

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 18:20:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d8aafdc22836b21db52dbc0797fa86865a5825f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Социально – гуманитарные дисциплины

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
20.06.2024 г., протокол №_10


(подпись)

Исмаилова Л.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы инклюзивного образования

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

-

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель

(подпись)



Исмаилова Л.М.

Грозный 2024

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы инклюзивного образования

Очная форма обучения. 6-й семестр — зачет.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Инклюзивное образование: понятие и нормативно-правовые основы	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	Лабораторные задания №1; первая аттестация; зачет
2.	Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	Лабораторные задания №2; первая аттестация; зачет
3.	Доступная среда и ассистивные технологии	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	Лабораторные задания №3; вторая аттестация; зачет
4.	Организация взаимодействия в инклюзивной среде	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	Лабораторные задания №4; вторая аттестация; зачет

Контролируемые компетенции и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4.

Знать: принципы и нормативно-правовые основы инклюзивного образования, особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила этикета и командного взаимодействия в инклюзивной среде. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывать их особые потребности при организации совместной деятельности. Владеть: навыками корректного и эффективного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья и организации совместной работы в инклюзивной среде.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Выполнение учебных задач, исследование результатов и защита отчета.	Комплект заданий и критерии оценки
2.	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материала, выполнение задания и подготовка доклада или программного продукта.	Задания и темы самостоятельной работы
3.	Письменная контрольная работа (аттестация)	Рубежный контроль освоения дисциплины. Предусмотрены только первая и вторая аттестации.	Два перечня вопросов и два комплекта билетов

4.	Зачет (6-й семестр)	Промежуточная оценка результатов освоения дисциплины.	Перечень вопросов и комплект билетов
----	---------------------	---	--------------------------------------

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

6-й семестр

Лабораторные занятия и их объем соответствуют рабочей программе.

Лабораторная работа №1. Инклюзивное образование: понятие и нормативно-правовые основы

Контролируемые индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4.

Выполните практическое задание по разделу «Инклюзивное образование: понятие и нормативно-правовые основы». Обоснуйте выбранный метод, проверьте результат и оформите выводы.

Результат выполнения: Отчет с ходом выполнения, результатами проверки и выводами.

Лабораторная работа №2. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности

Контролируемые индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4.

Выполните практическое задание по разделу «Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности». Обоснуйте выбранный метод, проверьте результат и оформите выводы.

Результат выполнения: Отчет с ходом выполнения, результатами проверки и выводами.

Лабораторная работа №3. Доступная среда и ассистивные технологии

Контролируемые индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4.

Выполните практическое задание по разделу «Доступная среда и ассистивные технологии». Обоснуйте выбранный метод, проверьте результат и оформите выводы.

Результат выполнения: Отчет с ходом выполнения, результатами проверки и выводами.

Лабораторная работа №4. Организация взаимодействия в инклюзивной среде

Контролируемые индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4.

Выполните практическое задание по разделу «Организация взаимодействия в инклюзивной среде». Обоснуйте выбранный метод, проверьте результат и оформите выводы.

Результат выполнения: Отчет с ходом выполнения, результатами проверки и выводами.

Критерии оценки выполненных работ

Оцениваются выполнение требований, обоснование выбранного метода, корректность и проверка результатов, самостоятельность и качество отчета. Применяется шкала результатов обучения, указанная в РП: менее 41 балла, 41–60, 61–80 и 81–100 баллов. Эта шкала характеризует качество задания; накопительный рейтинг определяется утвержденным порядком БРС.

81–100 баллов: задание выполнено полностью и самостоятельно; методы выбраны обоснованно, результаты корректны и проверены; отчет содержит воспроизводимое описание действий и аргументированные выводы.

61–80 баллов: основные требования выполнены, решение и результаты в целом правильны; имеются отдельные неточности в реализации, обосновании или оформлении.

41–60 баллов: выполнена основная часть задания, но имеются пробелы в обосновании и проверке; для исправления ошибок требуется помощь преподавателя.

0–40 баллов: основная задача не решена, допущены существенные ошибки, отсутствует проверяемый результат либо работа не представлена.

Самостоятельная работа

1. Подготовить аналитический обзор и презентацию по разделу «Инклюзивное образование: понятие и нормативно-правовые основы»

2. Подготовить аналитический обзор и презентацию по разделу «Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности»
3. Подготовить аналитический обзор и презентацию по разделу «Доступная среда и ассистивные технологии»
4. Подготовить аналитический обзор и презентацию по разделу «Организация взаимодействия в инклюзивной среде»
5. Подготовить отчет о применении изученных методов к индивидуальному заданию

В данном комплекте предусмотрено пять заданий самостоятельной работы, каждое оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальная сумма — 15 баллов.

