

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Давидович

Должность: Декан

Дата подписания: 06.10.2025 10:20:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a8b065a9823f9a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры __ Г и ЗК _____

« 22 » 05 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Топографическое картографирование»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

«Картография»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и) _____ Э.И. Ибрагимова
(подпись)

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ
КАРТОГРАФИРОВАНИЕ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1	Введение. Общие сведения о географической карте и глобусе. Форма и размеры Земли.	ОПК-2.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Топографические карты и снимки.	ОПК-2.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Ориентирование на местности. Наземные съемки. Дистанционные (аэрокосмические) съемки.	ОПК-2.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Мелкомасштабные географические карты и их использование. Математическая основа мелкомасштабных карт. Картографическая генерализация	ОПК-2.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5 семестр			
1	Обзорные общегеографические карты.	ОПК-2.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Тематические карты.	ОПК-2.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Серии карт. Использование карт.	ОПК-2.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Школьные карты и атласы. Краткие сведения из истории Географической карты	ОПК-2.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно - практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если** дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Практическая работа № 1.

Вопросы к защите работы:

1. Что называется масштабом карты и как он выражается?
2. Что называется точностью масштаба?
3. Масштаб одного плана 1:500, а другой 1: 1000. Определить какой масштаб крупнее? Какой из двух планов охватывает больший участок местности?
4. Можно ли дорогу шириной 4 м изобразить двумя линиями на картах масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000?
5. Масштаб карты 1:25 000. Определите какой масштаб вдвое мельче данного, а какой в пять раз крупнее?

Практическое занятие №1

Блиц-опрос:

1. Признаки классификаций.
2. Классификация проекций по характеру и величинам искажений.
3. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки.
4. Классификация по составу параметров математических элементов.
5. Составные проекции.
6. Многополосные проекции.
7. Многогранные проекции.
8. Проекции анаморфированного пространства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Топографическое картографирование»

	4 семестр
1	Условные знаки топографических планов и карт.
2	Определение площадей по картам и планам.
3	Система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера.
4	Обработка результатов измерений и оценка их точности. Систематические и случайные погрешности. Обработка равнооточных измерений. Неравнооточные измерения.
5	Классификация теодолитов.
6	Компарирование мерных приборов.
7	Определение недоступных расстояний.
8	Классификация нивелиров и реек.
9	Гидростатическое нивелирование.
10	Методика измерений расстояний топографическими светодальномерами.
11	Основные положения и принципы развития геодезических сетей.
12	Оценка точности геодезических построений.
13	Общие сведения о высокоточных угловых измерениях.
	5 семестр
14	Приведение измеренных расстояний к горизонту.
15	Влияние кривизны Земли и рефракции на результаты геометрического нивелирования.
16	Определение азимутов. Использование астрономических координат и азимутов в геодезии и методы их определения.
17	Методы измерения силы тяжести и использование их результатов в геодезии.
18	Понятие о выборе масштаба топографической съемки и высоты сечения рельефа для составления специальных планов.
19	Особенности съемки застроенной территории.
20	Элементы фотосъемок и фотограмметрии.
21	Понятия о цифровых моделях местности.
22	Геодезические работы при изысканиях сооружений линейного типа.
23	Разбивка круговых кривых. Вынос пикета на кривую.
24	Сущность уравнильных вычислений. Метод наименьших квадратов.

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации (4 семестр)

1. Предмет и задачи геодезии.
2. Форма и размеры Земли.
3. Системы координат применяемые в геодезии. Система географических координат. Система прямоугольных координат. Система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера.
4. Система высот.
5. Топографические карты и планы.
6. Масштабы и их использование при проектировании сооружений.
7. Классификация топографических карт и планов.
8. Изображение ситуации на планах и картах.
9. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.
10. Рельеф местности и его изображение горизонталями.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина " Топографическое картографирование "

Билет № 1

1. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
2. Прямая и обратная геодезические задачи.
3. Общие сведения об измерениях. Единицы мер.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 2

1. Топографические карты и планы.
2. Масштабы и их использование при проектировании сооружений.
3. Классификация топографических карт и планов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 3

1. Предмет и задачи геодезии.
2. Форма и размеры Земли.
3. Системы координат применяемые в геодезии. Система географических координат. Система прямоугольных координат. Система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «4»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 4

1. Изображение ситуации на планах и картах.
2. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.
3. Рельеф местности и его изображение горизонталями.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «4»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 5

1. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
2. Прямая и обратная геодезические задачи.
3. Общие сведения об измерениях. Единицы мер.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
– 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
– 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
– 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
– 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)
«_____» _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации (4 семестр)

