

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.11.2025

Уникальный программный ключ:

236bcc35c2964119a0aa1c1858021ab92abca371a86063a302191a4304c5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 22 » 05 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Общегеографические карты»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

«Картография»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель

А.Т. Мишиева

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Карты и другие картографические произведения.	ПК-1. ПК-2.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа.
2	Картография и картоведение.	ПК-1. ПК-2.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа
3	Картографические способы изображения.	ПК-1. ПК-2.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа
4	Надписи на картах.	ПК-1. ПК-2.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа .
5	Картография и геоинформатика.	ПК-1. ПК-2.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа
6	Картография и телекоммуникация.	ПК-1.	Аттестационные и

		ПК-2.1	экзаменационные билеты, практическая работа .
7	Понятие о геоизображениях и геоиконике.	ПК-1. ПК-2.1	Аттестационные и экзаменационные билеты, практическая работа

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Рефераты+ презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Рефераты+ презентации
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
6.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов** *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*
- **1-2 баллов** *выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*
- **3-4 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **5-6 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*
- **7-8 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и*

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Вопросы для текущего контроля

1. Разработка знаковых систем для карт различных типов (на примере отдельных типов карт).
2. Разработка легенд для карт различных типов (на примере отдельных типов карт).
3. Преимущества и недостатки основных ГИС (на примере конкретных ГИС).
4. Интернет атласы.
5. Что такое карта, картографическое изображение?
6. Какие разделы существуют в картографической семиотике?
7. Что такое язык карты?
8. Достоинства картографических условных знаков.
9. На какие группы подразделяются условные обозначения, используемые на картах?
10. Что такое графические переменные и как они подразделяются?
11. Назовите виды значков и достоинства и недостатки каждого из них.
12. Для чего используются линейные знаки?
13. Чем отличаются изолинии от псевдоизолиний?
14. Какие явления показываются способами качественного и количественного фона?
15. Для чего используются локализованные диаграммы?
16. Основные достоинства и недостатки точечного способа.
17. Как различают абсолютные и относительные ареалы?
18. Какие графические средства применяют для изображения ареалов?
19. Какие явления показываются способами качественного и количественного фона?
20. Для чего используются локализованные диаграммы?
21. Основные достоинства и недостатки точечного способа.
22. Как различают абсолютные и относительные ареалы?
23. Какие графические средства применяют для изображения ареалов?
24. Какие различают виды знаков движения?
25. Чем отличаются способы картодиаграмм и картограмм?
26. Чем отличаются способы картодиаграмм и локализованных диаграмм?
27. Чем отличаются способы картограмм и количественного фона?
28. Какие бывают шкалы условных знаков?
29. Какие различают цветовые шкалы?
30. Какие существуют виды надписей на карте?
31. Какие существуют формы передачи иноязычных названий?
32. Какие организации занимаются нормализацией географических названий?
33. Какие данные фиксируются в государственных каталогах географических названий?
34. На какие группы подразделяются картографические шрифты?
35. Что такое сетка-указательница?
36. Что такое геоинформационная система?
37. Что такое геоиконика?

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Разработка знаковых систем для карт различных типов (на примере отдельных типов карт).
2. Разработка легенд для карт различных типов (на примере отдельных типов карт).
3. Преимущества и недостатки основных ГИС (на примере конкретных ГИС).
4. Интернет атласы.
5. Что такое карта, картографическое изображение?
6. Какие разделы существуют в картографической семиотике?
7. Что такое язык карты?
8. Достоинства картографических условных знаков.
9. На какие группы подразделяются условные обозначения, используемые на картах?
10. Что такое графические переменные и как они подразделяются?
11. Назовите виды значков и достоинства и недостатки каждого из них.
12. Для чего используются линейные знаки?
13. Чем отличаются изолинии от псевдоизолиний?
14. Какие явления показываются способами качественного и количественного фона?
15. Для чего используются локализованные диаграммы?
16. Основные достоинства и недостатки точечного способа.
17. Как различают абсолютные и относительные ареалы?
18. Какие графические средства применяют для изображения ареалов?

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "САиД"

Группа "КГ-23" Семестр "7"

Дисциплина "Общегеографические карты"

Билет № 1

1. На какие группы подразделяются условные обозначения, используемые на картах?
2. Интернет атласы.
3. Достоинства картографических условных знаков.

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "САиД"

Группа "КГ-23" Семестр "7"

Дисциплина "Общегеографические карты"

Билет № 2

1. Какие разделы существуют в картографической семиотике?
2. Что такое графические переменные и как они подразделяются?
3. Для чего используются локализованные диаграммы?

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "7"
Дисциплина "Общегеографические карты"
Билет № 3**

1. Достоинства картографических условных знаков.
2. Основные достоинства и недостатки точечного способа.
3. Разработка легенд для карт различных типов (на примере отдельных типов карт).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Мишиева А.Т.

(Подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Какие явления показываются способами качественного и количественного фона?
2. Для чего используются локализованные диаграммы?
3. Основные достоинства и недостатки точечного способа.
4. Как различают абсолютные и относительные ареалы?
5. Какие графические средства применяют для изображения ареалов?
6. Какие различают виды знаков движения?
7. Чем отличаются способы картодиаграмм и картограмм?
8. Чем отличаются способы картодиаграмм и локализованных диаграмм?
9. Чем отличаются способы картограмм и количественного фона?
10. Какие бывают шкалы условных знаков?

11. Какие различают цветовые шкалы?
12. Какие существуют виды надписей на карте?
13. Какие существуют формы передачи иноязычных названий?
14. Какие организации занимаются нормализацией географических названий?
15. Какие данные фиксируются в государственных каталогах географических названий?
16. На какие группы подразделяются картографические шрифты?
17. Что такое сетка-указательница?
18. Что такое геоинформационная система?
19. Что такое геоиконика?

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "7"
Дисциплина "Общегеографические карты"
Билет № 1**

1. Для чего используются локализованные диаграммы?
2. Какие явления показываются способами качественного и количественного фона?
3. Чем отличаются способы картодиаграмм и картограмм?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "7"
Дисциплина "Общегеографические карты"
Билет № 2**

1. Что такое геоинформационная система?
2. Какие бывают шкалы условных знаков?
3. Какие явления показываются способами качественного и количественного фона?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт "САиД"
Группа "КГ-23" Семестр "7"
Дисциплина "Общегеографические карты"
Билет № 3**

1. Для чего используются локализованные диаграммы?
2. Чем отличаются способы картодиаграмм и картограмм?
3. Какие различают цветовые шкалы?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Мишиева А.Т.

(Подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ+ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общегеографические карты

Социальная

1. Географическая семиотика. Разделы географической семиотики
2. Определение и назначение картографических условных знаков
3. Классификация картографических условных знаков по способам картографического изображения
4. Передача количественных соотношений в способе локализованных значков; передача качественных различий.
5. Виды значков. 8. 9..10. Способ линейных знаков
6. Отображение внутренней структуры объектов и динамики явлений
7. Способ картограмм
8. Ситуации использования нескольких способов изображения
9. Способ псевдоизолиний
10. Способ количественного фона.
11. Способ ареалов

Критерии оценки рефератов+презентации:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Мишиева А.Т.

(Подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к экзамену по дисциплине

Общегеографические карты

1. Разработка знаковых систем для карт различных типов (на примере отдельных типов карт).
2. Разработка легенд для карт различных типов (на примере отдельных типов карт).
3. Преимущества и недостатки основных ГИС(на примере конкретных ГИС).
4. Интернет атласы.
5. Что такое карта, картографическое изображение?
6. Какие разделы существуют в картографической семиотике?
7. Что такое язык карты?
8. Достоинства картографических условных знаков.
9. На какие группы подразделяются условные обозначения,используемые на картах?
10. Что такое графические переменные и как они подразделяются?
11. Назовите виды значков и достоинства и недостатки каждого из них.
12. Для чего используются линейные знаки?
13. Чем отличаются изолинии от псевдоизолиний?
14. Какие явления показываются способами качественного и количественного фона?
15. Для чего используются локализованные диаграммы?
16. Основные достоинства и недостатки точечного способа.
17. Как различают абсолютные и относительные ареалы?
18. Какие графические средства применяют для изображения ареалов?
19. Какие различают виды знаков движения?
20. Чем отличаются способы картодиаграмм и картограмм?
21. Чем отличаются способы картодиаграмм и локализованных диаграмм?
22. Чем отличаются способы картограмм и количественного фона?
23. Какие бывают шкалы условных знаков?
24. Какие различают цветовые шкалы?
25. Какие существуют виды надписей на карте?
26. Какие существуют формы передачи иноязычных названий?

27. Какие организации занимаются нормализацией географических названий?
28. Какие данные фиксируются в государственных каталогах географических названий?
29. На какие группы подразделяются картографические шрифты?
30. Что такое есетка-указательница?
31. Что такое геоинформационная система?
32. Что такое геоиконика?

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "САиД"

Группа "КГ-23" Семестр "7"

Дисциплина "Общегеографические карты"

Билет № 1

1. Достоинства картографических условных знаков.
2. Какие различают цветовые шкалы?
3. Что такое карта, картографическое изображение?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "САиД"

Группа "КГ-23" Семестр "7"

Дисциплина "Общегеографические карты"

Билет № 2

1. Что такое язык карты?
2. Чем отличаются изолинии от псевдоизолиний?
3. Что такое геоиконика?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт "САиД"

Группа "КГ-23" Семестр "7"

Дисциплина "Общегеографические карты"

Билет № 3

1. Разработка знаковых систем для карт различных типов (на примере отдельных типов карт).
2. Достоинства картографических условных знаков.
3. Какие графические средства применяют для изображения ареалов?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

«_____» _____ 20__ г.

Составитель _____ Мишиева А.Т.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.