3 балла: задание выполнено полностью и самостоятельно, результат проверен и обоснован;
2 балла: выполнено в основном, имеются отдельные неточности; 1 балл: выполнено частично, обоснование недостаточно; 0 баллов: результат отсутствует либо не соответствует заданию.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Основы инклюзивного образования»

Вопросы к первой рубежной аттестации (6-й семестр)

Контроль освоения первой части программы: Инклюзивное образование: понятие и нормативно-правовые основы; Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности.

6. Инвалидность и ограниченные возможности здоровья: основные понятия
7. Медицинская и социальная модели инвалидности
8. Инклюзия, интеграция и сегрегация
9. История развития инклюзивного образования
10. Конвенция ООН о правах инвалидов
11. Законодательство Российской Федерации об образовании лиц с ОВЗ
12. Государственная программа «Доступная среда»
13. Принципы инклюзивного образования
14. Классификация нарушений развития
15. Особенности лиц с нарушениями зрения
16. Особенности лиц с нарушениями слуха
17. Особенности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
18. Особые образовательные потребности и специальные условия обучения

Вопросы к второй рубежной аттестации (6-й семестр)

Контроль освоения второй части программы: Доступная среда и ассистивные технологии; Организация взаимодействия в инклюзивной среде.

1. Адаптированные образовательные программы и индивидуальный учебный план
2. Доступная среда: виды доступности
3. Принципы универсального дизайна
4. Технические средства реабилитации
5. Ассистивные информационные технологии для лиц с нарушениями зрения
6. Ассистивные технологии для лиц с нарушениями слуха
7. Альтернативные устройства ввода информации
8. Требования доступности программного обеспечения и веб-ресурсов
9. Этика взаимодействия с людьми с инвалидностью. Корректная терминология
10. Правила сопровождения и оказания помощи
11. Тьюторское и волонтерское сопровождение
12. Организация групповой работы в инклюзивной среде
13. Трудоустройство и профессиональная адаптация лиц с инвалидностью
14. Образец билетов рубежной аттестации:

Критерии оценки ответов на рубежной аттестации

Предусмотрены две рубежные аттестации. Каждый билет содержит два вопроса. Каждый ответ оценивается по шкале 0–100 баллов; оценка билета равна среднему арифметическому двух оценок с округлением до целого балла по правилам математического округления. Удельный вес этапов в накопительном рейтинге определяется утвержденным порядком БРС.

81–100 баллов («отлично»): материал раскрыт полно и системно; понятия использованы точно, выбор методов обоснован; студент корректно применяет знания и интерпретирует результаты.

61–80 баллов («хорошо»): основные положения раскрыты правильно, методы применены обоснованно; имеются отдельные неточности, не меняющие основных выводов.

41–60 баллов («удовлетворительно»): продемонстрировано понимание основного материала, но ответ неполон; применение методов и обоснование результатов вызывают затруднения.

0–40 баллов («неудовлетворительно»): выявлены существенные пробелы, допущены принципиальные ошибки; результат не обоснован. Отсутствующий ответ оценивается в 0 баллов.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
Первая аттестация (6-й семестр)

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет № 1

1. Инвалидность и ограниченные возможности здоровья: основные понятия
2. Принципы инклюзивного образования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет № 2

1. Медицинская и социальная модели инвалидности
2. Классификация нарушений развития

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет № 3

1. Инклюзия, интеграция и сегрегация
2. Особенности лиц с нарушениями зрения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет № 4

1. История развития инклюзивного образования
2. Особенности лиц с нарушениями слуха

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 5**

1. Конвенция ООН о правах инвалидов
2. Особенности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 6**

1. Законодательство Российской Федерации об образовании лиц с ОВЗ
2. Особые образовательные потребности и специальные условия обучения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 7**

1. Государственная программа «Доступная среда»
2. Принципы инклюзивного образования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 8**

1. Инвалидность и ограниченные возможности здоровья: основные понятия
2. Классификация нарушений развития

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 9**

1. Медицинская и социальная модели инвалидности
2. Особенности лиц с нарушениями зрения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 10**

1. Инклюзия, интеграция и сегрегация
2. Особенности лиц с нарушениями слуха

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
Вторая аттестация (6-й семестр)

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет № 1

1. Адаптированные образовательные программы и индивидуальный учебный план
2. Требования доступности программного обеспечения и веб-ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет № 2

1. Доступная среда: виды доступности
2. Этика взаимодействия с людьми с инвалидностью. Корректная терминология

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет № 3

1. Принципы универсального дизайна
2. Правила сопровождения и оказания помощи

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет № 4

1. Технические средства реабилитации
2. Тьюторское и волонтерское сопровождение

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 5**

1. Ассистивные информационные технологии для лиц с нарушениями зрения
2. Организация групповой работы в инклюзивной среде

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 6**

1. Ассистивные технологии для лиц с нарушениями слуха
2. Трудоустройство и профессиональная адаптация лиц с инвалидностью