1. Задачи, решаемые на картах и планах.
2. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
3. Основные задачи, решаемые на топографических материалах (определение расстояний, координат, отметок, уклонов, ориентирных углов и площадей).
4. Классификация картографических проекций: а) по виду нормальных сеток; б) по характеру искажений.
5. Азимутальные проекции. Общие свойства.
6. Разновидности в зависимости от положения картинной плоскости.
7. Применение азимутальных проекций для учебных карт полушарий, материков, Земли как планеты, других планет.
8. Цилиндрические проекции. Общие свойства. Основные виды (квадратная, прямоугольная, Меркатора, Урмаева, косая цилиндрическая Соловьева).
9. Применение нормальных цилиндрических проекций. Поперечные цилиндрические проекции.
10. Мелкомасштабные географические карты и их использование.
11. Картографическая генерализация.

12. Элементы содержания и объекты картографирования. Сущность картографической генерализации.
13. Основные факторы, определяющие степень и характер генерализации; виды и методы генерализации.
14. Компонировка карты. Виды надписей на географических картах.
15. Понятие о топонимических работах. Представление о транскрипции географических названий на картах.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 1

1. Основные факторы, определяющие степень и характер генерализации; виды и методы генерализации.
2. Компонировка карты. Виды надписей на географических картах.
3. Понятие о топонимических работах. Представление о транскрипции географических названий на картах.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 2

1. Задачи, решаемые на картах и планах.
2. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
3. Основные задачи, решаемые на топографических материалах (определение расстояний, координат, отметок, уклонов, ориентирных углов и площадей).

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 3

1. Какие задачи решаются методами картометрии?
2. Какие погрешности влияют на точность картометрических определений?
3. При каких условиях следует отказаться от измерения длин по картам и перейти к их определению решением обратных геодезических задач?

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 4

1. Применение нормальных цилиндрических проекций. Поперечные цилиндрические проекции.
2. Мелкомасштабные географические карты и их использование.
3. Картографическая генерализация.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «4»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 5

1. Задачи, решаемые на картах и планах.
2. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
3. Основные задачи, решаемые на топографических материалах (определение расстояний, координат, отметок, уклонов, ориентирных углов и площадей).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
– 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
– 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
– 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
– 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Вопросы к I-й рубежной аттестации (5 семестр)

1. Обзорные общегеографические карты.
2. Сущность обзорных географических карт и элементы их содержания.
3. Изображение водных объектов.
4. Характеристика океанов и морей, в частности рельефа дна и типов берегов. Характеристика озер, рек и отображение речной сети.
5. Изображение многолетних снегов и льдов.
6. Особенности изображения рельефа суши на обзорных общегеографических картах. Способы изображения рельефа.
7. Изображение почвенно-растительного покрова. Изображение населенных пунктов.
8. Изображение путей сообщения и политико-административного деления.
9. Сущность тематических карт.
10. Географическая основа тематических карт и их специальное содержание.
11. Свойства географических явлений, отображаемых на тематических картах.
12. Способы картографирования: значков, качественного фона, ареалов, точечный, изолинии, локализованных диаграмм, линейных знаков, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др..
13. Сравнительная характеристика способов отображения явлений на тематических картах.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «5»

Дисциплина " *Топографическое картографирование* "

Билет № 1

1. Свойства географических явлений, отображаемых на тематических картах.
2. Способы картографирования: значков, качественного фона, ареалов, точечный, изолинии, локализованных диаграмм, линейных знаков, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др..
3. Сравнительная характеристика способов отображения явлений на тематических картах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «5»

Дисциплина « *Топографическое картографирование* »

Билет № 2

1. Топографические карты и планы.
2. Масштабы и их использование при проектировании сооружений.
3. Классификация топографических карт и планов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «5»

Дисциплина « *Топографическое картографирование* »

Билет № 3

1. Обзорные общегеографические карты.
2. Сущность обзорных географических карт и элементы их содержания.
3. Изображение водных объектов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 4

4. Изображение ситуации на планах и картах.
5. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.
6. Рельеф местности и его изображение горизонталями.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 5

4. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
5. Прямая и обратная геодезические задачи.
6. Общие сведения об измерениях. Единицы мер.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
– 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
– 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
– 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
– 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)
«_____» _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации (5 семестр)

1. Серии карт. Географические атласы.
2. Серии карт, их виды и особенности.
3. Основные серии карт, изданные в нашей стране. Сущность географических атласов и их особенности.
4. Классификация атласов по назначению, охвату территории, содержанию, структуре и другим признакам.
5. Основные географические атласы. Использование карт.
6. Картографический метод исследования как раздел картографии.
7. Многообразие задач, решаемых на основе топографических, общегеографических и тематических карт.
8. Изучение особенностей единичных объектов или явлений.
9. Информационные свойства карт. Система приемов анализа карт.
10. Описание по картам. Районирование территории по различным критериям. Преобразование картографического изображения.
11. Анализ серий карт и атласов разной тематики.

