная станция с. Пригородное; «Строительство объектов инженерной, транспортной, социальной и иной инфраструктуры особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Грозный»; «Комплекс битумного производства»; «Рекультивация несанкционированной свалки в районе пос. Ирс, Ленинский район г. Грозный»; «Строительство гидроэлектростанции «Башенная МГЭС»; «Строительство малой гидроэлектростанции «Барс» на реке Фиагдон, с. Харисджин; Алагирский район, Республика Северная Осетия-Алания»; «Строительство ветряной электрической станции «Махачкалинская ВЭС»; «Рекультивация нефтешламовых амбаров и нарушенных земель в районе поста Примыкание городского округа города Аргун»; «Реконструкция ВЛ 110 кВт Шамильское – Анцух (ВЛ-110-195) протяжённостью 40 км» Республика Дагестан; «Битумное производство на территории Чеченской Республики. Внешние сети».

Благодаря полной оснащённости центра современными лабораторным и полевым оборудованием за отчетный период выполнены работы по следующим темам:

- «Проект нормативов допустимого остаточного содержания нефти и продуктов ее трансформации в почвах после проведения рекультивационных и иных восстановительных работ на территории Чеченской Республики»;
- «Многоквартирный жилой комплекс со встроенными нежилыми помещениями и подземным паркингом по адресу: ЧР, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Чукотского, д. 3»;
- «Ледовый дворец г.Грозного»;
- «Лабораторные работы по определению плотности сухого грунта на территории строительства Башенной МГЭС»;
- «Лабораторные определение грунтов ВТРК «Ведучи»;
- «Геотехнический мониторинг ВТРК «Ведучи». Пассажирская подвесная канатная дорога VL1»;
- «Организация геотехнического мониторинга ВТРК «Ведучи». Пассажирская подвесная канатная дорога»;
- «Инженерно-геодезические изысканий на участке строительства Нихалоевской ГЭС».

Кроме того, для совершенствования организационной структуры НТЦКП «Недра» имеется аккредитованная лаборатория «Исследовательская лаборатория грунтов и экологического мониторинга», которая имеет с 2022 г. подтверждение компетентности росаккредитации.

**Научно - технический центр коллективного пользования "Геодезия, картография и инфраструктура пространственных данных"** занимается выполнением работ в области геодезии, картографии и обработкой пространственных данных.

В отчетном периоде центром был подготовлен отчет по инженерно-геодезическим изысканиям объекта «Нихалойская ГЭС» и проведен через Госэкспертизу объекта «Русгидро».

В рамках данного проекта были выполнены следующие работы:

- топографическая съемка масштаба 1:500, сечение рельефа через 0,5 м.;
- планово-высотная привязка геодезической съемочной сети к пунктам госсети; - съемка подземных и наземных коммуникаций, находящихся на участке изысканий;
- составление инженерно-топографического плана по результатам топографических работ.

Также, на объекте было произведено лазерное сканирование и аэрофотосъемка в масштабе 1:2000 площадью 600 гектаров с квадрокоптером Геоскан 401 и проведены кадастровые работы для разработки проекта межевания с проектом планировки.

Коллектив Научно-технического центра также участвовал в различных выставках и конференциях Всероссийского и регионального уровня.

**На базе НТЦ «Зеленая энергетика» имеется следующее оборудование:**

актинометрический комплекс на основе солнечного трекера Solys 2 от нидерландской компании Kipp & Zonen, метеостанции DAVIS исследовательского класса, оргтехника, фотоэлектрические модули для тестирования.

Также, приобретена и установлена тестовая гибридная солнечная электростанция, мощностью 1,86 кВт на базе Технопарка ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова.

Проводится мониторинг инсоляции и климатических условий в Чеченской Республике, с использованием метеостанций, установленных на базе Кампуса Карбонового полигона и Главного учебного корпуса ГГНТУ.

Проводится анализ выработки электроэнергии Сетевой солнечной электростанции 15 кВт на корпусе СПО ГГНТУ, Гибридной солнечной электростанцией 20 кВт на базе Карбонового полигона ГГНТУ.

В отчетный период проведены пуско-наладочные работы и ввод в эксплуатацию гибридной солнечной электростанции, мощностью 50 кВт для третьего учебного корпуса ГГНТУ. Проводится анализ функционирования системы и собираются данные по выработке установленных фотоэлектрических модулей в различных режимах.

Разработан проект установки зарядных станций для электромобилей на территории учебных корпусов ГГНТУ. Разработан дизайн-проект парковки с зарядной станцией для электромобилей, работающей от сетевой солнечной электростанции.

Спроектирована и установлена зарядная станция для электромобилей на территории Главного учебного корпуса ГГНТУ, мощностью 22 кВт. Проведены пуско-наладочные работы, станция введена в эксплуатацию и функционирует в штатном режиме.

Опубликованы следующие научные работы:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024613053 Российская Федерация. Программа управления внутренними компонентами интегральной солнечной электростанции "Stogar" : № 2024611515 : заявл. 30.01.2024 : опубл. 08.02.2024 / Б. Б. Юсупов, И. Х. Саламов ; заявитель Общество с ограниченной ответственностью "Стогар". – EDN NVOADY.

2. Патент на промышленный образец № 144269 Российская Федерация. Интегральная солнечная электростанция : № 2023502702 : заявл. 18.09.2023 : опубл. 18.10.2024 / И. Х. Саламов, Б. Б. Юсупов ; заявитель Общество с ограниченной ответственностью "СТОГАР". – EDN JIFBVU.

3. Хамзаев, А. С. С. Автоматизированная система проектирования солнечной электростанции с учетом экологических аспектов / А. С. С. Хамзаев, Б. С. Кужаева, И. Х. Саламов // Миллионщиков-2024 : Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (В рамках реализации программы развития передовой инженерной школы "РосГеоТех"), Грозный,

30 мая 2024 года. – Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова, 2024. – С. 365-369. – EDN QYQSJZ.

Разработан и протестирован прототип интегральной солнечной электростанции в рамках деятельности университетской стартап-студии. Проведен расчет аккумуляторных батарей и фотоэлектрических модулей для оптимальной работы. Подготовлено техническое задание на разработку программного обеспечения модуля контроля зарядки станции.

### **Молодежная лаборатория низкоуглеродных строительных технологий "Эко-Материаловед".**

МЛ «Эко-Материаловед» создана по приоритетному направлению «Климат» в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок», включенного в национальный проект «Наука и университеты» при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования в рамках государственного задания.

В основу МЛ «Эко-Материаловед» заложен проект по разработке комплекса технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала экосистем на урбанизированных территориях путем совершенствования агротехнических мер и технологического обеспечения рециклинговых систем для решения такой многогранной задачи, связанной с развитием экосистемы "человек – вторичный материал – среда обитания", позволит разработать научно-технологические основы проектирования и синтеза композиционных материалов полифункционального назначения на техногенном сырье с целью защиты среды обитания человека и улучшения экологической обстановки, а также значительно уменьшить углеродный след технологических операций за счет замены традиционных видов сырья на более эффективные в экологическом плане рецептуры вяжущих. Проект рассчитан на 3 года и является как основная цель данной Молодежной лаборатории.

В 2024 году завершен 1 этап реализации проекта.

Целью исследований 1 этапа работы являлось проведение анализа эколого-материаловедческих проблем образования источников эмиссии парниковых газов на урбанизированных территориях.

В соответствии с целью решены следующие задачи:

- разработана концепция и создана на базе Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова Молодежная лаборатория низкоуглеродных технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала урбанизированных территорий;

- обозначены эколого-материаловедческие проблемы образования источников эмиссии парниковых газов на урбанизированных территориях;

- раскрыты современные представления и основные принципы получения строительных композитов полифункционального назначения с низким углеродным следом.

По итогам работы 1-го этапа подготовлено более 10 работ, в том числе 9 научных статей, включая 4 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК; 4 публикации – в журналах, входящих в международные базы данных Scopus и Web of Science; 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2024687110 (Приложение 1). Принято участие в 3 международных конференциях с научными докладами.

### **3.3. «WAY CARBON» ГГНТУ**

В рамках создания и функционирования Карбонового полигона Чеченской Республики «WAY CARBON» на базе ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова за отчетный период выполнены следующие работы:

#### **I. Организационные и строительная работы:**

1.1. В структуре НИИ Геоэкологии и природопользования Центр обработки данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) дооснащен компьютерной техникой.

1.2. Актуализированы электронные базы метеорологических данных и космических снимков по территории Чеченской Республики.

1.3. Выполнены измерения потоков парниковых газов (CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub> и H<sub>2</sub>O) с использованием эколого-климатической станции Li-Cor, работающей по методу Eddy Covariance.

1.4. Проведены полевые наземные геофизические исследования и дистанционные исследования с использованием БПЛА на эталонных участках Карбонового полигона.

1.5. Заключены соглашения с индустриальными и технологическими партнерами Карбонового полигона ГГНТУ для стратегического сотрудничества в рамках проекта.

Совместно со специалистами Сколтеха разработано ПО Way Carbon System, предназначенное для операций с большими данными с использованием искусственного интеллекта и возможностью тиражирования на всех карбоновых полигонах РФ. Проведены комплексные ландшафтные, фотосинтетические, геохимические, микробиологические исследования. Данные по потокам парниковых газов будут использованы при разработке мер, направленных на реализацию «Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года».

#### **Научно-техническая работа:**

2.1. Выполнены научные проекты в рамках государственных заданий:

*Проект 1:* FZNU-2024-0001 «Оценка влияния современных климатических изменений на природные и природно-антропогенные комплексы (на примере Чеченской Республики)» Сроки 2024-2026 гг. Научный руководитель, профессор И.А. Керимов. В 2024 г. выполнены научные исследования в рамках 1-го этапа «Оценка современного состояния ландшафтов Чеченской Республики на основе ДЗЗ и полевых исследований».

*Проект 2:* FZNU-2024-0002 «Разработка локальных и региональных моделей баланса климатически активных газов (на примере карбонового

полигона Чеченской Республики)». Научный руководитель, профессор И.А. Керимов. В 2024 г. выполнены научные исследования в рамках 1-го этапа «Обработка и интерпретация данных дистанционных и полевых исследований»

**Проект 3:** FZNU-2024-0004 «Комплексное изучение потоков парниковых газов на природных и антропогенно-нарушенных ландшафтах Чеченской Республики и разработка научно-обоснованных рекомендаций по восстановлению биоресурсного потенциала нарушенных земель». Сроки 2024-2026 гг. Научный руководитель, профессор Л.Ш. Махмудова. В 2024 г. выполнены научные исследования в рамках 1-го этапа «Мониторинг экосистемных потоков парниковых газов и изучение их сезонной динамики в антропогенно-измененных и природных экосистемах Чеченской Республики».

## 2.2. Повышение квалификации

Название курсов	Даты проведения	Название учебного заведения	Участники
«Геоинформационные системы поддержки принятия решения в области эколого-географической диагностики и рационального природопользования»	17 мая - 05 июля 2024 г. 72 часа	Алтайский государственный университет	Белакаев С.С. Батукаев А.А. Гелагаев А.Ш. Додуев А.А. Цугаев А.Р.
«Искусственный интеллект в науках о климате»	14 -19 октября 2024 г. 52 часа	Научно технологический университет «Сириус»	Белакаев С.С. Гелагаев А.Ш.
«Практическое применение геоинформационных систем	23.09.- 13.10.2024 г.	Уфимский нефтяной	Белакаев С.С. Гелагаев А.Ш.

для реализации климатических инициатив и проектов»	40 часов	технический университет	Цугаев А.Р.
Инженерно-методическая школа по работе с оборудованием для мониторинга парниковых газов «Карбон -Тех»	20-30 мая 2024 г., 72 ч.,	Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск.	Мамадиев Н.А.
Международная летняя полевая школа «Парниковые газы и климат: мониторинг, манипуляции, моделирование и управление»	16-26 июля 2024 г., г. Якутск	Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН	Мамадиев Н.А.

### **III. Научные мероприятия в области экологии и климата:**

3.1. XIV Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа».

3.2. Japan Geoscience Union Meeting 2024. Токио, 25 -31 мая 2024 г.

3.3. Международная конференция по измерениям, моделированию и информационным системам для изучения окружающей среды: ENVIRONMENTAL MONITORING AND MODELING 2024. Томск, 2024.

3.4. IX Международная конференция «Опасные природные и техногенные процессы в горных регионах: Модели, системы, технологии». Владикавказ, октябрь 2024 г.

3.5. 5-я международная научная конференция «Исследования молодых ученых в биологии и экологии – 2024», 15-17 апреля 2024 г., СГУ имени Н. Г. Чернышевского

3.6 International Scientific Conference “From Theory to Applied Geography - GSG100”, 6-8.11.2024 г.

**Дополнительные сведения** по проекту создания карбонового полигона Чеченской Республики представлено на сайте «Карбоновые полигоны Российской Федерации» по ссылке <https://carbon-polygons.ru/polygons/>

В 2024 г. ГГНТУ стал победителем федерального проекта Минобрнауки России «Передовая инженерная школа» (ПИШ), направленного на подготовку специалистов с уникальными профессиональными компетенциями. Деятельность ПИШ «РосГеоТех» охватывает развитие таких направлений, как энергомашиностроение, нефтегазовое дело и робототехнические инновационные системы. В 2024 году проводилась активная работа по оснащению и обустройству специальных научно-образовательных пространств (СОП) (УНГ-полигон, ЦИК «ТОПинженер»), которые планируются к запуску в 2025 году. В рамках реализации научного проекта ПИШ «РосГеоТех» на тему: «Научно-обоснованные технико-технологические решения для комплексного использования геотермальных ресурсов» (Геотермика-2030) в структуре ПИШ создана новая научно-исследовательская лаборатория импульсных технологий (НИЛИТ). За отчетный период лаборатория НИЛИТ оснащена современными приборами, оборудованием и необходимыми деталями для создания установки по борьбе с твердыми солевыми и другими видами отложений в нефтяных трубопроводах.

**Передовая инженерная школа «РосГеоТех» ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова** (далее – ПИШ «РосГеоТех», Школа, ПИШ) создана совместно с Государственным университетом управления (г. Москва, далее – ГУУ) в рамках федерального проекта Минобрнауки России для обеспечения высокопроизводительных экспортноориентированных секторов экономики страны высококвалифицированными кадрами для достижения технологической независимости, создания новейших видов

высокотехнологичной продукции в партнерстве с высокотехнологичными компаниями РФ. Важность создания и развития ПИШ неоднократно отмечал Президент В.В. Путин.

### **Описание ПИШ «РосГеоТех» ГГНТУ:**

Сроки реализации программы ПИШ - 2024-2030 гг.

Направления развития Школы - альтернативная (геотермальная) энергетика и энергомашиностроение; нефтегазовое дело.

ПИШ ГГНТУ призвана восстановить место вуза в нефтегазовой отрасли, утраченное в связи со стагнацией нефтедобывающей индустрии в регионе (на сегодняшний день более 95% нефтяных скважин выработали свой ресурс и уже ликвидированы, либо нуждаются в консервации и ликвидации в ближайшее время).

ПИШ «РосГеоТех» является уникальной базой в СКФО по развитию критических технологий и подготовке кадров для комплексного использования скважин на заключительных стадиях разработки нефтяных залежей в интересах устойчивого развития нефтегазодобывающих регионов РФ.

Индустриальные партнеры ПИШ «РосГеоТех» - ПАО НК «Роснефть» (в лице АО «Грознефтегаз»), АО «Чеченнефтехимпром», ООО «Финко» и др.

Научные партнеры: ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (ГУУ), ГБОУ ВО Альметьевский государственный технологический университет "Высшая школа нефти".

### **Основные ожидаемые результаты проекта к 2030 году:**

- будут разработаны и внедрены 21 новая образовательная программа (ОП), в том числе в сетевом формате с ГУУ, МГСУ и УГНТУ, в т.ч. **6 ОП, уже запущенных** в 2024 году:

#### *1) ДПО*

*1.1 Основы реверсивного инжиниринга деталей машиностроения*

*1.2 Современные методы проектирования изделий машиностроения*

*1.3 Технологии освоения трудноизвлекаемых углеводородов*

## 2) ВО

2.1 *Бакалавриат 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Геотермальная электроэнергетика»*

2.2 *Специалитет 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений,*

*специализация «Проектирование, строительство и эксплуатация уникальных бальнеологических, рекреационных, спортивных объектов и сооружений»*

2.3 *Магистратура 21.04.01 Нефтегазовое дело, программа «Технологии воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки»*

- пройдут программы дополнительного профессионального образования в ПИШ более 600 инженеров (**в 2024 году 80 чел. уже прошли обучение**);

- по новым практико-ориентированным образовательным программам будут подготовлены более 600 специалистов и трудоустроены в российские высокотехнологичные компании (**в 2024 году в ПИШ зачислено 52 чел.**);

- будут разработаны прорывные технологии и продукты по трудноизвлекаемым нефтяным запасам, цифровизации нефтяных объектов, геотермии при реализации 5 научных проектов (**в 2024 году уже разработано: техническая документация на изготовление установки по генерации электроэнергии на геотермальных водах, лабораторная модель установки по очистке трубопроводов от ТСО, АСПО и т.д.**);

- созданы 7 специальных образовательных пространств (СОП) (**в 2024 году подготовлено к сдаче 3 СОП**, в т.ч. Уникальный учебно-научный нефтегазовый полигон (УНГ-полигон), Центр интерактивных комплексов для опережающей подготовки инженеров (ЦИК «ТОП-Инженер»), Лаборатория цифровых инноваций в промышленности «АБРИС»);

- более 5 000 школьников примут участие в деятельности ПИШ в целях ранней профессиональной ориентации (**в 2024 году в деятельности ПИШ**

**приняло участие 1602 ученика**, - с учетом применяемых в отчетности ПИШ переходных коэффициентов – 577 чел.).

В интересах индустриальных партнёров ПИШ реализуется 4 научных проекта (Геотермика, ЭкоТРИЗ, Геомап и АБРИС).