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 7**

1. Альтернативные устройства ввода информации
2. Образец билетов рубежной аттестации:

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 8**

1. Адаптированные образовательные программы и индивидуальный учебный план
2. Этика взаимодействия с людьми с инвалидностью. Корректная терминология

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 9**

1. Доступная среда: виды доступности
2. Требования доступности программного обеспечения и веб-ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет № 10**

1. Принципы универсального дизайна
2. Тьюторское и волонтерское сопровождение

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки ответов на зачете (6-й семестр)

Форма отчетности по РП — зачет. В билете два вопроса. Каждый ответ (задание) оценивается по шкале 0–100 баллов. Результат билета — среднее арифметическое оценок всех его заданий, округленное до целого балла по правилам математического округления.

«Зачтено»: достигнут как минимум удовлетворительный уровень результатов обучения — 41–100 баллов по шкале РП; студент раскрывает основные понятия, применяет изученные методы и обосновывает результаты.

«Не зачтено»: результаты ниже удовлетворительного уровня — 0–40 баллов; имеются существенные пробелы и принципиальные ошибки в применении методов. Отсутствующий ответ оценивается в 0 баллов.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия инклюзивного образования
2. Модели понимания инвалидности
3. Международные и российские нормативные документы в области инклюзии
4. Принципы и условия реализации инклюзивного образования
5. Классификация нарушений развития
6. Особенности обучения лиц с нарушениями зрения и слуха
7. Особенности обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи
8. Особые образовательные потребности и специальные условия
9. Адаптированные образовательные программы
10. Доступная среда и универсальный дизайн
11. Технические средства реабилитации
12. Ассистивные информационные технологии
13. Доступность программного обеспечения и веб-ресурсов
14. Роль ИТ-специалиста в создании доступных цифровых продуктов
15. Этика и корректная терминология во взаимодействии с людьми с инвалидностью
16. Правила сопровождения и коммуникации
17. Организация командной работы в инклюзивной группе
18. Профессиональная адаптация и инклюзивная корпоративная культура

**Билеты к зачету по дисциплине «Основы инклюзивного образования»
(6-й семестр)**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет к зачету № 1

1. Основные понятия инклюзивного образования
2. Доступная среда и универсальный дизайн

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет к зачету № 2

1. Модели понимания инвалидности
2. Технические средства реабилитации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет к зачету № 3

1. Международные и российские нормативные документы в области инклюзии
2. Ассистивные информационные технологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Группа «ИВТ-24» Семестр «6»

Дисциплина «Основы инклюзивного образования»

Билет к зачету № 4

1. Принципы и условия реализации инклюзивного образования
2. Доступность программного обеспечения и веб-ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 5**

1. Классификация нарушений развития
2. Роль ИТ-специалиста в создании доступных цифровых продуктов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 6**

1. Особенности обучения лиц с нарушениями зрения и слуха
2. Этика и корректная терминология во взаимодействии с людьми с инвалидностью

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 7**

1. Особенности обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи
2. Правила сопровождения и коммуникации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 8**

1. Особые образовательные потребности и специальные условия
2. Организация командной работы в инклюзивной группе

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 9**

1. Адаптированные образовательные программы
2. Профессиональная адаптация и инклюзивная корпоративная культура

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 10**

1. Основные понятия инклюзивного образования
2. Технические средства реабилитации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 11**

1. Модели понимания инвалидности
2. Доступная среда и универсальный дизайн

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 12**

1. Международные и российские нормативные документы в области инклюзии
2. Доступность программного обеспечения и веб-ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 13**

1. Принципы и условия реализации инклюзивного образования
2. Ассистивные информационные технологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 14**

1. Классификация нарушений развития
2. Этика и корректная терминология во взаимодействии с людьми с инвалидностью

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 15**

1. Особенности обучения лиц с нарушениями зрения и слуха
2. Роль ИТ-специалиста в создании доступных цифровых продуктов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 16**

1. Особенности обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи
2. Организация командной работы в инклюзивной группе

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 17**

1. Особые образовательные потребности и специальные условия
2. Правила сопровождения и коммуникации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 18**

1. Основные понятия инклюзивного образования
2. Профессиональная адаптация и инклюзивная корпоративная культура

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 19**

1. Адаптированные образовательные программы
2. Доступная среда и универсальный дизайн

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
Группа «ИВТ-24» Семестр «6»
Дисциплина «Основы инклюзивного образования»
Билет к зачету № 20**

1. Модели понимания инвалидности
2. Ассистивные информационные технологии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Условия проведения контроля для обучающихся с ОВЗ

Форма предъявления задания и ответа определяется с учетом индивидуальных особенностей обучающегося: устно, письменно на бумаге или на компьютере. При необходимости предоставляются увеличенный шрифт, технические средства, помощь ассистента и дополнительное время. Проверяются результаты обучения, предусмотренные РП.