12. Основные географические задачи, решаемые с помощью этих приемов: выяснение особенностей размещения и взаимосвязей явлений, их динамики, прогнозирования развития явлений.
13. Школьные карты и атласы. Роль карт в обучении географии.
14. Целевая установка школьных карт их соответствие возрасту и подготовке учащихся, содержанию школьных курсов.
15. Важнейшие особенности школьных карт. Виды школьных карт.
16. Функции школьных карт разных видов в учебном процессе. Школьные топографические карты; задачи, решаемые с их помощью.
17. Контурные карты, их значение, приемы их использования и оформления карт на их основе.
18. Школьные глобусы, их виды и возможности использования в обучении географии.. Краткие сведения из истории географической карты.
19. Зависимость эволюции карты от развития общественного строя, общественных потребностей, науки и техники.
20. Краткие сведения о картах первобытных народов и картах античных времен: работы Птолемея, римские дорожные карты.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 1

1. Серии карт. Географические атласы.
2. Серии карт, их виды и особенности.
3. Основные серии карт, изданные в нашей стране. Сущность географических атласов и их особенности.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 2

1. Контурные карты, их значение, приемы их использования и оформления карт на их основе.
2. Школьные глобусы, их виды и возможности использования в обучении географии.. Краткие сведения из истории географической карты.
3. Зависимость эволюции карты от развития общественного строя, общественных потребностей, науки и техники.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 3

1. Основные географические задачи, решаемые с помощью этих приемов: выяснение особенностей размещения и взаимосвязей явлений, их динамики, прогнозирования развития явлений.
2. Школьные карты и атласы. Роль карт в обучении географии.
3. Целевая установка школьных карт их соответствие возрасту и подготовке учащихся, содержанию школьных курсов.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 4

1. Серии карт. Географические атласы.
2. Серии карт, их виды и особенности.
3. Основные серии карт, изданные в нашей стране. Сущность географических атласов и их особенности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование «
Билет № 5

1. Контурные карты, их значение, приемы их использования и оформления карт на их основе.
2. Школьные глобусы, их виды и возможности использования в обучении географии.. Краткие сведения из истории географической карты.
3. Зависимость эволюции карты от развития общественного строя, общественных потребностей, науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине «Топографическое картографирование»

1. Предмет и задачи геодезии.
2. Форма и размеры Земли.
3. Системы координат применяемые в геодезии. Система географических координат. Система прямоугольных координат. Система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера.
4. Система высот.
5. Топографические карты и планы.
6. Масштабы и их использование при проектировании сооружений.
7. Классификация топографических карт и планов.
8. Изображение ситуации на планах и картах.
9. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.
10. Рельеф местности и его изображение горизонталями.
11. Задачи, решаемые на картах и планах.
12. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
13. Основные задачи, решаемые на топографических материалах (определение расстояний, координат, отметок, уклонов, ориентирных углов и площадей).
14. Классификация картографических проекций: а) по виду нормальных сеток; б) по характеру искажений.
15. Азимутальные проекции. Общие свойства.
16. Разновидности в зависимости от положения картинной плоскости.
17. Применение азимутальных проекций для учебных карт полушарий, материков, Земли как планеты, других планет.
18. Цилиндрические проекции. Общие свойства. Основные виды (квадратная, прямоугольная, Меркатора, Урмаева, косая цилиндрическая Соловьева).
19. Применение нормальных цилиндрических проекций. Поперечные цилиндрические проекции.
20. Мелкомасштабные географические карты и их использование.
21. Картографическая генерализация.
22. Элементы содержания и объекты картографирования. Сущность картографической генерализации.
23. Основные факторы, определяющие степень и характер генерализации; виды и методы генерализации.
24. Компонировка карты. Виды надписей на географических картах.
25. Понятие о топонимических работах. Представление о транскрипции географических названий на картах.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 1

4. Основные факторы, определяющие степень и характер генерализации; виды и методы генерализации.
5. Компоновка карты. Виды надписей на географических картах.
6. Понятие о топонимических работах. Представление о транскрипции географических названий на картах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 2

4. Задачи, решаемые на картах и планах.
5. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
6. Основные задачи, решаемые на топографических материалах (определение расстояний, координат, отметок, уклонов, ориентирных углов и площадей).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 3

4. Какие задачи решаются методами картометрии?
5. Какие погрешности влияют на точность картометрических определений?
6. При каких условиях следует отказаться от измерения длин по картам и перейти к их определению решением обратных геодезических задач?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 4