Кроме того, в ПИШ обучаются 52 студента (бакалавриат – 20, магистратура – 10, специалитет - 22).

#### **Создание специальных образовательных пространств (СОП):**

Согласно Программе развития ПИШ в 2024 году создание СОП не предусмотрено. Первые СОП должны быть готовы в 2025 году, для этого еще в 2024 году закуплено оборудование и учебные тренажеры для их запуска – 1) СОП «Уникальный учебно-научный нефтегазовый полигон» (СОП «УНГ-полигон») ПИШ «РосГеоТех», 2) СОП «Центр интерактивных комплексов опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий» (СОП «ЦИК «ТОП-инженер»), 3) Лаборатория цифровых инноваций в промышленности «АБРИС».

1) СОП «УНГ-полигон» ГГНТУ создано на базе Старогрозненского нефтяного месторождения как первый в стране уникальный учебно-научный нефтегазовый полигон (УНГ-полигон) и состоит из 4 нефтяных скважин. При этом выбранные скважины охватывают все нефтяные горизонты, характерные для Юга России, находятся в черте г.Грозного. Работа по оформлению скважин с АО «Грознефтегаз» и АО «Чеченнефтехимпром» продолжается, составлены проект полигона, перечень необходимого для этого оборудования и сметы.



Основные функции и преимущества УНГ-полигона:

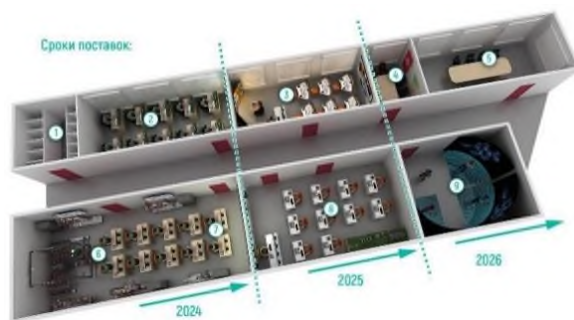
✓ возможность сократить время и средства, необходимые компаниям на подготовку и переподготовку кадров, а также выполнить НИОКТР.

✓ создание сертификационного центра допуска новых технологий, в том числе подземного и наземного;

✓ проведение тестирования и опытно-промышленных испытаний (ОПИ) нового технологического оборудования, реагентов и технологических жидкостей на реальной скважине, снижение рисков по внедрению нового оборудования и технологий для ПАО «НК «Роснефть» (письма-согласия от производителей оборудования на проведения НИОКТР на УНГ-полигоне получены).

2) СОП «ЦИК «ТОП-инженер» оснащен современными учебными макетами, тренажерами и оборудованием (Макет арматуры фонтанной скважины, СУ ЭЦН, УЭЦН, ШСНУ, СУ ППД, АГЗУ, кресло бурильщика и др.).

Площадь под СОП «ЦИК «ТОП-инженер» - более 180 м<sup>2</sup>.



3) СОП «Лаборатория цифровых инноваций в промышленности «АБРИС» (Лаборатория ЦИП «АБРИС»). Год запуска: 2025. Локация: г. Москва (на базе ГУУ)

Партнеры: ГУУ, ООО «Технология», ООО «Омега», ООО «Проф-ИТ» и др.

Лаборатория ЦИП «АБРИС» ПИШ «РосГеоТех» будет заниматься разработкой и внедрением комплекса технологий создания, развертывания, эксплуатации и применения автономных систем и сетей регулярного автоматического беспилотного мониторинга объектов энергетики и нефтегазового комплекса.



### Ссылки на видеоролики о ПИШ «РосГеоТех» ГГНТУ:

- 1) Ролик на канале Россия 1 Вайнах (06.03.2025)  
[https://vk.com/wall-126975359\\_3796](https://vk.com/wall-126975359_3796)
- 2) Ролик «Что такое ПИШ ГГНТУ?» (01.01.2025)  
[https://vk.com/wall130212774\\_3439](https://vk.com/wall130212774_3439)

### 3.3. Научная и инновационная деятельность институтов ГГНТУ

**Институт нефти и газа (ИНГ)** за отчетный период участвовал в реализации следующих проектов:

- Выполнены научные исследования в рамках проекта «Оценка эмиссионного потенциала парниковых газов промышленных предприятий и разработка комплекса секвестрационных и энергосберегающих мер (на примере предприятий ТЭК и ЖКХ ЧР)» (FZNU-2023-0001). (заказчик МОН РФ);

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова FZNU-2021-0011 "Изучение секвестрационного и эмиссионного потенциала карбонового полигона «ЭкоГрозный» и разработка научно-обоснованных технологий декарбонизации (на примере Чеченской Республики)» в рамках Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета федеральному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 29.12.2020 № 075-03-2021-109. (заказчик МОН РФ);

- Крупный научный проект «Динамика геоэкологического состояния бассейнов горных рек Северо-Восточного Кавказа, Азербайджана и Ирана в условиях изменения климата и растущей антропогенной нагрузки». (Ведомственный проект «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». № 075-15-2024-644)

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова ГЗ FZNU 2024-0001 «Оценка влияния современных климатических изменений на природные и природно-антропогенные комплексы (на примере Чеченской Республики)» (заказчик Минобрнауки РФ).

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова ГЗ FZNU 2024-0002 «Разработка локальных и региональных моделей баланса климатически

активных газов (на примере Карбонового полигона Чеченской Республики)» (заказчик Минобрнауки РФ).

- Выполнены научные исследования в рамках проекта «Оценка эмиссионного потенциала парниковых газов промышленных предприятий и разработка комплекса секвестрационных и энергосберегающих мер (на примере предприятий ТЭК и ЖКХ ЧР)» (FZNU-2023-0001). (заказчик МОН РФ);

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова FZNU-2021-0011 "Изучение секвестрационного и эмиссионного потенциала карбонового полигона «ЭкоГрозный» и разработка научно-обоснованных технологий декарбонизации (на примере Чеченской Республики)» в рамках Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета федеральному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 29.12.2020 № 075-03-2021-109. (заказчик МОН РФ);

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова "Оценка изменчивости агроклиматических условий Северного Кавказа в связи с глобальными изменениями климата" ГЗ № FZNU-2021-0002 (заказчик МОН РФ);

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова "Комплексная интерпретация геофизических и геоэкологических данных с целью изучения баланса парниковых газов (на примере Чеченской Республики)" ГЗ № FZNU-2021-0012 (заказчик МОН РФ);

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова "Изучение секвестрационного и эмиссионного потенциала карбонового полигона "ЭкоГрозный" ГЗ № FZNU-2021-0011 (заказчик МОН РФ);

- Договор № 01-03/24 от 18.03.2024г. Геотехнический мониторинг Всесезонный туристско-рекреационный комплекс «Ведучи», Чеченская Республика. Пассажирская подвесная канатная дорога VL1» ГТМ1;

- Договор №13-01/23 от 13.02.2023г. «Организация геотехнического мониторинга параметрическими методами Всесезонного туристско-рекреационного комплекса Ведучи, Чеченская Республика. Подвесная пассажирская канатная дорога» ГТМ2;

- Договор №27-02/23 от 27.02.2023г. Лабораторные работы по определению плотности сухого грунта на территории строительства Башенной МГЭС;

- Договор № П-41/22-19 от 28.04.2023г. по теме: «Выполнение кадастровых работ на участке строительства Нихалойской ГЭС и разработка проекта межевания территории в рамках выполнения инженерных изысканий и разработки проектной документации для объекта «Нихалойская ГЭС»;

- Договор № 24-08/23 от 24.08.2023г. «Лабораторные определение категория грунтов Всесезонного туристско-рекреационного комплекса Ведучи, Чеченская Республика. Подвесная пассажирская канатная дорога» ГТМ2;

- Прикладное научное исследование «О выполнение работ по изучению разрезов, отбору образцов горных пород миоцен-олигоценых отложений Чеченской Республики» (Хоз/договор № № 1-07/0321223/0206Д от 04.08.2023г.) (Выполнено для АО «Грознефтегаз).

- Договор № 1 от 14.02.24 года с ООО «Арсенал», на выполнение Услуги в виде работ по разработке конструкторской документации.

Результатом оказанных Услуг является графическая часть (схемы, чертежи, электронные модели и структуры) и текстовая часть (пояснительная записка, таблица, инструкция, технические условия, программа испытаний, спецификация и т.д.).

***Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов  
Института.***

**Институт нефти и газа (ИНГ)**

В рамках сотрудничества с Консорциумом университетов «Недра» в отчетном году студенты ИНГ приняли участие в следующих мероприятиях:

-приняли участие во втором международном геологическом чемпионате «ГеоВызов» г. Уфа в сентябре 2024 года.

-Участие в крупном научном проекте «Динамика геоэкологического состояния бассейнов горных рек Северо –Восточного Кавказа, Азербайджана и Ирана в условиях изменения климата и растущей антропогенной нагрузки», 21-26 октябрь 2024, г.Куба, Азербайджан» (Эльжаев А.С.)

-Участие в Международной конференции «Геолого-экологическая оценка бассейнов горных рек» Севастополь 26.10.2024 (Эльжаев А.С.);

-Участие в Международной конференции «Геолого-экологическая оценка бассейнов горных рек: Теоретические и методические аспекты. Региональные исследования 26 12.2024 (Эльжаев А.С.);

-приняли участие во втором международном геологическом чемпионате «ГеоВызов» г. Уфа в сентябре 2024 года. (Евмиев А.А.-НИ-23-2)

- принял участие в Международном молодежном форуме Прикаспийских государств «ЭкоСлед»,25-27 ноября 2024 (Кадыров Т.С., диплом 1 степени);

- приняли участие в Образовательной программе «Голос Поколения. Преподаватели» (Хасанов М.А., Гацаева С.С-А., Кадыров Т.С.-сертификаты участников)

-Успешно прошла курс «Экосистема молодёжной политики. Для специалистов», 2024. Гацаева С.С-А.

-Успешно прошел курс «Азбука поколений», 2024. Гацаева С.С-А.

- приняли участие в 8-ой Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых «Наука молодых-будущее России». Курск. 12-13 декабря 2023;

- приняли участие в Международной очно-заочной научно-практической конференции «Научные исследования 2023: актуальные теории и концепции». Москва. 24 мая 2023 г. (Джацаев И.М-Э., Магомадов Д.Н.);

- приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции. Естественные науки: Состояние и перспективы развития. ЧГПУ. г. Грозный, 2023г. (Албакова Эсет ст-ка гр ТБ-20п заняла призовое 2 место);

- приняли участие в VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2023» с международным участием (Албакова Эсет ст-ка гр ТБ-20п заняла призовое 2 место);

- приняли участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь, наука, инновации» с международным участием (аспирант кафедры ТПП и БП Берсанова А.Э., ст-ки гр. ТХ-21 Оздамирова Р.А., Хасханова М.И. - заняла призовое 1 место);

- приняли участие в Ежегодной межвузовской научно-практической конференции «ПИЩА XXI ВЕКА» Разработка функциональных продуктов питания с применением нетрадиционного сырья. (ст-ки гр. ТХ-20 Исаева С. призовое 1 место, Вакаева П. А., ст-ка гр. ТХ-21 Хасханова М.И., ст-т гр. ТБ-23 Цонкашев М.Ш.);

- аспирант кафедры ТПП и БП приняла участие в научно-практической конференции "Экология и устойчивое развитие", которая прошла на биолого-химическом факультете ЧГУ им. А.А. Кадырова (аспирант кафедры ТПП и БП Берсанова А.Э.);

- приняли участие в VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2024» с международным участием (Сайнов Бексултан калдыбекович гр.НЗ-21 занял призовое 2 место, Муртазов Амир Зайндиевич гр.НП-21 занял призовое 3 место);

- в рамках сотрудничества с УГНТУ студенты приняли участие в Кейс-турнире «Модернизация поточной схемы предприятия топливно-нефтехимического профиля с расширением товарной корзины» (Тангаева М.Б. НТ-22, Муртазалиева Х.А., ст.гр.НТ-21; Зубайраева Р.У, ст.гр.НТ-21; Делаев И.У., ст.гр.НТ-21, Арсамерзуева Д.Т., ст.гр.ВНТ-21), 2024г.

- приняли участие в IV Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ «Лучшая ВКР 2024», (Альбеков И.И., Байсултанов М.С-Т., Хасуев М.Е.).

- приняли участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Развитие науки и технологий в современной России». (Бачаев Д.М.)

- приняли участие в VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Миллионщиков - 2024" в рамках реализации Программы развития ПИШ «РосГеоТех». 29-30.05.2024.(Булаев С., Джацаев А., Абдулхажиева С.)

- приняли участие в внутривузовском конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу «НИРС мирового уровня» среди студентов иностранных граждан, обучающихся в ГНТУ в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

- приняли участие в Ежегодной межвузовской научно-практической конференции «ПИЩА XXI ВЕКА» Продукты функционального назначения и их роль в питании человека. Конференция была приурочена к объявленному Указом Президента Российской Федерации Десятилетию науки и технологий. (студенты гр. ТБ-20п Албакова Эсет и Ахаев Хасбулат, ст-ты гр. ТХ-20 Исаева Селима и Вакаева Петимат, ст-ка гр. ТХ-21 Оздамирова Раяна, ст-ка гр. ТХ-23 Агуева Раяна);

- приняли участие в IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современных научных исследований» г.Пенза, 24 мая 2023г. (Муртазов Амир Зайндиевич- Диплом победителя 1 место в секции «Технические науки»).

- приняли участие в V Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современных научных исследований» г.Пенза, 25 июня 2024г. (Муртазов Амир Зайндиевич- Диплом победителя 1 место в секции «Технические науки»);

- приняли участие в XXV Международной молодёжной научной конференции «СЕВЕРГЕОТЕХ». В 2-х частях. Ухта, 2024. (Тарамов Ю.Х., Сайнов Б.К.);

- приняли участие в XXV Международной молодёжной научной конференции «СЕВЕРГЕОТЕХ». В 2-х частях. Ухта, 2024. (Тарамов Ю.Х., Муртазов А.З.);

- приняли участие в 19-й Межрегиональной конференции молодых специалистов ПАО «НК «Роснефть», в рамках которой была организована работа студенческой секции по направлениям «Геология нефтяных и газовых месторождений» и «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» г.Москва, 20-21 ноября 2024г. (Сайнов Бексултан калдыбекович гр.НЗ-21, Нематуллаев Абдурахим Абдурахмон угли, гр.НТТ-21)

В рамках сотрудничества с УГНТУ студенты приняли участие в Кейс-турнире «Модернизация поточной схемы предприятия топливно-нефтехимического профиля с расширением товарной корзины» (Муртазалимева Х.А., ст.гр.НТ-21; Зубайраева Р.У, ст.гр.НТ-21; Делаев И.У., ст.гр.НТ-21, Арсамерзуева Д.Т., ст.гр.ВНТ-21), 2023г.

### **Студенты ИНГ стали победителями следующих конкурсов:**

- XIII ежегодная выставка «Научно-техническое творчество молодежи», ноябрь 2023 г. (Дзагиев Батыр Даудович, научная группа «Пульсар» – диплом за III место, название проекта - «Биопрепараты для очистки почвы и воды от загрязнений нефтью и нефтепродуктами»);

-Всероссийская научно-практическая конференция «Практика студентов: от учебной до преддипломной», организованная КубГУ, 22-23 ноября 2024 г. (1. Абдулшахидова Хавани Абуевна, научная группа «Пульсар» – диплом I степени, названия статей: «Комплексный анализ сейсморазведочных данных (на примере ТСНО)», «Роль упругих деформаций в формировании залежей углеводородов»);

2. Тахаев Ибрагим Аптиевиц – диплом II степени, название «Изучение магнитного поля земли с помощью протонного магнитометра (территория ГГНТУ)»);

- IV Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ «Лучшая ВКР 2024», (1. Альбеков И.И. диплом I степени, название «Проект усовершенствованной схемы получения метилтретбутилового эфира»; 2. Байсултанов М.С-Т. диплом II степени, название «Проект установки гидратации этан-этиленовой фракции на гетерогенных цеолитсодержащих катализаторах»; 3. Хасуев М.Е. диплом II степени, название «Проект установки производства полиэтилена высокого давления»).

- Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «НИРС мирового уровня» среди студентов-иностранцев граждан, обучающихся в ГГНТУ (Сайнов Бексултан Калдыбекович гр.НЗ-21 – диплом победителя, Нематуллаев Абдурахим Абдурахмон угли, гр.НТТ-21 – диплом победителя).

- XVIII Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс лучших студенческих работ» (Анзоров Алимхан Алиханович – Диплом за 1 место в секции «Технические науки») г.Пенза, 5 декабря 2023г.

- Конкурс ВКР «Инженер опрежающих технологий» по разработке актуальных и нестандартных решений производственных задач по совершенствованию, реконструкции и модернизации производственных объектов ООО «Газпром нефтехим Салават» г. Салават, 2023г. (ст. гр. НТС-19 Булаев Султан Арбиевич); Диплом II степени.

- Конкурс ВКР с научной новизной. г. Нижний Новгород, 2023г. (магистрант Мансураева Л.М. «Исследование процесса сульфатирования первичных спиртов»). Диплом I степени.

- Конкурс ВКР с научной новизной. г. Нижний Новгород, 2023г. (магистрант Юсупова Иман Имрановна. «Исследование процесса получения алкилсульфатов - Диплом II степени).

**Самые активные студенты ИНГ получают повышенные именные стипендии, такие как:**

- Стипендия Ученого Совета ГГНТУ - 2 чел.;
- Стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова – 1 чел.;
- Стипендия имени академика С.Н. Хаджиева – 3 чел.;
- Корпоративная стипендия ПАО «НК Роснефть» - 4 чел.;
- Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 1 чел.

На площадке ИНГ функционируют следующие студенческие научные общества (СНО): «Нефтехимик», «Пульсар», «Промысловик» и «Геофизик».

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства (ИЦЭиТП)**

За отчетный период сотрудниками института реализованы следующие хозяйственные договоры:

1. Реализация программы дополнительной профессиональной переподготовки. «Экономика. Оценка стоимости недвижимости». Заказчик – Войсковая часть 6790. Руководитель – к.э.н., доцент Даутхаджиева Мадина Хамзатовна. Объем финансирования – 510 тыс рублей; исполнители: д.э.н., проф. Якубов Т.В., Тазбиева А.А.; сроки реализации – 10.05.2024 г. – 10.07.2024 г.

**Научные достижения:**

1. **Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»** Диплом Первой степени за коллективную монографию «Стратегические ориентиры управления

экономической безопасностью» в числе авторов: д-р, эконом. наук, доцент Магомаева Л.Р., канд. эконом. наук, доцент Барзаева М.А.

### **Интеллектуальные игры: «Команда ГГНТУ»:**

1. Первое место в турнире «Знатоки литературы» в рамках первого тура Чемпионата Чеченской Республики по интеллектуальным играм. Участники: Успанов Анзор ст. препод. кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса», Барзаева М.А. канд. эконом. наук, доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление», Абубакарова Дагмара ст. группы БИН-21. Январь, 2024 г.

2. Первое место среди ВУЗов и ССУЗов республики по итогам Пятого Открытого Чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», декабрь 2024 г.

3. Лауреат III степени в рамках Второго республиканского открытого турнира на Кубок Главы Чеченской Республики. Участники: Успанов Анзор ст. препод. кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса», Абубакарова Дагмара ст. группы БИН-21, Мусаев Мурад – студент гр. ТД-22-1. 19 декабря 2024 г.

### **Молодежные конкурсы:**

Студенты и молодые ученые ИЦЭТП участвовали в реализации следующих проектов:

1. «Россмолодежь. Гранты» СКФО-2024. Участники: Усманова Джамиля ЮР-23М; Абдулхалимов Зелимхан ЭНГ-23; Абубакарова Дагмара БИН-22-1Э. Усманова Джамиля ЮР-23М ВЫИГРАЛА ГРАНТ НА 486000 рублей, Абдулхалимов Зелимхан ЭНГ-23 и Абубакарова Дагмара БИН-22-1Э ВЫИГРАЛИ ГРАНТ НА 100000 рублей.

2. Форум-2024 «Выбирай» г. Елабуга, участник: Яударов Шамиль, студент группы БИ-22-1э.

3. Кавказский инвестиционный форум – 2024 г. Абубакарова Дагмара ст. группы БИН-22-1э из 25 проектов со всей России вошла в ТОП 5 лучших.

По окончании форума в финал вышло три проекта, среди которых её стал вторым.

4. Всероссийский студенческий проект «Твой ход» - 2024. Участники: Юсупов Мохьмад (ПИ-22-1), Бибулатова Хава (ПИ-20-1), Абубакарова Дагмара (БИН-22-1Э). Защитили проект по треку «ДЕЛАЮ».

5. НТТМ – 2024. Ст. группы БИН-22-1э Абубакарова Дагмара стала финалисткой и взяла **2 место в номинации «Лучший проект в области IT»**

6. Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово» Шовхалов Ахмед ПИ-23-3, Саламов Салам ЭК-24-1, Абдулмуслимов Акрамат ПИ-24Р. СТАТУС: подали проект «Даймехкан сий».

7. IV конгресс молодых ученых в г. Сочи, участники Давлетукаев Джалавди, ст. группы ПИ-24р.

8. F5. Обновление 2024 г. участники: Абубакарова Дагмара ст. группы БИН-21, Юсупов Магомед ПИ-22-1 **Юсупов Магомед (ПИ-22-1) занял 1 место** в полуфинале. **Абубакарова Дагмара (БИН-21) заняла 3-е место в финале**

9. 18-19 апреля г. Москва Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края». Участники: Центроева Амина Магомедовна и Масаева Жанна, ст. группы ГМС-22-1. Центроева Амина лауреат диплома второй степени.

10. II Международная научно-практическая конференция «Индустрия исламских финансов: тенденции, проблемы и перспективы» 11-12 декабря 2024 г. Грозный ЧГУ им. А.Х. Кадырова. Участники: Абубакарова Дагмара ст. группы БИН-21 (Диплом I степени), Магаматхажиев Алу, ст. группы ГМС-22-1 (сертификат участника).

11. Диплом участника Всероссийского арт-медиапроекта «Я горжусь своей малой родиной» Идрисова Фатима ПИ-22-1, Бибулатова Аниса БИН-23-1э.

12. XV Международная цифровая олимпиада «Волга – IT». Участники: Гадаев Рамзан ЭК-24-1, Махтамерзаев Мансур ПИ – 22 -1, Кагерманов Асхаб ПИ – 23 -1, Юсупов Алихан ПИ-24Р, Абдулаев Абдулла ПИ-22-1, Ахмаева Марьяна ПИ – 24Р

**Самые активные студенты получают повышенные именные стипендии за достижения в научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности:**

*- За достижения в научно - исследовательской деятельности:*

- |    |                              |              |
|----|------------------------------|--------------|
| 1. | Балгаева Айна Султановна     | ПИ – 22 – 1  |
| 2. | Идрисова Фатима Асламбековна | БИН – 22 – 1 |
| 3. | Магомадов Ахмад Умарович     | ПИ – 21 – 1  |
| 4. | Сапарбиева Имани Муслимовна  | БИН – 22 – 1 |
| 5. | Ахматов Магомед Имиевич      | ЭНГ – 22 – 1 |
| 6. | Халикова Айшат Хаваджаевна   | ПИ – 21 - 2  |

*-За достижения в культурно-творческой деятельности:*

- |    |                                 |              |
|----|---------------------------------|--------------|
| 1. | Яударов Шамиль Сайд-Магомедович | БИН – 22 – 1 |
| 2. | Абубакарова Дагмара Арбиевна    | БИН – 22 – 1 |
| 3. | Балгаев Ахмед Султанович        | ПИ – 21 – 1  |
| 4. | Тазабаев Мовсар Султанович      | ТД – 22 – 1  |
| 5. | Билалова Хава Андиевна          | ПИ – 22 – 1  |
| 6. | Балатаева Линда Аслановна       | ПИ - 21-1    |
| 7. | Астамирова Раяна Хасановна      | ПИ – 21 -1   |

Студенты Института цифровой экономики и технологического предпринимательства стали участниками, победителями конкурсов и олимпиад:

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2024» (**Победители в секционных докладах**);

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации». г. Грозный (**Победители в секционных докладах**);
- Форум Поколение 18-35, 3 сентября 2024 г., участник: Яударов Шамиль, гр. БИН-22-1э;
- Форум «Сильные идеи для нового времени» в 2024 г. приняли участие студенты института ИЦЭиТП.

Также в ИЦЭиТП функционирует СНО «Сириус-Сайнс» под руководством канд. эконом. наук, доцента Барзаевой М.А. В составе научного сообщества 10 человек.

### **Интеллектуальные игры – «Команда ГГНТУ»:**

1. Первое место в игре «Брейн-ринг» студенческого форума интеллектуальных игр и второе место в игре «Что? Где? Когда?». Участники: Гайтаев Мурад БИН-24-1э, Цадаев Зелемхан БИН-24-1э, Абубакарова Дагмара БИН-22-1, Мусаев Мурад ТД-22-1. 18 марта 2025 г.

**Институт энергетики ГГНТУ** за отчетный период участвовал в реализации следующих проектов:

- Грант РФФИ на проведение фундаментальных исследований по теме «Разработка методов стабилизации оползней на основе выявления и обоснования механизма их движения с участием наночастиц, договор № 23-27-00444 от 12.01.23;

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова FZNU-2021-0011 «Изучение секвестрационного и эмиссионного потенциала карбонового полигона «ЭкоГрозный» и разработка научно-обоснованных технологий декарбонизации (на примере Чеченской Республики)» в рамках Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета федеральному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 29.12.2020 № 075-03-2021-109. (заказчик МОН РФ);

- Сотрудниками и студентами ИЭ собрана система энергоснабжения на основе ВИЭ.

- Проект «Производство интегрального бытового солнечного генератора». Компактная солнечная электростанция в формате «Всё в одном» на литий-титанатных аккумуляторных батареях. Объем финансирования - 563 000 руб. на первый этап в 3 месяца. На второй этап планируется привлечь 1,5 млн. руб. Сейчас уже создано юридическое лицо стартапа, получено финансирование первого этапа. Идет разработка прототипа.

### **Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов института**

Студенты Института энергетики стали участниками, победителями конкурсов и олимпиад:

- V Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2024» (**Пленарный докладчик**);

- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации» (**Сертификат**);

- Международная научно-техническая конференции, посвящённая 5-летию Института энергетики (**Сертификат**);

Современные проблемы технического образования. Материалы XXIV Всероссийской научно-методической конференции. Йошкар-Ола (**Сертификат**);

- Современные проблемы технического образования. Материалы XXIV Всероссийской научно-методической конференции. Йошкар-Ола (**Диплом за 1ое место**);

- XVIII Международная научно-практическая конференция «КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ» (**Сертификат**);

- Актуальные вопросы устойчивого развития регионов, отраслей, предприятий. материалы Международной научно-практической конференции. Тюмень **(Сертификат)**;

- МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА 2024: ТЕХНОЛОГИИ ИННОВАЦИИ  
Материалы Всероссийской научно-практической конференции, молодых учёных, аспирантов и студентов, посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. Пермь. **(Сертификат)**;

- БРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского **(Сертификат)**;

- VII Международная олимпиада по основам автоматизации управления в технических системах «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Кафедра «Автоматизация, телекоммуникация и метрология» (3 Зих места в 2ух секциях);

- VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2024» с международным участием, проведенная в рамках реализации Программы развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех» **(Диплом за 1е место)**;

- Номинант IX Республиканского конкурса «Лучший студент года» в номинации «За успехи в овладении знаниями».

**Самые активные студенты Института получают повышенные именные стипендии, такие как:**

- Стипендия Правительства – 2 чел.;
- Стипендия Ученого Совета ГГНТУ -2 чел.;
- Стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова – 1 чел.;
- Корпоративная стипендия ПАО «НК Роснефть» - 1 чел.

В команде под руководством наставника Айсунгурова Н.Д. функционирует команда «Future of energy», занявшее в отчетном году 1е место.

В составе команды 6 студентов: 3 студенты ИЭ ГНТУ и 3 студента СКГМИ (ГТУ).

В составе СНО 4 студента.

### **Институт строительства, архитектура и дизайна (ИСАИД)**

Сотрудники и студенты ИСАИД приняли участие и представили проекты на семинаре «Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства строительных материалов (в том числе зеленые технологии и зеленые композиты)». Обсудили актуальные вопросы, связанные с проблемами ресурсосбережения в строительстве, возможностями утилизации техногенного сырья в регионе.

Активную деятельность ведут студенческие научно-практические кружки «Строитель», «Архитектор» и «Геодезист», функционирующие на базе профильных кафедр ИСАИД. Студенты изучают на практике основные этапы проведения проектирования и строительно-монтажных работ, в лабораторных условиях моделируют рецептуры бетонных и растворных композитов, выезжают на объекты для закрепления полученных навыков и компетенций.

Студенты ИСАИД являются участниками Чеченского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Основной деятельностью организации является временное трудоустройство студентов в каникулярный период времени. Так, 288 бойцов-строителей из Чеченской Республики успели стать участниками Всероссийских строек - НПС «Уренгойская» г. Новый-Уренгой; МФК «Лахта центр», г. Санкт-Петербург; Объекты капитального строительства АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2», п. Зеленый Гай (Калининградская область); ВСС «Сосновый Бор», г. Сосновый Бор (Ленинградская атомная электростанция (ЛАЭС)); ВСС «Бованенково», 6 межрегиональных строек - Строительные объекты АО «Центродорстрой» на Крымском полуострове.; МСС «Курчатов», г. Курчатов (КуАЭС-2); МСС «МБИР», г. Димитровград (Многоцелевой реактор на быстрых нейтронах); МСС «Пламя»; ЗМСС

«Мирный Атом – Прорыв»; ЗМСС Мирный атом-МБИР и 22 региональных строек. В конце января 2024 года в 5 селах Ножай-юртовского района была реализована Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО». Впервые в октябре студенты наших отрядов приняли участие во Всероссийском проекте профессионального мастерства по строительному направлению «ТрудКрут». Показав качественную работу, ребята были высоко оценены конкурсной комиссией. Нашими ребятами была оказана гуманитарная помощь 20 семьям, 6 из которых – семьи с погибшими сотрудниками при СВО, кроме того, была осуществлена посыпка дорог песком в особо опасных и заснеженных местах.

Сотрудники кафедры привлекают студентов ИСАиД для проведения строительного контроля уникального объекта в регионе – «Всесезонный туристско-рекреационный комплекс «Ведучи».

Студенты активно принимали участие в Республиканском конкурсе молодежных проектов и программ «НТТМ - 2024», призовые места в номинации «Научно-исследовательский проект в области технических наук» получили студенты групп ПГС-21 Нашаев Мухаммад и СУЗ-21 Радугев Ислам.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов института

Студенты института строительства, архитектуры и дизайна стали участниками:

- III Международной научно-практической конференции «Современные строительные материалы, технологии и конструкции», проводимой в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030» ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, 9-11 октября 2024г;

- Всероссийской научно-практической конференции «Полифункциональные строительные композиты с низким углеродным следом. Наука, практика и пути развития», проводимой в рамках реализации

Гранта Российского научного фонда №. 24-69-00043, <https://rscf.ru/project/24-69-00043/>, 11–13 ноября 2024г.

С докладами на конференциях выступили и получили сертификаты участников: Витаргова Р.С. студент гр. ПГС-21, Сайдумов М-С. М. студент магистратуры ПГС-24м, Муртазаев И.С-А. студент гр. СУЗ-21-1, Радиев И.Д. студент гр. СУЗ-21-1.

Студенты института строительства, архитектуры и дизайна задействованы в выполнении научно-экспериментальных работ в рамках реализации Соглашения о представлении Гранта РФ на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований № 24-69-00043 от 08.05.2024г. по теме: «Современные представления и основные принципы получения эффективных полифункциональных строительных композитов» (промежуточный, 1 этап).

В рамках проведения «Университетской смены» лаборатории ИСАиД встретили более 100 школьников из Донецкой и Луганской народных республик.

Регулярно проводятся круглые столы и семинары с участием работодателей АО «Чеченцемент», ООО «ЧУС им. Э.Э. Исмаилова», ООО «Водстрой» с целью получения экспертной оценки содержания образовательной программы.

**Самые активные студенты Института получают повышенные именные стипендии, такие как:**

- Стипендия Ученого Совета ГГНТУ - 2 чел.
- Стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова – 1 чел.

**Институт прикладных информационных технологий (ИПИТ) за отчетный период участвовал в реализации следующих проектов:**

- Подготовка школьников к ЕГЭ старшим преподавателем кафедры «ИТ» Юнусовой Мадиной.

- Сотрудники и студенты ИПИТ выступили в качестве организаторов и участников программы по фиджитал-футболу в рамках интенсива «ФиджиталИгры24» на Мультиспортивном фестивале.

- Реализация проекта «Цифровая кафедра» в рамках реализации программы «Приоритет 2030» под руководством Алисултановой Эмиры Докуевны.

**Коллектив ИПИТ за отчетный период участвовал в следующих мероприятиях:**

- Спортивно-образовательный интенсив по ФИДЖИТАЛ-ФУТБОЛУ. В рамках проведения Турнира по EA Sports FC 24 + Футбол «Лига будущего», реализуемого РФСОО «Федерация Фиджитал спорта Чеченской Республики» при поддержке Фонда президентских грантов, на базе ГГНТУ прошли образовательные мероприятия в различных форматах, посвященные ФИДЖИТАЛ-ФУТБОЛУ. Магомадов Муса – вице-президент Федерации фиджитал спорта ЧР и ассистент кафедры «ИВТ» выступил в качестве спикера на данном мероприятии.

- Международный форум БРИКС. Студенты и преподаватели приняли участие в качестве волонтеров. Цель форума заключалась в обсуждении ключевых вопросов в различных сферах, таких как культура, образование, экономика, инвестиции, строительство, промышленность, сельское хозяйство, экология, туризм и спорт.

- Программа «Приоритет 2030». В рамках реализаций цикла мероприятий по Программе «Приоритет 2030» состоялась серия встреч студентов ИПИТ с представителями Регионального центра обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования в Чеченской Республике – ГКУ «РЦОИ ЕГЭ и МКО».

- «Приоритет 2030». В рамках программы директор ИПИТ Алисултанова Эмира Докуевна и Моисеенко Наталья Анатольевна приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Инжиниринг и прикладные науки: новые технологии, инновационные

решения», а также состояли в числе представителей университетов России в Третьем Всероссийском ИОТ-слете на ВДНХ.

- Молодежная научно-практическая конференция «HDT-2024» в рамках «Приоритет 2030».

- VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОЩИКОВ-2024».

- Мастер-класс по Фиджитал спорту в рамках проекта «Научно-исследовательская работа: Код успеха» (Магомадов Муса Вахаевич – вице-президент Федерации фиджитал спорта ЧР, выступил в качестве спикера).

- Межрегиональная конференция «IT Коннект 2024», организованная при поддержке ИПИТ.

- Форум Digital Innopolis Days и AI IN 2024 в Иннополис.

- Вебинар Иннополис по второму Ассесменту.

- Образовательная программа «Голос поколения.

Проректоры+преподаватели».

- Ежегодный Республиканский конкурс «НТТМ-2024».

- Форум «Голос поколения. Преподаватели».

- Ежегодное мероприятие Брейн-ринг «Наука vs Гранит» дня преподавателей университета. В рамках празднования Дня российской науки преподаватели сошлись в интеллектуальном брейн-ринге, где они не только продемонстрировали свои знания в различных областях науки, но и показали отличную командную работу (Шабазов И.М., Гагаев Р.Х., Магомадов М.В.).