4. Серии карт. Географические атласы.
5. Серии карт, их виды и особенности.
6. Основные серии карт, изданные в нашей стране. Сущность географических атласов и их особенности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «4»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 5

4. Контурные карты, их значение, приемы их использования и оформления карт на их основе.
5. Школьные глобусы, их виды и возможности использования в обучении географии.. Краткие сведения из истории географической карты.
6. Зависимость эволюции карты от развития общественного строя, общественных потребностей, науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос – 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к экзамену по дисциплине Топографическое картографирование

1. Обзорные общегеографические карты.
2. Сущность обзорных географических карт и элементы их содержания.
3. Изображение водных объектов.
4. Характеристика океанов и морей, в частности рельефа дна и типов берегов.
5. Характеристика озер, рек и отображение речной сети.
6. Изображение многолетних снегов и льдов.
7. Особенности изображения рельефа суши на обзорных общегеографических картах.
8. Способы изображения рельефа.
9. Изображение почвенно-растительного покрова. Изображение населенных пунктов.
10. Изображение путей сообщения и политико-административного деления.
11. Сущность тематических карт.
12. Географическая основа тематических карт и их специальное содержание.
13. Свойства географических явлений, отображаемых на тематических картах.
14. Способы картографирования: значков, качественного фона, ареалов, точечный, изолинии, локализованных диаграмм, линейных знаков, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др..
15. Сравнительная характеристика способов отображения явлений на тематических картах
16. Серии карт. Географические атласы.
17. Серии карт, их виды и особенности.
18. Основные серии карт, изданные в нашей стране. Сущность географических атласов и их особенности.
19. Классификация атласов по назначению, охвату территории, содержанию, структуре и другим признакам.
20. Основные географические атласы. Использование карт.
21. Картографический метод исследования как раздел картографии.
22. Многообразие задач, решаемых на основе топографических, общегеографических и тематических карт.
23. Изучение особенностей единичных объектов или явлений.
24. Информационные свойства карт. Система приемов анализа карт.
25. Описание по картам. Районирование территории по различным критериям. Преобразование картографического изображения.
26. Анализ серий карт и атласов разной тематики.
27. Основные географические задачи, решаемые с помощью этих приемов: выяснение особенностей размещения и взаимосвязей явлений, их динамики, прогнозирования развития явлений.
28. Школьные карты и атласы. Роль карт в обучении географии.

29. Целевая установка школьных карт их соответствие возрасту и подготовке учащихся, содержанию школьных курсов.
30. Важнейшие особенности школьных карт. Виды школьных карт.
31. Функции школьных карт разных видов в учебном процессе. Школьные топографические карты; задачи, решаемые с их помощью.
32. Контурные карты, их значение, приемы их использования и оформления карт на их основе.
33. Школьные глобусы, их виды и возможности использования в обучении географии.. Краткие сведения из истории географической карты.
34. Зависимость эволюции карты от развития общественного строя, общественных потребностей, науки и техники.
35. Краткие сведения о картах первобытных народов и картах античных времен: работы Птолемея, римские дорожные карты

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «5»

Дисциплина " Топографическое картографирование "

Билет № 1

1. Анализ серий карт и атласов разной тематики.
2. Основные географические задачи, решаемые с помощью этих приемов: выяснение особенностей размещения и взаимосвязей явлений, их динамики, прогнозирования развития явлений.
3. Школьные карты и атласы. Роль карт в обучении географии.

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «5»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 2

4. Контурные карты, их значение, приемы их использования и оформления карт на их основе.
5. Школьные глобусы, их виды и возможности использования в обучении географии.. Краткие сведения из истории географической карты.
6. Зависимость эволюции карты от развития общественного строя, общественных потребностей, науки и техники.

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «5»

Дисциплина « Топографическое картографирование «

Билет № 3

4. Основные географические задачи, решаемые с помощью этих приемов: выяснение особенностей размещения и взаимосвязей явлений, их динамики, прогнозирования развития явлений.
5. Школьные карты и атласы. Роль карт в обучении географии.
6. Целевая установка школьных карт их соответствие возрасту и подготовке учащихся, содержанию школьных курсов.

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование »
Билет № 4

7. Серии карт. Географические атласы.
8. Серии карт, их виды и особенности.
9. Основные серии карт, изданные в нашей стране. Сущность географических атласов и их особенности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «5»
Дисциплина « Топографическое картографирование »
Билет № 5

7. Контурные карты, их значение, приемы их использования и оформления карт на их основе.
8. Школьные глобусы, их виды и возможности использования в обучении географии.. Краткие сведения из истории географической карты.
9. Зависимость эволюции карты от развития общественного строя, общественных потребностей, науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за экзамен. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

8 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

9 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные

моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

11 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

12 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.