**За отчетный период студенты ИПИТ участвовали в реализации следующих проектов (грантов):**

- Ибрагим Елсаев, студент группы ИСТ-23-э, генеральный директор «Аквагринтек». Проект получил подтверждение от независимой лаборатории ДГТУ (Ростов-на-Дону) – созданная проектной командой технология экономит топливо.

- НТТМ-2024. Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики

– 2024» стал победителем Росмолодежь.Гранты в номинации #вклад\_в\_будущее.

Гранты Президента РФ получили следующие студенты:

- Абдуразаков Адам;
- Иман Чантиева;
- Мохьмад-Салахь Дариев;
- Дени Баканаев.

**Студенты ИПИТ приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Мероприятие Digital master class, проведенное выпускниками ИПИТ о веб-разработке в современном цифровом мире.

- Информационная кампания Минобрнауки России, в честь празднования дня студента 2024.

- Мероприятие, посвященное ко дню Российского студенчества.

- «Педагогический марафон». Студент из группы ИСТ-22 Асхаб Солтагириев принял участие в «Педагогическом марафоне» в центре знаний «Машук». ЦЗ «Машук» формирует у студентов представления о новых технологиях в сфере обучения и воспитания в новом формате авторской программы.

- Входное тестирование для участия в курсе профессиональной переподготовки «Data Science и машинное обучение» от Университета Иннополис. Курс предусматривает полное погружение в мир алгоритмов и обработки цифровых данных, включая работу с разнообразными типами информации.

- Конкурс видеороликов ко ДНЮ НАУКИ, запущенный ИПИТ.

- Участие сотрудников ИПИТ в программе создания и развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех» - совместного проекта ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и ГУУ, которая проходила в рамках Зимней научной школы «Вторая инженерно-экономическая школа».

- Rise и Maximum в ГГНТУ. Встреча руководителей двух ведущих компаний в сфере образования Чеченской Республики со студентами, в ходе

которой они поделились путем становления, успешными кейсами студентов и другими интересными аспектами.

- Всемирный фестиваль молодежи – самое масштабное молодежное событие в мире, которое прошло по Указу Президента России. В фестивале приняли участие 20000 человек, среди них был наш студент группы ИСТ-22 Асхаб Солтагириев.

- Встреча сотрудников Координационного центра со студентами ИППД в ЧГПУ. Студент группы ИСТ-21 Дикаев Хусейн принял участие во встрече.

- Всероссийские соревнования по спортивному программированию «Код образования». Четыре команды от ИПИТ приняли участие. Два сотрудника были включены в экспертный совет.

- Тренинги по технологическому предпринимательству, которые прошли на базе ГНТУ.

- Заседание Английского клуба, посвященного событиям Великой Отечественной войны.

- Модельно-ориентированная разработка: Семинар по SimInTech в ИПИТ.

Стартап проекты Грозненского нефтяного на конференции «Цифровая индустрия промышленной России» в Нижнем Новгороде. Среди передовых разработок, которые служат цифровизации различных отраслей жизни общества на платформе «Цифрового стартап-гаража» были представлены:

- *Мобильная солнечная электростанция с использованием механизма складывания солнечных панелей. Автор проекта: Садыков Мовсар.*

- *Программное обеспечение для технологий VR для тренировки вратарей хоккея в виртуальной реальности – VRHockey. Автор проекта: Джабраил Чабеев.*

- Очный модуль «Я живу» в рамках студенческой программы «Голос Поколения. Студенты», в котором принял участие Солтагириев Асхаб.

- Молодежный день Петербургского международного форума. Солтагириев Асхаб принял участие и вошел в число лучших умов страны.

- Окружной хакатон в Северо-Кавказском федеральном округе.
- Кавказский Инвестиционный Форум.
- Конкурс Росмолодежь.Гранты в рамках молодежного форума «Машук».
- Соревнования по спортивному программированию в Нефтяном колледже.
- Форум «ТЕХНОПРОМ-2024».
- Школа студенческого актива «PRO-управление - 2024».
- V Международная научно-практическая конференция «Образование Будущего».
- Программа обучения «Школа 21» от Сбера.
- Фестиваль «Мы вместе – Россия!»
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации».
- Ежегодный Республиканский конкурс «НТТМ-2024».
- Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «НИРС мирового уровня».
- Всероссийский молодежный форум «ШУМ» от платформы «Росмолодежь. События».
- III Форум технологического предпринимательства.
- Первый и второй тур Всероссийской олимпиады по фундаментальным дисциплинам.
- Конкурс по программированию «ProgIT 2024».
- Республиканский конкурс «Студент года».
- Мастер-класс «Финансирование проектов по правилам ислама. Исламский банкинг».
- Акселерационная программа «Новые горизонты».
- Баттл математиков и программистов в ИПИТ.

**На площадке ИПИТ за отчетный период проведены следующие мероприятия:**

- финал Всероссийской Олимпиады IT-pro-2024 для школьников по математике и информатике;
- «Всероссийский проектный конкурс IT-PRO. В области цифровых технологий».
- первый и второй тур Всероссийской олимпиады по фундаментальным дисциплинам.
- конкурс по программированию «ProgIT 2024».
- ряд мероприятий к Неделе математики в ГГНТУ.
- конкурс мультимедиа «Create animation», который проводится для студентов, занимающихся компьютерной графикой и мультимедиа, конкурс состоялся из двух заданий (видеоролик и доклад с демонстрацией проекта);
- организована и проведена ежегодная международная конференция «Образование будущего 2024»;
- мероприятие «Стартап как диплом», 13 лучших выпускников защищали свои проекты перед руководителями профильных компаний ЧР, после успешной защиты проектов выпускники были приглашены на собеседование в лучшие профильные организации ЧР

Студенты-выпускники, которые представили к защите проекты в формате «Стартап как диплом»:

1. Гакаева Милана Мугдановна - Разработка программного алгоритма на базе Machine Learning для мониторинга криптографической валюты
2. Чантиева Иман Магомедовна - Разработка автоматизированной информационной системы протоколирования видеосовещаний
3. Баталов Мохмад-Эмин Хамзатович -Разработка интеллектуальной системы управления светофорами
4. Шахидов Умар Ризванович - Разработка игровой веб-платформы с использованием блокчейн технологий

5. *Цуев Мансур Магомедович - Разработка гибких компонентных архитектур в веб-программировании*
6. *Абдуразаков Адам Асланович - Разработка онлайн-кинотеатра с синхронизированной системой ароматодиффузии*
7. *Пуцигов Ислам Адамович - Проектирование сети IoT на автозаправочной станции*
8. *Дариев Магомед-Салех Султанович - Создание веб-сервиса с вакансиями для студентов*
9. *Тасуев Рамзан Русланович - Внедрение элементов искусственного интеллекта для оптимизации маршрутов*
10. *Солтаханова Раяна Шерваниевна - Разработка мобильного помощника для адаптации иностранных студентов в образовательные системы*
11. *Дасаев Мохаммед-Али Магомедович - Автоматизированная система построения базы знаний для нейронной сети*
12. *Болтыев Дауд Умарович - Разработка и обучение нейронных сетей для задачи распознавания образов*
13. *Баканаев Дени Рамзанович - Разработка чат-бота единой информационной системы университета*

Профильные организации ЧР руководители, которых были приглашены в качестве экспертов на мероприятие «Стартап как диплом» по итогам которого пригласили участников мероприятия на собеседование в свои организации:

1. *ГКУ «Медицинский информационно-аналитический центр»*
2. *«Digital.che»*
3. *ООО «Ваш разработчик»*
4. *ООО Exprovision*
5. *ПАО «Мегафон»*
6. *ПАО «МТС» по ЧР*
7. *ПАО «ВымпелКОМ»*

8. *АДЦ ЕС ОрВД*
9. *Министерство транспорта, связи и цифрового развития Чеченской Республики*
10. *Пенсионный фонд по Чеченской Республики*
11. *Мэрии города Грозного*
12. *АО «Вайнах Телеком»*

**Самые активные студенты ИПИТ в отчетный период получали повышенные именные стипендии, такие как:**

Стипендия Ученого Совета ГГНТУ - 2 чел.;

Стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова – 1 чел.;

Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 5 чел.;

Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 8 чел.

В состав СНО в 2024 году входило 16 студентов ИПИТ.

### **3.4. Инновационная деятельность**

**Коммерциализировать** результаты научной деятельности помогает инновационная инфраструктура, состоящая из двух структурных подразделений:

- **Технопарк ГГНТУ** - субъект научной и инновационной инфраструктуры, осуществляющий формирование условий, благоприятных для развития производства в научно-технической сфере. Технопарк ГГНТУ оснащен промышленным, лабораторным и экспериментальным оборудованием и является центром формирования и обучения квалифицированных высокотехнологичных кадров. Технопарк ГГНТУ объединяет в себе инновационно-технологический центр, центр трансфера технологий, центр управления качеством образования, инновационный научно-образовательный центр и 15 малых инновационных предприятий.

- **Парк высоких технологий «Хайпарк ГГНТУ»** - создан с целью поддержки инновационного предпринимательства в Чеченской Республике, основными задачами которого является подготовка к самостоятельной деятельности малых и средних инновационных предприятий; коммерческое освоение научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий; вовлечение молодежи региона в научную и инновационную деятельность. В структуру Хайпарка ГГНТУ входят центр поддержки проектов, центра коммерциализации РИД и центр прототипирования высокотехнологичной продукции.

В 2024 году общее количество участников программы превысило 2 тыс. человек, запущено 40 технологических стартапов, в которые трудоустроено более 70 человек. Общий объем осуществленных инвестиций превышает 60 млн руб.

- **Центр инженерных разработок (ЦИР)**

. Основными (приоритетными) направлениями деятельности ЦИР являются реверс-инжиниринг в области машиностроения и развитие инфраструктуры беспилотных авиационных систем (БАС).

К деятельности ЦИР планируется привлечь высококвалифицированных инженеров и исследователей ГГНТУ, региона, страны, ближнего и дальнего зарубежья. Основная задача центра – создание новой продукции, включая разработку конструкторской документации, создание и испытание прототипов, реверс-инжиниринг имеющихся изделий, промышленный дизайн и 3D-моделирование.

Ключевые направления деятельности ЦИР: привлечение наиболее способных студентов и сотрудников в инжиниринговую деятельность и их соответствующая мотивация; проведение мастер-классов и семинаров для ознакомления с последними технологическими трендами. ЦИР также обеспечит интеграцию в учебные программы ГГНТУ новейших разработок в области автомобилестроения, машиностроения и БАС, с обязательными

стажировками студентов и специалистов вуза на объектах индустриальных партнеров, научных организаций и вузов-партнеров.

Важной сервисной опцией ЦИР является доступ к венчурному финансированию, что позволит стартапам Университета разрабатывать и тестировать свои технологии, быстрее выводить свою продукцию на рынок.

За 2024 год проделана работа согласно Программе развития центра инженерных разработок ГГНТУ в рамках реализации Соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию проектов по созданию и (или) развитию центров инженерных разработок на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций, реализующих проекты, связанные с разработкой комплектующих от 18 апреля 2024 года № 020-15-2024-005, а именно:

- сформирован штат сотрудников ЦИР ГГНТУ;
- закуплено необходимое инженерное оборудование и ПО согласно плану закупок на 2024 год;
- проведены необходимые мероприятия по повышению квалификации инженерного персонала ЦИР.
- были сформированы временные научные коллективы под проекты заказчиков,
- разработана и внедрена маркетинговая стратегия ЦИР;
- разработан и внедрен брендбук ЦИР;
- разработаны и внедрены стандарты оказания инжиниринговых услуг ЦИР.

ГГНТУ является активным участником федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства". С 2022 года на базе вуза функционирует университетская стартап-студия, которая уже создала 40 высокотехнологичных компаний, в которые привлечено в качестве сотрудников более 70 студентов и 3 преподавателя, общий объем инвестиций в стартапы превысил 60 млн. рублей. За три года 15 студентов вуза получило гранты в размере 1 млн руб. по программе

«студенческий стартап», реализуемой Фондом содействия инноваций, соответственно создано 15 новых стартапов. На площадке ГГНТУ ежегодно проводится акселерационная программа «Новые горизонты», с 2022 года число студентов – участников акселератора, превысило 1500 человек, создано более 150 проектных команд. Проведено более 200 образовательных мероприятий по технологическому предпринимательству. В работе акселератора принимают участие более 50 экспертов со всей России представители ведущих компаний, в том числе РЖД, УК РВК, Сколково, Ростех, ФИОП и т.д.

Широкая партнерская сеть инновационной инфраструктуры университета не только позволяет коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности, но и создавать новые экосистемы и объединения. Центральное звено инноваций ГГНТУ – Хайпарк, развивает и поддерживает сообщество разработчиков на языке программирования Python и сообщество VR/AR разработчиков. В частности, для привлечения новых людей в VR/AR разработку, на площадке Хайпарка ежегодно проходит Хакатон «Код Шрёдингера». С 2022 года при поддержке Фонда Президентских грантов запущен уникальный Хакатон для промышленных дизайнеров - «Дизайн Шрёдингера». Также развивается направление технологического спорта, в том числе, поддерживается команда дронрейсинга и связки КС2+лазертаг.

Все компании являются инновационными и работают над созданием высокотехнологичных продуктов в нескольких доменах – робототехника, VR/AR, ИИ, энергетика, БАС, строительство, промышленной оборудование. В отчетном периоде появились стартапы в новом направлении – химия.

Ожидаемая проектная мощность ООО «Стартап-студия ГГНТУ» - запуск не менее 20 новых стартапов в год, не менее 40 задействованных студентов и преподавателей в инновационном процессе. Общий объем инженерных запросов от стартапов нашей студии в 2024 году превысил 7,5 млн руб.

## **- Центр инженерных разработок (ЦИР)**

Основными (приоритетными) направлениями деятельности ЦИР являются реверс-инжиниринг в области машиностроения и развитие инфраструктуры беспилотных авиационных систем (БАС).

К деятельности ЦИР планируется привлечь высококвалифицированных инженеров и исследователей ГГНТУ, региона, страны, ближнего и дальнего зарубежья. Основная задача центра – создание новой продукции, включая разработку конструкторской документации, создание и испытание прототипов, реверс-инжиниринг имеющихся изделий, промышленный дизайн и 3D-моделирование.

Ключевые направления деятельности ЦИР: привлечение наиболее способных студентов и сотрудников в инжиниринговую деятельность и их соответствующая мотивация; проведение мастер-классов и семинаров для ознакомления с последними технологическими трендами. ЦИР также обеспечит интеграцию в учебные программы ГГНТУ новейших разработок в области автомобилестроения, машиностроения и БАС, с обязательными стажировками студентов и специалистов вуза на объектах индустриальных партнеров, научных организаций и вузов-партнеров.

Важной сервисной опцией ЦИР является доступ к венчурному финансированию, что позволит стартапам Университета разрабатывать и тестировать свои технологии, быстрее выводить свою продукцию на рынок.

За 2024 год проделана работа согласно Программе развития центра инженерных разработок ГГНТУ в рамках реализации Соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию проектов по созданию и (или) развитию центров инженерных разработок на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций, реализующих проекты, связанные с разработкой комплектующих от 18 апреля 2024 года № 020-15-2024-005, а именно:

- сформирован штат сотрудников ЦИР ГГНТУ;

- закуплено необходимое инженерное оборудование и ПО согласно плану закупок на 2024 год;
- проведены необходимые мероприятия по повышению квалификации инженерного персонала ЦИР.
- были сформированы временные научные коллективы под проекты заказчиков,
- разработана и внедрена маркетинговая стратегия ЦИР;
- разработан и внедрен брендбук ЦИР;
- разработаны и внедрены стандарты оказания инжиниринговых услуг ЦИР.

### **3.5. Публикационная и издательская деятельность**

За отчетный период опубликовано 1305 научных публикаций, из них: научные статьи – 1236.

Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 8, публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего 18, из них: публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, ConferencePaper – 18, публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 1153, публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 562.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений – 8, монографий – 15.

#### **Сборники**

1. Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии и Северного Кавказа «Геокавказ 2024» Том XIV. **Материалы XIV Всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа»** г. Махачкала

2. **Материалы научно-практического форума «Пространственно-территориальное развитие экономики региона в условиях цифровой трансформации: угрозы, вызовы, возможности»,** проведенного в рамках программы VI Московского академического экономического форума (МАЭФ-2024) г. Москва Россия, Чеченская Республика, г. Грозный ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»

3. **Материалы молодежной научно-практической конференции «ВЫСОКИЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (НДТ-2024),** проведенной в рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" Россия, Чеченская Республика, г. Грозный ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»

4. **Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2024»** с международным участием

5. **Материалы Международной научно-технической конференции «Автоматизация, энергетика и машиностроение: технологии и инновации»,** посвящённой 5-летию Института энергетики

6. **Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции «ПИЩА XXI ВЕКА»**

7. **Материалы V Международной научно-практической конференции "Образование будущего"**

8. **Сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации».** 22 октября 2024 г. В работе.

#### **Монография**

1. Человек. Социум. Искусство. Коллективная монография
2. Устойчивое развитие экономики Северо-Кавказского макрорегиона в условиях санкций. Монография.

Ежегодно издаются научные журналы «Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки» и «Вестник ГГНТУ. Технические науки» с периодичностью выпуска 4 раза в год.

Научные журналы «Вестник ГГНТУ. Технические науки» и «Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки» включены в перечень изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве высшего образования и науки России.

Вуз является учредителем 1 реферируемого научного журнала, входящий в перечень ВАК - « Грозненский естественнонаучный бюллетень».

#### **Результаты интеллектуальной деятельности за отчетный период:**

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД) за отчетный период, **всего 44, из них: изобретение -1; товарный знак – 1; программа для ЭВМ и баз данных – 42.**

РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации за отчетный период, всего 40 из них:

- патент на изобретение – 3;
- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных – 37.

В настоящее время права ГГНТУ зарегистрированы на 212 объектов интеллектуальной собственности (патенты на изобретение, полезную модель, свидетельства о регистрации баз данных и программ для ЭВМ, ноу-хау).

В рамках реализации программы развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех» подано и получено - 7 РИД.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" подано и получено - 9 РИД.

#### **Финансирование и выполнение научных исследований и разработок**

За отчетный период в ГГНТУ выполнено 17 НИР с общим объемом финансирования более 286 млн. руб., более 79 млн. руб., при выполнении

хоздоговорных работ по различным отраслям (строительство и архитектура, энергетика, инженерная геология, экология, геофизика, геодезия, химическая технология, металлургия, экономика и т.д.).

Объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников за отчетный период составил в среднем по вузу 700,9 тыс. руб. (всего 408 НПР).

Значительное место в научно-технической деятельности университета занимают работы, проводимые в Центрах коллективного пользования.

Научно-педагогические работники ГГНТУ являются действующими членами различных научных сообществ федерального и регионального уровней. Ученые вуза выступают в качестве экспертов Российской академии наук, ВАК при Минобрнауки РФ, Российского научного фонда, АНО Платформы НТИ, включены в Федеральный реестр экспертов научно-технической сферы, а также в секцию «Кадровое обеспечение» рабочей группы по химическим материалам профильного комитета научно-технического и инфраструктурного развития Совета по развитию электронной промышленности Минпромторга России.

Внедрена эффективная система материального стимулирования работников («Эффективный контракт», конкурсы «Teachers-2030» и «Researchers-2035»); созданы условия для повышения компетентности НПР вуза (защитили кандидатскую диссертацию – 11 чел., докторскую диссертацию – 4 чел.).

В 2024 г. ГГНТУ занимал 9-е место из 22 возможных по СКФО в локальном рейтинге RAEX.

### **3.6. Грантовая (Фандрайзинговая) деятельность, 2024г.**

*Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ:*

- Выработка и закрепление в сознании гражданских ценностей у молодежи, в контексте федеральных и региональных аспектов.

- Оценка эмиссионного потенциала парниковых газов промышленных предприятий и разработка комплекса секвестрационных мер (на примере предприятий ТЭК и ЖКХ ЧР)

- Оценка изменчивости агроклиматических условий Северного Кавказа в связи с глобальными изменениями климата

- Комплексная интерпретация геофизических и геоэкологических данных с целью изучения баланса парниковых газов (на примере Чеченской Республики)

#### *РНФ*

- Разработка методов стабилизации оползней на основе выявления и обоснования механизма их движения с участием наночастиц

#### **Планируется реализовать/продолжить реализацию следующих проектов в рамках грантов в 2025 году:**

- Разработка методов стабилизации оползней на основе выявления и обоснования механизма их движения с участием наночастиц (РНФ);

- Исследование проблем создания и модификации полифункциональных композитов с применением техногенного сырья и низкоуглеродных технологий в рамках стратегии управления рациональным природопользованием (РНФ);

- Программа развития ПИШ «РосГеоТех» (МИНБРНАУКИ РФ);

- Программа развития центра инженерных разработок «ПромТехИнжиниринг» (МИНПРОМТОРГ РФ);

Государственное задания МИНОБРНАУКИ РФ:

- Молодежная лаборатория низкоуглеродных технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала урбанизированных территорий

Тема НИР: Разработка комплекса низкоуглеродных технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала экосистемы на урбанизированных территориях с получением вторичных композиционных материалов полифункционального назначения;

- Исследование проблем устойчивого развития Северо-Кавказского макрорегиона в условиях глобальных и национальных вызовов;

- Популяризация института семьи и традиционных семейных ценностей в России в условиях глобализации: социологический анализ;

- Управление устойчивым развитием энергетической отрасли Северо-Кавказского федерального округа в условиях санкций;

- Разработка комплекса низкоуглеродных технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала экосистемы на урбанизированных территориях с получением вторичных композиционных материалов полифункционального назначения;

- Совершенствование технологии безалкогольных напитков с использованием виноградных и растительных экстрактов;

- Комплексное изучение потоков парниковых газов на природных и антропогенно-нарушенных ландшафтах Чеченской Республики и разработка научно-обоснованных рекомендаций по восстановлению биоресурсного потенциала нарушенных земель;

- Оценка влияния современных климатических изменений на природные и природно-антропогенные комплексы (на примере Чеченской Республики);

- Разработка локальных и региональных моделей баланса климатически активных газов (на примере карбонового полигона Чеченской Республики).

**Всего за 2024 год было подано 27 заявок на гранты.**

Из них: гранты РНФ – 10 заявок, гранты Министерства науки и высшего образования РФ – 12 заявок, грант Министерства промышленности и торговли РФ- 1 заявка, гранты иных фондов – 4 заявки.

**Выиграно 6 гранта.**

### **3.7. Финансовая модель**

Финансовая модель вуза строится на основе финансирования из федерального бюджета и поступлений из внебюджетных источников.

Средства федерального бюджета включают в себя: субсидии на выполнение государственного задания; целевые субсидии; субсидии на осуществление капитальных вложений; гранты в форме субсидии, источником финансирования которых является федеральный бюджет.

Внебюджетные средства формируются из следующих источников: платные образовательные услуги; научная деятельность; гранты и пожертвования от физических и юридических лиц; доходы от предоставления в аренду имущества; прочие услуги.

В 2024 году по сравнению с 2014 годом доходы вуза выросли на 1708085,7 тыс. руб., прирост составил 242,6%. В то же время необходимо отметить увеличение доли средств от приносящей доход деятельности к средствам из федерального бюджета. Если в 2014 году на долю внебюджетных средств приходилось 29%, то уже в 2024 году этот показатель составил 58%.

Структура доходов за 2024 год выглядит следующим образом:

- доходы от образовательной деятельности – 1184376,82 тыс. руб. или же 49,10% от общей суммы поступлений;
- доходы от научной деятельности – 285918,47 тыс. руб. или же 11,85%;
- безвозмездные денежные поступления 833551,70 тыс. руб. – 34,56% (из них гранты и пожертвования – 438132,50 тыс. руб. – 18%);
- прочие доходы – 108356,31 тыс. руб. – 4,49%.
- Итого 2412203,30 тыс. руб.

Вышеприведенные данные показывают, что:

- вуз демонстрирует устойчивый рост доходов, особенно за счет внебюджетных источников;
- в вузе обеспечена диверсификация источников доходов (рост доли внебюджетных источников с 29% в 2014 году до 58% в 2024 году);
- вуз имеет стабильное финансовое состояние, о чем свидетельствует положительное сальдо на конец 2024 года.





**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ  
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА  
(ОРГАНИЗАЦИИ) В 2023 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственным и силами,
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	3	5578,4	0
собственные средства на выполнение НИР	2	3	5 578, 4	0
средства спонсоров и других видов	3			
финансовой помощи на проведение ЦИД				
средства иных внебюджетных российских источников	4			

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК  
ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2024 ГОДУ**

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1						
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	9 099,9	9 099,9			
Экономика и экономические науки	3	06	9 099,9	9 099,9			
Философия	4	02					
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	5	27-43	195 621,98	195 621,98			
Геофизика	6	37	95 621,98	95 621,98			
Геология	7	38	100 000,0	100 000,0			
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	8	44-81	74 774,99	51 579,26	23 195,73		

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Энергетика	9	44	43 774,69	20 578,96	23 195,73		
Строительство и архитектура	10	67	31 000,3	31 000,3			
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	11	82-90	12 000,00	12 000,00			
Охрана окружающей среды. Экология человека	12	87	12 000,00	12 000,00			

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2024 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	195 621,98
Безопасность и противодействие терроризму	2	
Индустрия наносистем	3	
Информационно-телекоммуникационные системы	4	0
Науки о жизни	5	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	
Рациональное природопользование	7	195 621,98
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	

<p>Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации</p>	<p>Код строки</p>	<p>Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.</p>
<p>Транспортные и космические системы</p>	<p>9</p>	
<p>Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика</p>	<p>10</p>	

Подготовка кадров высшей квалификации в ГГНТУ осуществляется в аспирантуре университета по следующим направлениям подготовки и научным специальностям:

Количество обучающихся	ОФО		ЗФО	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
<b>Федеральные государственные образовательные стандарты</b> к структуре программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (9 направлений подготовки)	1	2	-	8
<b>Федеральные государственные требования</b> к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (10 научных специальностей)	-	115	-	-
Всего	126			

За отчетный период сотрудниками университета защищены две кандидатские и одна докторская диссертации.

Функционирует объединенный диссертационный совет Д 999.228.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе Владикавказского научного центра РАН, Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова, Чеченского государственного университета по направлению 25.00.36. «Геоэкология» (геолого-минералогические науки, географические науки). За отчетный

период в данном ДС успешно прошли 3 защиты, из них: на соискание кандидатских диссертаций – 1 и докторских диссертаций – 2.

Действует объединенный диссертационный совет на базе Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственный технологический университет), Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.111.02 по научной специальности 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки). Приказ № 530/нк от 24 марта 2023 г. В 2024 году в данном ДС успешно прошла защита кандидатской диссертации.

**Количество диссертационных советов вуза (организации), действующих на конец отчетного года, и численность аспирантов и докторантов, обучавшихся в отчетном году за счет субсидий из федерального бюджета**

Показатель	Код строки	Количество. численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)	2	2
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	6
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

В отчетный период подано ходатайство об открытии объединенного диссертационного совета совместно с ФГБУН «КНИИ им. Х.И. Ибрагимова

РАН» - 2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства (технические науки).

### **Проведенные научные мероприятия за 2024 г.**

Традиционно в университете проводятся международные, всероссийские, региональные и внутривузовские научные конференции, в которых принимают участие студенты, аспиранты, представители российских вузов и вузов стран ближнего зарубежья.

За отчетный период в университете были проведены следующие научные мероприятия в смешанных форматах (онлайн, офлайн):

1. Интеллектуальная игра Брейн-ринг «Наука vs гранит- 2024» в честь дня Российской науки» среди преподавателей вузов Чеченской Республики, 8 февраля;

2. Зимняя научная школа по направлению «Популяризация инженерно-технического образования» «Вторая инженерно - экономическая школа», 12-15 февраля;

3. Ежегодная межвузовская научно- практическая конференция «ПИЩА XXI ВЕКА», 18 мая;

4. VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Миллионщиков – 2024», 30-31 мая;

5. Научно-практический семинар «Экологически устойчивое строительство: тренды, преимущества и вызовы» в рамках реализации мероприятий Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», 12 июня;

6. Летняя научная школа по направлению «Геоэнергетика. Экологическая безопасность и устойчивое развитие», школьная смена «Генератор Стирлинга», июль;

7. Мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА О+ под темой " Роль Менделеева Д.И. в развитии мировой науки " (лекции,

мастер-классы, экскурсии, круглые столы и выставочные программы), 18 октября -22 ноября;

8. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации», в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА О+, приуроченная празднованию 190-летия со дня рождения Менделеева Д.И. 18 октября;

9. Университетский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов (НИРС) среди иностранных граждан «НИРС мирового уровня» в рамках реализации мероприятий Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»,

10. Деловая встреча «Бизнес в лицах» в рамках реализации мероприятий Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», 8 октября;

11. Международная научно-практическая конференция «Современные строительные материалы, технологии и конструкции» в рамках реализации мероприятий Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», 10 октября;

12. Интерактивная игра для школьников - Онлайн коммуникации ПИШ «Геоминутная остановка» в рамках реализации Программ развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех», 11 октября;

13. Лекция «Инженерные системы для зеленых зданий. Эффекты и выгоды использования», 11 октября;

14. Вебинар «Выбери БИОМ» Тема: «Роль живых организмов в восстановлении природной среды» в рамках реализации Программ развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех», 15 октября;

15. Образовательная программа «Энергия Вики» в рамках реализации Программ развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех», 17 октября;

16. Семинар «Передовая инженерная школа-взгляд в будущее!» в рамках реализации Программы развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех», 18 ноября;
17. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование будущего» (с международным участием), 17-18 ноября;
18. Заседание Попечительского совета передовой инженерной школы «РосГеоТех», 16 декабря;
19. II Международная научная конференция «Геоэкологическая оценка бассейнов горных рек: теоретико-методологические и методические аспекты, региональные исследования», 25 декабря.

В течение года, на всех площадках ГГНТУ (Институт нефти и газа, Институт строительства архитектуры и дизайна, Институт прикладных информационных технологий, Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства, Институт энергетики, Факультет среднего профессионального образования, Лицей ГГНТУ) проводились конференции, конкурсы, семинары, тренинги в соответствии со своими планами/графиками научных мероприятий (ссылка на план мероприятий <https://gstou.ru/science/plan-science-events.php> ).

Ученые ГГНТУ принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных научных форумах, конкурсах, выставках.

В целях повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов университета в 2022 году стартовала программа о научном наставничестве обучающихся ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» (<https://gstou.ru/science/nastavnichestvo.php>).

В 2024 году Приказом № 108/5-н от 23.10.2024 г. «О назначении стимулирующую надбавку для осуществления процесса научного наставничества» продолжили работу 7 научных групп по следующим направлениям:

1. «Разработка «зеленых» энергетических технологий и интеллектуальных систем управления в энергетике, строительстве, транспорте, промышленности (включая развитие металлургии черных, цветных металлов и специальных сплавов)», **наставник - Айсунгуров Ноха Джабраилович, старший преподаватель кафедры «Технологии машиностроения и транспортных процессов» ИЭ;**

2. «Изучение нового экономического уклада, формируемого под влиянием активных процессов цифровизации и нахождения оптимальной модели отношений (человека и технологий, человека и социальных институтов, человека и общества), в том числе с применением методов гуманитарных и технических наук», **наставник - Барзаева Мадина Ахьядовна, доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление» ИЦЭиТП;**

3. «Создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта, визуализации данных, включая математическое и программное обеспечение вычислительных комплексов и компьютерных сетей», **наставник - Мачуева Дина Алуевна, доцент кафедры «Информационные технологии» ИПИТ;**

4. «Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства строительных материалов на основе комплексного использования техногенного и природного сырья (в том числе зеленые технологии и зеленые композиты)», **наставник - Мовсулов Мохдан Мумадиевич, ассистент кафедры «Технология строительного производства» ИСАиД;**

5. «Изучение эмиссии и секвестрации парниковых газов и разработка технологий декарбонизации, в том числе дистанционное зондирование земли (аэрофотосъемка, воздушное лазерное сканирование, мультиспектральная съемка) и изучение сейсмичности и геодинамики Северного Кавказа», **наставник - Тарамов Юсуп Хатабович, ассистент кафедры «Технологические машины и оборудование» ИНГ;**

6. «Организация, психолого-педагогические, методические основы и комплексное информационное обеспечение открытого профессионального дистанционного образования», наставник - **Хаджиева Лаура Куйраевна, старший преподаватель кафедры «Информатика и вычислительная техника» ИПИТ;**

7. «Комплексное изучение и разработка минерально-сырьевых ресурсов Чеченской Республики», наставник - **Эльжаев Асламбек Сипаевич, заведующий кафедрой «Прикладная геофизика и геоинформатика» ИНГ.**

Лучшими наставниками по Программе «О научном наставничестве обучающихся ГГНТУ» по итогам 2024 года стали:

- Айсунгуров Ноха Джабраилович, старший преподаватель кафедры «Технологии машиностроения и транспортных процессов» ИЭ;

- Барзаева Мадина Ахьядовна, доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление» ИЦЭиТП

- Тарамов Юсуп Хатабович, ассистент кафедры «Технологические машины и оборудование» ИНГ;

#### **СВОДНЫЕ ДАННЫЕ**

**о научно-исследовательской деятельности участников**

**Программы О НАУЧНОМ НАСТАВНИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГГНТУ им. акад.**

**М.Д. Миллионщикова**

**по годам**

<b>Наименование</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Количество групп	8	7
Кол-во участников в программе	28	31
Членство участников группы в СМУиС/СНО	18	27
Выступление на научном мероприятии с		

докладами:		
<i>*Всероссийские</i>	32	48
<i>*Международные</i>	24	30
<i>*Прочие мероприятия</i>	13	61
ВАК	4	10
РИНЦ	45	57
РИД	2	2
Публикация в межд. изданиях (Web of Science, Scopus и др.)	-	1
Гранты (заявка/победа)	1 (СТАРТ)	-
Прочие победы в конкурсах	3	4

С 2019 г. в ГГНТУ успешно применяется практика, регулирующая и стимулирующая повышение качества научных исследований. Разработан и внедрен эффективный контракт о надбавках за наработки в научно-исследовательской деятельности преподавателей.

### **3.8. Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов**

В университете успешно функционирует система преемственной подготовки кадров, одним из главных направлений которой является научно-исследовательская работа студентов (НИРС), осуществляемая в двух направлениях – непосредственно встроенная в учебный процесс и научные исследования, выполняемые во внеаудиторное время.

С целью популяризации науки, раннего выявления и поддержки талантливой молодежи в вузе функционируют научные студенческие общества (НСО): «Нефтехимик», «Промысловик» и «Геофизик» «Mass media IPIT», «Клуб программирования», «Клуб английского языка «British Bunker»», «Студия студенческого телевидения «IT-Media», «Мастерская проектов «IT-pro», «Строитель», «Геодезист», «Архитектор», «Менеджер-наставник», «Академия управления», «Финансист», «Юрист».

При поддержке Совета молодых ученых и специалистов ГГНТУ Студенческое научное общество ГГНТУ продолжает работу молодежный проект «Школа молодого автора «Научный исследователь», в рамках которого проводятся обучающие семинары, тренинги, тематические встречи.

В рамках сотрудничества Сколтех и ГГНТУ с 2021 года выпускники ГГНТУ продолжают обучение по направлениям магистратуры (4 чел.) и аспирантуры (1 чел.), по научным направлениям исследования: «Экология и климат», включая так называемые «климатические проекты» - Обработка больших данных; ДЗЗ, включая БПЛА; Особенности рекультивации нефтезагрязненных территорий; Мониторинг потоков климатически активных газов природных и природно-техногенных экосистем; Оценка эмиссии парниковых газов почвами различных ландшафтов; Разработка технологии утилизации техногенного сырья; Влияние деятельности цементного завода ЧР на окружающую среду.

Как известно, научные мероприятия способствуют не только выявлению одарённых и продвинутых студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, но и активно вовлекают студентов и аспирантов в реальную научно-исследовательскую деятельность университета. В этом направлении большим подспорьем для них является инфраструктура вуза: Хайпарк, Научно-технические центры (НТЦ), Центры коллективного пользования (ЦКП), Университетская точка кипения (УТК), Проекты «Элитное образование ГГНТУ» и «Наставничество обучающихся», тематические кружки, лаборатории, СНО и др.

За отчетный период под руководством научных руководителей студентами было подготовлено порядка 300 докладов, которые были представлены на научных мероприятиях различных уровней, опубликовано более 250 научных публикаций. Студенты приняли участие в НИР – 43 человек.

От студенческих групп подано заявок на объекты интеллектуальной собственности – 40, из них получили ЭВМ – 37.

**Самые активные студенты Университета получают повышенные  
именные стипендии, такие как:**

№	Наименование стипендии	Количество чел.
1.	Президента РФ	1
2.	Правительства РФ	2
3.	Имени академика А. Хаджиева	3
4.	Имени акад. М.Д. Миллионщикова	5
5.	Ученого Совета ГГНТУ	10
6.	Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	6
7.	Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	3
8.	Корпоративная стипендия ПАО «НК «Роснефть»	5
9.	За достижения в научно - исследовательской деятельности	-
10.	За достижения в учебной деятельности	-
11.	За достижения в культурно-творческой деятельности	-
12.	За достижения в общественной деятельности	-

## ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2024 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленным и лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--				<b>126</b>	<b>118</b>	<b>13</b>					<b>2</b>	<b>2</b>
Машиностроение и машиноведение	2	05.02.00				1								
Электротехника	3	05.09.00						4						
Информатика, вычислительная техника и управление	4	05.13.00						2						1

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленным и лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Технология продовольственных продуктов	5	05.18.00				1		1						
Строительство и архитектура	6	05.23.00				4	2	1						
Экономика	7	08.00.00				1	1	5						
Педагогика	8	13.00.00				2								
Науки о Земле	9	25.00.00				2							2	1
Химические науки	10	1.4.				3	3							

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленным и лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Науки о Земле	10	1.6.				7	7							
Строительство и архитектура	11	2.1.				16	16							
Информационные технологии и телекоммуникации	12	2.3.				18	18							
Машиностроение	13	2.5.				2	2							

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленным и лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Недропользование и горные науки	14	2.8.				4	4							
Экономика	15	5.2.				58	58							
Педагогика	16	5.8.				7	7							

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ**

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	278
международных, всероссийских, региональных	2	225
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	91
международных, всероссийских, региональных	4	85
Научные публикации, всего, из них:	5	340
изданные за рубежом	6	0
без соавторов - работников вуза	7	183
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	47
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	-
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	63
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов,	11	6

проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти		
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	44
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	13	40
патенты России	36	3
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	37
Зарубежные патенты	38	-
Поддерживаемые патенты	39	40
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	-
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	25
гранты, выигранные студентами	16	9
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	9
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	6

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2024 ГОДУ

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	1446
научные статьи	2	1368
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	13
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	13
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	28
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	28
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	117
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	712
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	39
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	32

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	117
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	117
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	4
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	-
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой В базе данных Web of Science	15	192
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	371
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	4278
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	27
опубликованных произведений, из них:	19	19
монографии, всего, в том числе изданные:	20	15
- зарубежными издательствами	21	-

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
- российскими издательствами	22	4
опубликованных периодических изданий	23	12
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	7
неопубликованных произведений науки	25	-
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	3
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	9
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	5
другие сборники	30	-
Учебники и учебные пособия	31	9
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	43
заявки на объекты промышленной собственности	33	-
учтенных в государственных информационных системах	34	30
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	27
патенты России	36	1

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	26
Зарубежные патенты	38	-
Поддерживаемые патенты	39	40
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	10
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	-
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	-
российским	43	-
иностранным	44	-
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	-
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	-
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	3
международные выставки	48	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	3
на международных выставках	50	
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	69

Показатель	Код строка и	Количество
1	2	3
международные	52	17
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	4
Премии, награды, дипломы	54	12
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
Член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	1
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	60	2
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	61	310

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Общая характеристика международного сотрудничества

Держателем процесса по международной деятельности в структуре организации является международный отдел (далее МО), в котором работают трое сотрудников. Деятельность ведется по трем направлениям: привлечение иностранных студентов, визово-миграционное сопровождение и социальная адаптация.

В 2024 году инструментами привлечения главным служили собственные цифровые маркетинговые усилия, рекрутинговые агентства и выставочная деятельность. В результате приемной кампании в 2024 году принято 35 иностранных граждан (ИГ) на программы ВО.



Отрицательная динамика связана с отсутствием приема ИГ на бюджетные места. Однако впервые принят один ИГ через систему <https://education-in-russia.com/> на получение образования в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации в пределах квоты Правительства Российской Федерации по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень подготовки бакалавриат. ИГ является этническим чеченцем.

На данный момент в университете обучается 171 ИГ.

Картина в динамике ниже

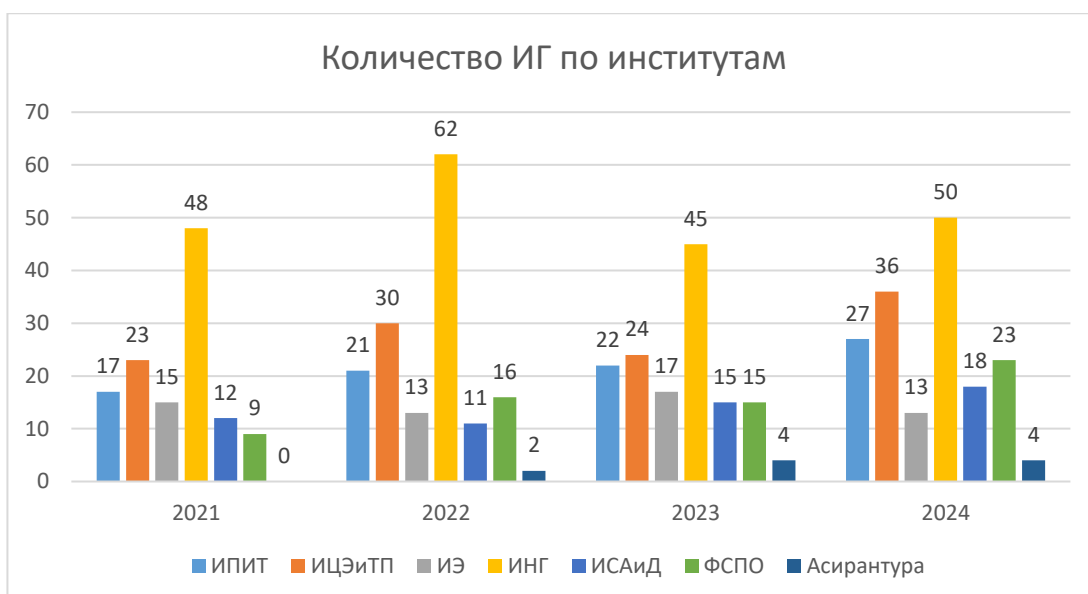


Больше всего в университете обучаются граждане Узбекистана.



В 2025 г. самое большое количество выпускников также будут граждане Узбекистана. Связано это с большим приемом студентов из г. Коканда в 2021 году.

Больше всего ИГ обучаются в ИНГ. Распределение ИГ по институтам представлено ниже:



На подготовительное отделение в качестве слушателей принято 9 ИГ из следующих стран: Судан, Гвинея, Гана, Танзания, Турция, Зимбабве, Кот-д'Ивуар.

Через сотрудничество с рекрутинговыми агентствами привлечено 7 ИГ. Из 10 договоров о сотрудничестве активно в отчетный период сработали 3 договора.

В отчетном году ГГНТУ принял участие в двух выездных мероприятиях. ГГНТУ в составе делегации российских университетов (ЮЗГУ, БГТУ, ЮУрГГПУ, ГГНТУ и ТГУ) посетил Международную конференцию «Российско-малийское образование: билет в будущее» в г.Бамако, Мали, в мае месяце. А с 13 по 15 октября в городе Маскат ГГНТУ участвовал в выставке в EduTraC Oman 2024, Оман. В данной выставке ГГНТУ участвует уже второй год. Однако в этом году ГГНТУ участвовал со своим стендом, так как ГГНТУ был аккредитован Министерством Образования Султаната Оман. Указанные выставки не входили в маркетинговую стратегию отдела, и участие в них было обусловлено политической волей руководства.

Приемная кампания 24 года выделяется тем, что все ИГ были зачислены на контрактной основе.

Процесс миграционно-визового сопровождения является ключевым в отделе, за который университет как юридического лица несет ответственность перед государством.

Всего МО отправил в УВМ 17 ходатайств о выдаче приглашения на въезд в РФ, из которых одобрено 16. Приглашение требуется только для визовых абитуриентов из визовых стран. По 16 одобренным ходатайствам в университет доехало 13 ИГ.

Впервые студент оформил РВПО (разрешение на временное проживание в целях обучения). Одним из его преимуществ является возможность получить ВНЖ после окончания учебы. За отчетный год РВПО оформил только 1 ИГ.

Процесс миграционно-визового сопровождения занимает не менее 50 % ресурсов отдела. Так как взаимодействие с УВМ только бумажное, в среднем за рабочее время сотрудник МО посещает УВМ 3 раза в неделю. Учитывая проблемы с вызовом такси, поездка в УВМ является узким горлом в работе МО.

Другим узким горлом в миграционно-визовом сопровождении можно отметить требование федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», согласно которому все иностранные граждане, прибывшие в Российскую Федерацию на срок превышающий 90 календарных дней, подлежат медицинскому освидетельствованию, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографированию (далее - МОДФ). Для прохождения обязательных процедур медицинского освидетельствования, дактилоскопии и фотографирования иностранные студенты должны посетить 5 учреждений в г. Грозном. ИГ, не владеющие русским языком не способны пройти и получить услуги в данных учреждениях.

Количество ИГ позволяет в ручном режиме осуществлять контроль за регистрацией студентов и слушателей, которые проживают в общежитии университета. Однако существует необходимость автоматизации процесса

взаимодействия с администрацией общежития. Кроме того, администрация сталкивается с проблемой контроля приема оплаты проживания.

ИГ, проживающие в общежитии, обращаются в МО с проблемой бытового характера, например, сантехника, закрытие кухни.

При текущих условиях университет не сможет обслужить проживание при количестве более 200 ИГ.

Работа по социальной адаптации

МО реализует разовые инициативы по социальной адаптации ИГ, а также принимает реактивные меры. В отчетном году два проекта можно отметить: поездка в горы в пеший поход по тропе здоровья организованный Минтуризма ЧР. Также в месяц Рамадан был организован проект «Пригласи ИГ на ифтар». В рамках проекта сотрудники ГГНТУ имели возможность пригласить на ифтар ИГ. Кроме того, ИГ могли в течение месяца Рамадан ужинать в мечети «Сердце Чечни». Ужин традиционно организуется Региональным Фондом имени А. Кадырова.

В ГГНТУ ведется работа по направлению молодежной политики, которая также охватывает и ИГ.

Руководитель Подготовительного отделения (далее ПО) Таисия Магомадова по своей инициативе также проводит меры по интеграции слушателей в местную культуру. Так был организован выезд на «Жемчужину Кавказа» — озеро Казеной-Ам. Кроме того, слушатели ПО раз периодически привлекаются на встречу клуба говорения по английскому языку, который организуется МЯК.

В региональном информационном поле освещаются мероприятия, в которых фигурируют ИГ. Так студент ГГНТУ признан лучшим студентом года в конкурсе «Лучший студент года», организованном РОО «Интеллектуальный центр Чеченской Республики».

Научная деятельность находится на этапе зарождения. В рамках программы ПИШ Росгеотех был организован конкурс научно-исследовательских работ среди иностранных студентов. Всего подали 30

заявок, из которых были отобраны 10 работ, с которыми ИГ выступили перед жюри.

В научной лаборатории «Импульсные технологии» трудоустроены двое ИГ. Трудоустройство ИГ в штат также является первым опытом.

Первым опытом стала нестандартная ситуация, которая случилась с одним ИГ из дальнего зарубежья. Слушатель курсов русского языка как иностранный был госпитализирован с диагнозом психическое расстройство. Слушатель провел на стационаре 21 день. После лечения слушатель был отправлен домой из аэропорта г. Минеральные Воды. Для решения данной проблемы в Грозный прибыл сотрудник посольства страны гражданства слушателя.

Важным событием стало открытие Дома Африки на базе ГГНТУ. Площадка служит платформой для укрепления связей со странами Африки. Открытие произошло с участием послов ряда африканских стран: Эфиопии, Анголы, Экваториальной Гвинеи и др, которые прибыли в Грозный для участия в международном форуме БРИКС.

Дом Африки дает возможность студентам трех вузов ЧР проводить и участвовать в тематических мероприятиях. Первым масштабным мероприятием явилось организация круглого стола, приуроченного ко Дню Африки, с участием студентов вуза, в числе которых были и представители африканских стран. Студенты презентовали доклады об истории и развитии стран Континента.

Руководство ГГНТУ дает возможность напрямую задавать вопросы. Для этого была организована встреча в формате «открытый микрофон» между руководством ГГНТУ и ИГ, на котором приняли участие ректор М.Ш. Минцаев, первый проректор ГГНТУ Ибрагим Гайрабеков и директора институтов. Модератором выступил начальник Международного отдела Муса Магомадов.

Участие МО в проектах развития.

МО участвует в двух проектах, инициированных блоком по цифровизации и инновациям. Продолжается работа МО в рабочих группах по дизайну пространства и контенту цифровых ресурсов. Начальник МО опубликовал кейс ребрендинга ГГНТУ в издании «Брендинг университетов России: от идеи к воплощению». Книга, изданная IPR MEDIA совместно с консалтинговым агентством «Университеты и маркетинг» в рамках серии «PROкачество образования», была представлена на конференции в Сочи в рамках образовательного интенсива IPR EDU 2024.

#### **4.2. Международное сотрудничество**

Подписано соглашение о сотрудничестве с ректором алжирского Университета Касди Мерба Де Уаргла Мохамедом Тахер Хелилат. Ректора подписали договора в формате видеоконференции. Договор предусматривает совместные исследования, обмен НИР на короткие программы, зимние и летние школы для студентов и т.д. Инициатива заключения соглашения исходит от Министерство образования Алжира.

#### **Выводы**

Анализ международной деятельности университета в 2024 году выявил как положительные аспекты, так и области, требующие улучшения.

##### **• Положительные аспекты:**

- Успешное привлечение иностранных студентов, несмотря на отсутствие бюджетных мест.
- Первый опыт приема студента по квоте Правительства РФ через систему [education-in-russia.com](http://education-in-russia.com).
- Разнообразные мероприятия по социальной адаптации и интеграции иностранных студентов.
- Активизация научной деятельности с участием иностранных студентов.

- Открытие Дома Африки как платформы для международного сотрудничества.
- Участие в международных образовательных выставках и форумах, а также подписание соглашения с университетом Алжира.
- **Области, требующие улучшения:**
  - Необходимость оптимизации процесса миграционно-визового сопровождения.
  - Автоматизация процесса взаимодействия с общежитием и контроля оплаты проживания.
  - Расширение спектра стран привлекаемых студентов.
  - Оптимизация работы с рекрутинговыми агентствами.
  - Систематизировать работу по маркетинговой стратегии отдела, в которой будет учтена работа по всем направлениям деятельности.

#### **Дальнейшие рекомендации**

Для повышения эффективности международной деятельности университета рекомендуется:

- **Оптимизация миграционно-визового сопровождения:**
  - Рассмотреть возможность перевода взаимодействия с УВМ в электронный формат.
  - Организовать сопровождение иностранных студентов при прохождении МОДФ.
- **Автоматизация процессов:**
  - Внедрить систему автоматизации контроля регистрации и оплаты проживания в общежитии.
- **Социальная адаптация:**
  - Разработать комплексную программу социальной адаптации, включающую культурные, образовательные и спортивные мероприятия.

- Расширить географию стран привлекаемых студентов, а также оптимизировать работу с рекрутинговыми агентствами для увеличения количества привлекаемых иностранных студентов.
- **Маркетинговая стратегия:**
  - Разработать и внедрить комплексную маркетинговую стратегию, направленную на продвижение образовательных программ университета среди иностранных студентов.
- **Развитие международного сотрудничества:**
  - Расширять сеть международных партнеров и развивать программы обмена студентами и преподавателями.
- **Улучшение бытовых условий:**
  - Обеспечить качественное обслуживание общежития и своевременное решение бытовых проблем иностранных студентов.
- **Развитие научной деятельности:**
  - Повысить эффективность научных мероприятий с участием иностранных студентов и публикаций.
  - Привлекать иностранных студентов к научным проектам университета.

Эти рекомендации позволят университету повысить качество и эффективность международной деятельности, а также создать комфортные условия для обучения и проживания иностранных студентов.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 1. *Нормативно-правовая основа, цели, задачи и основные направления воспитательной и социальной работы*

Воспитательный процесс в ГГНТУ рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе разработанного и утвержденного на Ученом совете университета Плана проведения воспитательной работы в ГГНТУ, который в свою очередь основан на следующих документах - ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.), Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, Программа развития ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на 2023-2032 годы (принята на Ученом совете ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова 06.04.2023 г. и утверждена Минобрнауки РФ 27.09.2023 г.), Концепция воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, Положение об организации воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

## *Основы воспитательной деятельности*

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2024 № 309 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

Духовно-нравственное воспитание молодежи - систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого морального сознания, развитию их нравственных чувств, выработке навыков и привычек нравственного поведения, распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 09.11.2022 № 809 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Ценности: Жизнь, Достоинство, Патриотизм, Милосердие, Коллективизм, Крепкая семья, Гуманизм, Гражданственность, Справедливость, Историческая память и преемственность поколений, Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, Приоритет духовного над материальным, Высокие нравственные идеалы, Права и свободы

человека, Единство народов России, Созидательный труд, Взаимопомощь и взаимоуважение

В соответствии с вышеперечисленными документами воспитательная и социальная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Наука и инновации;
2. Профессиональные компетенции;
3. Культура и творчество;
4. Спорт и здоровый образ жизни;
5. Волонтерство и социальное проектирование;
6. Историко-патриотическое воспитание;
7. Межкультурный диалог;
8. Международное сотрудничество;
9. Развитие студенческого самоуправления;
10. Профилактика асоциальных моделей поведения молодежи;
11. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи;
12. Социальные стандарты и права студентов;
13. Отдых и оздоровления студентов;
14. Ежегодная диспансеризация студентов;
15. Социальная поддержка.

**Цель** - воспитание гармонично развитой, патриотичной и социальной ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

**Задачи:**

- а) воспитание социально ответственного гражданина России, активного участника общественной жизни, готового отстаивать интересы страны;
- б) подготовка конкурентоспособного специалиста, верящего в возможности реализации себя в России;
- в) создание условий для самореализации молодых людей в воспитательной среде образовательной организации высшего образования и

пространстве ее влияния на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

г) развитие бесшовной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых людей в среде семьи, образовательной организации высшего образования, региона, страны;

д) формирование национальной системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих реализацию воспитательной деятельности.

## ***2. Мероприятия и проекты***

В рамках реализации направлений воспитательной и социальной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова проведено большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского и кафедрального уровня, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др. Организовывалось активное участие студентов в различных субботниках. Студенты ГГНТУ приняли активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проведенных в республике. Принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных республиканских и региональных проектов в области науки, культуры и спорта. В университете успешно реализовывалась система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни. Осуществлялся действенный контроль проведения воспитательной работы на уровнях – университета, факультетов, академических групп.

В целом за 2023-2024 учебный год проведено **276** мероприятий – проекты, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году (Росмолодежь) – 4, проекты, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодежь) – 2 (один из них реализован в октябре 2024 года), мероприятия, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди НКО в 2024 году (Росмолодежь) – 2, по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий – **14**, поддержанные Минспорта РФ (субсидия) – **1**, мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман ЧР, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой ЧР и др. организациями и ведомствами – **254**(Таблица 1).

Таблица 1.

№	Виды мероприятий	Количество
1	Мероприятия, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодежь)	4
2	Мероприятия, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодежь)	2
3	Мероприятия, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди НКО в 2024 году (Росмолодежь)	2

4	Мероприятия по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	14
5	Мероприятия, поддержанные Минспорта РФ (субсидия)	1
6	Мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман ЧР, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой ЧР и др. организациями и ведомствами	253
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>

Задействованы практически все студенты очного отделения. Это более **6000** студентов.

*Основные мероприятия и проекты, реализованные в 2023-2024 учебном году:*

1. Культурно-образовательный и просветительский проект «Хранители»;
2. Ежегодный студенческий фестиваль культуры и творчества народов России "Наследие";
3. Региональная школа студенческих строительных отрядов «Прогресс»;
4. Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2023»;

5. Окружной семинар-совещание с проректорами по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования СКФО, СЗФО, ЮФО и новых регионов;
6. Межрегиональная художественная выставка «Широка страна моя родная» (совместно с Академической капеллой г. Санкт-Петербурга);
7. Молодежная программа Кавказского инвестиционного форума – 2024;
8. Летний студенческий лагерь «Агой»;
9. Молодежная историко-патриотическая экспедиция «Неизвестная Чечня»;
10. Коллективная художественная выставка «Широка страна моя родная» (совместно с Академической капеллой г. Санкт-Петербурга);
11. Студенческие экологические акции «Чистый город»;
12. Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
13. Молодежная юридическая клиника #Закон;
14. Образовательно-туристские программы для школьников из новых регионов «Университетские смены»;
15. Чемпионат Чеченской Республики по фиджитал-спорту памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырове;
16. Дни первокурсника в институтах;
17. День Российского студенчества;
18. Донорские акции;
19. Выставка «Слова и смысл»;
20. День Российских студенческих отрядов;
21. Тропами предков «Хьонк-тур»;
22. Встречи с представителями Духовного управления мусульман ЧР и Департамента по связям с религиозными и общественными организациями;
23. День защитника Отечества;

24. Торжественная церемония вручения премий Интеллектуального центра ЧР «Серебряная сова»;
25. Международный женский день;
26. Чемпионат СКФО и ЮФО по баскетболу среди мужских команд;
27. Фестиваль «Студенческая Весна-2024»;
28. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» посвященная Дню Конституции Чеченской Республики;
29. Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню Конституции ЧР;
30. Кинопоказ посвященная «Дню космонавтики»;
31. Выставка картин, посвященная Дню Конституции ЧР;
32. Союзно-патриотическое марш-эстафета, в рамках союзного проекта «НАША ВЕЛИКАЯ РОДИНА»;
33. Презентация форума для молодых деятелей культуры и искусства в рамках арт-кластера «Таврида»;
34. Третий трудовой семестр РСО;
35. Круглый стол, «Вместе против террора»;
36. Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру - сохраняем нацию»;
37. Всероссийская ярмарка трудоустройства;
38. Выставка картин в рамках Года Чеченского языка;
39. Круглый стол:  
«Шайнсацакхоошнохчийнметтансийдинарш»; Мероприятие по празднованию Дня Чеченского языка;
40. Международная акция «Диктант Победы»;
41. Конкурс стихотворений приуроченный к году Чеченского языка;
42. Патриотическая Акция «Наша Победа»;
43. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (возложение к памятнику преподавателям, сотрудникам и студентам

Грозненского нефтяного института - участникам ВОВ, возложение цветов к Стене Героев);

44. Лицей. Выпускной-2024»;
45. Цикл мастер-классов и семинаров «Спорт – норма жизни»;
46. Международные соревнования по спортивному программированию «Код мира»;
47. Круглый стол, «АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВ: Влияние и Наследие»;
48. Всероссийские соревнования по боксу Национальной студенческой лиги бокса;
49. Спортивная выставка «Открытый день спорта»
50. Открытие 4 трудового семестра Российских студенческих отрядов;
51. Круглый стол, посвященный Дню России;
52. Кинопоказ военно-исторической драмы «28 панфиловцев»;
53. Круглый стол о жертвах ВОВ;
54. Встречи студентов ГГНТУ с представителями Прокуратуры ЧР;
55. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню молодежи России;
56. Чемпионат по картингу приуроченный к 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;
57. Выпускной-2024;
58. Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги бокса, приуроченные к 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;
59. Показ фильма, приуроченный к 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;
60. Тематическая профильная смена «Коды Курчатова»;

61. Круглый стол, посвященный к 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;

62. Выставка картин, посвященная к 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;

63. Встречи с представителями Центра по противодействию экстремизма и терроризма;

64. Всероссийские соревнования по боксу НСЛБ среди высших учебных заведений (п.Агой);

65. Турнир по мини-футболу среди сотрудников вуза;

66. Турнир среди студентов, приуроченный ко Дню молодежи России;

67. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

68. Всероссийская акция «Окна Победы»;

69. Всероссийский проект «В гостях у ученого»;

70. Всероссийская акция «Благо твори»;

71. Всероссийский проект «Команда Первых».

### ***3. Участие во всероссийской форумной компании***

Студенты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова приняли активное участие во всероссийской форумной компании. В этом году прошло несколько всероссийских молодежных образовательных форума:

- Всероссийский молодежный форум «Машук-2024» (г. Пятигорск, 9 - 23 августа 2024 года);

- Всероссийский молодёжный форум «Территория смыслов» (оз. Сенеж в Солнечногорском районе Московской области, 1 – 30августа 2024 года);

- Всемирный фестиваль молодежи – 2024 (1 - 7 марта 2024 года, г. Сочи, ФТ «Сириус»);

- Фестиваль «Таврида Арт - 2024» (26 – 28 июля 2024 года, Республика Крым, г. Судак,).

Для участия в данных форумах, совместно с региональными подготовительными комитетами, организованными на базе Министерства ЧР по делам молодежи, была проведена огромная работа, которая включала следующие этапы - информационный, образовательный, проектный, отборочный.

#### ***4. Мероприятия по увековечиванию истории университета***

В течении отчетного периода реализованы мероприятия по сохранению истории университета и увековечиванию памяти сотрудников, преподавателей и студентов ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова:

1. Создан мемориальный стенд «Стена Героев» на Факультете СПО, посвященный памяти преподавателям и студентам ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и жителям Чеченской Республики - участникам Великой Отечественной войны.

2. Ведется работа по созданию стенда «Герои СВО»;

3. Ведутся работы по развитию Музея ГГНТУ имени профессора Сухарева Г.М.

#### ***5. Развитие студенческого самоуправления***

Развитие студенческого самоуправления является важной составляющей организации воспитательной и социальной работы в вузе. В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют студенческие объединения, которые охватывают разные направления работы с молодежью:

- Первичное отделение Движения Первых;

- Профсоюзная организация студентов;

- Студенческий строительный отряд;
- Студенческий педагогический отряд;
- Студенческий проектный офис;
- Студенческий спортивный клуб «Ахмат»;
- Интеллектуальный клуб;
- Региональный центр компетенций по вопросам городской среды;
- Волонтерский центр;
- Центр студенческого туризма;
- Вузовский штаб Общероссийской акция взаимопомощи

#МЫВМЕСТЕ.

Особую активность в работе со студенческой молодежью проявляет Первичная организация Движения Первых, Профсоюзная организация студентов, Студенческий строительный отряд, Профсоюзная организация студентов, Волонтерский центр и Студенческий спортивный клуб «Ахмат». Профсоюзная организация студентов насчитывает 4850 членов организации. Профсоюзной организацией студентов, реализован проект «Комплексная программа развития студенческого спорта в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» (грантовая поддержка Минспорта РФ), Молодежная юридическая клиника #Закон» (грантовая поддержка Росмолодежи), молодежный социальный проект «Молодежная историко-патриотическая экспедиция «Кавказ». Профсоюзной организацией студентов подготовлены заявки на другие грантовые конкурсы (Росмолодежь, Фонд Президентских грантов, Фонд культурных инициатив). Комплексная программа развития студенческого спорта в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщиков включала в себя следующие мероприятия - Турнир по настольному теннису, Турнир по шахматам среди студенческих клубов, Турнир по шашкам среди студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Мероприятия проводились в Чеченской Республике, Республике Северная Осетия – Алания, Республике Дагестан, Ставропольском крае и в Кабардино-Балкарской Республике. Грантовую поддержку Минспорта России получил

проект «Комплексная программа развития студенческого спорта в университетах СКФО», который направлен на развитие студенческого спорта в СКФО. Профсоюзной организацией студентов ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова организован Акселератор социальных проектов с привлечением экспертов Росмолодежи, в рамках которого 70 студентов прошли обучение, на конкурс Росмолодежи для физических лиц было подано в 2023-2025 учебном году более 50 проектов, поддержку получили 4 проекта:

1. Школа студенческих отрядов – Атабаева Элиза Руслановна, 2023 г.;
2. Развитие научно-творческого потенциала молодежи «Молодой ученый» - Висантипов Асхаб Вахарсолтаевич, 2023 г.;
3. «Сад Героев» - Абубакаров Хасан Хайдарбекович, 2023 г.
4. Программа правовой осведомленности и гражданской ответственности – ПРАВОСОЗНАНИЕ, 2024 г.

Студенческим строительным отрядом в прошедшем учебном году реализовано несколько проектов. Подписаны соглашения о поддержке и развитии студенческого строительного отряда ГГНТУ с Министерством ЖКХ и строительства ЧР, строительными организациями. В 2023 году переизбран командир ЧРО МООО «Российские студенческие отряды». Региональный штаб возглавил Мовсулов Мохдан Мумадиевич, заместитель директора Института строительства, архитектуры и дизайна. В период летних каникул бойцы ССО работали на стройплощадках республики, участвовали в реализации ФЦП «Комфортная городская среда», «Безопасные дороги» в ЧР. Также участвовали в качестве федеральных общественных наблюдателей на процедурах сдачи ЕГЭ в Чеченской Республике. Студенческие отряды ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в отчетном периоде принял участие в следующих трудовых проектах:

***Строительные проекты:***

1. Зимний межрегиональный студенческий проект «Скиф», г.Новосибирск(08.01.2024-05.03.2024) – 5 человек

2.Межрегиональный студенческий проект в п.Маслянино Новосибирской области (22.01.2024-22.03.2024) – 4 человека

3.Межрегиональный студенческий проект «Новый Уренгой» в г.Новый Уренгой (06.06.2024-07.08.2024) – 13 человек

4.Межрегиональный студенческий проект в г.Новый Уренгой (14.07.2024-05.09.2024) – 10 человек

5.Всероссийский студенческий проект – «Алабуга Композит» в г.Татарстан (26.07.2024-26.09.2024) – 5 человек.

**Итого: 37 человек**

***Сервисные проекты:***

1.Зимний межрегиональный студенческий сервисный проект «Взлетная полоса» в г.Санкт-Петербург (15.12.2023-30.01.2024) – 7 человек

2.Всероссийский студенческий сервисный проект «Взлетная полоса» в г.Санкт-Петербург – 12 человек

**Итого: 19 человек**

***Педагогические проекты:***

1. Региональный студенческий педагогический проект в Детском оздоровительном лагере «Ока» в г.Анапа (02.07.2024-14.02.2024) – 6 человек

2. Детский оздоровительный лагерь «Радуга» в г.Шелковская (01.08.2024-01.08.2024) – 1 человек

**Итого: 7 человек.**

Всего проектов:

Всероссийских: 3

Межрегиональных: 4

Региональных: 2

**Общее количество бойцов, принявших участие в целине: 63.**

ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова прошел конкурсный отбор и реализовывал программу профбучения бойцов студенческих отрядов, оператором которого является МООО «Российские Студенческие Отряды». Профобучение прошли в 2021 году – 160 человек, в 2022 году - 125 человек (ЧГК – 60 человек), в 2023-2024 учебном году – 140 человек (арматурщик 3-го разряда – 20 человек, каменщик 3-го разряда – 20 человек, стропальщик 3-го разряда – 20, штукатур 3-го разряда – 40, арматурщик 3-го разряда – 20 человек, каменщик 3-го разряда – 20 человек).

Волонтерский центр принял активное участие во всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, которая направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан, семей участников СВО. Волонтеры центра работали в тесном взаимодействии с волонтерским штабом, который функционирует в Министерстве Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике. Приняли участие в Онлайн-марафоне #МЫВМЕСТЕ (мастер-классы, дискуссии, интерактивные и развлекательные события, мотивационные выступления) и в образовательном онлайн-форуме «СВОИ». Образовательный онлайн-форум «СВОИ» для лидеров студенческого добровольчества организован с целью обучения современным технологиям работы активного сообщества образовательных организаций. Волонтерской деятельностью охвачено более 900 студентов университета. Начата работа по регистрации волонтеров на портале ДОБРО.РУ <https://dobro.ru> и Добровольцы России <https://dobrovolcirossii.ru>.

Студенческий спортивный клуб «Ахмат» создан по инициативе ректора М.Ш. Минцаева в 2018 году, на базе кафедры «Физвоспитание». В распоряжении членов клуба вся спортивная инфраструктура вуза – Дворец спорта им. Героя России Р.А. Кадырова, отстроенный заново спортивный стадион, спортивный зал по боксу. В ССК «Ахмат» для студентов организованы секции по боксу, волейболу, минифутболу и баскетболу. Воспитанники клуба успешно выступают на всероссийских и республиканских спортивных состязаниях, и студенческих универсиадах.

Особое внимание уделяется участию студентов, преподавателей и сотрудников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вузы согласно п. 12 ст. 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) запрещается деятельность политических партий и общественных организаций в образовательных учреждениях. Однако студенты могут создавать общественные и молодежные организации для реализации задач связанных с реализацией вопросов поддержки молодежных инициатив. Так студентами ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова создана ЧРО МООО «Российские студенческие отряды», что позволяет взаимодействовать с МООО «РСО». Включать наших студентов в реестр МООО «РСО». В вузе создано и действует представительство МОПД «Ахмат», Первичное отделение Движения Первых - и ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России», в состав которых входят 200 студентов нашего вуза. Студенты ГГНТУ активно включились в реализацию проекта «Федеральный «ПолитСтартап». Также с декабря 2022 года на базе факультета среднего профессионального образования создано Первичное отделение Движения Первых. Первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова проводится активная работа со студентами ФСПО, учениками Лицея ГГНТУ, школьниками Чеченской Республики. На сегодняшний день верифицированных членов первичного отделения на сайте Движения Первых – 21 студент, не прошедших еще верификацию – 279 человек. Верифицированный педагог-наставник - 5 человек, без верификации – 4 педагога-наставника. Мероприятия, организуемые и проводимые первичным отделением Движения Первых - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийский проект «В гостях у ученого», Всероссийская акция «Благо твори», Всероссийский проект «Команда Первых». Члены ПО Движения

Первых приняли участие во Всероссийском фестивале «Движения Первых» в г. Москва, принимали участие в разработке концепции «Советов Первых».

## **6. Гранты**

Участие в грантовых конкурсах повышает компетенции студентов. Данное направление является важной составляющей организации работы с молодежью. Требуется командный подход, формирование целевых групп, организация и участие в соответствующих образовательных программах. Такую функцию выполняют молодежные образовательные форумы, которые проходят по всей стране, различные «предмашуки» и т.д.

За прошедший год мы участвовали в различных конкурсах на выделение грантов:

- Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов – 5 заявок;
- Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ) – 3 заявки;
- Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь) – 4 заявки;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году (Росмолодежь) – 1 заявка (включает 4 проекта);
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодежь) – 1 заявка (включает 2 проекта);
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь) – 50 заявок;

- Конкурс субсидий Минспорта РФ (субсидия) – 1;
- Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов) – 2 заявки.
- Конкурс Президентского фонда культурных инициатив – 1 заявка.

Всего подано на конкурсы грантов 68 заявок. Поддержку получили 8 заявок.

*7. Проекты, реализуемые в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023-2024 году (Росмолодежь)*

Конкурсный отбор Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году (Росмолодежь) прошли 4 проекта из 4 поданных для участия в конкурсе:

1. Культурно-образовательный и просветительский проект «Хранители»;
2. Ежегодный студенческий фестиваль культуры и творчества народов России "Наследие";
3. Региональная школа студенческих строительных отрядов «Прогресс»;
4. Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2023»;

Все проекты реализованы до 31 декабря 2023 года.

Конкурсный отбор Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодежь) прошли 2 проекта из 2 поданных для участия в конкурсе:

1. Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2024».
2. Межрегиональный студенческий лагерь «Молодежная смена».

Проект «Молодежная смена» реализован в июле 2024 года, а проект «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2024» реализован в октябре 2024 года.

## **8. *Партнеры***

Реализация плана воспитательной и социальной работы требует взаимодействия с органами государственной власти, общественными организациями, другими вузами, со СМИ и другими организациями.

Нашими партнерами в реализации молодежных проектов прошедшем году были:

- Министерство образования и науки ЧР;
- Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике;
- Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации;
- Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики;
- Министерство культуры Чеченской Республики;
- Департамент по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР;
- Духовное управление мусульман ЧР;
- ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр»;
- Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России;
- МООО «Российские студенческие отряды»;
- Всероссийская творческая общественная организация «Союз художников России»;
- Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)»;

- ООО «Вольное экономическое общество России»;
- АНО «Институт развития местных сообществ»;
- ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих инициатив»;
- ООМО «Студенты России»;
- ФГБУН «Комплексный научно-исследовательский институт имени Х.И. Ибрагимова РАН»;
- Чеченский государственный университет;
- Чеченский государственный педагогический университет;
- Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова;
- СевероКавказский институт – филиал РАНХиГС;
- ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества»;
- ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»;
- Федерация Профсоюзов Чеченской Республики»;
- Общероссийский народный фронт в Чеченской Республике;
- Общественная палата Чеченской Республики;
- Совет при Главе Чеченской Республики по развитию гражданского общества и правам человека;
- МОПД «Ахмат»
- ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»;
- РОО «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»;
- Совет молодых ученых и специалистов Чеченской Республики и др.

## ***9. Информационное обеспечение работы с молодежью***

Информационное обеспечение работы с молодежью и вообще деятельности вуза требует особого внимания. Ректор уделяет особое внимание работе пресс-службы – увеличена штатная численность сотрудников пресс-службы, закуплено современное фото и видеоаппаратура. Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в ГГНТУ имени

академика М.Д. Миллионщикова выкладывается на официальном сайте. Для освещения воспитательной и социальной работы создан специальный подраздел сайта «Воспитательная и социальная работа», который имеет следующую структуру:

- Нормативные документы;
- Стипендиальное обеспечение;
- Студенческое самоуправление;
- Актуальные конкурсы и гранты;
- Форумы, конференции.

Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Снимаются видеоролики о студенческих мероприятиях, которые размещаются на официальных страницах в социальных сетях. Налажено взаимодействие с телевидением и другими средствами массовой информации. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ, на ЧГТРК «Грозный» был организован цикл передач ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, о наших ученых, преподавателях, студентах и их проектах. Выпускается вузовская газета «За нефтяные кадры».

### ***10. Социальная поддержка студентов***

В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова реализуются меры социальной поддержки студентов. Студенты университета, обучающиеся на ВО, получают государственную академическую стипендию: обучающиеся на «хорошо» и «отлично» - **2005 рублей** (1805 студентов), обучающиеся на «отлично» - **2500 рублей** (186 человек). Повышенную государственную академическую стипендию в размере **8000-8200 рублей** получают **240 студентов**, государственную стипендию аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям (**9453 руб.**) - **6 аспирантов**,

Стипендию Президента РФ (**7000 руб.**) - **6 студентов**, Стипендию Правительства РФ (**5000 руб.**) - **10 студентов**, Стипендию Ученого Совета (**3000 руб.**) получают **10 студентов**, Стипендию имени академика М.Д. Миллионщикова (**3500 руб.**) – **5 студентов**.

Студенты СПО получают государственную академическую стипендию, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» – **920 человек (728 руб.)**, обучающиеся на «отлично» – **74 человека (920 руб.)**, государственную социальную стипендию **1097 руб.** – **251 студент**, Стипендию Правительства РФ (4000 руб.) – **1 студент**.

Количество студентов-инвалидов на ВО – **708 человек** (на 1 курсе 297 студентов), на СПО – **48 человек** (1 курс 27 чел.). Общее количество студентов-инвалидов – **756 человек**. Для студентов инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в вузе. Создается так называемая «инклюзивная среда» - пандусы, доступ к библиотечным ресурсам, сайт вуза имеет версию для слабовидящих, при заключении договоров с электронно-библиотечными системами включены услуги по обеспечению обучающихся аудиокнигами и учебными пособиями, версии для слабовидящих и т.д. для инвалидов. Социальную стипендию получают **874 студента**, из них государственную социальную стипендию (**3007 руб.**) получали **573 студента**, повышенную государственную социальную стипендию для студентов первого и второго курсов (**9755 руб.**) получают **301 студент**, нуждающиеся студенты получили материальную помощь - **963 студента**, на сумму **14 448 600 рублей**. Студентам-сиротам осуществляется дополнительная поддержка в соответствии с ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Общее количество студентов-сирот, получающих дополнительную поддержку - **89 человек**. Социальная поддержка включает возмещение расходов на одежду, питание, проезд, учебные принадлежности и литературу, расходы на лечение и реабилитацию, итого около **340000-360000 рублей** (за прошлый период эта

сумма составляла 230000-240000 руб.) в год в расчете на одного студента.

Установлены скидки на обучение отдельным категориям студентов. Скидка на обучение для сотрудников и детей сотрудников ГГНТУ – **50 %**, в размере **50%** от стоимости обучения - детям военнослужащих и сотрудников, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, детям военнослужащих и сотрудников, погибших при исполнении воинского долга или служебных обязанностей, **в размере 30%** от стоимости обучения выпускникам медалистам Лицея ГГНТУ, **в размере 20%** от стоимости обучения выпускникам Лицея ГГНТУ, имеющим аттестат с отличием, **в размере 25 %** - детям – инвалидам, инвалидам I и II групп, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям из малообеспеченных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации, **в размере 30 %** - спортсменам, победителям и призерам чемпионатов России, мастерам спорта России, финалистам чемпионатов федерального округа, имеющим звание чемпиона республики (округа, края, области).

Установлены вузовские стипендии студентам, набравшим высокие баллы по ЕГЭ - от **7000 руб. до 15000 руб.** за первые четыре месяца обучения.

Преподаватели и сотрудники получают материальную помощь и премии в связи с праздниками (Новый год, Курбан-Байрам и др.). На Новый 2024 год детям преподавателей и сотрудников было роздано Профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников **750 подарков**, Профсоюзной организацией студентов – **100 подарков** для студентов-сирот. Преподаватели и сотрудники, заболевшие новой коронавирусной инфекцией, получили материальную поддержку на реабилитацию в размере от **5 тыс. до 50 тыс. руб.** от Профсоюза сотрудников и преподавателей ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова. Также, Профсоюзной организацией сотрудников и

Профсоюзной организацией студентов проводятся праздничные акции к 8 марта.

Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей, в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова». В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, по имеющейся у нас в настоящее время информации (список из Управления социального развития Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики, справки из МВД), в 2021-2022 учебном году обучался **91 студент – дети сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей**. Проведена определенная работа по формированию Базы данных об этих студентах, которая включает информацию о возрасте, месте жительства, форме обучения, с кем проживает и т.д. Кроме того, в **2022 году**, в рамках специальной квоты зачислено **15 человек – дети участников СВО**. В **2023 году** зачислено, в рамках отдельной квоты, **44 человека**, из них - 2 участника СВО, остальные дети участников. Всего на бюджет в рамках квоты в 2022 и 2023 гг. зачислено **59 человек**.

Руководством вуза уделяется особое внимание данной категории обучающихся. Работа в этом направлении усилена в связи с поручением Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова (протокол совещания у Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 22.01.2018 г. №01-04). Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Студентам, относящимся к данной категории, регулярно выделяется материальная помощь.

Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами. Деканам и заведующим выпускающими кафедрами поручено

оказывать содействие в учебе, отслеживать успеваемость студентов, способствовать социально-психологической адаптации. Наставники регулярно отчитываются о работе со студентами, относящимися к данной категории. Совместно с Духовным управлением мусульман Чеченской Республики и Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями проводятся беседы, встречи со студентами. Особый акцент делается на то, что их родители погибли, исполняя свой гражданский, служебный и воинский долг, на страже государства, закона, порядка, ради спокойной и процветающей жизни народов России и Чеченской Республики. В память о своих отцах, они должны хорошо учиться, стать высококлассными специалистами, быть законопослушными гражданами своей страны.

Часть из этих студентов обучается по платной форме обучения. Детям сотрудников, погибших при исполнении служебного долга, предоставляются скидки на стоимость обучения, а при возможности таких студентов переводим на бюджетную форму обучения.

Также нуждающимся студентам оказывается единовременная материальная помощь. Ежегодно, на основе договоров, заключенных с медицинскими учреждениями г. Грозный, проводится диспансеризация и медицинский осмотр студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ГГНТУ. С лета 2017 года заработал спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», расположенный на берегу Черного моря в п. Агой Туапсинского района Краснодарского края, что позволяет обеспечить ППС, сотрудникам доступный отдых во время летних отпусков. В 2023 году в СОЛ «Буревестник» отдохнули **30** сотрудников и **40** студентов, в 2024 году – **38** студентов и **20** сотрудников. Малое количество отдыхающих связано с необходимостью улучшения условий проживания.

## ***11. Комиссии и отчеты***

В ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют постоянно действующие комиссии и группы:

1. Комиссия по профилактике правонарушений.
2. Комиссия по противодействию коррупции.
3. Антитеррористическая группа.
4. Рабочая группа антинаркотической комиссии в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Разработаны и утверждены положения и планы работы комиссий. Регулярно проводятся заседания комиссий и групп. Деятельность комиссий освещается в средствах массовой информации и в сети Интернет. Отчеты о деятельности комиссий и групп, а также информационные справки предоставляются в Совет экономической и общественной безопасности Чеченской Республики, в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство образования и науки ЧР, Министерство внутренних дел по ЧР, в профильные комиссии при Мэрии г. Грозный.

#### ***Участие в формировании федеральной повестки***

1. Членство в Президиуме Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности при Минобрнауки России (2023 г., 2024 г.)
2. Рекомендации по позиционированию проректора по МП и ВД в общественном пространстве.
3. Регламент проведения официальных встреч проректорского сообщества.
4. Индекс эффективности организации студенческой жизни (показатели деятельности вуза в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности).
5. Ценностные установки проректора по МП и ВД (Кодекс проректора).
6. Эффективный контракт по МП и ВД для ППС.
7. Молодежный патриотический проект «Студ.Путевка».

8. Участие в стратегических сессиях по разработке Национального проекта «Молодежь и дети».

9. Участие в разработке программы Образовательно-туристских смен «Университетские смены» на 2025 год.

10. Участие в обсуждениях результатов реализации ГМП и ВД в вузах в РАО (2023 г., 2024 г.).

11. Участие в Экспертных советах Движения Первых, Росмолодежи

## ***12. Другие направления деятельности***

Кроме вышеуказанных направлений выполняется работа по другим направлениям:

1. Нормотворчество – разработка положений, планов, распоряжений и приказов, регламентирующих воспитательную и социальную работу.

2. Экспертная деятельность – экспертная оценка молодежных проектов в рамках конкурсов Росмолодежи, участие в разработке региональных и федеральных проектов и программ, экспертная оценка программ, стратегий и других документов по запросу федеральных и региональных органов исполнительной власти.

3. Взаимодействие с российскими и зарубежными молодежными, образовательными и научными организациями, подписание соглашений.

4. Участие в региональных и общероссийских общественно-политических и социально-значимых мероприятиях и проектах.

5. Повышение квалификации по направлению молодежной политики и воспитательной деятельности («Голос поколения. Проректора», «Голос поколения. Преподаватели»).

6. Участие в рабочих группах Президиума Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

7. Участие в совещаниях и семинарах Министерства науки и высшего образования, Федерального агентства по делам молодежи, Министерства

образования и науки ЧР, Министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике и других министерств, ведомств.

### ***13. Задачи на 2025-2026 учебный год***

Для повышения эффективности воспитательной и социальной работы на 2025-2026 учебный год необходимо решать следующие задачи:

1. Актуализация подпрограммы «Молодежная политика» Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» в соответствии с целями, задачами и показателями Национального проекта «Молодежь и дети». Срок – до конца февраля 2026 года. Ответственный: Салгириев Р.Р.

2. Актуализировать Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в рамках образовательной программы. Срок – до конца февраля 2026 г. Ответственные: Салгириев Р.Р., Магомаева М.А.

3. Проведение мониторинга организации воспитательной работы в институтах, и реализации Программы и календарного плана воспитательной работы в рамках образовательной программы. Срок – до конца февраля 2026 г. Ответственные: Салгириев Р.Р., Магомаева М.А.

4. Актуализация списков студентов – участников СВО и студентов, члены семьи которых участвуют в СВО. Срок – до 15 декабря 2025 года. Ответственные: Салгириев Р.Р., директора институтов.

5. Проведение мероприятий, направленных на увековечивание памяти студентов университета – погибших в ходе специальной военной операции. Срок – в течении года. Ответственные: Салгириев Р.Р., заместители директоров по ВиСР.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Университета — это отвечающие высоким требованиям и стандартам образовательного и научно-исследовательского процесса корпуса, оснащенные современными научными и учебными лабораториями, компьютерными классами и специализированными кабинетами.

В целях создания целостной системы научно-исследовательского, учебно-методического и информационного учебного процесса в Университете уделяется большое внимание укреплению материально-технической базы.

Для осуществления образовательной деятельности в Университете создан и действует необходимый имущественный комплекс, который включает в себя лекционные залы, аудитории, читальные залы, учебную часть, кафедры, отделы, спортивные залы, пункты общественного питания, медицинский кабинет.

Имущественный комплекс Университета представляет собой учебные, научные и инфраструктурные объекты (83 единицы) общей площадью 128345,0 кв. м, которые закреплены за вузом на праве оперативного управления. В том числе жилой фонд, включающий три здания общежития (общая площадь 16911,34 кв. м.). Также в состав имущественного комплекса входит 19 земельных участков с общей площадью 486,41 га и объекты особо ценного движимого имущества (265 единиц) балансовой стоимостью 682,9 млн руб. Современный имущественный комплекс и материально-техническая база ГГНТУ позволяют эффективно решать поставленные перед вузом задачи.

В 2024 году созданы новые научно-образовательные пространства, на базе которых обучающиеся будут получать профессиональные компетенции в условиях, приближенных к реальному производству (Молодежная лаборатория низкоуглеродных строительных технологий «Эко-

материаловед»; НОЦ «Академия Инзаре», НОЦ «Академия цемента», научно-учебная лаборатория «Академия «RIM GROUP», цифровая лаборатория интеллектуальных систем и технологий («ЛИСТ»). Особое внимание в Университете уделяется совершенствованию материально-технического обеспечения вуза, улучшению его приборной базы: приобретается современное компьютерное оборудование (в 2023 г. на сумму 18,5 млн руб., в 2024 г. – около 20 млн руб.) и оборудование для лабораторий (в 2023 г.

– 6,9 млн руб., в 2024 г. – 35,9 млн руб.).

По заказу промышленных партнеров вуза были оказаны следующие научно-технические услуги: РО Фонд имени Героя России А. Кадырова (№26/02/24П от 26.02.2024 г.) – разработана проектно-сметная документация на строительство (ПСД) Ледовой арены; ООО «СК Инпротех» (№8-24/СК от 01.08.2024 г.) – выполнены работы по проведению строительного контроля по объекту «Строительство ледовой арены на 500 зрительских мест в г. Грозный Чеченской Республики»; РО Фонд имени Героя России А. Кадырова (№В13:М1301/08/24 АН от 01.08.2024 г.) – проведены работы по авторскому надзору на объекте Ледовой арены, где апробируются оптимальные рецептуры экологически эффективных бетонных композитов для возведения монолитных конструктивных элементов здания; ООО «СК Инпротех» ( № 05-08-НР-2030 от 20.08.2024 г.) – разработаны оптимальные рецептуры экологически эффективных бетонных композитов для возведения монолитных конструктивных элементов здания; ООО Предприятие «Успех» (№08-01-ПР-2030 от 27.08.2024 г.) – разработаны составы морозостойких бетонов с комплексным использованием техногенного сырья.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»  
*Регион, почтовый адрес* Чеченская Республика  
 364051, Чеченская Республика, г.Грозный, пр.им.Х.А.Исаева, 100  
*Ведомственная принадлежность* Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	13553.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	5451.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	2759.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	5343.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	126.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	118.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	8.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	7515.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	5398.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	552.00

1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	1565.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63.2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61.41
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	69.01
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	3 / 0.21
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по	%	11.02

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	35 / 21.74
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	718.00
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	718.00
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45.00
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3919.00
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210.00
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	285918.50
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	479.33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11.85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	32.15
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской	тыс. руб.	182.94

	Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	52.00 / 10.3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	360 / 60.35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	108 / 18.11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.68
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	10 / 0.07
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	8 / /

		%	0.15
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	133 / 0.98
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	83 / 1.52
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	18 / 0.65
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	32 / 0.6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.06
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	10 / 0.61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	чел.	0.00

	магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	4 / 3.17
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2412203.30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4043.93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2146.7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	257.46
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9.89
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9.89
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62.96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26.57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	1010.00 / 7.45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	1010.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	556
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	522
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	247
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	234
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	207
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	197

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00

6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	5 / 0.65
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	3 / 0.65
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0

